تأب تأبيانه بي شانبشاهي ايران

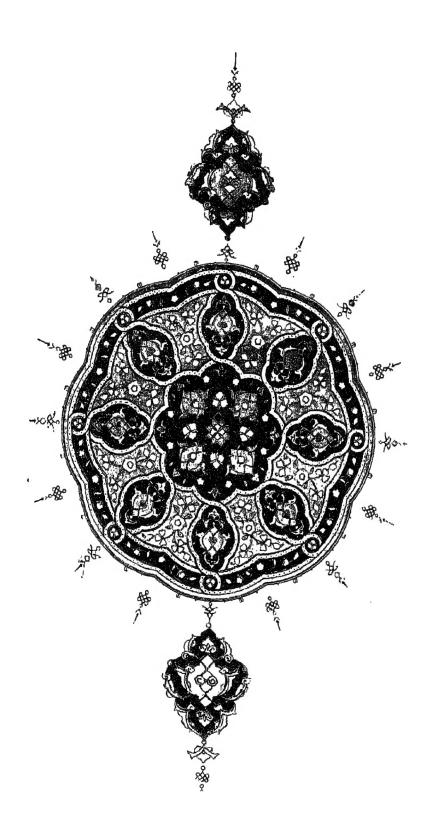
جلد دوم

تاریخچه کتابخانههای ایران

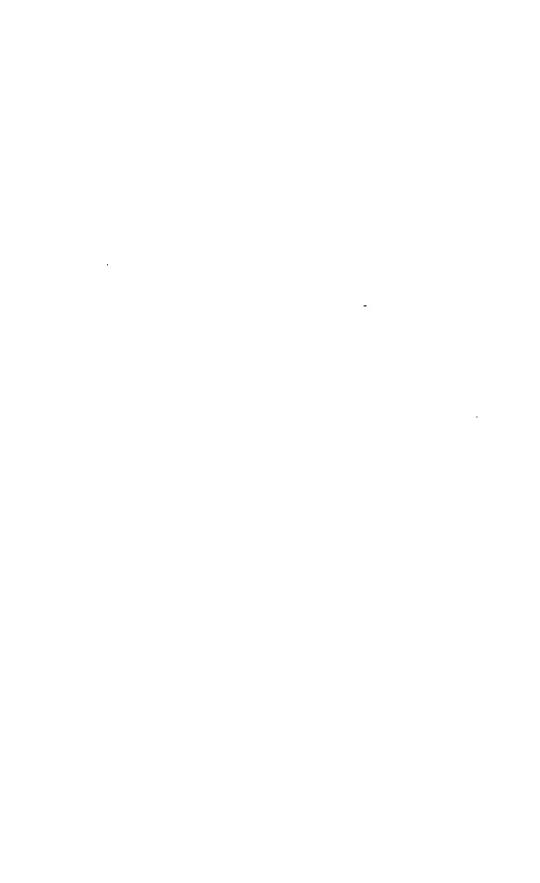
ازصدر اسكلام ماعصركنوني

مركن لديرهم ونفيخ وركن لديرهم ونفرج

ازانشارات ورارت فرنبك وبنر اداره كل كارش







ارا نشارات زارت فرسُبک نهنر بماسبت جش فرسُک نهنر آبان ماه ۱۳۴۷



سنحانه بمى شانشاهى ايران

جلد دوم

تاریخچه کتابخانههای ایران

ازصدر اسكلام ماعصركنو في

رُكُونِ لِدِينُ أَنِفَرَخِ رُكُونِ لِدِينُ أَنِفَرَخِ

أراثشارات وزارت فرنبك يُنز اداره كل يخارسش



فهرست من*در*جات

مقدمه الف

کتابخانههای ایران درقرن اولاسلامی ۲
ررسی اجمالی تاریخ ایران ازقرن اول هجری تاحمله مغول ٥٠
کاتی چند درباره کتابخانه های مدارس قدیمه کاتی
ىجوم مغول دوران فترت – تعطيل مدارس وكتابخانهها ٧٦
و پناهگاه امن برای دانشمندان و سخنوران ایران ۸۳
ثرات شوم مغول وركود بازار فضل وادب
لهور تیمور– مکتب ادبی وهنری هرات
کتابخانههای دوران صفویه
تنه افغان و دوران فترت
گتابخانههای دورانقاجار
کتابخانههای خارج ازایرانکه بانیان آن ایرانیان بودهاند ، ، ۸۸
تتابخانههای پنجاه ساله اخیر
وجه به نشر کتاب و ایجاد وبنیادکتابخانه درعصر پهلوی ۲۱۷
آخذیکه درمت <i>ن اینکتاب</i> از آنها نقل مطلبگردیده ویا .
آنها مراجعه داده شدهاست
هرست نام کسانیکه نامشان در این کتاب آمدهاست ۳۹
ه. ست نام کتابهائیکه نامشان در این کتاب آمده است ۲۹۲



نيام حنداوندجان وغرو

ارزش جهانی هرقوم و ملتی بستگی بقدمت خدمت آن ملت به تمدن بشری دارد ، تنها ، تحقیق در تاریخ خط ، زبان ، هنر و فرهنگ میتواند معیاری برای این ارزبایی بدست دهد .

برای بدست داشتن چنین معیاری گرانقدر، نویسنده ناچار به تصنیف سهاثر تحقیقی گردید نخستیناثر بنام «ایران گاهواره فرهنگ جهان» تدوین و تصنیف یافت که درآن تاریخ آغاز وپیدایش خط وسیر تکامل و تحول آن درطول قرون و اعصار مورد بررسی و نقد قرار گرفته و تحقیقاتی نو و نظراتی مستند بآثار مکشوفه باستانی ارائه شده است که براساس آن اسناد و نظرات این نتیجه بدست آمده است که « مبتکر و مخترع خط در جهان ایرانیان بوده اند » .

بدیهی است ملتی که درپیدایش این پدیدهٔ شگرف پیش گام و پیش آهنگ بوده است بر کلیه جو امع بشری حقی بزرگ دارد و شایسته است ملل دیگر پس از آگاهی براین و اقعیت مکتوم ، او را سپاس دارند و پایه فرهنگ جهانی را مدیون ومرهون این نبوغ و ابداع بشمار آرند . زیرا :

بشر پیش از اختراع و ابداع خط ، بنام بشر ماقبل تاریخ خو الله شده و تاریخ و اقعی و حقیقی بشریت از زمان پیدایش و آفرینش خط بحساب آمده است .

پساز پیدایش خط با سپریشدن قرنیچند «کتاب» پابعرصه هستی گذاشته و این موهبت آسمانی و گنجینه جاودانی دراختیار افکار قرار گرفته و سرنوشت بشریت را دگرگونی بخشیده و اورا بسوی بهشت معنوی و فرار از دوزخ نادانی رهبر و رهنمون گشته است .

تاریخ پیدایش کتاب و سرگذشت کتابخانههای ایران از آغاز پدید آمدن آن داستانی است دلکش که درجلد نخستین ایناثر بنام «تاریخ کتاب و کتابخانههای شاهنشاهی ایران» آنرا باز گو کرده ایم و اینكمجلددوم آناثر که در حقیقت تکمله ایست برجلد نخستین بنام « تاریخچه کتابخانههای ایران در دوران پس از اسلام» از نظر خوانندگان ارجمند میگذرد و پیش از بیان مطلب و آغاز تاریخچه کتابخانهها ضروری میداند که متذکر چند نکته گردد . مطلب و آغاز تاریخچه کتابخانه ها درباره کتابخانه های جهان تاکنون تألیف

گردیده (چه در آثار نویسندگان غرب وچه در نوشتههای عرب) متأسفانه خواه ازراه عمد ویا بعلت نسیان متذکر کتابخانههای ایران در دوران باستان نشدهاند و درباره کتابخانههای ایران در دوران اسلامی هم نام و نشان بیش از ده کتابخانه را بدست ندادهاند و همین قصور و کوتاهی دربیان حقیقت امر سبب گردیده است که محققان و پژوهندگان چنان پندارند که کتابخانه درایران سابقه کهن ندارد و ملت ایران چنانکه بایسته بوده است بکتاب و کتابخانه علاقه نشان نمیداده است!

نظر از تصنیف این مجلد آن بوده است که با بر شمر دن صدها کتابخانه در طول تاریخ ایران (از کتابخانه هائی که بنحوی از انحاء نام و نشانی بدست است) نشان دهیم خلاف آنچه پنداشته اند نه تنها ایر انیان بکتاب و کتابخانه علاقه و افر داشته اند بلکه خود بنیان گذار آن بوده اند و ملل دیگر به تبعیت از ایر انیان باخط و کتابت آشنا شده و از آن بهره و رگشته اند.

۳ - کتابخانههای ایران را درقرون گذشته (از قرن دوم تا قرن نهم هجری) نباید بهیچوجه با کتابخانههای امروز جهان در مقام مقایسه و سنجش قرار داد و انتظار داشت که کتابخانههای عمومی آن دوران همطراز کتابخانههای عمومی در قرن اخیر بوده باشند! زیرا: باید توجه داشت درقرون چهارم و پنجم و ششم هجری که ایر انیان کتابخانههای عمومی داشته اند هرچند ناچیز و یا از نظر روش کتابداری و فهرست نویسی نقائصی هم (برای آن بتر اشند) معذالك بادر نظر گرفتن اینکه درهمان اعصار در بیشتر کشورهای جهان اساساً کتابخانه و جود نداشته است ، همین امر میتو اند افتخاری برای ملت ایران باشد و بنابر این بدست داشتن فهرست منظم اینگونه کتابخانهها در طول ۱۶ قرن سند افتخار و پر ارزشی است برای کشور ما .

۳ – باید متذکر بودکه کتابخانههای عمومی ایران در دوران پساز اسلام بطوریکه درمتن کتاب به تفصیل توضیح داده شدهاست عموماً بمدارس تعلق داشته است و کتابخانههای مدارس ایران «کتابخانههای عمومی» بودهاند که طبقات طلاب و دیگران از آن برایگان استفاده میکرده اند و احیاناً ، بدانشمندان و اهل طلب نیز کتاب بامانت میداده اند .

جمهوردانشمندان ودانش پژوهانیکه بافرهنگ ایر آن در دور آن اسلامی آشنائی دارند باین حقیقت غیرقابل تردید معترف و متذکرند که یکی از افتخارهای جاویدان ایر انیان ساختن و پرداختن مدرسههای بی حد وشمار در گوشه و کنار ایر آن بوده است، این مدرسهها عموما (بطور مطلق) کتابخانه هائی در قرون گذشته در حقیقت مسجد بی در و دیوار و بی محراب و منبر را در قرون گذشته در حقیقت مسجد بی در و دیوار و بی محراب و منبر را می مانسته است.

استاد علامه دانشمند عالیمقام بدیع الزمان فروز انفر درمقدمه ترجمهٔ رساله قشیریه صحیفه ۲۱ مرقوم داشته اندکه « . . . هریك از این مساجد ومدارس و خانقاهها كتابخانهٔ بزرگ یا كوچك داشت که بانی آن (یا مردم) برای استفاده عموم و قف کرده بودند و غالباً مؤذن مسجد یا متولی مدرسه و خانقاه حفظ آن را برعهده داشت و بطلبه امانت میداد . »

استاد عالیقدر آقای دکتر ذبیحالله صفا رئیس دانشکده ادبیات دانشگاه تهران درجلد اول کتاب – ایرانشهر – طیمقالهای بعنوان (مدرسه – تعلیمات عالیه پیش از اسلام و تعلیمات عالیه در ایران اسلامی) درباره چگونگی اداره امور مدرسههای ایران ووظائف آنها تحقیقات بسیار ارزندهای بعمل آوردهاند که بحق بایدگفت ارزنده ترین مطالب کتاب ایرانشهر مقالات ایشان است تحت عنوانهای – زبان – ادب – علم – مدرسه .

استاد دکتر ذبیحالله صفا در مقاله مدرسه براساس تحقیقاتی که معمول داشتهاند بااین بنده نویسنده دراین اصل همرأی و همعقیدهاند که مدرسههای قدیم ایران عموماً کتابخانه داشتهاند و حتی مساجد وخانقاهها و برخی از مزارات و تکایا نیز کتابخانه داشته ومانند مدارس از آنها استفاده می شده است . لازم دانست قسمتی از تحقیقات ایشان را برای کسانیکه در پذیرفتن این حقیقت و و اقعیت مرد دند بعنوان سند در آغاز این کتاب ارائه دهد.

استاد دكتر ذبيحالله صفا درمقاله مدرسه ص٧١٦ ستون اول سطر از ۲۷ وستون دوم از سطر ۱ - ۲٤ مرقوم داشته اند که « . . به همين جهت مدرسه را گاه مسجد و یا بالعکس مسجد را گاه مدرسه نیز می نامیدند و این اشتراك اسامي وخلط آنها با يكديكر درتمام اعصار اسلامي معمول بود وحتى گاه رباطها نیز برای استفاده از آموزش ویرورش بکار میرفتند وعلاوه براين چنانكه گفته ايم بيمارستانها ودارالشفاها يا بيت الادويهها هم عادة ً براى تعليم پزشكى وداروسازى ورصدخانهها براى تعليم رياضبات ونجوم مورد استفاده قرار ميگرفتند . بااين ترتيب ملاحظه ميشود كه مدرسه درتمدن اسلامي مفهوم كلي وعادي داردكه قابل انطباق براجزاي مختلف و كو ناكون است و در عین حال از سده های چهارم و پنجم به بعد مدارس خاص کاملی نیز بوجود آمدند که ضمناً عاری ازجنبه دینی هم بودند . در کتب تاریخ و رجال که ایر انیان دوره اسلامی نوشته اند بارها به مساجدی باز میخوریم که محل تعلیم علوم دینی و ادبی بود و مثلاً درسیستان یکی از فر ماندار ان عرب بنام عبدالر حمن سمره (قرن اول هجري) مسجد آدينهاي ساخت که حسن بصري عالم معروف دینی قرن اول وقرن دوم مدتی در آنجا سر گرم تدریس و تعلیم مسائل ديني بود ودر بخارا كه معروف به قبةالاسلام شده بود ازچند مسجد برای تعلیم علوم شرعی استفادهٔ میشد و این فقیه درسیستان وبلخ و هرات مساجد زیادی را اسم میبرد که در آنجا فقیهان برای تعلیم حاضر می شدند و در فارس نیز حلقه هایی در مسجد جامع عتیق تشکیل می یافت . . . »

اما درمورد مدارس و کتابخانههای آن درص ۷۱۸ ستون اول سطر ۲۵ – ۲۵ مرقوم داشته اند « . . در دوره مقدم برعهد نظام الملك مدارس دارای تشکیلات وسیع و انتظاماتی از قبیل وظائف استادان و شاگردان و خادمان و شعبی مانند کتابخانه ها و دار الشفاها و مستمری برای معلمان و طالبان علم و خدام و کارکنان دیگر نبود ولی از دوره نظامیه بغداد بهمه این امور توجه کردند . . »

ودرص ۷۳۱ ستون دوم سطر۲۰۰۱ مرقوم فرمودهاند «... مهمترین اثری که در مدارس بدان بازمیخوریم وجود کتابخانههاست و برخی از کتابخانه مانند کتابخانه نظامیه و مستنصریه وشاید بسیاری از کتابخانههای دیگر مدارس بر رسم کتابخانههای قدیم ایران دوره اسلامی از روی فن کتابداری مرتب و در دسترس محصلات گذارده می شد و آنها را خازنان وخادمانی معین بود – لزوم کتابخانهها برای مدارس تاحدی بود که حتی درمدرسه سیتار اولجایتو. نیز صندوقهای کتبرا در اردو حمل میکردند!.»

و درص ۷۲۱ ستون اول سطر ۲۲ - به بعد « . . همه مدارسی که دراین عهد بیان کردیم دارای موقوفاتی بود و در غالب آنها کاریزهائی جریان داشت و کتابخانه های برخی از آنها باکتابهای متنوع مورد استفاده طالبان علم و دیگر فاضلان قرار میگرفت . . .»

گذشته ازاین چند مورد درمقاله مذکور درص γ ۱۷ ستون اول از سطر γ – γ ۲ وص γ ۲۷ ستون دوم از سطر γ – γ و ص γ ۲۷ ستون دوم از سطر γ – γ و ستون دوم از سطر γ – γ و ستون دوم از سطر γ – γ و γ و ستون دوم از سطر γ – γ و γ و γ و γ و γ و γ و γ و از سخون اول سطر γ – γ و γ و

4 - وجود کتابخانههای اختصاصی و خصوصی در ایر آن از نقطه نظری که معروض میگردد برای بقای آثار متفکر آن و سخنور آن ایر آن کمال اهمیت را داشته است . از آنجائیکه خواندن و نوشتن در قرون گذشته عمومیت نداشته و عامه مردم از نعمت سواد بی بهره بوده اند آثار دانشمندان و متفکر آن که بطور معدود و محدود تحریر می بافت چون ارزش آنها برای همگان مجهول بود دستخوش فنا و نابودی قرار میگرفت . تنها و جود عاشقان کتاب و گردآورندگان آن در طی قرون و اعصار این خطر را مر تفع میداشته است . بانیان کتابخانههای خصوصی حافظ و نگاهبان این خز اثن گر انقدر

ازبدحادثه زمان وانقلابهای گوناگون دوران درطول تاریخ ایران بودهاند و بهمین نظر بجا و مناسب بود که دراین اثر با ذکر نام و نشانشان بمقام تبجیل و بزرگداشت از ایشان برآئیم .

۵ – مسلم است آنچه دراین تاریخچه گرد آمده نمیتوانسته است کامل و جامع بمعنی و اقعی باشد زیرا : در آثار گذشتگان بصورت مستقل ذکری از کتابخانههای زمان نشده و تنها جسته و گریخته آنهم بنا بمناسباتی نه از نظر معرفی کتابخانهها شنراتی در کتابهای متفرق آمده است بنابراین نویسنده آنچه را درطول زمان بامطالعه و فحص و تجسس در مآخذگوناگون و مختلف توانسته است گردآورد دراین اثر عرضه داشته و چه بسا در آثار متفرق دیگری که بنظر نویسنده این اثر نرسیده است بتوان بنام و نشان کتابخانههای دیگری نیز دست یافت .

آرزو دارد این اثر ناچیز مایه وپایه اثری بزرگتر و جامع تر گردد و در آیند با فرصتهای بیشتر در تکامل آن کوشید .

تهران - تيرماه ١٣٤٧





حمانجانه إى ايران درقرن ول بلامي

چنانکه در بخش اول این سرگذشت ، گذشت ودراین بخش نیز خواهدآمدکشور ایران یکیازکشورهای انگشتشماری است که کتابخانههای عظیمآن شهرت جهانی داشته است و آنچه نویسنده این سطور را به تنظیم و تحریر و تألیف تاریخ کتابخانههای ایران برانگیخت انکار و فراموشی و نسیانی است که نویسندگان عرب وغرب را درباره کتابخانههای ایران دست داده است!

دانشمندان عرب درباره کتابخانههای اسلامی بطوراختصاصی به تحقیقی پرداخته و آثاری نشر داده اند لیکن باکمال تأسف و تعجب بایدگفت درآثار خود متذکر کتابخانه های بزرگ ایران نشده اند و وجود آنها را درطی تاریخ گذشته ندیده و نشنیده گرفته اند

محققان غرب نیز بهپیروی از دانشمندان و محققان عرب همهجا باختصار واحیاناً بسکوت وخاموشی برگزارکردهاند .

جرجیزیدان مورخ مصری که درباره ایرانیان دچار تعصب و تجاهل شدید است و بعلت همین تعصبات خشك دچار گمراهیهای مسخره آمیز وشگفت انگیز شده است در کتاب آداب اللغه که سخن از کتابخانههای جهان بمیان آورده نامی از کتابخانههای معروف پیش از اسلام ایران نبرده است بدیهی است او ، نه میخواسته و نه میتوانسته چنین شهامتی دور از تعصب داشته باشد که با توصیف و بیان کتابخانههای عظیم ایران در دوران باستان و انهدام و نابودی آن بدست عمر خلیفه اسلامی و سرداران او این ننگ و حشتناك تاریخی را بدست عرب صحه بگذارد . غافل از اینکه حقایق تاریخی را هیچگاه نمیتوان مکتوم نگاهداشت و جهان را از آن بی خبر گذاشت . اگر اینگونه محققان کبك و ار سر بردامان برف فرو برند و و قایع را ننگرند حقایق اگر اینگونه از چشم ایشان مکتوم باشد اما از دید جهانیان پوشیده و پنهان نمی ماند .

فرید وجدی مصری مؤلف دائرةالمعارف آسلامی با آنکه در دائرةالمعارف آسلامی با آنکه در دائرةالمعارف خود از کتابخانه های جهان یادکرده و آنها را برشمرده است ایکن متذکر هیچیك از کتابخانه های دوران پیش از اسلام ایران نشده است ، این تجاهل و تعصب نه تنها دامنگیر محققان معاصر عرب گردیده با کمال تأسف و تأثر باید گفت که محققان و مورخان گذشته عرب نیز دستخوش این تعصب و تجاهل بوده اند دانن دابن خلدون ، ابن اثیر ، بستانی .

محققان گذشته عرب همه معتقدند که تمدن اسلامی درعلوم اعم از

نقلي وعقلي بكمك فكرى وقلمي إير انيان نمتِّو يافته ورونق كرفته است، ليكن با یك چنین اعتراف باز درباره كتابخانههای ایران كه مرجع دانشمندان و دانش پژوهان عرب هم بوده است خاموشي وسكوت را مرجح شمر دهاند! متأسفانه ديده مشودكه ملل عربزبان غالباً كوشيدهاند از مفهوم واقعي اسلامي بهنفع خود منغيرحق و واقع سوء استفاده كنند وآنرا بنحوى خاص توجیه سازند میبینیم درپارهای ازمواقع تمدن اسلامی، بصورت تمدن عربى تعبير ميشود وتغييرشكل وماهيت ميدهد وملل خاصي ميكوشند تحت لوای این شعار از آن بهر دبر داری کنند. اینجاست که بر ما و اجباست حقایق را بازگو کنیم و بیش از این سکوت را جایز نشماریم زیر ا همین سکوت ها سبب گردیده که حتی دانشمندان غرب هم دراشتباه افتند وبسیاری از حقایق را و از گونه در آثارشان نشان بدهند ، همچنانکه پر فسور ادو ارد برون دربارهٔ

حقیقت اینست که تمدن اسلامی مدیون و مرهون تمدن درخشان وپیش رفته ایران بوده است . مستشرق شهیر پرفسور اینوستر انیسف در کتاب معروف خود بنام «تأثير ادب إيران درغرب» به تفصيل در إينمورد به تحقيق برداخته وبشايستگي ازعهده برآمده است .

كتابخانههای ایران پیشاز اسلام سخنی نگفته وبسكوت گذرانده است.

ابن خلدون متفكرواقع بين و حقيقتنگر و محقق بينظر مغربي مينويسد: «جمله عالمان علوم شرعيه وعقليه واصحاب فنون وبدايع، همگي از ايرانيها بودهاند وبا سابقه قديميكه آنها درتأليف وتدوين علوم وكتابها داشتهاند اختراع این خط (خط نسخ) ازطرف آنها شدهاست . در زمانهای اول (صدراسلام) مؤلفان گرچه زبانشان عربي است ولي حسب ونسب آنها جملگی ایرانیاست و تربیتشان نیز درایران بوده است ، عربها بعلت اینکه مردمانی ساده وبد وی بودند بدین جهت ازفنون وصنایع بیبهره بودند ، مهارت عربها فقط در حفظ آیات و نحوهٔ قراأت قرآن بود و در زمان هرونالرشید برای ثبت وضبط حدیث و روایات وتفسیر درباره آنها وتعلیم بيشتر علوم احتياج فوق العاده احساس شد صنايع وحكمت منبع اسليش دراول زمان ، فارس و عراق و خراسان و ماوراءالنهر در زمان دیالمه بود وهم مرزمان آنها بود که نحوو نغت و کلام در ایران ترقی فوق العاده کرد و بمصداق « لوتعلق العلم باكناف الثريا وقوم من اهل فارس » ظهور كرده بود ، عربها در المور ریاست و تنعم غرقه شده بودند و در علوم و فنون دخالتی نمیکر دند. n توستاولوبون فرانسوى نيز دركتاب تمدن اسلامي مريحاً بكرات

حقیقت بنویسند . با بیان این مقدمه ارزش تحقیق دربار مکتابخانه های ایران بر ما مشهود میافتد .

ایرانیان پس از تسلط اسلام درقرن اول هجری برای نجات آثار واسناد وگنجینههای فکری وذوقی خود بچاره پرداختند و نخستین گامیکه دراین راه بر داشتند اختراع واستخراج خط فارسی از خط راز دبیره بنام خط پير آموزبود . ايرانيها بااين خط نوبنياد نخست بنوشتن قر آنها يرداختند تا راه عیب جوئی و مخالفت عربها را براین خط ملی بهبندند زیر ا سوزانیدن قرآن بنام زندقه وكفر امكان نداشت، بااين راه وبااين چاره جوئي خر دمندانه توانستند طي مدت شصت الى هفتاد سال برواج خط يير آموز توفيق يابند وآنرا جزو خطوط اسلامي بقبولانند . پساز اینکه خط پیرآموز بنام خط اسلامي يذير فته شد وخوشبختانه ابتكار ابن مقله ايراني با استخراج خطنسخ وثلث ازآن موجب گردید که اعراب نیز خط خودرا از کوفی بدان مبدل سازند وبااین ترتیب بیشاز پیش خط پیرآموز ونسخ نضج گرفت و کتابهای علمی و ادبی با اینخط نوشته شد ومیتوانگفت از آغاز قرن دوم هجری در ایران کتابهای علمی وادبی نوشته شدهاست و کتابخانه ها بنیاد گردید . نزدیك بههمین زمان است كه در ایران پایدهای حكومتهای ملی نیز گذاشته شده است. طاهریان درخر اسان وصفاریان وسیس سامانیان و دیلمانیان درعر صهٔ حكومت ايران ظاهر شدهاند . اينك به معرفي كتابخانههاي اين دوران مييردازيم * .

۱ – کتابخانهٔ ابو الوفای همدانی: درشر حال حبیب ابن اوسطالی معروف به ابی تمام که از شاعران شهیر عرب است آمده است که بدعوت عبدالله بن طاهر بایران آمد و چون آمدن او با زمستان سخت مواجه شد ناچار گردید که در همدان در منزل ابو الوفا این سلمه بسر می برده و درطی مدت اقامت در همدان از کتابخانهٔ عظیم او استفاده کرده و کتاب دیوان الحماسه را که درآن آثار سیصدتن از شعرای شهیر عرب را آورده تألیف کرده است.

قطعاً درکتابخانه ابوالوفای همدانی بیش از سیصد جلدکتاب از دیوانهای شعرای عرب وجود داشته است که ابی تمام توانسته باانتخاب از سیصد دیوانکتاب معروف خودرا تألیفکند .

مسلم است که قبل از سنه ۲۰۰ هجری کتابخانه ابوالوفای همدانی درهمدان وجود داشته و بهمین قیاس میتوان دریافت که در دیگر شهرهای مهم ایران دانشمندان ومعاریف کتابخانه های معتبر و مهم داشته اند خاصه در بلخ و بخارا - مرو - نیشابور - قم - ساوه که این شهرها همه از مراکز

^{*} دراین باره توضیحی داده شدهاست بیایان کتاب مراحعه فرمائید .

مهم مذهبی نیز بوده است .

۲- کتابخانه بختیار بن معز الدو نه: این امیر ایر انی مردی فضل دوست بود وزیر معروفش ابوالفضل بن عمید از مشاهیر وزرای ایر انی است و بکمك این وزیر کتابخانه بزرگی فراهم آورده بود که شهرت و معروفیت داشت ۲.

۳ - کتابخانه عضدالدوله دیلمی درشیراز: کتابخانه عضدالدوله دیلمی درشیراز یکی از بزرگترین کتابخانه عای بزرگ و شهیر ایران بوده است ، این کتابخانه را باید نخستین کتابخانه ای دانست که کتابهای آنرا بر حسب موضوع و نام مؤلف طبقه بندی کرده رهر علم و دانشی را دراتاق مخصوصی نگاهداری میکرده اند و برای هر علم و دانشی فهرستی بر اساس و ضوع و نام کتاب و نام مؤلف تر تیب داده بوده اند . مقدسی خود این کتابخانه را دیده بوده است او می نویسد : در کتابخانهٔ عضدالدوله از هر کتابی که تا آن زمان تألیف و تصنیف یافته بود نسخه ای نگاهداری می شد و کتابهائی نیز و جود داشت که بخط مؤلفان و مصنفان آن بوده است.

۲ - کتابخانه عمادالدو نه دیلمی: از بشاری روایت کردهاند که گفته است^۸ عمادالدو نه دیلمی نیز درشیر از کتابخانه ای معتبر و بزرگی ترتیب داده بود که نز دیك کاخ سلطنتی او جای داشته.

باتوجه باینکه عمادالدوله دیلمی از سال ۳۲۲ – ۳۳۸ درشیراز حکومت میکرده وفرمان میرانده است قدمت کتابخانه و نیز آشکار میگردد.

o – کتابخانهٔ نوحبن منصور سامانی: دودمان سامانیان درماور االنهر از حامیان و دوستاران دانشمندان و مرو جان ادب و فرهنگ فارسی بوده اند. این سینا درشر ح حال خود شمه ای از عظمت و بی نظیری کتابخانه نوحبن منصور آورده است که در اینجا عیناً نقل می کنیم.

* . . . سپس روزی از او (نوجبن منصور) دستور خواستم که بکتابخانه شان بروم و آنچه از کتابهای پزشگی در آنجا هست بخوانم و مطالعد کنم ، پس مرا دستوری داد وبسرائی اندر شدم که خاندهای بسیار داشت ودر هرخانهای مندوق های کتاب بود که رویهم انباشته بودند، در یك خانه کتابهای تازی و شعر و در دیگری فقه و بدینگونه در هر خاندای کتابهای دانشی، پس بر فهرستهای کتابهای اوائل نگریستم و هر چه از آنها را که بدان نیاز داشتم خواستم و کتابهای یافتم که نام آنها به بسیاری از مردم نرسیده بود ه .»

ابن اصیبعه درطبقاتالحکما وابنخلکان نیز ازکتابخانه نوحبن منصور سامانی یادکردداند .

کتابخانه سامانیان شهرت جهانی داشته است . ابن سیا مدتها در آن کتابخانه بمطالعه پرداخت وهمین موضوع دست آویزی بدست مخالفان او داد وبرای آنکه ابنسینا را متهم سازند بکاری دست یازیدند که شنیع تر از آن بتصور نمی آید و آن اینکه کتابخانه را با تش کشیدند و طعمه حریق ساختند و شهرت دادند که ابنسینا به عمد و قصد کتابخانه را سوزاند تا دانشهای منحصری که در آن بود دیگران بر آنها آگاه نشوند و آن علوم تنها بر ابنسینا مکشوف باشد!!

۳ - کتابخانهٔ صاحب بن عباد - در ری : در کتابهای معجم الادباه ۱۰ و روضات الجنات ۱۱ و کتاب النقض ۱۳ درباره عظمت و بزرگی کتابخانه صاحب بن عباد شرح حال ومطالب جالبی آمده است.

صاحببن عباد از وزرای کمنظیر و باتدبیر ایران است که گذشته از کیاست وفراست مردی دانشمند وسخنوری هوشمند و نویسندهای ارجمند بوده است .

منشآت صاحب در زبان تازی از نظر فصاحت وبلاغت در ردیف آثار برجسته ونمونه زبان تازی است .

صاحببن عباد ضمن توصيف از كتاب الاغاني ابوالفرج اصفهاني بنويسد:

« در کتابخانه ام یکصدوهفده هزار جلد کتاب نفیس دارم!! لیکن آنگاه که کتاب الاغانی را بدست آوردم از خواندن کتابهای دیگر بازماندم».

ابن خلکان از نامهای یاد میکند که نوح بن منصور سامانی برای صاحب بن عباد فرستاد و اورا برای وزارت خود به بخارا خواند ، صاحب بن عباد که بترك ری علاقهای نداشته است بمقام عذر خواهی بر آمده وطی نامهای به معاذیری متعدد متوسل و متعذر میگردد واز آن جمله مینویسد «من بدون کتاب نمیتوانم زندگی کنم و باید کتابخانه ام را هر جا هستم همر اه داشته باشم. در حالیکه برای حمل کتابهایم حداقل چهار صد شتر لاز مست و این مقدار شتر در دسترس نیست» .

برای این کتابخانه عظیم فهرست جامعی نیز ترتیب داده بودهاند که خود شامل ده مجلد میشده است .

صاحببن عباد این کتابخانه یکصدوهفده هزار جلدی را وقف عام کرده بوده است . یعنی آنرا کتابخانه عمومی اعلام کرده بود ، بعدها این کتابخانه خواهیم گفت پایه و مایه کتابخانه عمومی شهرری گشت و بنام دارالکتب ری شهرتی عظیم یافت و متأسفانه دچار سرنوشت نکبتباری شد که درصفحات آینده چگونگی آنرا خواهیم گفت .

مقدسی در احسن التقاسیم از معارف و فرهنگ دوره دیلمی ها در عهد صاحب بن عباد ورونق مدارس آن یاد میکند و چنین مینویسد «... علماء سراة ... و به مجالس و مدارس وقرائح ... لایخلوالمذکر من من فقه

ولاالرئيس من علم ولاالمحتسب من صيت ولاالخطيب من ادبهو . رى احد مفاخر الاسلام و امهـ والله الله و المهـ والله و الله و الل

۲ - کتابخانه رودگی: رودکی شاعر عالیقدر زبان فارسی که باید اورا ازدرخشنده ترین ستارگان فرهنگ و زبان فارسی دانست کتابخانه اختصاصی بزرگی فراهم آورده مودکه در آن بیشتر آثار نویسندگان و گویندگان زبان دری و عربی گرد آمده بود.

▲ - کتابخانه حسنین موسی نوبخت: چون قسد از بیان تاریخچهٔ کتابخانههای ایران نه تنها شناساندن کتابخانههائی است که در ایران بنیاد کر دیده بلکه نظر اینست کتابخانه هائی هم که ایرانیها بنیان گذار آن بوده اند شناخته و شناسانده شوند بنابراین به معرفی این گونه کتابخانه ها هم در ضمن این تاریخچه میادرت میشود.

حسن بن موسی بن نوبخت ایرانی، خواهرزاده ابی سهل بن نوبخت که خود از اجله فضلا ودانشمندان بنام است واز او تألیفات متعددی ذکر کردهاند بشرحی که خواهد آمد کتابخانه ای بنیاد نهاده بوده است .

ابن الندیم در الفهرست ضمن بیان شرح و توصیف تألیفات او متذکر است که حسن بن موسی نوبخت در جمع آوری کتاب جدی وافی و سعی کافی مبذول میداشته و بسیاری از کتابهای نادر الوجود را بخط خود بر ای کتابخانداش استنساخ کرده بوده است .

۵ – کتابخانه حبشیبن معز الدولهبن بویه: حبشیبن معز الدول ایر انی که از معاریف ایر ان است و در بصر م شکوهی تمام داشته در آنجا کتابخانه بزرگی فراهم آورده بود که به نص تجاب الامم این ده هز از جلد کتاب مخطوط داشته است و این تعداد جز جز و اتی بوده است که هنوز توفیق نیافته بوده اند آنها را تحلید کنند ۱۱

پسازاینکه ابوالفضل وزیر بربصره دست یافت حبشیبن معزالدوله را بدستور برادرش بختیاربن معزالدوله بازداشت و دارائیش را بانضمام کتابخانه معظمش تصاحبکرد وبه ضبط آورد .

۱۹- کتابخانهٔ ابو نصر شاپور بن اردشیر: یاقوت حموی در معجم الادبا ۱۹ و تعالمی در یتیمهٔ الدهر ، و ابن اثیر در کامل ۱۷ و ابن خلکان در طبقات الادبا ۱۸۰۰ از کتابخانه معروف و بنام و شهیر ابو نصر بن اردشیر یاد کرده اند .

ابونصر شاپوربن اردشیر کتابخانداش را وقف عام کرده بوده است (اینهم یکی از افتخارات ایر انیان است که از قدیم ترین ادوار دست به ایجاد کتابخانه های عمومی برای بالابردن سطح معلومات و اطلاعات هم میهنان خود زده اند)، در کتابخانه ابونصر عموم مردم می تو انسته اند از نفایس و ذخایر

ادبی وعلمی گرانقدر آن برایگان استفاده کنند .

از اختصاصات کتابخانه عمومی ابونصر شاپوربن اردشیر که آنرا بسیارممتاز میداشته است و جود نسخ خطیمتعدد درعلوم مختلف بخط مصلفان و مؤلفان آن بوده است!!

باید توجه داشت که تهیه کتاب در قرون گذشته کاری بسیار صعب ودشوار و پرهزینه بود ، تاپیش از اشاعه صنعت چاپ کتابها همه دست نویس بودند و باتوجه باینکه نوشتن و خواندن در میان طبقات ملل عمومیت نداشت و کسانی که خواندن و نوشتن میآموختند انگشت شمار بودند ، در می یابیم که نویسنده خوش خط تاچه اند! زه در اقلیت و کمیاب و نادر بود . از طرفی کاغذ چون با دست تهیه می شد و کارخانه های کاغذ سازی دستی در ایر آن و چین نیز معدود بودند و کالای آنها هم بمناسبت کمی بازار و رواج و خرید ار معدود و اندك بود ناچار بسیار گرانبها و گران قیمت تهیه می شد و خرید آن در خور توانائی مالی هر کس نبود .

یکنفرخطاط برای نوشتن یك کتاب چهارصد صفحهای لااقل یك ماه وقت مصروف میكرد و اجرت کتابت برای یكماه پرداخت میگردید . و این بود که کتابهای مخطوط بسیار گرانبها بودند وهم نادرالوجود حال اگر کسی میخواست کتابهای زینتی تهیه کند باید سرماید گزافی را بآن اختصاص دهد . درجلد اول این تاریخچه چگونگی تهیه کتابهای زینتی را بطور مشروح آورده ایم واین تذکر دراینجا از آن جهت است که ارزش معنوی ومادی یك کتابخانه پانزده هزار جلدی ویا صد هزار جلدی در ایران آنهم در قرن پنجم وششم هجری بر همگان مشهود افتد .

چون سخن از خط وخطاطی و کتابت درقرون گذشته بمیان آمد بمناسبت است که گفته شود خوشنویسان قرن چهارم و پنجم وششم بیشتر از مردم کاشان وقزوین وطالقان بودهاند . راوندی که خود از خوشنویسان وخطاطان بوده است در راحةالصدور مینویسد ۱۹ «و کسانی کهبهبلاغت معروف بودندی درجمله خطه عراق وصوب خراسان بخط و هنر تفاخر بشاگردی ما کردندی و بسبب آنکه اصحاب مناصب و زیر و مستوفی و بیشتر دبیران دولت کاشان کاشی بودند و منشأ ما و مسقط الرأس و لایت کاشان بوده بود ، ایشان گفتندی زین الدین همشهری ماست ، اسم کاشی براو عکم شد و چنان شد که درعراق هر جاکه خطی نیکو بینند گویند خط کاشانیان است یا از کاشیان درخته است » .

عجب اینست که بیشتر خوشنویسان از دانش وعلم بی بهره بودند زیرا وقت خودرا بجای آموختن علوم ودانشها به تحریر و تعلیم و مشق خط میگذراندند . و بهمین مناسبت بیشتر خطاطان و خوشنویسان عاری و بی بهره

از دانش بوده اند وهمین امر سبب گردیده است که کتابهای خطی اکثر آ مغلوط و کلمات و لغات آن چه از لحاظ رسم الخط و چه از نظر کتابت اشتباه داشته باشد. راوندی در راحة الصدور متذکر این نکته شده و درباره خالش زین الدین راوندی که مردی فاضل و عالم و خطاط بوده است مینویسد ۲۰ «رسولان اطراف که بخدمت سلطان عالم طغرل بن ارسلان آمدندی و خال دعاگو را دیدندی اقرار دادندی که مثل زین الدین مجموعی نیست در روی زمین که خط بیشتر با جهل بود او بحمدالله تعالی در انواع هنر سمراست».

بطوریکه گفتیم شماره کتابهای کتابخانه شاپوربن اردشیر را دههزار مجلا نوشتهاند این کتابخانهنفیس وغنی بطوریکه در کتابخزائن الکتب القدیمه آمده است بسال ۲۶۲ هجری که در محله گرخ بغداد جا داشته ودر حریقی که بمناسبت حمله طغرل سلجوقی وقوع یافته طعمه حریق گشته است.

جرجی زیدان در کتاب تمدن اسلامی از کتابخانه اردشیر وهمچنین دانشگاهی که او دربغداد تأسیس کرده بوده است یاد میکند و ابوالعلاء معری شاعر شهیر عرب درقصیده ای باین دارالعلم اشاره ای دارد .

ابونصربن شاپوربن اردشیر درسال ۳۳۳ ه . درشیراز تولد یافته و بسال ۲۱۶ دربغداد درگذشته است .

۱۱ - کتابخانه دانشگاه دارال شنه : کهن ترین دانشگاه ایران پساز اسلام در شهر نیشابور به همت ابوالعباس محمدبن الحسن بن ایگوب حبغی (به ثبت سمعانی بکس خاد و به خبط سبکی به خبم حاد) در حدود سال ۱۳۳۰ ه . ق . بنام دارالسنه تأسیس گردید و موقوفات بسیاری برآن وقف شد . ابوالعباس صبغی بسال ۱۳۶۶ ه . در گذشت و پساز او اداره دانشگاه دارالسنه بعهده ابوعبدالله حاکم شاگردش تعلق گرفت . این دانشگاه کتابخانه معتبر و معروفی داشت .

۱۲ - کتابخانه ابن عمید - محمد نطفی در تاریخ فلاسفة الاسلام آنجاکه شرح حال ابوعلی احمد بن مسکویه فیلسوف شهیر را بدست میدهد مینویسد که اومدتها کتابخانه ابو الفضل محمد بن حسین عمید بن محمد ، وزیر با تدبیر و دانشمند رکن الدوله دیلمی را در ری بعهده داشته است .

پساز اینکه ابن عمید در سال ۳۹۰ هجری در گذشت کتابخانه او بنصرف و تملك فرزند با کفایتش ابوالفتح ذوالکفایتین درآمد و بطوریکه شهرت دارد واز قرائن تاریخی برمیآید صاحب بن عباد پساز آنکه توفیق یافت ابوالفتح بن عمید دوالکفایتین را از صحنه سیاست و وزارت بر کنار و مورد غضب مؤیدالدوله قراردهد، چون بکتاب علاقه شدید داشت و در جمع آوری آن سعی بلیغ میکرد پساز در گذشت دوالکفایتین بسال ۳۲۹ ه . کتابخانه اورا تصاحب و بکتابخانه خودش منضم ساخته است .

۱۳ - کتابخانه عمومی شهر ری - کتابخانه معتبر ونفیس صاحببن عباد پس از منظم شدن باکتابخانه دو الکفایتین ، چنان عظمت وشهر تی یافت که نام آن عالمگیرگشت . صاحببن عباد این کتابخانه بزرگ را عمومی اعلام کرد (وقف عام) و نام آن بکتابخانه (دارالکتب ری) معروف و مشهور گشت .

این کتابخانهعظیم و بی مانند سالیان در از مرجع محققان و دانش پژوهان ایر ان بود پس از اینکه سلطان محمود غزنوی به ری و عراق دست یافت چون مردی قشری و متعصب و متظاهر بود به تحریك علمای ظاهر چون کتابخانه عمومی شهرری مخزن کتابهای فلسفی کلامی و علمی و شیعی و معتزلی و رافضی بود جنایتی فجیع مرتکب شد و بسیاری از کتابهای نفیس و گرانقدر این کتابخانه را که بی نظیر و بی بدیل و مانند بود بسوزانید .

این واقعه اسفانگیز بسال ۶۷۹ هجری رخ داد . مجملالتواریخ والقصص مینویسد : «وبسیار دارها بفرمود زدن وبزرگان دیلم را بردرخت کشیدند وبهری را درپوستگاو دوخت وبه غزنین فرستاد و مقدار پنجاه خروار دفتر روافض وباطنیان وفلاسفه ازسراهای ایشان بیرون آورد و زیر درختهای آویختگان بفرمود سوختن ۱۱» .

بااین تر تیب گذشته از اینکه کتابهای فلسفی و کلامی و شیعی و معتزلی کتابخانه ری را سوزاندند از کتابخانه های خصوصی و شخصی دانشمندان ری هم نگذشتند و مقدار پنجاه خروار!! از اینگونه کتابهای نفیس و عزیز الوجود را بآتش جهل و تعصب و نادانی بسوزانیدند.

فرخی سیستانی نیز در قصیده ای باین داستان غمانگیز اشارتی دارد:
با همه نهب وغارتی که نسبت بکتابخانه صاحببن عباد در ری بسال
۲۷۹ بوقوع پیوست معذلك این کتابخانه بزرگ تا زمان تألیف کتاب النقض
شهرت ومعروفیت داشته و پا برجا بوده است و بطوریکه عبد الجلیل رازی
صاحب النقض مینویسد محل این کتابخانه درباغ صاحب جا داشته ولوح نام
کتابخانه صاحبی بر آن نصب بوده است . اومینویسنه و توقیعات و خطوط
ابی العباس که هنوز وزراء را به حرمت اوصاحب مینویسنه و توقیعات و خطوط
ورسوم او هنوز مقتدای اصحاب دولت است و کتب خانه صاحبی بروضه او

همچنین بایدگفت که کتابخانه عمومی ری تا زمان ابو الحسن بیهقی همچنان باقی بوده است او مینویسد: «قال ابوالحسن البیهقی وانا اقول بیتالکتبالذی فی الری علی ذالك دلیل بعد ما احرقه السلطان محمود بن سبكتكین فانی طالعت هذا البیت فوجدت فهرست تلك الكتب عشر مجلدات فان السلطان محمود لماور دالی الری قیل له ان هذه الكتب كتب الروافضین

واهل البدع فاستخرج منها كلماكان فيعلمالكلام وأمر بحرقه» .

پیداست که پس از سوزانده شدن کتابهای مربوط به عقاید و آرای شیعیان و معترلی ها هنوز آنچنان عظمتی داشته است که ابوالحسن بیهقی مینویسد: «من کتابخانه را پس از سوزانده شدن بدستور سلطان محمود دیدم ومیتوانم صعوبت حملونقل آنرا از ری بهبخارا و نیز به صحتنظر صاحب بن عباد گواهی بدهم . این کتابخانه چنان عظیم بود که فهرست کتابهای آن شامل ده مجلد می شده است » .

بنظر نویسنده حقیر بقایای این کتابخانه چنانکه بعد خواهیم گفت تا هجوم مغول در ری وجود داشته است .

۱٤ - کتابخانه بزرگ شهر شاهپور - بطوریکه مجمل التواریخ والقصص مینویسد: در همال سال ۲۷۹ که متعمبان مذهبی در اثر اعمال ناروای سلطان محمود غزنوی میدان گرفته بودند، کتابخانه بزرگ شهر شاهپور را نیز دستخوش نهب وغارت قرار دادند و تعداد ده هزاروچهارصد جلد از کتابهای خطی این شهر را بآتش سوزاندند.

۱۵ - کتابخانه بهاء الدوله دیلمی - یاقوت حموی در معجم الادبا در شرح حال ابن البواب درگذشته بسال ۱۳۳ در ذکر کتابخانه بهاء الدوله مینویسد :۲۳

« مؤلف كتاب المفاوضته گويه : ابو الحسن على بن هلال مشهور به ابن البواب بمن گفت :

درشیراز عهدهدار کتابخانه بهاءالدوله پسر عضدالدوله بودم . این کتابخانه را بمن سپرده بودند وسرپرستی آنرا داشتم ، روزی میان کتابهای پراکنده آن نسخهای دیدم که جلدی سیاه داشت ، چون آنرا باز کردم یکی از سی جزو قرآن بخط ابوعلی بن مقله بود ۳٪ . از دیدن آن درشگفت شدم و پساز جستجو درمیان کتابها بیستونه جزو آن را هم یافتم ولی جزه سی ام را هرچه تلاش کردم نیافتم ، خدمت بهاءالدوله رفتم و گفتم : مردی بدادخواهی آمده است و نیازی دارد که بر آوردن آن رنجی وزحمتی ندارد میخواهد در نزاعی که با دشمن خود دارد ابوعلی موفق وزیر ، اورا یاری کند و در بر ابر این تقاضا هدیه گرانبهائی را که همراه آورده تقدیم خواهد کرد . گفت این هدیه چیست؟ گفتم قرآنی بخط ابوعلی بن مقله . گفت اورا پیش آر ، تا حاجتش را بر آورم .

اجزای قرآن را بخدمتش بردم یکی از آنها را برگرفت وپساز نگاه کردن گفت : «در کتابخانه ما ، مانند این قرآن وجود داشت و لی مفقود شده است» . گفتم این همان قرآن است ، و داستان گردآوری آن را بیان کردم، بها الدوله گفت آن جزء را خود بنویس و نسخه را تمام کن . گفتم اطاعت

میکنم ، لیکن بشرطی . وآن اینکه اگر آنرا نوشتم و امیر نتوانست آنرا درمیان دیگر اجزاء قرآن مشخص کند خلعتی با چند دینار بعنوان انعام عطا فرماید . بهاءالدوله پذیرفت . اجزای قرآن راگرفتم و بخانه آمدم و بکتابخانه شدم و کاغذهای کهنه را زیروروکردم تاکاغذی که با کاغذ نسخه قرآن شباهت داشت پیداکردم و درمیان آنها اقسام کاغذ سمرقندی و چینی کهنه که همه ظریف و عجیب بودند و جود داشت ، کاغذی راکه پسندیدم برداشتم و جزء ناقص را برآن نوشتم و تذهیب کردم – و به تذهیب آن صورت کهنگی دادم ، پس جلد یکی از کتابهای کهنه کتابخانه را کندم و آنرا درمیان آن قرار دادم و جلد دیگری بجای آنکه برداشته بودم نهادم و جلد را نیز بصورت کهنه در آوردم .

داستان قرآن از خاطر بهاءالدوله رفته بود وسالی برآن گذشته ، روزی ذکر ابوعلی بن مقله بمیان آمد . بهاءالدوله را یاد آمد ومرا گفت : آیا آن جزء از قرآن را نوشتی؟ گفتم آری . گفت بیاور تا به بینیم ، اجزای سی گانه قرآن را بحضور بردم جزء جزء را یکایك ورق زد وبرانداز کرد ونتوانست جزئی راکه بخط من بود بیابد . پس گفت : آن جزئی که بخط توست کدامست؟ گفتم اگر چشم امیر تشخیص میدهد پسچرا آنرا نمی یابد؟ این قرآن به تمامی بخط ابن مقله است وباید به همین ترتیب میان ما بنهان بماند . گفت بماند ، بهاءالدوله قرآن را در محلی نزدیك خوابگاه خود بماند . گفت بماند ، بهاءالدوله قرآن را در محلی نزدیك خوابگاه خود بهاءالدوله بدفع الوقت میگذر انید ، انعام وخلعتی که وعده شده بود بهاءالدوله بدفع الوقت میگذر انید ، تا پس از نومیدی از این رهگذر روزی باوگفتم در کتابخانه کاغذ سفید چینی و کاغذکهنه سمرقندی بریده ودست بخورده فر اوان است اگر امیر اجازت فر ماید کاغذهای بریده را بجای خلعت نودینار معهود بخانه برم . گفت بردار وبیر من نیز بکتابخانه رفتم و آنچه از اینگونه کاغذها در کتابخانه بود برگرفتم و بخانه بردم و سالیان دراز برروی از ایناه می نوشتم » .

مطالب ابن البواب نكاتی سودمند و مفید برای اهل تحقیق بدست میدهد ، نخست اینكه كتابخانه بها الدوله دیلمی كتابخانه ای بزرگ و نفیس بوده است . دیگر اینكه كتابداران كتابخانه ها را از مردم دانشمند و با اطلاع و بخصوص بصیر و خبیر درفنون كتاب شناسی و كتاب نویسی و آشنا بهنرهای ترثینی كتاب برمی گزیدند . همچنین كتاب شناسان باید توجه داشته باشند كه حتی درقرن پنجم هم كتاب كهنه می ساخته اند و خط نویسان چدبسا كه بجای خطاطان نام آور خطوطی نوشته و رقم زده اند !! و نیز باینكه كاغذ سمر قندی ایران چه ارزش و اهمیتی داشته است .

درتاریخ ابن اسفندیار دربارهٔ رواج فضل وادب در دوران دیلمیها

مینویسد " «روزبازاراهل فضل وبلاغت عهداو (عضدالدوله پسرر کنالدوله) بودگوئی جهان بجمله علوم آبستن ماند ، تا بعهد او رسید طکق وضع گرفت وبر او از فقه و کلام و حکمت وبلاغت و طب و نجوم و شعر و سایر علوم که بازجوئی مبرزان را همه در روزگار او بودند و من از پدر خویش رحمةالله شنیدم که : مرا هوس بود بدانم که جمله علما بیك شکم زادن موجب چدبود از خسروشاه مجوسی منجم شاه غازی رستم بن علی پرسیدم گفت «اول دور عطارد دولت او بود . میگویند استاد و ادیب او علی فارسی بود که امام الائمه نحو و لفت است و کتاب ایضاح عضدی برای او ساخته و طبیب او کامل الدمناعه بنام او پرداخته و از و زرای او استاد ابوالفضل بن العمید و پسر او ابوالفت و درعراق الصاحب الجلیل ابن عباد و منشی او استاد ابوالقاسم عبدالعزیز بن یوسف و الصابی ابواسحق ابراهیم و شاعران او ابن نباته السعدی و ابوالعلیب المتنبی و استاد ابوبکر خوارزمی طبری» .

در این تاریخچه سزا و بجاست از کسانیکه در ترویج کتاب ونشر آن وایجاد کتابخانهها درایران پسرازاسلام پیشگام وپیشآهنگ بوده ودراحیای دانش وفرهنگ ملی ما کوشش ومجاهدت کردداند یادکنیم وبمقام سپاسگزاری وسپاسداری برآئیم.

سامانیان که خودرا از دودمانهای باستانی ایران میدانستند بحق در راه زنده کردن سنتهای ملی و بخصوص نشر و رواج زبان پارسی اهتمام و کوششی فوق العاده مبذول داشتند ، گرچه در گفتارهای پیشین خمن بیان تاریخ خط فارسی از فشار عمال عرب و افعال و اعمال نارو ایشان بر ای محو آثار ملی ایران و بخصوص دانشهای گوناگون ایرانیان و سختگیریهائی که در تحت نام و عنوان دین معمول میکردند شمهای گفته ایم ، دراینجا نیز بطور اختصار یاد آور می شویم که سیطره و غلبه صدو پنجاه ساله عمال خونخوار و جُهال عرب امثال حجاج بن یوسف و ابودو لف و دیگران و قتل عامهائیکه از ملیون ایرانی میکردند و نمونه های آن را باید مبارزه با قهر مانان ملی ما امثال مازیار و بابك خرمدین ، افشین شمرد همه برای محو آثار و اسناد تاریخی و ملی ایران بود .

قوم وحشی عرب که دراثر آئین مقدس اسلام و تعالیم عالیه آن ناگهانی قدرت و شوکت بدست آورد و درحقیقت ازگذشته «هیچ» باوج سطوت وسیطره رسید واز این رهگذر جز دانش اسلامی فرهنگی دیرینه نداشت و گذشته و تاریخ تاریك او نیز چون سرزمین عربستان ریگزاری خشك و سرابی بیش نبود ، از راه تعصب و رشك و حسد عمال قوم پرست عرب با سوابق تاریخی و فرهنگی ملتهای دیگر به ستیزه برخاستند ، بتبعیت از این قوم پرستی و امتیاز طلبی به محو و نابودی آثار برجسته و برگزیده ملل

ديگر پرداختند ووحشيانه بهاضمحلال فرهنگ وادب باستانی ما تاختند.

همچنانکه پیشاز اینهم گفتهایم ، بهانه ودستآویز آبن ستیزه گریها مبارزه با (زندیکی) و باصطلاح جهاد و مجاهده با بتپرستی و خلاف آئین و دین بود !! در لفاف این شعار مردم فریب آنچه کتاب و نوشته گرانقدر ایرانی بود بدست فنا و نابودی سپردند که برخی از این رفتارشان ضرب المثل شد ، خیدر پور کاووس افشین اشروسنه را که از ایر انیان میهن پرست و از دلیران بنام بود باتهام اینکه در خانهاش کتابی از خدای نامه داشته است آنرا دفتر کبر گان خواندند و باین تهمت ناصواب اورا کشتند و جسدش را نیز سوزاندند و بآب دجله دادند و حکیم مختاری عزنوی درقصائد غرایش چندبار بدفتر افشین اشاره کرده است از جمله :

گوهر دفتر ببرد ازگوهر افشین خطر قیمت گوهر فزود از گوهر دفتر تو را

ويا:

گر بدیدی هنر بذله هر گوهر تو گوهر دفترخود برتو فشاندی افشین

وهمچنين :

ازگوهر مدّح کف راد گهر افشانت

دیوان ثناگوی تو چون دفتر افشین^{۲۰}

خداینامه افشین جلدش با گوهرهای بسیارگرانبها ترصیع یافته بوده است ، دانشوران و سخنگستران ایران از دوران هخامنشیان و سپس اشکانیان و پسازآن ساسانیان برای احیای غرور ملی واینکه هم میهنانشان بدانند وارث چه هنرها بوده وچه قهرمانیها در عرصه پهناورگیتی کردهاند بپرداختن وساختن داستانهای ملی وقهرمانی دست یازیده بودند واینگونه دفترها را دودمانهای ایرانی بسیارگرامی وعزیز میداشتند وآنرا کارنامه ایران میخواندند و برای بزرگداشت این کتابها برگهایش را زراندود میکردند وهنر تذهیب از این هنگام بوجود آمد وسپس درجهان رواج یافت . وجلد اینگونه کتابها را نیز باگوهرها میآراستند تا با ارزش مادی ارزش معنوی آنرا به همگان بنمایانند .

عربها که حتی اجازه نمیدادند ایرانیها قرآن را هم بپارسی برگردانند و آنرا بپارسی بنویسند و بخوانند ، مگر آنکه فقیهان عرب آنرا صحته گذارند و پس از سالیان دراز مبارزه و مجاهده سرانجام ایرانیان توانستند باابداع خط نو، قرآن و کتابهای دینی خودرا بخط خوش بنویسند و اجازه یابند که تفسیر قرآن را هم بفارسی برگردانند چنانکه در مقدمه ترجمه تفسیر طبری این مجوز را بدست میدهد و چنین مینویسه: «روا باشد

خواندن ونبشتن تفسير قرآن بپارسي مرآنرا که او تازي نداند» .

در سرزمین ایران که مهد و گاهواره شعر وسرود بود سرودن شعر بزبان پارسی مذموم ومنسوخ گشته بود چنانکه درتاریخ سیستان این حقیقت بازگوشده است و چنین مینویسد^{۳۱}: چون عجم برکنده شدند و عرب آمدند شعر میان ایشان بتازی بود و همگان را علم معرفت شعر تازی بود .

پیشوای جوانمردان یعقوب لیت صفاری قهرمان ملی ایران بنوشتهٔ تاریخ سیستان از راه مبارزه با عرب و مستعربی و عربهآبی برای نخستین بار دستور داد که درمدح او شعر بپارسی گویند نه عربی و درمذمت زبان بیگانه چنین گفت: « زبانی که من اندر نیابم چرا باید گفت؟» و بااین دستور شاعر ایرانی محمد بن و صیف سیستانی اور ابپارسی مدایحی گفت و سرودن شعر پارسی رواج گرفت و بدیگر نقاط ایران نیز رسوخ و نفوذ یافت .

سامانیان در رواج شعر پارسی ونوشتن کتابها بدین زبان بذل مساعی و همت کردند و دانشمندان و سخنوران را دراین راه مشوق بودند .

سرودن حماسه های ملی در زمان ایشان باردیگر باب شد و مسعودی مروزی پیش از ۳۵۰ ه . بسرودن تاریخ پادشاهان ایران دست یازید ۲۷ دقیقی نیز خداینامه را بفرمان نوحبن منصور سامانی (۳۲۰ – ۳۸۷) بشعر پارسی دربحر تقارب آورد . و رود کی نیز کلیله و دمنه را بشعر پارسی سرود — ابوالمؤید بلخی ، و ابوعلی محمدبن احمد بلخی ، و ابومنصور محمدبن عبدالرزاق توسی شاهنامه ها سرودند ودر تهییج و تشحیذ غرورملی ایرانیان کوشیدند .

سامانیان را درحقیقت باید نجات دهنده فکر وادب و هنر ایران دانست و آنان بودند که برای احیای ادب و دانش و زبان ملی ما باردیگر قیام و اقدام کردند و به همت و الایشان مظاهر عرب و عرب مآبی شکست خورد و زمینه برای بوجود آمدن و حدت ملی ایران در دورانهای بعد فراهم و آماده گردید و براین پایه و اساس بود که بزرگترین حماسه ملی ایران شاهنامه فردوسی پدید آمد .

علاعلاعلا

۱۱ - کتابخانه ملی غزنه - بنابه تحقیق معاصر افغانی استاد عبدالحی حبیبی بر اساس سندی که ارائه داده است ۲۸ در حدود دویست هجری قمری درغزنه کتابخانه عظیم ملی وجود داشته است ، این سند چنین حکایت میکند که :

«یکی از رهبانان انگلیسی بنام الکوتین بین سالهای ۷۵۰ – ۸۰۰ میلادی (۲۲۰ ه .) ازراه دمشق بایر ان میآید و درقزوین از زاهدی می شنود. که نسخه اصلی کتاب مقدس جیشر در کتابخانه ملی غزنه نگاهداری میشود.» الکوتین بعشق مطالعه ومشاهده کتاب جیشر با دوتن از همراهان خود باصفهان میرود وسپساز آنجا عازم غزنه میگردد ، پسازتحمل رنجهای فراوان بغزنه میرسد ، وباکمك خزانددار شهرغزنه که ضمناً مدیریت کتابخانه ملی غزنه را هم بعهده داشته است به نسخه نفیس و گرانقدر جیشردست می بابد وموفق میگردد از آن نسخه بردارد و سپس بترجمه آن پردازد و این کار یکسالونیم بطول می انجامه و پساز آن بروم باز میگردد و محصول رنجوسفر مفت ساله خودراکه بدست آوردن رونوشت نسخه جیشر و ترجمه آن بوده است به پاپ تقدیم میدارد .

آنچه از سفر نامه الکوتین مستفاد است اینکه کتابخانه غزنه ملی بوده نه دولتی وضمناً کتابخانه ملی غزنه نیز فهرست مدون داشته است ودرآن کتابخانه نسخه های منحصر بفرد بسیار بوده و اینگونه نسخه ها را برای مصون ماندن از آسیب و نابودی در صندوقهای آهنی مقفل نگاهداری میکرده اند و مطالعه و ملاحظه آنها تشریفات خاصی داشته است.

۱۷ – کتابخانه رامهرمز – مقدسی دراحسنالتقاسیم ۱۹ از کتابخانه بزرگ و باعظمت رامهرمز یاد میکند و آنرا از کتابخانه های معتبر زمان خود میخواند .

این کتابخانه یکی از مراجع و مراکز مهمکتب معتزله خوزستان بوده است .

۱۸ – کتابخانه ابونصر فارابی فیلسوف شهیر ایرانی – حکیم فارابی درقصیدهایکه متضمن شرحال اوست درباره کتابخانهاش چنین میگوید : من علی یمیتنی خزانة کتبی و علی سرتی خزانة شربی فاذا ماصحوت اعملتفکری و اذا ماسکرت اعملت قلبی

یعنی – درطرف راستم خزانه کتابهایم (کتابخانهام) وطرف چپم خزانه مشروبم قرار دارد تا اگر بهوش آمدم اندیشهام را بدانش مشغول دارم و اگر مست وبیهوش شدم دلم را مشغول دارم .

با این تصریح یقین است که این دانشمند متفکر و صاحب مکتب ایر انی کتابخانه معتبری داشته و ابوعلی سینا هم یك بار درباز ار موفق بخرید چند جلد کتاب متعلق بکتابخانه فارابی گردیده است .

ابوالفضل محمدبن حسین عمیدبن محمد وزیر با تدبیرودانشمند ، رکنالدوله دیلمی ، درری کتابخانه بزرگی داشته وکتابهایش را عزیزتر ازهمه اموالش میداشته است .

محمد لطفی در تاریخ فلاسفة الاسلام آنجا که از ابوعلی احمد بن مسکویه فیلسوف شهیر شرح حال بدست میدهد مینویسد: «او مدتها کتابدار کتابخانه ابوالفضل محمد بن عمید وزیر بوده است».

پساز اینکه درسال ۳۲۰ ه . ابن عمید در گذشت کتابخانه او به تملك فرزند با کفایتش ابوالفتح ذوالکفایتین در آمد . پساز اینکه صاحب بن عباد توفیق یافت دوالکفایتین را از صحنه سیاست ووزارت بر کنار سازد کوشید که بکتابخانه نفیس او دست یابد لکن تا دوالکفایتین زنده بود این آرزو به حصول نیا نجامید ، دوالکفایتین بسال ۳۲۰ ه . در گذشت و پساز آن کتابخانه به تملك و تصرف صاحب بن عباد در آمد و ضمیمه کتابخانه عظیم او شد. میتوان گفت چه بسا عشق و علاقه شدید صاحب به کتاب از طرفی و وجود کتابخانه نفیس و غنی ابن عمید موجب بر کناری دوالکفایتین از صحنه سیاست شده باشد و الله اعلم .

را بنانهاد در آنجا کتابخانه سیدنا در الموت - حسنبن صباح پس از اینکه الموت را بنانهاد در آنجا کتابخانه عظیمی را برای تحقیق و تتبع درملل و نحل و آراه و عقاید فرق مختلف اسلامی پی افکند . دانشمندان و دعات اسمعیلی و باطنی آنچه می نوشتند نسخدای بکتابخانه سیدنا تقدیم میداشتند . کتابخانه سیدنا یکی از کتابخانه های بسیار بزرگ و غنی ایران بوده است .

این کتابخانه همچنان تازمانهلاکوخانمغول پابرجابوده وروزبر وز برعظمت وشهرتآن افزوده شده است .

بطوریکه درشرح حال و احوال خواجه نمیرالدین توسی آمده است این دانشمند وریاضی دان کمنظیر ایرانی سالی چند کتابداری کتابخانه سیدنا را بعهده داشته است .

گرچه تعصبات خشك مذهبی آثار مربوط بحال واحوال بزرگان اسماعیلیه را محو و نابود ساخته لكن از آنچه باقیمانده و همچنین مطالبی كه جسته و گریخته در آثار محققان آنزمان توان یافت این نكته روشن است كه حسن بن صباح مردی دانشمند و خردمند بوده و از ایر انیانی است كه باشجاعت و شهامت با مظاهر بیگانه و نفوذ آنان در ایران سخت در جدال و ستیز بوده است .

پسازآنکه هلاکوخان مغول بدژ آلاموت دست یافت تسلیم نظر قشریان ومتعصبان شد و دستور دادکهکتابخانه عالیقدر وکمنظیر سیدنا را بسوزانند ونابودکنند .

عطاماك جوينى وزير خردمند وبا تدبير او كه دراين لشكر كشى حضور داشته است براى در امان ماندن قسمتى از كتابهاى كتابخانه تلاش ميكند و به هلاكو اظهار ميدارد: «چه بسا در ميان كتابهاى اين كتابخانه قرآنها ويا كتب ديگر اسلامى باشد وسوزانيدن آنها نه تنها رفع زندقه و كفر نميكند باشد كه خود موجب كفرى عظيم گردد. »

هلاكوخان باستدعاى عطاماك جويني موافقت ميكندكه با نظارت

او کتابهائی که ماندنشان بمعملحت است بر گزینند و آنچه راکه مربوط بتاریخ باطنیان باشد بسوزانند .

عطاملك جوينى ، خواجه نصير الدين توسى وتنى جند ازدانشمندان ديگر را بدين كار مى گمارد و آنها طى چند ماه كاوش وبررسى تعدادى كتاب تاريخ ، رياضى ، فلسفه و ازاين قبيل اختيار مى كنند و مازاد آنرا دستور نابودى ميدهند .

طول مدت بازدید و تفحص نشان میدهد که کتابخانه سیدنا چه عظمتی داشته است. باید دانست که پیروان سیدنا که در اقصی نقاط ایران – ماوراء النهرتر کستان – آسیای میانه – مصر – عراق – شام – آذربایجان براکنده بودند در طی مدت سیصد سال هر جاکه کتاب نفیسی می یافتند آزا معنوان ارمغان در طی مدت سیصد سال هر جاکه کتاب نفیسی می یافتند آزا معنوان ارمغان و هدیه برای کتابخانه سیدنا به آلاموت میفرستاده اند .

خواجهنصیر الدین توسی بسیاری از کتابهای ریاضی و تاریخ کتابخانه سیدنا را برگزید و چنانکه خواهیم گفت پساز اینکه رصدخانه مراغه را بدستور هلاکوخان بنیان گذاشت بآنجا نقل داد .

عطاملك جوینی ، نیز درتحریر وتنظیم تاریخ پرارج وگرانفدر جهانگشا ، بیشتر منابعش از کتابهائی است که از این کتابخانه بدست آورده بود بخصوص درشرح حال حسنبن صباح ، درجلد سوم جهانگشا از کتاب «سر گذشت سیدنا» مطالبی نقل میکند وبدیهی است این یکی از کتابهای آن کتابخانه بوده است .

شیعیان اسمعیلی درمراکز دیگریکه داشتند کتابخانههای بزرگ بوجود آورده نودندکه یکی دیگر از آنها را نیز دراینجا معرفی میکنیم .

- کتابخانه شمس المعالی ابو المظفر امیر اسمعیل بن گیلکی - امیر اسمعیل بن گیلکی از شیعیان نامدار ایر ان است که مدتها در طبس حکومت بالاستقلال داشته وقدرت و نفوذ فوق العاده بهمرسانیده بوده است . سلطان سنجر سلجوقی دوبار برای تصرف طبس با او جنگید ولی توفیق نیافت . امیر اسمعیل بن گیلک مردی دلیر وصاحب قلم وشمشیر بوده است ۳۰ ، جدش امیر ابوالحسن گیلکی بن محمد است که بفر ما نروائی طبس رسید و ناصر خسرو قبادیانی در سفر به طبس بسال ۶۶۶ ه . اورا دیدار کرده و هفده روز نیز میهمان او بوده است .

امیر اسمعیل بن گیلکی به دانشمندان و شعرا توجه خاص مبذول میکرد تا ایشان را بخود جلب کند ، چنانکه امیرالشعراء معزی نیز او را درقصایدی چند مدح گفته است . قدرت وشوکت اورا میتوان از ابیاتی که معزی درباره او سروده است دریافت . معزی میگوید :

ابوالمظفر شمس المعالى اسمعيل

که خاك پای معالیشماه و پروین است

غریق نعمت او شهریار کرمان است

رهین منت او پادشاه غزنین است

كشاده طبيع توهمواره همجودريائي است

كه موجاو زطبس تا درفلسطين است.

حکیم مختاری غزنوی نیز مثنوی یمینی را بنام او سروده است ، این امیر فضل دوست کتابخانه بزرگی برای اسمعیلیان درطبس فراهم آورده بودکه قرنها این کتابخانه درطبس حفاظت ونگاهداری می شد و چنانکه بعد خواهیم گفت بدست یکی از اشرار غارت و دچار حریق گردید .

۳۲ - کتابخانه سلطان محمود غزنوی درغزنه - سلطان محمودبن سبکتکین غزنوی مردی دلاور و زیرك بود ، توجه اورا بهشعرا و نویسندگان از آنجهت باید دانست که او قرنهاپیش بقدرت معجز آسای نفوذ کلام و تبلیغ پیبرده بود و توانست با هوشیاری و زیرکی از نفوذ معنوی وسحر سخن وادب و فرهنگ بهنفع خود استفاده كند و درجهان آنروز نام آورگردد .

او درمذهب نیز مردی متعصب وخشك بود وآن انداز که به قشر میپرداخت به معنی توجهی نداشت .

در دربار او همچنانکه زبانزد خاص وعام است نزدیك به چهارصد تن سخنورگرد میآمده و او را دراعیاد وجشنها مدایج غیرا میگفتند و حالات خیره کننده دریافت میکردند ، به شکوه و جلال بسیار شیفتهبود و علاقه داشت کسان و بستگانش با حشمت و جلال باشند . توجه او به ایجاد کتابخانه نیر تنها بخاطر هم چشمی و رقابت با دربار سامانیان و دیلمیان بود ، تا در خاطرها کتابخانه صاحبین عباد و نوحین منصور سامانی را از یاد ببرد . بدین نیت و آرزو شهرها و کشورهائی را که می گشود – کتابخانهها را غارت میکرد و آنچه کتاب در کتابخانهها از آثار کلامی و یا متعلق به روافض و معتزلیان بود می سوزاند و از این رهگذر صدمات و لطمات بسیار به رشد فکری و علوم عقلی و نقلی زد و بایدگفت به سبب همین اعمال او بود که افر ادومتفکر انی چون ابوریحان بیرونی و غلی بن سینا از او می گریختند .

از دیلمان و عراق و خراسان و هندوستان کتابهای سیاری بکتابخانه غزنه فرستاد و این کتابخانه معتبر و غنی در زمان سلطنت فرزندش سلطان مسعود غزنوی پس از شکستی که از سلجو قیان بر او و ارد گشت دستخوش تاراج و غارت گردید .

۳۳ - کتابخانه سلطان مسعودبن ابر اهیم غزنوی - سلطان مسعودبن ابر اهیم غزنوی از آخرین پادشاهان مقتدر غزنوی است که برقسمتی ناچیز

از بازمانده کشور پهناور غزنویان مدتی سلطنت کرد .

سلطان مسعودبن ابراهیم غزنوی پادشاهی شعرشناس و ادبدوست بودهاست و اونیز کتابخانه ای غنی فراهم آوردهبود . عظمت و بزرگی کتابخانه او را از اینجا میتوان قیاس کردکه مسعود سعد سلمان را بکتابداری این کتابخانه برگزیده بود . مسعود سعد سلمان مقام کتابداری شاهی را مقامی شامخ و بزرگ عنوان کرده و میگوید :

دار الكتب امروز به بنده است مفوكن

این عثر و شرف گشت مرا رتبه والا پس زود چو آراسته گنجی کنمش من کاو تازه مثالی بود از مجلس اعلی

و درقصیده دیگر میگوید:

او را بخازنی کتب کــره اختیار

کت رای خسروانه قوی اختیار باد

ودرقصیده دیگر در تزئین کتابخانه گوید:

کند مشحون همه طاق و رفآن به تفسیر و به اخبار و به اشعار

باتوجهباینکه مسعود سعد سلمان سالهای قبل از تصدی کتابخانه شاهی امارت قنوج و لهاوور و پتنه و قردار را داشته و یکی از امرای بنام دولت غزنوی بوده و گذشته از مقام فضیلت منصب امارت او نیز مورد توجه بوده است ، تاآنجاکه حکیم مختاری غزنوی شاعر شهیر اورا درمقام امارت مدح گفته است ، میتوان دریافت کتابداری شاهی در دولت غزنوی مقامی شایسته و نزرگ و ارجمند بوده است .

۲۶ – کتابخانه ابو الحارث شاهبن کرمانشاه سلجوقی – ازبزرگترین پادشاهان سلجوقی کرمان است که آثار خیر بسیار درکرمان ساخته است . درمدرسهای که در کرمان ساخته بود کتابخانهای نیز فراهم آورده بود که طلاب علوم از آن استفاده میکردهانه .

70 - کتابخانه خاندان بلعمی - بلعمیها از وزرای سامانیان بودند و خود نیز از مشاهیر دانشمندان ودانش پروران ایرانند . درخراسان کتابخانه عظیمی داشتهاند که مورد استفاده اهل علم بوده است .

بود ، علویان مازندران کتابخانه دیلمان – طبرستان ومازندران سالها مر کز شیعیان بود ، علویان مازندران کتابخانه عظیمی برای دانشمندان شیعی ایران بنیاد نهاده بودند ، محمود غزنوی پساز تصرف دیلمان درآنجا کشتاری فجیع از اهل علم کرد و کتابهای ایشان را بسوزاند ، مجملالتواریخ والقصص در این باره اشاره ای دارد ومی نویسد : «و بسیار دارها بغر مود زدن و بزرگان در ایر بردرخت کشیدند و بهری را در پوست گاو دوخت و بغزنین بغرستاد

وتعداد پنجاه خروار (!) کتاب ودفتر از رافضیان و باطنیان وفلاسفه از سراهای ایشان بیرون آورد و در زیر درختهای آویختگان بفر مود سوختن. » اجساد بیچاره دانشمندانی راکه در راه تجسس و تفکر علم ودانش عمری بامحرومیت ساخته بودند بآتش ماحمل رنجها و تحقیقاتشان کباب کرد تا دیگر دماغی سودای دانشوری درسن نیرورد!!

ازدوران سامانیان وزیاریان ، امرا، کسه اکثر آنان مردهانی فضل دوست و دانشمند بودند بمنظور ترویج دانش وادب بساختن مدرسهای بزرگ درشهرها پرداختند و برای اداره اموراین گونه مدرسه ها موقوفه هائی نیز معین میکردند تا هزینه آنرا تأمین کرده باشند .

دراثر تأسیس وبنیاد این مدرسه ها بود که ایران دار العلم لقب گرفت ، وسنت دیرینه دراین زمینه دگرباره زنده شد ، اگرچه دانشگاههائی نظیر گندی شاهپور احیا نگردید اما پایه واساس بوجود آمدن دانشگاههائی نظیر دانشگاههای نظامیه گذاشته شد و ثمراتی گرانبها ببار آورد .

از آنجا که طالبان علم دراير ان بيشتر طلاب علوم ديني بودند ، بیشتر سعی وکوشش میشدکه حوزه این مدارس نزدیك مساجد باشد ، نکتهای که باید بدان توجه خاص معطوف داشت اینکه: تحصیل در مدر سههای ایر انی رایگان بود و برای کسانیکه آماده میشدند تا عمر گرامی را در راه تحصيل علم ودانش مصروف دارند مقرري وماهيانداي نيز برقر ارميكردند تا آنان بتوانند با تأمين بودن هزينه خوراك و پوشاك فارغالبال و دور ازهر گونه قیل وقال و جنجال بفراگرفتن علوم و دانشهای عصر بیر دازند وبا نوجه باینکه درقرون گذشته وسائل چاپ وجود نداشت و تهیدکتاببرای همگان غیر مقدور میبود ، بانیان مدرسهها برای تأمین این نظر ودر دسترس گذاشتن وسائل تحصيل ومطالعه وتحقيق و مداقه در هرمدرسهاي کتابخانهای عظیم ترتیب میدادند و کتابهای بسیاری برآن وقف میکردند، هیچ مدرسهای در قرون گذشته بدون کتابخانه نبود ، واکثر کتابخانه های معروف ومشهورايران كتابخانههاي مدرسه هاي معروف زمان بودند . تا قرن اخیر نیز این روش پسندید، برجا بود همچنانکه درمدرسه خان مروی ومدرسه عالى سپهسالار ومدرسه صدر و . و . و در تهران ومانند آنها درشهر ستانها . بنابراین مدرسه هائی که یادشاهان و صدور و و زرا و دانشمندان ومر دم خیر اندیش در قرون گذشته از جیب فتوت خویش در قلمر و فر مانر وائمی ایر ان بنیاد نهادهاند همگی با کتابخانههای غنی وقابل توجه منضم بودهاست ومادراين تاريخچه از اينگونه كتابخاندها نيز ياد ميكنيم .

رشيدالدين وطواط در خوارزم: رشيدالدين وطواط مؤلف حدائق السحر في الدقائق الشعر وصاحب رسائل وديوان شعر

بفارسی و تازی در رسائل خود مینویسد:

«وهاانا قدآتانیالله تعالی منالرزاقالحلال قریباً منالف مجلدة منالکتبالنفیسه والدفاترالفائقه والنسخالشریفه و انا وقفالکل علمی خزائنالکتب المبینه فیبلادهالاسلام عمرهاالله لینفعالمسلمون بها ۳۱ .

بنابر ، این نوشته ، خواجه رشیدالدین وطواط هز ارجلداز کتابهای نفیس و نسخههای ارزنده اشرا وقف عام کرده بوده است. و این نوشته خود مؤید آنست که بیشتر نویسندگان وشعرای ایران کتابخانه های معتبر وارزنده شخصی داشته اند که مورد استفاده و مطالعه اهل طلب قرار میگرفته است .

مرح - کتابخانه صابونی نیشابور: درشرححال خلف ابن احمد. امیر سیستان آمده است که او دانشمندان وعلمای ایران راگرد آورد وازایشان خواست تا تفسیری جامع و کامل ازقرآن مجید شامل کلیه اخبار واقاویل مفسران گذشته و چگونگی قراأت لغات آن فراهم آورند و برای انجام این مهم ، بیست هزاردینار پرداخت و سرانجام تفسیری جامع تألیف یافت که مشتمل بریک محدم جلا بوده است!!

این تفسیر ارزنده ومهم را در کتابخانه مدرسه صابونی نیشابور قرار دادند تا طالب علمان ودانش پژوهان از آن بهرمورگردند.

مدرسه صابونی نیشابور وبسیاری ازمدرسه های دیگر وهم چنین مسجدهائی که محل تحصیل و یا محل اقامت طلاب علوم بود در حمله غزان به نیشابور از میان رفت .

راوندی درراحهٔ الصدور ضمن تشریح هجوم غزان به نیشا بورچگونگی نهب و غارت و ویرانی آنجارا و صف میکند که عیناً برای اطلاع خوانندگان ارجمند دراینجا میآوریم .

«پس روی به نیشابور نهادند ، مردم نیشابور اول کوششی میکردند وقومی از ایشان را درشهر کشتند ، چون ایشان را خبرشد حشر آوردند واغلب خلق ، زن ومرد واطفال در مسجد جامع منیعی گریختند ، غزان تیخ در نهادند چندان خلق را در مسجد کشتند که کشتگان در میان خون ناپیدا شدند ، چون شب در آمدی ، مسجدی برطرف بازار بود ، آنرا مسجد مطرز گفتندی ، مسجدی بررگ که دوهزار مرد در آنجا نماز کردندی وقبه عالی داشت منقش از چوب مدهون کرده ، وجملهستونها مدهون ومگذهب ، آتش درآن مسجد زدند و شعلهها چندان ارتفاع گرفت که جمله شهر روش شد تا روز بدان روشنی غارت میکردند و اسیر میبردند نیشابور بدان آراستگی چنان شد که هیچکس محلت خود بازنشناخت و در شهری چون نیشابور بود مراعی انشابور بود مراعی دیشابور و مکامن و حوش وحوش و مدارس علم و محافل صدور بود مراعی اغنام و مکامن و حوش وحوش دو مدارس علم و محافل صدور بود مراعی

به ح کتابخانه ابوطاهرخاتونی: موفق الدین ابوطاهر از دانشمندان شیعی دوران سلجوقی است ، این دانشمند درنظم و نثر فارسی و تازی استاد بود ، از دبیران نامور ملکشاه سلجوقی است . وچون بسیار مورد و ثوق ملکشاه بود به سمت منشی و مستوفی دیوان گوهرخاتون همسر فضل دوست وخیر ملکشاه منصوب گشت .

واز این رهگذر به خاتونی نامبردارگردید ، تا زمان مسعودبن محمد سلجوقی حیات داشته است . این دانشمند شهیر درادب فارسی آثاری گرانقدر داشته است که متأسفانه جز یك اثراینك از او در دست نیست نوشتهاند که تذکرةالشعرائی ، درشرح حال واحوال شعرای ایران تا زمان خود نوشته بوده است که مناقبالشعراء نام داشته وباید گفت آن نخستین تذکرةالشعرای فارسی بوده است . تنها اثری که اکنون از او بدست هست تزویرالوزیر نام دارد که بزبان تازی است ودرطعن ولعن نحبیرالملكبن مؤیدالملك وزیر نوشته است والحق درتحریر آن استادی وهنرنشانداده ودرفصاحت وبلاغت کم نظیر است ، نشری است مسجع ومقفی ومقطع ، این ودرفصاحت وبلاغت کم نظیر است ، نشری است مسجع ومقفی ومقطع ، این کتابخانه بنام او شهرت داشت وتاهجوم وتسخیر ساوه بدست مغول بسال کتابخانه بنام او شهرت داشت وتاهجوم وتسخیر ساوه بدست مغول بسال کتابخانه نفیس و گرانقدر را بسوختند ونابود ساختند .

٣٠ - كتابخانه فخرالدين مباركشاه: فخرالدين محمدبن حسن مبارکشاه از دانشمندان دربار پادشاهان غوری ایران است ، او از شعرا و نویسندگان بنام ایر انی است ، تاریخ پادشاهان غوری را دربحر تقارب بنظم آورده بود که متأسفانه هنوزنسخهای ازآن دیده نشده است دوکتاب ازآثاراواينك موجوداست يكيآدابالحربوالشجاعه وديگري شجر وانساب. مبارکشاه کتابخانه ارزندهای بنیاد نهاده بود که در آن برای دانشمندان وسائل بازی شطر نجرا نیز فر اهم آورده بود . درگذشت مباركشاه بسال ۲۰۲ است وبنیان کتابخانه مبارکشاهی دراواخر قرن ششم بودهاست. ۳۱ - اکتابخانه رستمبن شهریاردر ری : شهنشاه غازی رستمبن على بن شهريار در رى كتابخانهاى عظيم برپا داشت ، بطوريكه بهاءالدين محمدبن حسن بن اسفندیار معروف به این اسفندیار از دانشمندان طبر ستان در تاریخ بنامخود متذکر است ، پس از اینکه رستمبن اردشیر باوندی در طبرستان کشته شد ، او به ری گریخته ومدتها در کتابخانه رستهین شهریار ، از کتابهای آن متمتع وبهر ممند گردیده از جمله دراین کتابخانه عالیقدر به نسخه تاريخ طبر ستان تأليف ابوالحسنبن محمد يزدادي كه بتازي بودهاست دست یافته و آنر ا بفارسی ترجمه کرده واساس کار خود در تألیف تاریخ

طبرستان قرار داده است .

این کتابخانه نفیس تا هجوم مغول به ری وجود داشته است . عبدالجلیل قزوینی مؤلف کتابالنقض نیز متذکر کتابخانه امیرغازی شده ونوشته!ست که نسخه اصل کتابتنزیه را درسال ۳۳۰ بکتابخانهشهنشاه بر دند ۳۳ ونوشته!ست که نسخه اصل کتابتنزیه را ابوحاتم مظفر اسفزاری از دانشمندان دوران سلجوقی است ، از جمله کسانی است که با حکیم عمرخیام نیشابوری در تدوین و تنظیم تقویم جلالی معاضدت و همکاری داشته اند ، اسفر ازی میزان ارشمیدوس را برای تمیز غلوغش عیار فلزات برای سنجربساخت ، و کتابهای بسیاری نیز در ریاضی و هیأت تعنیف کرد از جمله اختصار اقلیدس، رساله علوی کائنات جود ، رساله الشبکه که بنام بر کیارق سلجوقی نوشت ، این دانشمند شهیر در اثر خدعه ای که نسبت باو کردند از غصه بسال ۱۵۰ دق مرگ شد ، کتابخانه او از لحاظ داشتن نسخه های ارزنده و نایاب ، علمی و ریاضی و نجوم که نظیر و ممتاز بوده است .

۳۳ - کتابخانه سهلان ساوجی: زین الدین عمرین سهلان ساوجی از اجله حکمای بنام ایران است ، این دانشمند خطی زیبا داشته و نسخه هائی از شفای بوعلی سینا را می نوشته و بطالبان آن بصد دینار !! می فروخته است ، این دانشمند ازراه خطاطی امرار معاش میکرده و عشق و شوق و سعه صدرش در راه ترویج علم تا بدان حد بوده است که آنچه از راه خطاطی بدست میآ ورده صرف خرید کتاب میکرده و از این طریق صعب موفق به تأسیس کتابخانه ای عمومی شده است، کتابخانه او وقف عام درساوه بوده است و اهل طلب و دانش از شهرهای دور به ساوه میآمده اند تا از ذخائر این خزینه دانش مستفید گردند ، کتابخانه سهلان سر نوشتی غمانگیز و کمنظیر دارد .

پسازاینکه سهلان ساوجی بسال هٔ ه و درگذشت جهال بسوگ او کتابخانهاش را بآتش کشیدند وسوزاندند وبسیاری از آثار خود سهلان که بخطش درکتابخانه بود نیز بسوخت ، سهلان ساوجی تألیفات بسیارداشته ازجمله کتاب البصائر درمنطق وشرح رساله طیر بوعلی سینا بفارسی .

۳۴ - کتابخانه انوشیروان در کاشان: شرف الدین انوشیروانبن خالدبن محمد کاشانی، این دانشمند بسال ۱۹۵۹ در کاشان پابعرصه و جود گذاشت، و در سال ۱۹۷۹ و زارت محمود سلجوقی را بعهده داشت، و از ۲۲۰ تا ۲۸۸ بوزارت مستر شد بالله عباسی منصوب گشت، انوشیروان در ادب فارسی و عربی کمنظیروبی بدیل بود ، از آثار او نفتة المصدور و فتورزمان الحدور، را ثبت کرده اند که اصل این اثر ازمیان رفته لیکن عماد کاتب در گذشته بسال ۹۷۰ آنرا بنام نصرة العتره و عصرة الفطرة ، بزبان تازی ترجمه کرده است .

این دانشمند شهیر در کاشان کتابخانه ای کمنظیر بنیاد نهاد که تاسال ۲۷۶ برجای بوده است و بنام کتابخانه انوشیروان شهرت و معروفیت داشته است .

وس - کتابخانه قطان مروزی: ابوعلی حسنبن علیقطان مروزی یکی از مشاهیر نویسندگان و پزشگان بنام ایران بود ، مؤلفاتی دارد از جمله کتابالدوحه درانساب و کیهان شناخت درهیأت ، کتابخانه بزرگ او درمرو مرجع دانشمندان و طالبعلمان ایران بود ، پس از اینکه بسال ۲۳۸ آتسز مرورا گرفت لشگریانش دست به غارت کتابخانه زدند و در سال ۱۳۸۸ نیز که ترکان وحشی غز بخراسان دست یافتند ، این دانشمندعالیقدر را اسیر کردند و چون زبان به پند واندرز آنان می گشود و از اعمال ناروائی که مرتکب شده بودند آنان مذمت میکرد - آنقدر دردهانش خالئریختند تا شهید شد .

اینك می پردازیم به شرح مدرسه های مشهور و معروفی که در دوران سلجوقی ها کتابخانه داشتداند و مرجع مراجعه دانشمندان و محققان بودهاند .

عبدالجلیل قزوینی در کتاب النقض مینویسد از «اگر به تعداد مدارس سادات مشغول شویم دربلاد خراسان ومازندران وشهرهای شام و حلب وغیر آن وبلاد عراق چون قم و آبه و کاشان که مدارس چنداست و کی فرموده است ؟ و اوقاف چند دارد ؟ طومار شود و کتب خواهد . اما از برای رفع شبهت اشارتی میرود بشهرری که منشأ ومولد این قائل است».

شهر ری در دوران طغرل اول وبرکیارق دارالملك بوده است وبرطبق نوشته طبری به ثبت مجمع البیان قم درزمان سلجوقیان شیخ عبدالجبار بن علی المقری رازی درمدرسه خود بچهار صد شاگرد درس میگفته و بدیهی است مدرسه ای که چهار صد نفر شاگرد میداشته کتابخانه آن چداندازه عظیم وقابل توجه بوده است ، آرتور پوپ شهرری را در دوران سلجوقیان پایتخت فرهنگ جهان نامیده است .

۳۹ - کتابخانه مدرسه بزرگ تاجالدین احمد کیکی: این مدرسه در محله کلاهدوزان ری بود ، وبنای آنرا مبارك شرفی کرده بوده است وبنا بنوشته عبدالجلیل قروینی درسال ۵۰۱ - نود سال از تاریخ بنای آن میگذشته وهفته!ی دوبار در آنجا محضر درس علوم وموضع مناظره و نزول مصلحان بوده است .

۳۷ - کتابخانه مدرسه شمس الاسلام حکابابویه : بنیان گذار این مدرسه سید محمد امام کیکی بوده است و او از رجال بزرگ شیعی است و حکا بابویه از پیران و بزرگان شیعیان میبود . و شمس الاسلام در این مدرسه

محضر درس داشته است.

۳۸ - کتابخانه مدرسه کیکی : مدرسه کیکی درمیان دو مدرسه حکا بابویه و تاجالدین احمد قرار داشته است .

۳۹ - کتابخانه مدرسه سید زاهد ابوالفتوح رازی: اینمدرسه از مدارس معتبر ومعروف ری بوده است .

به محله (کوی اصفهانیان) میبود و آنرا خواجه میرك بنا کرده بوده است در هنگامیکه سرهنگ ساوتکین بنای مسجد جامع جدیدی را میکرده است .

ا على حكتابخانه مدرسه مفيد: خواجه عبدالجواد مفيد بناى مدرسه وكتابخانه اى در رى كرد كه در مدرسه او بطوريكه عبدالجليل قزوينى نوشته است^{۳۷} چهارصدنفر فقيه ومتعلم ومتكلم كه از بلاد عالم آمده بودند درس ميخواندهاند ، اين مدرسه را مفيد در زمان سلطنت بركيارق ساخته بوده است .

۲۶ - کتابخانه مدرسه کوی فیروزه: ازمدارس بنام شهر ری بودهاست .

۲۳ - کتابخانه خانقاه اقبالی : خانقاه ومدرسه امیراقبالی که از شیمیان بنام ری بود درعهد کریم غیاثی بنیان یافته بود .

داشته است . کتابخانه خانقاه علی عصار: این خانقاه کتابخانه معتبری داشته است .

در دروازه جاروبندان ری واقع بوده وبنوشته صاحبالنقض درآن زیاده ازد دروازه جاروبندان ری واقع بوده وبنوشته صاحبالنقض درآن زیاده ازدویست نفر دانشمند معتبر درس خواندهاند که همه علامه روزگارشدهاند و این مدرسه از آنجهت شهرت و معروفیت یافته است ، این مدرسه و کتابخانه آن درعهد سلطان محمد سلجوقی بنا شده بوده در سال ۲۵۵ ه. ق. معمور و مسکون بوده است .

و مدرسه شیخ حیدر : مدرسه شیخ حیدر ازمدارس قدیمه ری بوده و نزدیك محله مصلی گاه جای داشته است .

γ - کتابخانه مدرسه ناصرالدین: بنای مدرسه را خواجه اسمعیل ملقب بناصرالدین در دوران پادشاهی محمد سلجوقی که خراب شده بوده است باردیگر تعمیر ومعمور ساخته است بنابراین این مدرسه یکی ازمدارس بسیار قدیمی شهرری بوده است.

ج کتابخانه خواجه ابوالفضل عراقی و کمال ثابت: عبدالجلیل قروینی مینویسد «از جوامعی که ابوالفضل عراقی کرده است ، بیرون شهر و آنچه بهاءالدین کمال ثابت کرده است در میان شهر ، از مقصوره های

با زینت ومنبرهای با تکلف ومنارههای رضیع وکرسی علماء ونوبت عقود و مجالس و کتبخانههای مملو ازکتب طوائف و مدرسه های معروف چون:

- ٤٥ مدرسه سعد .
- ٥٠ مدرسه اثير الملك .
- ٥١ مدرسه سيد عز الدين مرتضي .
- ۵۲ مدرسه سیدامامزین الدین شرف شاه حسینی که قاضی و حاکم است و مدرسه مشهدستی فاطمه بنت موسی بن جعفر با اوقاف مدرسه و فقها .
 - ٥٣ مدرسة ظهير الدين عبد العزيز .
 - ٤٥ مدرسه استاد ابوالحسن كميج .
 - 00 مدرسه شمس الدين مرتضى كبير.
- 07 کتابخانه مدرسه عبدالجلیل رازی: عبدالجلیل رازی مؤلف النقض که از دانشمندان ومحققان بنام شیعی است خود مدرسهای در ری داشته که در آن درس نیز می گفته است او مینویسد «مرا درشهور سنه خمسین و خمسائه (000) بروز آدینه بعداز نماز بمدرسه بزرگ خود نوبت بود» 70.
- وران سلجوقیان مدوران سلجوقیان در ورامین بوده است 4 .
- مح کتابخانه فتحییه درورامین : این کتابخانه منضم بمدرسه فتحیه بوده است⁴¹ .
- مع کتابخانه مدرسه صفویه : این کتابخانه تاسال ۵۹۰ در کاشان دائر بوده است وبانی آن صفی الدین کاشانی بود .
- ۳ کتابخانه مجدیه : کتابخانه مدرسه مجدید تا هجوم مغول در کاشان معمور بوده است .
- ۳۱ کتابخانه مدرسه شرقیه کاشان : از مدارس معتبر ومعروف دوران سلجوقی ومورد توجه شیعیان ایران بوده است .
- **٦٢ كتابخانه عزيزيه كاشان :** اين كتابخانه منضم بمدرسه عزيزيه واز مراجع مهم شيعيان بوده است .
- ۳۳ کتابخانه مدرسه عز الملکی درآبه: آبه وساوه از مراکزمهم شیعیان در قرن ششم بود ومدرسه عز الملکی شهرتی درایران داشت.
- **٦٤ كتابخانه** مدرسه عربشاهى درآبه : اين مدرسه نيز از جمله مدارس معروف شيعيان ايران مىبود .
- مدرسه قاضی محمد و آزان را در قم بنا کرد و جنب مدرسه کتابخانه ین نیز

فراهم آورد که بنام او شهرت گرفت .

77 - کتابخانه مدرسه قزل ارسلان درهمدان: بنوشته راوندی سلطان قزل ارسلان ومادرش در همدان مدرسه عالی ساختند و خواجه امام صفی الدین اصفهانی مدر س آن بوده است ۴۶.

۱۹۳ - کتابخانه علی بن مطهر در مرو: حجت الدین فرید خراسان ابوالحسن بیهقی مؤلف تاریخ بیهق ولباب الانساب و بسیاری کتب دیگر ، در کتاب لباب الانساب خود آورده است که در تحریر لباب الانساب که به دستور نقیب خراسان بتألیف آن پرداخته بود بمناسبت از میان رفتن کتابخانه های نیشابور بزحمت و مرارت می افتد . بیهقی می نویسد «در این روزگار پر آشوب که کتابخانه در نیشابور نمانده و کسی نیست که نسبت خودرا بداند تاچه رسد به نسبت اولاد رسول تألیف این کتاب میستر نبود» وسپس متذکر است که از کتابخانه دو تن دانشمند بنام در مرو تو انسته است در تألیف اثر خود توفیق یابد یکی از این دو تن حسن بن محمد بن قطان طبیب مؤلف کتاب الدوحه و کتب نسب و دیگری شریف ابوالحسن علی بن مطهر بوده است. بنا به تصریح بیهقی کتابخانه مطهر از کتابخانه های معروف و معتبر مرو بنا به تصریح بیهقی کتابخانه مطهر از کتابخانه های معروف و معتبر مرو

۱۹۸ - کتابخانه ابن شهر آشوب: رشیدین الدین ابوجعفر محمدبن علی از اعاظم دانشمندان و علمای شیعی ایران است ، او از مردم مازندران و اقامت گاهش ساری بود ، بسال ۸۸۸ در شهر حلب در گذشته است ، تألیفات متعدد دارد از جمله مناصب النواصب المحزون المکنون ، المثال فی الاثال ، او شعر نیز می سرود ودر علم اخبار ورجال و تفسیر از مشاهیراست ، در ساری کتابخانه ای عظیم فراهم آورده بود و چون سلجوقیان منقرض شدند و خوارز مشاهیان بر شیعیان سخت میگرفتند در پایان عمر هجرت کرد و به حلب رفت و در آنجا در گذشت . از سرنوشت کتابخانه او اطلاعی در دست نیست .

۳۹ - کتابخانه بیهقی دربیهق: فرید خراسان ابوالقاسم بن حسین بیهقی، مؤلف آثاری گرانقدر درانساب وتاریخ بیهق درمقدمه کتاب جوامع احکام النجوم به مآخذی که در تألیف خود بدانها مراجعه واستفاده کرده اشاره میکند و از فهرست این کتابها نفاست کتابخانه او مشهود است.

ودانشمندانشیعی است که بسال ۲۰۸ در گذشته . او درمدینه کتابخانه بزرگان ودانشمندانشیعی است که بسال ۲۱۸ در گذشته . او درمدینه کتابخانه بزرگی فراهم آورد که مرجع دانشمندان شیعی بود ، شاذان تألیفات بسیار دارد که درمعجم البلدان و تاریخ بیهق فهرست آنها بدست داده شده است .

الا - کتابخانه طغر لتکین: امیر اسفهسالار طغرل تکین ازامرای سلجوقی وامیر لرستان بودهاست. نامش ابوسعید برسق بنرسق واز امرای دولت سلطان محمود بن محمد ملکشاه سلجوقی است که در حدود لرستان وخوزستان فرمان میراند وحکومت ایشان را حکومت برسقیان میگویند. جد آنها برسق کبیر بوده است که سلطان سنجر سلجوقی با کمك او ب خراسان دست یافت و در برابر این خدمت حکومت لرستان و خوزستان براو تعلق گرفت. کتابهائی در کتابخانه های خصوصی هست که بیشتر در پشت برگ نخست آن در میان ترنج دارالکتب اسفهسالار طغرل تکین ثبت است ومیرساند که این امیر کتابخانه نفیس داشته است.

۷۲ - کتابخانه شجری درنیشابور: مسعودبن ناصر الشجری در گذشته بسال ۷۷۶ در کنار مسجد عقیل نیشابور مدرسهای بساخت و کتابخانه ای نیز در آنجا بنیاد نهاد که کتب آن از نفائس کتابهای زمان بوده است. شجری در بغداد هم کتابخانه ای تأسیس کرد.

٧٣ – كتابخانه شجرىبغداد : چنانكه گفتهشد بانى آنناصر الشجرى بسال ٤٥٧ بوده است .

۷۶ - کتابخانه رباط خاتونی سلجوقی دربغداد: این کتابخانه در قسمت غربی بغداد بوده و آنرا خاتون اخلاطی سلجوقی ساخته بود وسال بنیاد آنرا ۸۸۹ نوشتهاند.

وزیر مطان طغرل و آلبارسلان سلجوقی مقتول بسال ۶۵۷ – ابونصر این تدبیر سلطان طغرل و آلبارسلان سلجوقی مقتول بسال ۶۵۷ – ابونصر این کتابخانه را در سال ۵۰۰ ه. ق. دربغداد ساخت و کتب نفیس این کتابخانه بیشتر متعلق به کتابخانه اردشیر وزیر بوده است . اردشیر وزیر نیز از وزرای کاردان ایرانی است که او هم کتابخانه ای مهم وعظیم فراهم آورده بود .

یاد آوری: دردوران پس ازاسلام درایران ایجاد واحداث مدرسه ها و کتابخانه ها را در جوار و کنار مسجدها نباید از سنتهای اسلامی دانست بلکه این سنت پسندیده و حمیده را ایرانیان از دوران هخامنشیان و چه بسا پیش از آن داشته اند (سومری های ایرانی در کتار معابد خود مدرسه میساختند در حدود ۳۵۰۰ ق م) .

آنچه از دوران هخامنشیان بجا مانده نشان میدهد که ایرانیان در جوار و کنار آتشگاهها دبستان و دبیرستان میساختداند تادرآنجا نوآموزان ودانش پژوهان بفرا گرفتن دانشها بپردازند، فردوسی توسی که درسرودن شاهنامه به اسناد پهلوی دسترسی داشته است دراین باره میفرماید: بهربرزنی در، دبستان بدی همان جای آتش پرستان بدی

در دوران هخامنشیان کسانیکه دراینگونه دبیرستانها و دبستانها بمقام استادی و ریاست و سرپرستی برگزیده می شدند برهمه دانشهای زمان خصود چیره بودند و آنهارا راتور می نامیدند در اوستا نیز راتو بمعنی سرپرست دانشها آمده است .

در دوران ساسانیان این واژه بصورت «رات» درآمد و پس از هجوم اسکندر مقدونی بایران و آشنا شدن یونانیها با دانشهای ایرانی راتور – را بصورت رتور بکار بردهاند ، باید توجه داشت که این واژه اصالت ایرانی داشته وواژه ایست ازفرس قدیم ، همین واژه ، مارا بهحقایقی راهنمائی میکند ونشان میدهد که ایرانیها از چند هزارسال قبل ازمیلاد مسیح (زمان پیدایش اوستا) دانشهای متدون داشتهاند وبرای دانشگاههای خود که درآن به داوطلبان دانش میآموختهاند سرپرست انتخاب میکردند (استاد) وقطعی است درمکانیکه دانش میآموختند وسیله دانش اندوزی نیز راستاد در دسترس پژوهندگان وطالب علمان قرار میداده اند .

درزمان ساسانیان استاد را «پیرهسر» میخواندهاند وباید گفت ایرانیها براساس سنت دیرینهای که داشتند درجوار و کنار پرستشگاههای خود به احداث دانشگاه و دبستان دست می یازیدهاند و پس از اسلام نیز به به پیروی از همین روش و روال در کنار مسجدها به ایجاد و بنیاد مدرسه و کتابخانه پرداختند و چون مدرسه و دبستان و دانشگاه بدون کتاب و کتابخانه نمی توانست باشد و مفهوم و معنائی نداشت بنابراین کتابخانه های عمومی ایران اکثراً در کنار مدرسهها بود تا طلاب علوم بتوانند به آسانی بکتاب دسترسی داشته باشند و از دانش و علوم بهره و گردند .

۷۲ – کتابخانه خاندان بلعمی : خاندان بلعمی اکثرشان ازوزرای سامانیان بودند وبیشتر افراد این خانواده از دانشمندان ودانش پژوهان ایرانند ، آنان درخراسان کتابخانه عظیمی داشتهاند که مورد استفاده و استفاضه اهل علم وادب قرار میگرفتهاست . (درباره خاندان بلعمی در صفحات آینده به تفصیل مطالبی داریم) .

۷۷ - کتابخانه قزوینی دربغداد : ابویوسف عبدالسلامبن محمدبن یوسف بن بندار قزوینی معتزلی درگذشته بسال ۶۸۹ . ه . ق کتابخانهبزرگی دربغداد بنام خود تأسیس کرده بودهٔ ،

۷۸ - کتابخانه مارستانی : ابوبکسر عبداللهبن بکری مارستانی کتابخانه ای بنام دارالعلم دربغداد بنیاد نهاد وکتابهای ذیقیمتی برکتابخانه وقف کرد درگذشت مارستانی بسال ۵۹۹ . ه . ق بودهاست .

۷۹ – کتابخانه نظامیه بغداد : خواجه نظامالملك ، دانشگاه نظامیه بغداد را بسال ۶۵۹ بنیاد نهاد وکتابخانه بزرگی برای آن فراهم آورد که

نو شته اند نز دیك به هفت هز ار مجلد كتاب مخطوط داشته است .

در کامل التواریخ درباره کتابخانههای نظامیه بغداد شرحی مستوفی دارد . وبنا در کامل التواریخ درباره کتابخانه نظامیه بغداد شرحی مستوفی دارد . وبنا برنوشته او چون دانشگاه نظامیه نیشابور واصفهان براساس دانشگاه نظامیه بغداد تأسیس یافته بوده است مسلم است که این دودانشگاه نیز کتابخانه های معظمی داشته اند . دردانشگاه نظامیه نیشابور سالی چند شیخ الاسلام ابوحامد محمد غزالی درس میگفته است .

رازی متوفی ۲۰۲ ه . ق در کتاب مناظرات خود از صومعه غزالی یاد میکند ومینویسد که خود بدان صومعه رفته ودر آنجا کتاب المستعملی میکند ومینویسد که خود بدان صومعه رفته ودر آنجا کتاب المستعملی تألیف غزالی را مطالعه کرده وضمناً یادآور گردیده که درخانقاه غزالی گروهیازدانشمندان وعارفان بمطالعه آثارغزالی ودیگر کتابهامیپرداختهاند. واین اشاره میرساند که امام ابوحامد محمد غزالی درخانقاه خود کتابخانهای بنیاد وبرای استفاده عموم وقف عام کرده بوده است واین نظر را سند دیگری هم تأکید میکند و این سند ارزنده یك عدد قلمدان فلزی است که دراطراف آن باخطوط نقره کوبچنین نوشتهاند «لخزانه مولاناالامامالربانی الاعظم والصدرالمعظم مفتیالفرق لسان الحق ، علامة العالم سلطان العلما، کنز الحقایق افضل المتأخرین محمد الغزالی» .

چنانکه میدانیم در زبان عرب خزانه بمعنی کتابخانه مصطلح اهل علم بوده است . کتابخانه خانقاه امام محمد غزالی درشهر توس بوده است . دراینجا بجاست نکتهای را درباره امام محمد غزالی وبرادرش احمد غزالی یادآور شود .

نسبت شیخ الاسلام ابو حامد محمد را چنانکه در اینجا آورده ایم باید با تخفیف (ز) خواند ونوشت و مؤید این نظر اسنادی است که ارائه میشود. محمد واحمد برادرش را از آنجهت غزالی خوانده اند که منسوبند به آبادی غزاله و این آبادی یکی از دیه های تابر ان نزدیك سناآباد توس بوده است .

پیش از اینکه این دوبرادر بوجود آیند ونامآور شوند دانشمندان وشعرای بنام دیگری منسوب به غزاله بودهاند و به همین مناسبت تخلص و نسبتشان غزالی شده وبآن شهرت و معروفیت یافتهاند از جمله محدث و فقیه بزرگ خراسان شیخ الاسلام ابوحامد محمد غزالی توسی اول معروف به غزالی کبیر که سالها قبل از تولد شیخ الاسلام ابوحامد محمد غزالی ماحب کتابهای المنقذمن خلال و کیمیای سعادت و ده ها اثر دیگر می زیسته و مورد توجه و احترام عامه مردم خراسان بوده . و مزارش در توس بنوشته سُبکی در طبقات

الشافعیه مطاف اهل حق بوده و محمد واحمد غزالی پیوسته بزیارت مرقد شریف ایشان میرفته وهمتمی طلبیده انده و چون غزالی کبیر از مردم تابران توس بود بغزالیی شهرت یافته بود وبهمین سابقه شیخ الاسلام ابو حامد و برادرش احمد نیز که از مردم غزاله بوده اند بغزالی مشتهر گشته و اینك موارد دیگری نیز در تأثید این نظر ارائه میدهیم.

الف – غزائی مروزی توسی که غزالی توسی تخلص داشته وعوفی هم درلباب الالباب 13 ازاو شرح حال بدست میدهد و تخلص او نیز بهترین دلیل برصحت این نظر است که غزالی با تخفیف (ز) صحیح است نه با تشدید آن . میگوید :

اندرغم تو غزالي عاشق حقا كه زجانت دوستردارد.

ب - محمود طاهر غزائي معروف به نظام مُكَدرس مدرسه جلالي ومؤلف رساله معرفةالمذاهب .

ج - غزائی بلخی که از نوادههای اما محمد غزائی مورد بحث بوده ونامش برهان الدین میراسلام است و درقصیده سرائی از شعرای تواناست واز مدح کنندگان پادشاهان هزار اسبی دربلخ بوده است و تخلصش غزائی بلخی است واین بهترین و قاطع ترین سنداست براینکه غزائی منسوب به غزائه است و با تخفیف (ز) زیرا نواده غزائی خودرا منسوب به غزائه دانسته و نام و شهرت جدش را نیز با تخفیف (ز) میدانسته است.

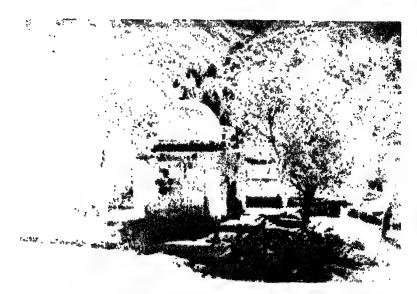
د - غزالی تبریزی ازمردم غزاله وساکن درتبریز بوده وازشعرای دوران صفوی است این غزالی بسیار زشتروی بوده و اورا میمونالشعراه میخواندهاند .

ه – غزالی چنبك مشهدی او جز غزالی مشهدی قرن دهم است درهرات میزیسته وغزل نیكو میسروده.

و - غزائی سمرقندی که از غزلسرایان معروف ماوراءالنهراست. ز - شیخ محیالدین غزائی توسی که ازعارفان بنام قرن هشتم بوده ودر ۸۳۰ درحلب درگذشته است .

ح - غزالی مشهدی شاعر قرن دهم که بهندوستان رفت وبمقام ملك الشعرائی رسید و مثنوی نقش بدیع اوشهرت ومعروفیت دارد .

آبن خلکان درباره غزاله مینویسد: وقیل الزای مخففه نسبة الی غزاله قریة منقری توس - سمعانی درانساب وشیخ بهائی در کشکول تصریح باین امر دارند وبنا براین جای شك نیست که غزالی ها بمناسبت نسبت به غزاله نامشان با تخفیف (ز) صحیح است و مستعرب ها روی عرب مآبی اصرار دارند که غزالی را با (ز) مشدد بخوانند وبنامند وبرای آن معانی واهی و دوراز ذهن بتراشند.



«آرامگاه رودکی واقع درینج رودك» این سخنور نامور برای کاخ پرشکوه فرهنگ وادب فارسی چنان پایهای استوار افکندکه فتنههای زمان وحوادث دوران طی دوازده قرن توانست برآن کمترین خللی آورد.

۸۳ - کتابخانه مدرسه سعدیه (یا سعیدیه) نیشابور: این کتابخانه و مدرسه آن ازبناهای حکمران نیشابور ابونصربن سبکتکین برادر سلطان محمود غزنوی بوده است .

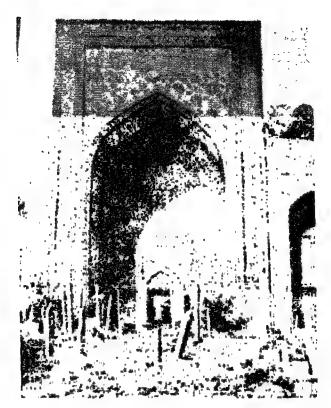
۸٤ – کتابخانه ابوسعید نیشابور: ابوسعید اسمعیل بن علی بن منشی استرآبادی عارف و واعظ شهیر مدرسه و کتابخانه بزرگی درنیشابور بنیاد نهاده بود.

مه - كتابخانه اسفر ايني نيشابور: اين كتابخانه از مستحدثات ابو اسحق اسفر ايني بوده است .

۸٦ - کتابخانه مدرسه بیهقیه نیشابور: سالها قبل از اینک مدرسه نظامید درنیشابور ساخته شود این مدرسه و کتابخانه آن وجود داشته و مرجعدانشمندان و محققان بوده متأسفانه نام ونشانی بانی آنرا نتوانستم بشناسم.

كتابخانههاى ديگرنيشابور درقرن جهارم هجرى

۸۷ - کتابخانه مدرسه مشطی ۸۸ - کتابخانه مدرسه سووی ۸۹ - کتابخانه کتابخانه مدرسه ابوعلی دقاق ۹۰ - کتابخانه مدرسه شعیامی ۹۱ - کتابخانه مدرسه قشیر به ۹۲ - کتابخانه سلطانیه ۹۲ - کتابخانه مدرسه ابونصر بن



آرامگاه خواجه عبدالله انصاری درهرات - کتابخانهٔ مزار پیر هری معروفیت وشهرت بسیار داشت

ابی الخیر ۹۶ – کتابخانه مدرسه سرهنگ ۹۰ – کتابخانه مدرسه سمعانی نیشابور ۹۱ – کتابخانه خانقاه طرسوسی ۹۸ – کتابخانه خانقاه طرسوسی ۹۸ – کتابخانه خانقاه محمود در محله مسیب ۱۰۰ – کتابخانه خانقاه سلمی^{۷۵}.

۱۰۱ – کتابخانه تورانشاهی کرمان: تورانشاه از پادشاهان سلجوقی آلقاورود کرمانست که از $\gamma \gamma = \gamma \gamma$ در کرمان پادشاهان شعر دوست میکرده او ممدوح حکیم مختاری غزنوی است واز جمله پادشاهان شعر دوست ودانش پرور سلجوقیان کرمان است در کرمان مدرسه بزرگی بناکرد که بنام مدرسه ملک نام آور بوده است ودر تاریخ کرمان از این مدرسه و کتابخانه بنام مدرسه ملک نام آور بوده است ودر تاریخ کرمان را پنجهز ار مجلد ثبت یاد شده است شماره کتابهای کتابخانه ملک کرمان را پنجهز ار مجلد ثبت کرده اند .

عبدالله شوشتر بسال ۲۰۱۹ ه. ق . بوده است ودر جوار آن بنای کتابخانه و مدرسه و میهمانسرای بزرگی نیزوجود داشته است ، این امامزاده و کتابخانه آن بر روی تلی در جنوب شهر شوشتر قرار یافته بود و هم اکنون از بنای امامزاده ساختمان نیمه و برانی بجای مانده است .

۱۰۳ - مدرسه و کتابخانه دومنار کلشن: این مدرسه و کتابخانه آن از یادگارهای دوران فرمانروائی سلجوقیان درخراسان بوده است.

دراینجا یادآوری نکته ای بجا وبمورد است و آن اینکه: گرچه دوران نسبة طولانی فرمانروائی سلجوقیان درایران موجبات ترقی وتعالی هنر وادب را فراهم آورده بود لیکن درپایان کار دولت ایشان بعلت تجزیه وتفرقه ای که میان امرا وامنای دولت در کشور پهناور ایران پدید آمد وموجب تاخت و تازهای پی در پی گردید سکون و آرامشی که نزدیا به صدو پنجاه سال درسر اسر ایران فرمان میراند وموجب بوجود آوردن آثار بسیاری درادب وفرهنگ و هنرایران بود دستخوش اختلال و تلاشی و بحران بسیاری درادب و فرهنگ و هنرایران بود دستخوش اختلال و تلاشی و بحران کتابخانه ها بتاراج و غارت رفت و صدمات و لطمات جبران ناپذیری بر سازمانهای فرهنگی و طبقه منور الفکر ایران وارد آمد .

در رشته های مختلف علوم عقلی و نقلی و کلامی و هنرهای زیبا و معماری در رشته های مختلف علوم عقلی و نقلی و کلامی و هنرهای زیبا و معماری آثار گرانقدر و نادرالوجودی بوجود آمد و میتوان این زمان را یکی از دورانهای پر شکوه و اعتلاه و اوج هنروادب و فرهنگ ایران دانست و در این زمینه میتوان بگفته عبدالجلیل قزوینی مؤلف دانشور النقض استناد جست و آنرا درباره چگونگی نشر معارف و فرهنگ معیاری گرفت . عبدالجلیل قزوینی درباره فراوانی و تعدد تألیفات کتب شیعی در زمان خودش در پاسخ میدی چنین نوشته است : «آنکه گفته است رافضیان را درس فقه و شریعت نباشد و خود به اجتهاد مجتهدان در آورد . وقیاس و اخبار صحیح بگویند» پاسخ میدهد که «امتا جواب این کلمات آنست که چگونه درس فقه و شریعت نباشد ؟ جماعتی را که کتبخانههای ایشان مملتو باشد از کتب اصولی و فروعی که تعدید و تحصیر آن متعذر باشد و در اسامی رجال از منصفان و رواة ایشان مجلدی مفرد باید؟

راوندی درراحةالصدور درباره نهب وغارت وویرانی کتابخاندها وپریشانی معاش دانشمندان واهل علم درپایان کار دولت سلجوقیان مطالبی داردکه توجه بآن دراین موقع ومقام بجا وبمورد است، مینویسد:

«درشهور سنه ثمان وتسعين وخمس مأيه (٥٩٨) درجمله عراق كتب

علمی و اخبار وقر آن به تر از و می کشیدند و یك من به نیم دانگ میفر و ختند و قلم ظلم و مصادرات بر علماء و مدارس و مساجد نهادند و همچون از جهودان سر گزیت ستانند در مدارس از علماء زر میخواستند ، لاجرم سرنگون شد «یعنی دولت سلجوقی $^{\circ}$. $^{\circ}$ و در غارت کتابخانه های فارس بدست سواران و لشکریان اتابك پهلوان و کسان او مینویسد :

«... شنیدم که درمیان نهبها وآنج ازغارت پارس آورده بودند جامه خوابی باحفهان ازباربر گرفتند کودکی دوسه ماهه مرده ازمیان جامه خواب بدر افتاد وهمچنین دیدم که مصاحف و کتب وقفی که ازمدارس و دار الکتبها غارت کرده بودند درهمدان به نقاشان میفرستادند و ذکر وقف محو میکردند و نام و القاب آن ظالمان بر آن نقش میزدند و به یکدیگر تحفه می ساختند ده .»

۱۰۶ – کتابخانه مسعودبیك بخارا: کتابخانه مسعود بیك دربخارا تا قبل ازحمله چنگیز یکی از کتابخاندهای عمومی ومعتبر بخارا بوده است که مغولان پس از تصرف بخارا آنرا ویران وبا خاك یکسان ساختند^{۵۰}.

۱۰۵ - کتابخانه خجندیان دراصفهان: نویسنده تاریخیمینی متذکر است که «پس ازواقعه غزان درنیشابور وویرانی مدرسهها و مسجدها تفسیر معروفی راکه وسیله خلف بن احمد سیستانی فراهم آمده بود ودرکتابخانه صابونی نیشابور ازآن نگاهداری می شد به همت مردان دانش دوست از آنجا خارج گردید و دراصفهان بکتابخانه خجندیان انتقال یافت».

خجندیان که خانواده اهل فضلودانش بودند اززعمای شافعیه ایران بشمارند ، نخستین کساز خجندیان که شهرت و معروفیت یافت ابوبکر محمد بن ثابت خجندی است که درشهر مرو بمنبر میرفت و مجلس میگفت ، خواجه نظام الملك به مجلس و عظ او میرفت و اورا معزز و مکرم میداشت و پساز اینکه مدرسه نظامیه اصفهان بنیاد یافت ، خواجه نظام الملك ابوبکر ثابت خجندی را برای تدریس در نظامیه اصفهان فراخواند و از آن زمان خاندان خجندیان دراصفهان سکونت گزیدند. افراد این خاندان یکی پساز دیگری سالیان در از مصدر مشاغل مهم بوده اند آث اکثر افراد ججندیان اهل تقوی سالیان در از مصدر مشاغل مهم بوده اند آث اکثر افراد ججندیان اهل تقوی عمومی برای استفاده طالب علمان فراهم آورده بودند که بدیهی است بیشتر عمومی برای استفاده طالب علمان فراهم آورده بودند که بدیهی است بیشتر کتابهای آن کتابخانه مربوط به مذهب شافی بوده است.

۱۰۲ - کتابخانه شافعیان ساوه: شهرساوه مانند اصفهان ازمراکز علمی ومذهبی شافعیان بودهاست وسالیان دراز این مرکزیت محفوظ مانده بود و به همین مناسبت دانشمندان بزرگ و برجسته ای درعلم کلام و حدیث ازساوه برخاستداند.



نمای آرامگاه خواجه نظام الملك و چند تن از پادشاهان سلجوقی در اصفهان - كسانیكه دراین آرامگاه آرمیده اند هریك برای سربلندی و افتخار ایر ان رنجها برده و با بنیاد كتابخانه ها كنجها فراهم آوردند، روانشان شاد و نام نامیشان تا ابد بریاد باد

شهرساوه دارای مسجدجامع ومدرسدایبزرگ ونامآوربود ومدرسه ومسجد وکتابخانه معظم وکمنظیرآن نیزشهرت ومعروفیت بسزا داشت.

پس از حمله مغول و تصرف ساوه بدست سپاهیان تاتار مدرسه و مسجد ساوه و بران گردید و کتابهای نفیس کتابخانه آن دستخوش آتش گشت هنوز بقایای مسجد جامع ساوه برپاست و از مجد و عظمت و شکوه گذشته آن حکایت میکند⁹⁶.

کتابخانههای بزرگ شهر مرو

از قرن سوم هجری تا هجوم چنگیزخان بایر ان شهرهای بخارا، مرو ، بلخ ، نیشابور ، غزنه ، مرکزیت علمی داشتند و درهریك از این شهرها مدرسهها و كتابخانههای بزرگ و باعظمت برای پرورش دانشمندان و محققان و طالب علمان و جود داشت و دوستدار ان ادب و فرهنگ از دور ترین نقاط ایر ان و کشورهای مجاور باین شهرها روی میآوردند و به تکمیل تحصیلات و دانش خود می پرداختند و از محضر دانشمندان بنام این دور ان که در مدرسههای متعدد بتدریس اشتغال داشتند و در حقیقت دانشکدهای علوم معقول و منقول و عقلی و نقلی بودند برایگان استفاده میکردند و بر خوردار می شدند .

چنانکه گفته شد مدرسههای قدیم بیشتر درجوار و کنار مسجدها بنا شده بودند وازطرف واقفان وبنیان گذاران برای اداره امورآن دهات ومستغلات و مزارع بسیار موقوفه داشتند که از محل درآمد آنها هزینه نگاهداری اینگونه مدارس و کتابخانهها و حتی هزینه زندگی دانشجویان نیز تأمین میگردید.

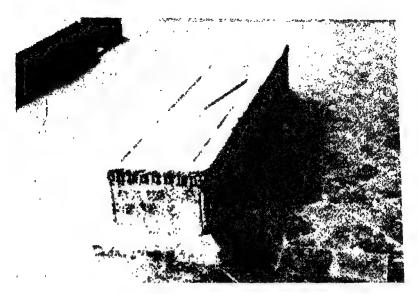
متأسفانه فهرست مدرسه های ایران مانند کتابخانه های آن دراثری بطور کامل وجامع ثبت و منعکس نیست و گوئی نویسندگان گذشته جون تذکر آنها نشده اند. لیکن از مطالبی که بطور جسته و گریخته در بعضی از متون تاریخی و ادبی آمده است میتوان بچگونگی اداره و نقش بر جسته اینگونه مدرسه ها و کتابخانه ها در ترقی سطح فر هنگ عامه و بوجود آوردن آثار گرانبهای ادبی و علمی پی برد . در صفحات گذشته از شهر نیشابور شش کتابخانه بر شمر دیم در حالیکه نوشته اند شهر نیشابور ۱۳ کتابخانه معروف و معتبر داشته است ا متأسفانه نویسنده نتوانست به نام و نشان بیش از شش کتابخانه آن دست یابد و آنها را باز شناسد. با همین معیار و مقیاس میتوان در یافت که شماره و تعداد کتابخانه های شهر های مهم و معتبر ایران چند بر ابر آن بوده است که ما توانسته ایم با تفحص و تحسس و تحقیق به نام و نشان آگاه شویم و آنها را بر شماریم .

درمیان شهرهای یاد شده ، مرو و بخارا بیش از شهرهای دیگر آباد بودهاند و مرکزیت علمی داشتهاند .

یاق*وت حموی درمعجمالبلدان* از عظمت و بزرگی شهر مرو یاد میکند وچندکتابخانه معروف ومشتهر آنراکه خود دیده وبهآنها مراجعه کرده بودهاست نام میبرد.

شمس الدین محمد قیس رازی مؤلف المعجم فی معاییر اشعار المعجم که در بخارا و زمانی در مرو بسر می برده و با استفاده از کتابخانه های این دو شهر بکار تألیف و تعنیف اشتغال داشته است او نیز چون یاقوت حموی در سال ۲۱۲ ه. بعلت هجوم مغول ازماور اء النهر گرفته و به شهرری پناه آورده است^{٥٠}. یاقوت حموی در معجم البلدان ضمن تعریف و توصیف شهر مرو از کتابخانه های آن چنین تعریف میکند: «متأسفم از اینکه از شهر مرو جدا شدم، در مرو ده کتابخانه و جود داشت که مانند آنها را از لحاظ داشتن تعداد کتاب و نفاست و ارزش در جهان ندیده ام».

یاقوت حموی سپس شرح میدهدکه چگونه از کتابخانهها کتاب بامانت میگرفته است و اطلاع از این گزارش برای دانش پژوهان امروزموجب شگفتی است زیرا نشان میدهدکه درحدود هفتصد سال پیش از این ایرانیها با چه سعه صدر وعظمت فکر کتابخاندهای بزرگ فراهم میآوردند ومهمتر



سنك مزار خواجه امام نظامالملك دراصفهان بنيان كذار كنابخانههاى نظاميه

آنکه کتابهای گرانبها ونادرالوجود و گرانقدر ونفیس را بدون هیچگونه قیدوبندی دراختیار ودسترس دانشمندان وطالب علمان حتی بیگانگان قرار میدادند!! یاقوت حدوی مینویسد:

«امانت گرفتن کتاب از کتابخانههای دهگانه مرو بسیارسهل الحصول و آسان و بدون تشریفات بود . کتابهای آنها دردسترس عموم قرار داشتند من ، همه وقت درخانه ام در حدود دویست جلد از کتابهای این کتابخانه هارا در امانت داشتم و بیشتر کتابهائیکه برای مطالعه میخواستم بدون سپردن و جه الضمان و یا دادن گروی در اختیارم میگذاشتند .

من ، ازوجود این کتابخانهها بسیار خوشنود و شادمان بودم تاحدی که وطن مألوف و اهل و او لاد را ازیاد برده و آنهارا بفر اموشی سپرده بودم . از کتابهای این کتابخانهها استفادههای بسیار بردم و باید بگویم بیشتر اطلاعات و دانستنی هائیکه در کتاب معجم البلدان و دیگر تألیفاتم آورده ام از پر تو مطالعه و استساخ کتابهای این کتابخانه بوده است و به یقین اگر تاتار (مغول) به مرو نردیك نمی شد هر گز از مرو بیرون نمی شدم ، من درسال ۲۱۲ ه . از شهر مرو مفارقت جستم .»

با تصریحی که یاقوت حموی کرده است در می بابیم که تألیف کتابهای

معجم البلدان درهشت مجلد - معجم الادباء در پنج مجلد - معجم الشعراء دریك مجلد - المبدأ والمآل - كتاب الدول - مجموع كلام ابى على الفارس كتاب المقتضب فى النسب - اخبار المتنبى ، مرهون ومديون استفاده از كتابخانه هاى مرو بوده است كه گنجينه هاى نفيس از كتابهاى بى نظير و منحصر بفرد را در اختيار داشته اند .

اینك با مقدمهای که درباره کتابخانههای مرو آوردیم بمعرفی آنها به نقل از گفتههای یاقوت حموی میپردازیم:

۱۰۷ – کتابخانه عزیزیه هرو: این کتابخانه درجوارمسجد جامع مرو قرار داشته است که آنرا عزیزالدین ابوبکرزنجانی شرابدار سلطان سنجر سلجوقی ساخته ووقف عام کرده بوده است. عزیزالدین ابوبکرزنجانی در بازار مرو میوه فروشی میکرده وسپس بمقام ساقی گری سلطان سنجر رسیده وازدرایت و کفایتی که بمنصه ظهور رسانیده بسیار مورد تقرب سلطان سنجر قرارگرفته بوده است. وبهترین شان ازلیاقت ودرایت او اینکه دست باحداث وایجاد کتابخانه ی عمومی برای استفاده اهل علم ودانش زده بوده و با این ابتکار ودوراندیشی نامش را نزد دانشمندان ودانش پژوهان تا بامروز مخلد ساخته است. بطوریکه یاقوت متذکر است کتابخانه عزیزیه دوازده هزارجلا کتاب مخطوط داشته است.

۱۰۸ – کتابخانه کمالیه مرو: این کتابخانه درجنب مسجدجا معمرو قرار داشته ویاقوت ازواقف ومؤسس آن اظهار بیاطلاعی کرده است.

۱۰۹ – کتابخانه شرفالملك مرو: ابی سعیدمحمدبن منصور شرف الملك مستوفی که درسال ۶۹۶ درگذشته بوده است و مذهب حنفی داشته این کتابخانه را ساخته و وقف عام کرده بود.

م ۱۹ - کتابخانه نظام الملك مرو: حسن ابن اسحق ملقب به نظام الملك در مدرسه خود که بنامش معروف بود کتابخانه ای ایجاد کرده بود که بصورت کتابخانه عمومی اداره می شده است .

۱۱۱ – کتابخانه عمیدیه مرو: این کتابخانه را عمیدالملك ساخته بوده و آنرا وقف عام کرده بودهاست و این کتابخانه نیز از کتابخانه های عمومی شهر مرو بشمار میرفته است.

۲۱۳ – کتابخانه مجدالملك مرو: بنوشته یاقوت حموی مجدالملك کتابخانه ای عمومی در مرو بنا نهاده بود که مورد استفاده و مراجعه دانشمندان بوده و یکی از کتابخانه های دهگانه و مشهور مرو بوده است.

مرو: این کتابخانه خاتونی مرو: این کتابخانه در مدرسهخاتونیه مرو قرار داشته و بنیان گذار آن یکی از بانو ان خیر و دانش پر و رخاندان سلجوقی بوده است.

مروتعلق المروتعلق المروزية مروزيه مروزيات المروتعلق المروتعلق المروتعلق المروزية مروزية مروز

۱۱۵ – کتابخانه تاج الاسلام هرو: خاندان سمعانی در فضیلت و تقوی و دانش و بینش در خر اسان شهرت و معروفیت بسزائی داشته اند.

چندتن ازافراد این خاندان ازمحققان ونویسندگان بنام ایرانند ازجمله معین الدین ابوبکر محمد امام منصورین عبدالجبار سمعانی .

امام تاجالاسلام معینالدین ابوبکرسمعانی تألیفات بسیار داردکه از الله انساب و تاریخ مرو و تاریخ بغداد است . و این دانشمند را خواجه نظام الملك بردیگر دانشمندان عصر مقدم میداشته است . تاجالاسلام سمعانی در مروكتابخانه بزرگی فراهم آورده بودکه مورد استفاده اهل فضل نیز قرار میگرفته است . یاقوت نیز متذکرکتابخانهٔ سمعانی شدداست .

۱۱۲ – کتابخانه سمعانی مرو^{۰۵}: شیخ المحقق والمذکر المدقق ابوالقاسم عبدالله بن مظفر بن سمعانی از دو دمان سمعانی و نوه معین الدین ابو بکر سمعانی است . او از عارفان بنام او اخرقرن ششم و او ائل قرن هفتم است . این عارف دانشمند از جمله نویسندگان و شعرای چیر ددست ایر انست .

شهابالدین سمعانی راکتابی است بنام روحالارواح کهگذشته از ارزش عرفانی یکی از آثار بدیع نظم ونثر فارسی قرن هفتم است^{۵۵} .

شهابالدین سمعانی درخانقاه خود درمروکتابخانهای بزرگ برای استفاده طالب علمان بنیان نهاد که یاقوت حموی نیز متذکر آن است .

۱۱۷ - کتابخانه ملک محمد سلجوقی: بطوریکه در تاریخ بدایی- الزمان ^{۵۹} و تاریخ کرمان ^{۳۰} آمداست در جنب مسجد جو امع گو اشیر کرمان کتابخانه ای وجود داشته است که بنیاد آن را به سلطان ملك محمد سلجوقی از یادشاهان آلقاورد کرمان نست میدهند.

در کتاب عالیقدر خود سمط العلی للحضر ة العلیا که در تاریخ فر اختائیان کرمان در کتاب عالیقدر خود سمط العلی للحضر ة العلیا که در تاریخ فر اختائیان کرمان است در شرح ایجاد مدرسه قطبیه کرمان که از مستحدثات قتلغ تر کانبوده است مینویسد: دانشمندان خر اسان وماور اء النهر را بر ای تدریس آن فر اخواند از جمله برهان الدین باخزری – سعیدبن ابی المعالی – تاج الدین و برهان الدین بخاری که بشاهان کرمان نامبر داربودند ۱۲ مدرسه قطبیه کتابخاندای داشته است کد در کرمان ممتاز و شهیر بوده است .

۱۱۹ – کتابخانه رستمین علی درطبر ستان: تاریخ طبر ستان مینویسد که رستمین علی کتابخانه ای عمومی وقابل توجه برای شیعیان بنیاد نهاد که مرجم شیعیان عراق ومازندران وطبرستان بوده است .



قلمدان فلزى نقره كوب متعلق بكتابخانه امام محمد غزالي

ماه المحمد المح

۱۲۱ – کتابخانهٔ مدرسهٔ نظامیه هرات: خواجه نظام الملك پس از فراغت از تأمیس کتابخاندهای نظامیه بغداد – نیشابور واصفهان – درشهر هرات نیز مدرسه نظامیهای بساخت با همان مشخصات نظامیههای دیگر این دارالعام نیز کتابخانه معروف ومعتبری داشته است.

۱۳۲ - کتابخانه خانقاه شیخ ابومسعود: شیخ ابومسعوداحمدبن فرات رازی ازبزرگان عرفای قرن سوم هجری است که دراصفهان رحل اقامت افکند وبایجاد خانقاهی برای ارشاد ورهنمائی مردم همت گماشت وپس از اینکهدر گذشت اورا درخانقاهش بخالشسپردند که هماکنون نیز مزارش درحاست آ.

شرح حال اورا حافظ اصفهان ایوصالج عبدالرحمن شهرستانی که ازخواص شاگردانش بوده است بدست داده وعیناً در کتاب خلد برین تألیف حاج شیخ احمد بیان اصفهانی آمدهاست اکتابخانه خانقاه شیخ ابومسعود یکی ازنفیس ترین کتابخانههای ایران بوده است دراواسط قرن نهم سلطان یعقوب آق قویونلو آرامگاه وبنای خانقاه شیخ را به زیباترین صورتی تجدیب بناکرد وبرای آن طرح باغی بسیار مصفا افکند و کاشی کاریهای این خانقاه ازهنی یتر بن کاشی کاریهای اصفهان بوده و هست .

درسال ۱۲۹۶ هردی عرب بنام سید صدر الدین جبل عاملی باصفهان میآید و باملاك و كتابخانه و ذخائر و نفایس خانقاه چشم طمع مبدورد وبرای دستیافتن بآن گنجینه معرفت واثاثه گرانبها دستباغوای عام میزند وغوغائی برمیانگیزد که نتیجه آن بوده است. برمیانگیزد که نتیجه آن تاراج کتابخانه و نفایس خانقاه و انهدام آن بوده است خلدبرین مینویسد: « شرح املاك موقوفه شیخ ابو مسعود و ذخایر و کتب و اهمیت مزار او مفصل است و نگارنده را در این خصوص حکایات و اطلاعاتی است که فعلا از نگارش آن صرف نظر می نهایم همین آن در این خصوص حکایات و اطلاعاتی است که فعلا از نگارش آن صرف نظر می نهایم مینه این مینواند و است که فعلا از نگارش آن صرف نظر می نهایم مینواند و است که فعلا از نگارش آن صرف نظر می نهایم مینواند و است که فعلا از نگارش آن صرف نظر می نهایم مینواند و است که فعلا از نگارش آن صرف نظر مینواند و است که فعلا از نگارش آن صرف نظر مینواند و است که نه در از در این که نظر مینواند و است که نظر مینواند و است که نه نظر مینواند و است که نه در از در این که نه در این که نه در نه در این که نه در این که نه در این که نه در نه

۱۲۳ - کتابخانه بوطاهر خاتونی درساوه: بوطاهرخاتونی ازاجله دانشمندان و نویسندگان نامی شیعی ایراناست ، بنوشته قزوینی در آثار البلاد و عبدالجلیل قزوینی در کتاب النقض^{۲۱} او کتابخانه عظیم و بسیار غنی بر ای شیمیان ساوه بنیاد نهادکه مرجع شیمیان بوده است .

۱۳٤ – کتابخانه مدرسه وردان روز یزد: ازبناهای سلطان وردان روزبن عزالدین لنگر دریزد بودهاست که بسال ۵۸۵ ه. دربازار دلالان یزد ساخته بود – او درهمان مدرسه نیزمدفون گشت – این مدرسه نیز کتابخانهای داشته است.

۱۳۵ - کتابخانه مدرسه کیکاوس سام: کیکاوسسام بر ادر سلطان وردان روزبود ودرسال ۹۰۰ ه . درمحله دولتخانه سلطان ابر اهیم مدرسه ین کتابخانه ای داشت . بساخت که شهرت گرفت و این مدرسه نیز کتابخانه ای داشت .

ازامرای کالنجاری یزد بود ودرمحله سریك جنب مدرسهای که برادرش ازامرای کالنجاری یزد بود ودرمحله سرریك جنب مدرسهای که برادرش ساخته بود طرح مدرسه و کتابخانهای عالی درحدود سال ۵۲۰ ه. انداخت که ازمدرسههای بنام یزد بوده است.

۱۳۷ - کتابخانه مدرسه دومناره یزد: این مدرسه و کتابخانه آن از مستحدثات سلطان علاءالدین کالنجار دریزد بوده که چون دومنار بزرگ داشته است بمدرسه دومنار شهرت یافته بود. مزار سلطان علاءالدین نیز دراندرون گنبد آناست. بنای این مدرسه را بسال ۵۱۳ ه. نوشتداند۲۰.

۱۳۸ - کتابخانه مدرسه سرریك : این مدرسه و کتابخانه آن از بناهای کیا - نرسو از امرای سلطان علاءالدین كالنجار است که مزار کیا - نرسو در آن قرار داشته است .

۱۳۹ - کتابخانه مدرسه غیاثیه سرریات: بانی آن امیر غیاث الدین علی بوده است که درزمان اتاباك یوسف شاه علاء الدین حکومت یزد را داشته است و تاریخ بنای آن را : ۲۲ ه. ثبت کرده اند.

محمدبن محمدبن الله معرسه عبدالقادريه يزد: عبدالقادربن محمدبن سديد ازآل تميم بسال ۱۳۶ه. اين مدرسه را درخارج ازحمار يزد بساخت که بنام او معروف گشت.

۱۳۱ - کتابخانه عطاخان: علاه الدین عطاخان نوه سلطان جلال الدین ملکشاه سلجوقی پس از در گذشت پدرش سلطان محمود بن ملکشاه فرمانروای یز د شد و در حوالی مدرسه دو منار مدرسه ای عالی بساخت و در آن کتابخانه ای برای طلاب علم بنیاد نهاد این مدرسه به نام مدرسه عطاخان و یا «زندان شریعت» شهرت داشته است.

۱۳۴ - کتابخانه مدرسه ترکان : ترکان خاتون دختر عطاخان که حرم سلیمان شاه قاوردشاه سلجوقی از پادشاهان آلقاورد کرمان بودمدرسهای عالمی در کرمان ساخت که کتابخانه ای نیز داشته و بنام مدرسه ترکان خاتون شهرت گرفت .

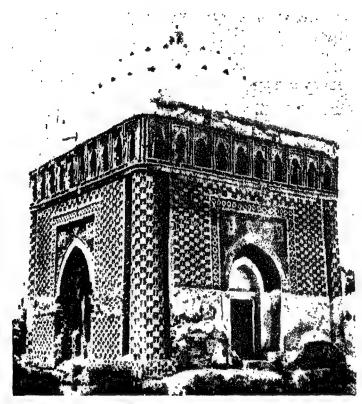
۱۳۳ - کتابخانه مدرسه فخریه یزد: این مدرسه نیز ازبناهای کیانسر در محله سرریگ است که بسال ۲۰۰ بساخت و بنام مدرسه فخر جلادمعروف بود. ۱۳۴ - کتابخانه نصیر الدین ابو المظفر آتسز خو ارزمشاه: بطوریکه

از مقدمه کتاب «الاغراض الطبیه والمباحث العلمیه ۱۸ تألیف زین الدین ابوالفضائل اسمعیل بن الحسن گرگانی متوفی ۲۵ مستفاد است نصیر الدین علاه الدوله ابوالمظفر آتسزخوارزمشاه دانشمندان ونویسندگان را به تألیف و تصنیف کتابها تحریص و تشویق میکرده است و این پادشاه فضل دوست کتابخانه ای فراهم آورده بوده که بیشتر کتابهای آنرا نسخ منحصر بفرد ویا بخط مصنفان و مؤلفان تشکیل میداده است و نسخه هائی از کتابخانه اورا نویسنده دیده است .

مها-کتابخانه سلطان غیاث الدین کیخسر و سلجوقی (جلوس ۱۳۵ه.): سلجوقیان روم را باید از پاسداران سخن و زبان فارسی دانست که دربارشان پیوسته مجمع افاضل و اکابر و عارفان و دانشمندان زمان بوده و به همت ایشان سالها زبان و ادب فارسی در حدود آسیای صغیر فرمان میرانده و زبان علمی و ادبی آن خطه بوده است .

سلطان غیاث الدین کیخسروبن رکن الدین قلج ارسلان درسن شش سالگی پس از پدرش بسطنت رسید و معین الدین پروانه که او نیز مردی مدبتر و دانش دوست بوده است حمایت و صیانت اور ابر عهده گرفته و مسامرة الاخبار در این باره مینویسد: «الحق معین الدین پروانه اور اتربیت نیکو داد و مثل قاضی نور الدین ینبوعی صاحب فضیلتی کامل و عدیم المثل را به تعلیم او نعب کرد تا اور ا! زفنون کتاب بقدر امکان بهر مند گردانید ، ۱۹ .

مصاحبت واثر تربیت معینالدین پروانه که خود مردی وارسته و فضل دوست بود سبب شد که غیاث الدین کیخسر و با اهل فضل وادب محشور و همنشین گردد و فارسی زبانان نقاط دیگر ایران که ازبلوای مغول متواری بودند درگاهش را مأمن امن و بناهگاه امان بافنه پروانهوار بگرد او



آرامگاه امیر اسمعیل سامانی - کتابخانه دودمان سامانیان ازبزرگترین کتابخانههای ایران بود .

ومعینالدین پروانهگرد آیند وقونیه یکی ازمراکز درخشان ادب وفرهنگ ایرانگردد ودرجهان بدین عنوان آوازه یابد .

کریم آق سرائی دراثر ارزنده خود بنام مسامرة الاخبار که تاریخ سلجوقیان روم است و آنرا بسال ۲۲۳ ه. تألیف کرده است این نکته را با شیوائی خاصی بدین صورت توصیف کرده است: «واصحاب طریقت وزمره اهل صفا و مشایخ سجاده معلا و اهل دلان بودند مثل شیخ سعید فرغانی وفخر الدین ابر اهیم عراقی وحمید ودیگر شیوخ که در پر تو صفای باطن ایشان آفتاب لمعه ای بودی و از اطراف جهان با و ازه شیخ الاسلام صدر الدین (قونوی) مجتمع شده بودند که این طایغه زراق که در این زمان دم از تصوف یز نند مجتمع شده بودند که این طایغه زراق که در این زمان دم از تصوف یز نند درمقابله آن اکابر طریقت ، چون مخره صما بودی درمو ازنه لعل بدخشان ، درمقابله آن اکابر طریقت ، چون مخره صما بودی درمو ازنه لعل بدخشان ، اگرشمه ای از اهل تدریس و فغایل ایشان کرد آید بتعلویل انجامه. علی الخصوص عاشق ربانی و جذبه سبحانی قطب الزمان مولانا جالال الدین محمد بلخی راکه



پشت جلد نخستین صفحه کتاب ابن بی بی که برای کتابخانه سلطان غیاث الدین کیخسرو سلجوقی تحریر یافته است

درآن زمان قرین بود. چه شرح رود آوازه و دبدبه صیت سخنان او باقطار عالم شایع بوده و رضوان الله علیهم اجمعین واصحاب انشاء واهل فضل وقلم بودند مثل زین العابدین و حسام الدین و کمال الدین و صدر الدین و اثیر الدین منجم که قلم مشکبار برییاض کافور کردار کاغذ روان کردندی صد هزار نسخه گوهرازهررقمی بظهور پیوستی درهیچ عهدی دردیوان رسائل مثل آن افاضل و اکابر دست از آستین کتابت بیرون نکرده اند و نه بدان حسن عبارت صاحب قلمی درهیچ زمانی نکته ای درهیچ رسالتی رانده».

وزرای غیاث الدین کیخسرو نیز همه از زمره اهل فضل بوده اند چنانکه صاحب مجدالدین محمد منصب اتابکی داشته و کریم آقسرائی درباره او می نویسد: «حضرت رفیع وسدهٔ منیعش جرم آفتاب بود که بازماندگان ظلمت حاجت را فیضان نور از مطالع آن بود. وزیری بود درعاوم وافی ،

بدرجه مكانت صاحب عباد كافى، رسيده اى كه درهر نكته كه درحد يقه محاورت برحدقه سخن ايراد كردى ازغايت وعذوبت ولطافت هيچكس را از اهل فصاحت وبلاغت قدرت جواب آن نبودى ، صاحب فضيلتى بود ذوالكتابتين كه در سيط خافقين نظير نداشت » .

ودرمورد توجه سلطان واعیان زمان به دانشمندان خاصه ازطرف معین الدین پروانه و نتایج حاصله از آن مینویسد: «. . . باوجود رأی ملك آرای وهمی داشت فكرت پیمای . درفنون كتابت عبارت بلاغتی دلگشای مجالس ومجامع ایشان مشرف بحضور علما ومشایخ و مقر حكومت ایشان مزین بوجود اكابر وافاضل كو كب كتاب در پناه شرف و رفعت ایشان از حضیض هبوط باوج مكانت رسیده و در گازار مآثر ایشان گل فضل چنان بشكفید كه رخسارهٔ علم و ادب بر افروخت ، آشناوبیگانه در حمایت جاه آن سروران یگانه میآمدند و خودرا بر فتر اك دولت ایشان می بستند » ۷۰ .

سلطان غیاث الدین کیخسرو و معین الدین پروانه الحق حقی بزرگ درراه پاسداری و میانت زبان و ادب و آثار گرانبهای فرهنگ ایران بگردن فارسی زبانان جهان دارند. درفتنه و آشوب و قتل و عام مغولان زشت تر از غولان که صحنه ایران به ماتمکده ای جغدنشین و ویراندای اندوهگین مبدل شده بود و تینغ بیداد خرمن هستی افراد را درو میکرد و شمشیر نهال بارور دانشمندان و سخنوران را از بیخ و بن بر می کند و کتابخانههای معمور محل عبور ستور بود، آن پادشاه و و زیر دانشور به جلب و جذب بر گزید گان ملت ایران برخاستند و مجلس و محفل خودرا از پر تو دانش و فروغ بینش آنان بیار استند و در نگاهبانی آثار آنان بجان بکوشیدند و هم امروز در اثر همان عنایت و توجه و حمایت و در ایت ایشان است که در کتابخانه های ترکیه و ایران باز آثار مخلد و جاودان آن دوران و قبل از آن کتابهائی ارزنده و نفیس بیادگار مانده است .

کتابخانه سلطان غیاث الدین کیخسرو را درعظمت وگرانقدری باید یکی از کتابخانه های کمنظیر ایران شمرد، بیشتر آثار بی هانندی که امروز در کتابخانه های نور عثمانیه بجا مانده میراث ومرده ریك آن گنجینه عظیم است. برای نمونه عکس یکی از کتابهائیکه برای کتابخانه سلطان غیاث الدین کیخسرو و تحریریافته بوده است در اینجا گراور می کنیم (تاریخ ابن بی بی).

۱۳۹ - کتابخانه طغرائی بغداد: مؤیدالدین فخرالکتاب ابواسمعیل حسین بن علی منشی شهیر به طغرائی ، هم منشی بود و هم از خطاطان طراز اول از آنجهت طغرائی لقب دادهاند که با قام نی بربالای بسمالله در هر کتابتی که میکرد باخط طغرا می نوشت: نعوت الماك الذی مدر الکتاب او وزیر سلطان مسعودین محمود سلجوقی بود و به تهمت الحاد بسال ۱۵۶۶

دربغداد به قتل رسید ، او به عربی قصیده ای سروده که بسیار فصیح وبلیغ است و در آن از پریشان حالی خود شکایت کرده و درحقیقت بث الشکوی است و چون بقافیه لام است آنرا لامیة العجم نام نهاده اند و نزدیك به ده شرح بر آن نوشته اند .

این ایرانی دانشمند وسخنورکتابخانهای دربغداد دائر کردکه بکتابخانه طغرائی شهرت داشته است .

۱۳۷ - کتابخانه مدرسه شافعیاننیشابور: مدرسه کتابخانهشافعیان نیشابور یکی از کهنسال ترین مدارس و کتابخانههای ایران است که مرکز طلاب علوم دینی و بخصوص شافعیان بود و ابوعلی دقاق ازعارفان بنام در آنجا مجلس میگفت. او همانجا مدفون شد وشاگردش استاد ابوالقاسم قشیری ملقب به: زینالاسلام امام علیالاطلاق خراسان در همان مدرسه درس میگفت ۲۰.

۱۳۸ - کتابخانه رکنیه یزد: درمدرسه رکنیه یزدکتابخانه!یبرای استفاده عموم وجود داشته است۷۰ .

۱۳۹ - کتابخانه ربیبی درتبریز: خواجه ابوالقاسم ربیبالدین هارونبن علی ظفردندان ، وزیر اتابك ازبكبن محمد ازاتابكان آذربایجان که باشاره سعدالدین وراوینی دراواسط قرن ششم هجری کتاب مرزبانامه را اززبان طبری بفارسی ترجمه کرد ، کتابخانهای بزرگ وغنی درتبریز بنیاد نهاد که تا فاجعه مغول وجود داشته است .

عتیق اصفهان سابقه تاریخانه مسجد عتیق اصفهان: بطوریکه میدانیم مسجد عتیق اصفهان سابقه تاریخی کهنی دارد و پیش ازدوره اسلامی آتشگاه بوده وسپسمانند مسجد ایاصوفیه به مسجد مبدل شده ودرعهد دیلمی هاوسلجوقیان وایلکانیان و مظفری ها وحتی زمان اشرف افغان بارها تعمیر شده و بروسعت شبستان های آن افزوده گردیده تاجائیکه امروز بصورت یك مجموعه نفیس از هنر معماری ایران ازدوران قبل از اسلام تا عصر حاضر در آمده است چون این مسجد پیوسته مورد توجه و نظر پادشاهان و وزیران ایران بوده است مدرسهای نیز داشته که دارای کتابخانهای بزرگ و قابل توجه و مورد مراجعه دانشه دارای کتابخانه ای بزرگ و قابل توجه و مورد مراجعه دانشه دارای کتابخانه ای بزرگ و قابل توجه و مورد مراجعه دانشه دارای کاله برد که دارای کاله کاله برد کاله کاله برد که دارای درد که دارای کاله برد کاله بر

پیش ازاینکه معرفی کتابخانههای قرن ششم را بپایان برسانیم لازم است نکتهای را یادآورشود. وآن اینکه ازاواخر سدهٔ اول هجری لغایت سدهٔ ششم گروهی ازدانشمندان بخصوص علمای دینی برای تحقیق و تنبع و تألیف آثار خود نیاز به کتابهای مختلف داشته اند و به همین علت و سبب کتابخانه های شخصی فراهم میآورده اند اگرچه ممکن است کتابهای این کتابخانه از چند صد جلد تجاوز نمیکرده معذالك قابل توجه و اهمیت بوده

واينك بطورنمونه چند تن ازايشان را معرفي ميكنيم:

ایرانی) وزیرمآمون عباسی بود ودرنجوم مهارتی فوقالعاده داشت و بزبان و ادب وفرهنگ فارسی دلبسته بود ومیگویند که مآمون دختر اورا بنام ایراندخت به همسری گرفته بود . سهل پدرش از بزرگان ایران و زرتشتی مذهب بود وخود او به خواهش مآمون اسلام آورده بود و بمناسبت دودمان برگزیده ای که داشت مورد احترام ایرانیان بود و چون از شعائر مام ایران حمایت میکرد مآمون از نفوذ او سخت بیمناك شد و بطوریکه در تاریخ این دوره آمه . است مأمون غالب السود را مآمور کرد تا اورا بدستیاری چندتن دیگر در کرما به کشتند . (۲۰۳ ه .) فضل مردی دانشه نه بود و کتابه خانه ای از کتب اوائل و کتابهای نجومی پهلوی فراهم آورده بود .

وفقهای عالم تشیئع است. او مدتها دربغداد حوزه درس داشت ودرپایان وفقهای عالم تشیئع است. او مدتها دربغداد حوزه درس داشت ودرپایان عمر به ری آمد ومورد توجه واحترام رکنالدوله وصاحببن عباد قرار گرفت وبرای او حوزه درس ترتیب دادند. او درمدرسدای که برای تدریس داشت کتابخانهای برای کتب شیعی فراهم آورد. تألیفات اورا درحدود سیصد جلد فهرست کردهاند که مشهور تر ازهمه من لایحضره الفقید است. سیصد جلد فهرست کردهاند که مشهور تر ازهمه من لایحضره الفقید است. و درحدود وباید گفت کتابهای او خود به تنهائی کتابخاندای بوده است. او درحدود سال ۱۸۸ هجری در گذشت و درهمان مدرسه مدفون شد وهما کنون نیز مزارش مورد احترام شیعیان ایر ان است.

ازدانشمندان وعلمای بزرگ شیعی است که درسبزوار حوزه درس داشت ازدانشمندان وعلمای بزرگ شیعی است که درسبزوار حوزه درس داشت و کتابخانهای معظم برای شیعیان سبزوار وخراسان فراهم آورده بود. طبرسی تألیفات بسیار دارد ازجمله مجمع البیان که از تفسیرهای بی نظیر است. او در ۵۵۲ ه. درگذشت وجسدش را بمشهد مقدس بردند و آرامگاهش آنجاست.

که از ایرانیان اصیل و پرچمدار احیای سنتهای دیرین ایران و یکی از پاسداران زبان وفرهنگ آن بودند، هریا بسهم خود در حدود فرمانروائی پاسداران زبان وفرهنگ آن بودند، هریا بسهم خود در حدود فرمانروائی خویش به نشر ادب وزبان فارسی کوشش ومجاهدتی چشم کیر داشتهاند و کتابخاندهائیکه این دودمان ایراندوست بنیاد نهادند دنجیندهائی شایگان بوده است. فخرالدولد دیامی که خود مردی دانشمند و سخن شناس و عالم بعلوم عصر بود نویسندگان ودانش بنام او تألیف و تصنیف کتابها مشوق بود و آثاری بسیار در ادب ودانش بنام او تألیف و تصنیف کتابها در ادب ودانش بنام او تألیف و تصنیف نافتد است.



ترنج پشت نخستین صفحه کتاب ذخیره خو ارزمشاهی که برای کتابخانه محمدبن پهلوان نوشته شده است

کتابخانه فخرالدوله دیلمی یکی از کتابخانههای عظیم وشهیرقرن چهارم هجریبودهاست. عکس صحیفهای ازنسخه کتابی که بنام اینشاهنشاه علم دوست تألیف یافته است ازنظر خوانندگان ارجمند میگذرد (ص ٦١)

این این ازمردم مهنه ازشهرهای خاوران بود . او ازشاگردان ابوالفضل محمدبن حسن سرخسی است وازپیروان عبدالرحمن سلمی عارف نامی خراسان وسرسلسله بسیاری ازعارفان ایرانست .

ابوسعید را باید یکی ازبنیانگذاران ترانههای عرفانی درایران دانست . خانقاه ابوسعید درمهنه مجمع گروه بیشماری ازشیفتگان ودلدادگان بعالم عرفان بود وابوسعید شاگردانش را برای رهبری اجتماع ومبارز، با فساد وتباهی تعلیم میداد .

خانقاه ابوسعید را میتوان یکی ازدانشگاههای اخلاقی وعرفانی قرن پنجم ایران دانستکه مورد توجه صوفیان وعارفان ایران وجهان وحتی دانشهندان عصر وزمان امثال شیخ الرئیس علی بن بینا بوده است و از

اقصی نقاط ایران برای کسب بینش ودانش بآن روی میآوردهاند.

ابوسعید ابیالخیر بسال ۶۶۰ هجری درگذشت ودرخانقاهش بخاك سپرده شد واینك مزار پر انوارش زیارتگاه عاشقان وصاحبدلان است .

۱٤٦ - کتابخانه خانقاه امام ابوالفتوح احمدبن محمد غزالی: خواجه امام احمد غزالی است. امام خواجه امام احمد غزالی است. امام احمد غزالی ازعارفان نامدار وصاحب مکتب است. تاآنجاکه سرانجام شیخالاسلام محمد غزالی باوگروید وراهی راکه او بسوی حقیقت برگزیده بود انتخاب کرد.

امام احمد غزالی درنظم ونثر فارسی یکی ازاستادان مسلم است و کتاب (سوانح درمعانی عشق) اورا بساید از گنجینه های ادب و عرفان فارسی دانست .

این عارف نامدار درقزوین سکونت گزیده بود ودرآنجا بارشاد وهدایت طالبان حقیقت میپرداخت. امام احمد غزالی درخانقاهش مجلس میگفت و شاگردانشی را بوادی حقیقت رهبری میکرد. او شاگردان برجسته ای درمکتب عرفان پرورش داد که میتوان سرآمد ایشان را عین القضاة همدانی دانست.

درخانقاه امام احمد غزالی کتابخانهای فراهم آمده بودکه کتابهای آن دردسترس استفاده ومطالعه ارباب طلب قرار داشت .

غزالی در ۵۲۰ ه . درگذشت ودرخانقاهش بخاك سپرده شد و اینك نیز آر امگاهش بجاست و مطاف عاشقان و عارفانست .

العان ملکشاه سلجوقی دائرگردید و متعلق به شیعیان بود – کتابخانه این مدرسه در زمان ملکشاه سلجوقی دائرگردید و متعلق به شیعیان بود – کتابخانه این مدرسه شهرت و معروفیت داشت و قرنها این مدرسه مرکز تجمع طلاب شیعی و دانشمندان اسلامی بود – هنوز نیزآثار این مدرسه که ازبناهای تاریخی و قابل توجه است باقی است .

است . این شهر در کرمانشاه ۱۹۰ کیلومتری شمالشرقی بغداد قرار داشته ودر زمان اشکانیان شهر تی بسزا داشت درزمان ساسانیان محل تجمع مانویان شد این شهر در زمان عمر خلیفه اسلامی بفرماندهی سعدبن ابی وقاص بدون جنگ تسلیم شد ودر زمان عباسیان اعتبار فراوان یافت و دانشمندان ایرانی در آنجا گرد آمدند و مدرسهای عالی برای طلاب علوم دائر ساختند و کتابخانه این مدرسه از کتابخاندهای بزرگ دوران اسلامی بشمار است شهرت کتابخانه این مدرسه از کتابخاندهای برای داشته است!! شهر حلوان تا زمان دارد که تا حدود صدهزار جلد کتاب داشته است!! شهر حلوان تا زمان حمله مغول (۲۱۲) آباد بود وسپس ویران ونابود گردید .

بررسي احب لي ماينج ايران از قرن اول هجري ماحله مغول

درشناخت قهرمانان و دودمانهائیکه زبان وفرهنگ فارسی را بینائی تازه و نو نهادند

اینك که معرفی کتابخانههای قرن ششم پایان میپذیرد وپسازاین قرن دوران فترت وحمله مغول فرامیرسد بجا ولازم میداند ازچگونگی بوجود آمدن کتابخاندهای بزرگوشهیر در ایر ان پساز اسلام و پدید آمدن فرهنگ پیشر و ودرخشان آن به همت مردمی ایر اندوست و قهرمانانی جانباز گفتگوئی مختصر بمیان آوریم واز جانبازیها و قهرمانیهای کسانیکه در این راه پیش گام و پیش آهنگ بودند و وحدت ملی و استقلال ایران را با زنده نگاهداشتن زبان و فرهنگ آن تأمین و تضمین کردند و افتخاراتی بزرگ برای سرافرازی ملت ما فراهم آوردند ببزرگی یادکنیم و آنان را بستائیم .

در صفحه های پیش بطوراشاره و اختصار یادآ ور شدیم که پس از حمله عرب کوشش و تلاش سپاهیان غالب بدور محور انهدام آثار استقلال و ملیت ایر انیان دور میزد . زبان رسمی و دیوانی تازی بود و حکام و فرمانر و ایان و دیوانیان را از سران عرب برمی گزیدند تا مراجعان و مردم کشور ناچار باشند بزبان دیوانیان گفتگو کنند و آنرا برای رفع نیاز بپذیرند.

برای محو مظاهرملی ایرانیان با شدت وسخت گیری بیش از حد تصور مبارزه می شد. نشان دادیم که ایرانیان با چه دوراندیشی وخردمندی توانستند راه چاره بیابند و با وضع و اختراع خطی که از خط راز دبیره (یا واسف دبیره) ریشه میگرفت خط فارسی را بوجود آوردند وبرای ثبوت آن نخست بهنوشتن قرآن باآن خط پرداختند تا راه هرگونه تهمت وحمله و تجاوز را بخط نوبنیاد خود مسدود سازند.

این خط نوساخته را خط فارسی خواندند وعربها نیز آنرا به همین نام یاد کردهاند. ابن الندیم نیز باین حقیقت معترف است ومیگوید ایرانیان قر آنهارا بخط فارسی می نوشتند ومیخواندند. و آنچه در اینجا برگفته های پیشین می افزائیم این خط در او اسط قرن اول هجری بوجود آمد وقرائن و امارات برصحت این نظر اینکه:

ر - بهافرید (به آفرید) فرزند ماه فروردین پیش از سال ۱۳۲ ه. یعنی قبل از خلافت بنی العباس درنیشابور و اطراف آن آئینی تازه بنیاد نهاد که کیش او از تلفیق آئین مانی با دین اسلام سرچشمه میگرفت و چنانکه مورخان عرب ثبت کرده اند هفت نماز آورده بود که بزبان پارسی بود و برای این هفت نماز کتابی بزبان فارسی با خط فارسی نوشته بود که پیروانش آنرا میخوانده اند .

۲ – منکه، نامی از پزشکان ایرانی که بزبان سنسکریت آشنائی داشت، کتابی بنام شاناق در دانش ستاره شناسی بزبان فارسی ترجمه کرد و ابوحاتم بلخی بین سالهای ۱۷۰ – ۱۷۷ ه. آنرا برای یحیی برمکی بخط فارسی نوشته و تقدیم داشته بود.

آنچه ازمطالب یاد شده مستفاد است اینکه: منکه شاناق را اززبان سنسکریت بزبان فارسی ترجمه کرد و بخط پهلوی نوشت و ابوحاتم باخی آنرا ازخط پهلوی بخط فارسی درای یحیی برمکی نوشت تابتواند بخواند. پس یحیی برمکی بخط فارسی آشنائی داشته و این بدیهی است زیرا ایرانی بوده است. چنانکه درفصول گذشته یاد آورشدیم ابن مقله ایرانی با آشنائی بخط فارسی خط نسخ را وضع کرد و براساس آن خط ثلث ، ریحان و دیکر خطوط را پایه گذاشت و از آن تاریخ خط نسخ درمیان ملل اسلامی را یج گشت و بنام عربی و خط اسلامی نام آور گردید.

آنچه ازآثار نثر ویا نظم فارسی مخطوط اطلاع بدست ما رسیده متأسفانه متعلق بقرن چهارم هجری است که یکی تاج المصادر است در لغت فارسی که آنرا به ابوعبدالله جعفربن محمد رودکی در گذشته بسال ۲۹۹ نسبت میدهند وهمان زمان کتاب لغت دیگری تألیف ابوحفص حکیمبن احوص سغدی در دست بوده که در کتابهای فرهنگ نشان آنرا تاقرن یازدهم در دست داریم.

بسیار بعید است که بپذیریم خط وزبان دری یکباره و خاق الساعه در دربار سامانیان خلق شده باشد!! بنابراین خط فارسی وزبان دری سابقه دیرینه تری داشته است.

براساس آنچه درنوشته های گذشتگان ثبت است نخستین بار یعقوب لیث صفاری ازنوشتن و سخن گفتن بربان عربی اظهار نفرت کرد و و اداشت که بربان فارسی شعر بگویند و بنویسند و بخوانند. این گفته برمبنای نوشته هائی است که بجامانده و چه بسا امکان دارد درماور اء النهر و طبرستان پیش از آنکه یعقوب لیث درنیمروز دست به چنین اقدامی یازد آنان نیز بمبارزه برخاسته بوده اند و سخنوران و نویسندگان آن خطه ها نیز بزبان پارسی می نوشته اند و شعر میسرود داند و لیکن متأسفانه از این روی داد بزرگ اثر مضبوط و ثبت، شده ای بجا نمانده است .

پیش تازان و پیش آهنگان این نهضت خجسته و بر جسته مردانی دلیر و از جان گذشته بوده اند که در گوشه و کنار کشو ر بزر کا ایر ان رهبری و پیشو ائی گروه ها و دسته هائی را بر عهده گرفته اند بدیهی است خاندانهائی که در این قیام و اقدام شریك و انباز بودند هریك به نسبتی در قسمتی از کشور پهناور ایران بوظیفه ملی و میهنی خود پر داخته اند.

این خاندانها را دراینجا بنام معرفی می کنیم ودرباره خاندانهائیکه بیش ازدیگران درپیشبردن مبارزه مؤثربودهاند و بخصوص درراه تشویق مؤلفان و مصنفان و سرایندگان موفق بودهاند و موجب گردیدهاند که با تألیف کتابها و بنیاد کتابخانه ها درنشر فرهنگ و زبان فارسی کمك مؤثرداشته باشند جامع تر سخن میگوئیم .

خاندانهائیکه از اواخر قرن اول هجری هریك بصورتی وبه نحوی، در این راه بخدمت برخاستهاند بدین شرح معرفی میشوند:

نوبختیان- برمکیان- صفاریان- سامانیان- طاهریان- کاکویه - تبانیان - چغانیان - زیاریان - اسپهبدان طبرستان - میکالیان نیشابور- فریغونیان- بویهیان- دیلمانیان- باوندیان-برهانیان-بلعمیان-ملوكمرغنی. فریغونیان- کتابخانه خاندان نوبختی : خاندان نوبختی ازمفاخ ایرانند

همچنانکه برمکیان ازبزرگان وخدمتگزاران عبادتگاه (نوویهار) نوبهار بودهاند نوبخت نیز ازبازماندگان دودمان مغان فارس بود وازدانش مغان بهرهای کافی و وافی داشت و با اینکه فارس وخوزستان و ری وخراسان بتحرف عرب ونفوذ اسلام درآمد بااینهمه نوبخت مغ همچنان سرپرستی مغان را برعهده داشت و آنان را رهبری و هدایت میکرد و دربر ابرفشارهای مغان را درسرزمین فارس زنده نگاه دارد . نوبخت را به جرم تبلیغ و نشر افکار و آئین مغی (مجوسی) دستگیر و بزندان افکندند . نوبخت چنانکه در آثار بازمانده ازنویسندگان عرب مستفاد است ، ازدانش مغان آگاه بوده در نجوم و ستاره شناسی که یکی ازدانشهای خاصه ایشان بوده است اطلاعات در نوسی و غنی داشته ، کتابی نیز در نجوم ازاو یاد میکنند که نخست بزبان وسیع و غنی داشته ، کتابی نیز در نجوم ازاو یاد میکنند که نخست بزبان

ابوبکر احمدبن علی خطیب بغدادی ۲۰ در تاریخ بغداد متذکر است که قبل از سال ۱۳۹۸ هجری نوبخت مجوس در اهواز محبوس بوده است و به نقل از تاریخ بغداد چنین روایت شده است که اسماعیل بن علی نوبختی بسرای حسین بن قاسم کو کبی از شاگردان خود این چنین روایت کرده است که : «جدم نوبخت در آغاز آئین مجوسی داشت و در دانش ستاره شناسی سرآمد دیگران بود آنگاه که در اهواز زندانی بود روزی ابوجعفر منصور را می بیند



نمای آرامگاه شیخ احمد غزالی درقزوین: کتابخانه غزالی درهمین آرامگاه بنیاد گذاشته شد

که بزندان آمده بودهاست. نوبختگفته است که ابوجعفر منعبوررا مردی با درایت وزیباروی دیدم او چهرهای دلفریب ونیکو داشت. تاآن روز مردی بدان زیبائی وبآن شکوه وابهت ندیده بودم. برخاستم ونزدش رفتم ودریافتم که سیمای مردم این مرزوبوم را ندارد ازاو جویا شدم که از کدام دیار وشهر است او گفت از مردم مدینه می گفتم از مدینة النبی ؟ گفت آری پرسیدم ازخاندان پیمبر اسلام است گفت نه. ازمردم مدینه ام . باو نزدیا تر شدم واز کنیه اش پرسش کردم پاسخ داد ابوجعفر . گفتم مژدگانی بده چون بزودی فرمانروای کشوری میشوی که خوز ستان وفارس و خراسان وقهستان را شامل است و بآئین بهی درراستی این پیشگوئی سوگند یاد کردم . او نپذیرفت . سوگند مؤکد خوردم و از او خواستم تا با من پیمان بندد که اگر پیشگوئی درست آمد ، او مرا فراموش نکند و پاداش این تفال نیا کر اپردازد . او پیمان بست و نوشت و بمن داد . . . آنگاه که بفر مانر وائی رسید پیش او رفتم و نوشته را نشان دادم . او سیاس خدای را بجای آورد و مرا در خدمت خود گماشت . من نیز بسیست او اسلام آوردم و ستاره شناس در خدمت خود گماشت . من نیز بسیست او اسلام آوردم و ستاره شناس درخدمت خود گماشت . من نیز بسیست او اسلام آوردم و ستاره شناس وخدمتگزار او گشتم » .

دراینکه نوبخت مغوش (مجوس) درخدمت منصور خلیفه عباسی بوده است شکی نیست . مسعودی درمروجالذهب۷۷ نیز متذکراستکهمنمور

نخستین خلیفه عباسی است که درمیان خلفای اسلامی به ستار هشناسی و احکام نجوم عقیده مند بود و منجمان و ستاره شناسان راگرامی میداشت و نظرات و اشارات ایشان را بکار می بست و او نوبخت راکه آئین زرتشتی داشت بقبول اسلام و اداشت و دردستگاه خود بکارگماشت . نوبخت و پسرش ابوسهل از منجمان مخصوص و مورد نظر منصور خلیفه بودند و بطور یکه خطیب بغدادی ۷۸ و آثار البلاد ۸۰ متذکر ند منصور در ساختن شهر بغداد بسال و آثار البلاد ۲۰ متذکر ند منصور در ساختن شهر بغداد بسال احکام نجومی اختیار کرده بود .

طبری هم ضمن شرح وقایع سال ۱۶۵ ه. درشرح چگونگی قتل ابر اهیم بن عبدالله بر ادر محمدالنفس الزکیه مینویسد: «نوبخت برخلیفه ابوجعفر منصور وارد شد و گفت یا امیر المؤمنین پیروزی توراست. منصور پیشگوئی اورا باورنکرد. نوبخت گفت: خلیفه دستور فرماید مرا زندانی کنند اگرچنانکه پیشینی کرده ام درست نیامد مرا بکشند. درهنگام این گفتگو خبرشکست ابر اهیم رسید و چون پیشگوئی نوبخت درست در آمده بود منصور دویست جریب از زمین های نهر جوبر را بعنوان تیول به نوبخت خشسد ۸۰۰ .»

از آنچه یاد کردیم چنین مستفاد است که نوبخت ازدانش ستاره شناسی و علم (تله پاتی) که ازدانشهای خاص مغان ایران بود آگاهی داشته بیاری همین دانشهای خاص توانسته بوده بداند که منصور بخلافت خواهد رسید و پیش از اینکه این واقعه و قوع یابد منصور را آگاه کرده و باو مژده میدهد و از و میخواهد که اگر این پیشگوئی بحقیقت پیوست اورا از زندان آزادی بخشد. پس از اینکه منصور بخلافت میرسد براساس عهد و پیمانی که بسته بود اورا از زندان رهائی بخشید و از او خواست که از آئین مجوس (مغوش) در آید و آئین اسلام را بپذیرد ، نوبخت نیز که از عارفان ایرانی بوده است پیشنهاد اورا می پذیرد ولی از همان آغاز کار در زی دوستداران و هواخواهان دو دمان علی علیه السلام در می آید ، ابن الندیم نیز متذکر این نکته هست .

باتوجه باینکه فرزندان و نوادگان و نبیره گان نوبخت همه از بنیان-گزاران شیعه بودهاند [تاآنجاکهابوالقاسم حسین بن روح بن ابی بحر، از نتواب چهارگانه حضرت قائم گردید] در می باییم که تحقیق در حال و احوال و آثار خاندان نوبختی برای تاریخ پس از اسلام حائز کمال ارزش و اهمیت است که متأسفانه جای طرح و بسط مقال در اینموقع و مقام نیست همین اندازه بسنده می کنیم که خدمات پر ارزش معنوی دودمان نوبختیان بفرهنگ ایران بسیار گرانقدر و ارزنده بوده است.

نوبخت وفرزندش ابوسهل وعبدالله وابوالعباس فضل. فرزندان

ابوسهل همه ازمترجمان کتابهای پهلوی به عربی بودهاند وازاین نکته توان دانست که نوبخت وارث کتابخانه بزرگی از کتابهای فرس قدیم و پهلوی بوده است و با در اختیارداشتن آنچنان کتابخانه ای نه تنها وسیله نقل آن آثاررا بزبان عربی دردست داشته بلکه توانسته است بفرزندش نیزخواندن و نوشتن خطوط پهلوی (اشکانی وساسانی) و چه بسا خطوط دیگر ایرانی را بیاموزد. علاوه بر ابواسحق ابر اهیم و ابوسهل اسماعیل بن علی و ابومحمد حسن

علاوه برابواسحق ابراهیم و ابوسهل اسماعیل بن علی و ابو محمد حسن و یعقوب بن اسحق نو بختی که همه از متکلمان امامی و از اسحقب و خواس اثنی عشریه بوده از این دو دمان بشمار میرفته اند میتو آن از یعقوب بن اسحق و اسحق بن اسماعیل و ابوالقاسم حسین بن روح نیز یاد کرد .

مشاهیر این خاندان که روات اشعار شاعران نامدار عرب بودداند بسیارند واز آنجمله ذکر اسماعیل بن ابی سهل و برادرانش ابوطالب و محمد بن روح و ابوالحسین علی و ابوعبدالله حسین بجاست . منشیان و کنتاب نامدار دودمان نوبختی ابوجعفر محمد بن علی بن اسحق و ابویعقوب و ابوالفضل بعقوب و علی بن اسد بودهاند و از علما و دانشمندان در اخبار امامیه باید از ابوالحسن موسی بن کبریا و ابومحمد حسن بن حسین یاد کرد .

خاندان نامی نوبختی که ازسال ۱۱۶ ه. تا ۳۲۳ ه. از آنها نام و نشان دردست داریم مؤسس خز انهٔ الحکمه بوده اند (۱۱۹) خز انهٔ الحکمه بوده که اجتماع ایر انیها و شعوبیه بوده که و سیله نوبخت و فرزندش ابوسهل بن نوبخت دائر گردیده بود و کتابخانه آن بزرگترین کتابخانه های زمان بود و بیشتر کتابهای آن کلامی و حکمی و فلسفی و علمی و نجومی بوده است . ابن الندیم نیز متذکر این نکته هست ۸۲ .

کتاب یاقوت که ابواسحق ابراهیم نوبختی درعلم کلام تألیف کرد ازبزرگترین آثار کلامی است که برآن شروح متعدد نوشته شده وبزرگان این علم بآن استناد می جستداند. آثار نوبختی ها درهیأت و نجوم ازبهترین کتابها بشمار میآمده و ایشان را دانشمندان اسلامی دراین علم (اعلمناس) خوانده اند. درملل و نحل کتاب دیانات ابومحمد نوبختی ازبرگزیده ترین آثار دراین علم است می ا

ابن ابی اصیبعه آثار نوبختی ها را درجمع اشعار و اخبار راجع به ابونواس و بحتری و ابن الرومی از موثق ترین هراجع دانسته است م

بطوریکه گذشت خاندان نوبختی در نقل آثار ادبی و علمی ایر انباستان و احیای سنتهای ایر ان طی دوقرن خدمات بر جستهای انجام دادند و نهالی راکه ایشان کاشتند درقرنهای بعد ثمرات و اترات ارزنددای ببار آورد. ظهور صفاريان درترويج زبان فارسى وتقويت ازآن بسيار مؤثر بود وچنانکه قبل ازاین نیزگفتهایم پادشاهان این سلسله توجه خاص بشعر وادب فارسى معطوف ميداشتند ليكن اوضاعواحوالي كه درقلمروفرمانروائي صفاریان حکومت میکرد و آنان را بر آن میداشت که پیوسته درحال جنگ وستيز با دشمنان ودستنشاندگان خلفا باشند بايشان فرصت نميداد آنچنانكه بایسته بوده بادب وفرهنگ زبان فارسی بیردازد . خدمت آنان بزبان فارسی همین بس که زمینه قیامهای دودمانهای دیگری را درنقاط مختلف ایران فراهم آورد وموجب شکست نفوذ عرب درایران گردید. ظهور سامانیان در ماوراءالنهر وخراسان که نفوذشان بسرعت دردیگر نقاط ایران چون گرگان وقسمتى ازعراق وكرمان گسترش يافت محيط آماده وآرامي براي نشوونماي ذوقیات و تجلی فکر و هنر ایران بوجود آورد وازاین رهگذر است که در ىستگاه سامانيان گويندگان ونويسندگان نامداري ظهور كردند. وخوشبختانه یادشاهان سامانی همه مردمی دانش دوست و سخن شناس و هنریرور بودند وهمين امرسبب كرديدكه فرهنك وادب وهنر رونق ورواجي فوقالعاده یافت و پایه و اساس فرهنگ نوین ایر ان گذاشته شد. در آغاز دور ان سامانیان به شعر ائی بر خورد می کنیم مانند: سپهری بخارائی - ابو المثل بخارائی -ابوالمؤيد رونقي بخارائي وابوالمؤيد بلخيكه او كذشته ازاينكه باستادي شعر میسر و ده در نشرفارسی نیز از دبیران و نویسندگان چیر مدست بوده است وبطوريكه نوشتهاند داستان يوسف وزليخا را بنظم آورده بود وهمچنين ازخدایناهه داستانهای مربوط به گرشاسب راکه بسیار موثق بودهاست منظوم ساخته بود.

ابوالمؤید کتابی نیز به نثر درعجایب بلدان نوشته است که آنرا به نوح بن منصور (۳۲۹–۳۸۷) تقدیم کرده که خوشبختانه از این کتاب نسخهای دردست است .

دربار نصربن احمد سامانی درخشندگی و تابناکی دیگری داشته . شعرای دربار او بسیاربودهاند و توجه بنام و نشان شعرا و نویسندگان دربارش نشان دهنده مجد و عظمت و شکوه و شوکت فرهنگ و ادب در زمان اوست . فهرستی از شعرا و نویسندگان زمان او میآوریم : ابوطبیب مصعبی صاحب دیوان رسالت – احمد بن اسمعیل – ابوالعباس رینجنی بخارائی – خبازی نیشابوری – ابوحفص حکیم – ابن احوص سغدی (که جز شاعری در موسیقی نیز سرآمد اقران بوده و سازی اختراع کرده که بنام شهرود معروف است و کتابی هم در لغت فارسی تألیف ساخته که باید گفت کهن ترین فرهنگ فارسی بیس از اسلام بوده است) دیگر – ابوعبدالله فرالاوی – ابوشکور بلخی (که کسی از اسلام بوده است) دیگر – ابوعبدالله فرالاوی – ابوشکور بلخی (که کسی

چهار مثنوی بدو منسوب است که یکی از آنها آفرین نامه نامیده شده و بسال 70 ه. آنرا بپایان آورده است) – ابوالحسن شهیدبن حسین و راق بلخی از خطاطان بنام و شهیر خط فارسی در او ائل قرن چهارم که در حکمت نیز صاحب نظر بوده است و با محمد زکریای رازی تعریضاتی داشته و در حکمت تألیفاتی باو نسبت میدهند 70 ابوالحسن محمد مر ادی بخار آئی – طخاری طخارستانی – رابعه بنت کعب قرداری نخستین زن شاعره صاحب دیوان – ایر انشاه بن ابوالخیر که داستانهای باستانی را درباره بهمن بنظم آورده بود – ابوالعلاه شوشتری از فحول شعرای ایران – ابواسحق جویباری و سرانجام ابوالعلاه شوشتری از فحول شعرای ایران – ابواسحق جویباری و سرانجام ابوعبدالله جعفر بن محمد رود کی سمرقندی است که گویند نز دیك به یکمیلیون و سیصدهز اربیت شعر سروده بوده است ۱۱۱ ابوذر عه معمری گرگانی – ابوطاهر و سیصدهز اربیت شعر سروده بوده است ۱۱۱ ابوذر عه معمری گرگانی – ابوطاهر ابوعبدالله معروفی بلخی – ابوعبدالله نوایجی مروزی – ابوشعیب هروی – ابوعبدالله معروفی بلخی – ابوعبدالله نوایجی مروزی – ابوشعیب هروی – ابوعمر و زجاجی – ابوطبیب سرخسی – استغنائی نیشابوری – ابوعلی سیمجور از امرای سامانی و ماکان بن کاکی از امرای سامانی .

سامانیان نزدیك به دوقرن تا سال ۳۹۰ ه . سلطنت كردند باتوجه بفهرستی كه یاد كردیم و آن نمونه ایست از رواج فرهنگ و ادب در دوران سلطنت ایشان به یقین باید گفت احیای زبان ادبی و علمی فارسی مدیون و مرهون همت و توجه و علاقه ایشان بوده است .

پادشاهان سامانی هربك به تأسیس کتابخانههای عظیم و گردآوری آثار مخطوط و تشویق نویسندگان وشعرا به تصنیف و تألیف اثری نو بذل عنایت و توجه کردند و در این راه افتخار و سربلندی برای آینده ایر آن فراهم آوردند. (کتابخانه های سامانیان را در صفحه های پیش به تفصیل آورده ایم).

چغانيان :

درحدود سال ۳۲۱ (ه. ق.) نصربن احمد سامانی سپهسالارخراسان فرمانروائی چغانیان را بهابوبکر محمدبن محتاج چغانی واگذاشت وپساز او پسرانش تا سال ۳۷۷ ه. درچغانیان وخراسان باستقلال فرمان راندند.

از آنجا که چغانیان دست پرورده دربار سامانیان بودند به تبعیت از ایشان در ترویج زبان فارسی کوشیدند و درجلب سخنوران و نویسندگان ایران اهتمامی خاص ورزیدند و آنان را به تمنیف و تألیف کتاب بزبان فارسی تهییج و تشحیذ کردند . و بهمین جهت دربار جغانیان یکی از مراکز مهم ترویج زبان فارسی و پرورش سخنوران نامدار گردید که میتوان از بر گزیدگان آنها فرخی سیستانی و منجیائ ترمذی را یاد کرد .

ابوالمظفر طاهر بن فضل چغانی که بسال ۳۷۷ در گذشته است خود بزبان فارسی شعر میگفت ابوعلی محمدبن احمد دقیقی بلخی که از گویندگان

پیش آهنگ زبان فارسی است ، در دربار چغانیان میزیست و هم او بود که نخستین بار به نظم شاهنامه پرداخت ولی باکشته شدنش بسال ۳۶۱ ه. این اثر گرانقدر ناتمام ماند و چنانکه میدانیم حکیم ابوالقاسم فردوسی توسی در شاهنامه خود ۱۰۵۶ بیت از او در داستان گشتاسب و ارجاسب آورده و بااین اقدام فرزانه اثر ناتمام دقیقی را برای ایرانیان و تاریخ و ادب فارسی مخلق و جاوید ساخته است . همچنین بدیعی بلخی از شاعرانی بود که در دربار چغانیان میزیست و میتوان گروه دیگری از شاعران را نامبرد که تا کبیتهائی از ایشان با نام و نشانشان در فرهنگ فرس اسدی توسی ثبت است.

دربار چغانیان سالها کعبه آمالگویندگان ونویسندگان فارسیزبان بود وامرای چغانی درگردآوری آثارگویندگان از پیشگامان این نهضت بشمارند و مسلم و بدیهی است که امرای چغانیان کتابخانه های نفیس و گرانقدری داشتداند (۱۵۰).

زياريان:

زیاریان نیز تا اوائل قرن پنجم هجری بهمچشمی از سامانیان بهتربیت و پرورش سخنوران و نویسندگان و ترویج و احیای زبان و خط فارسی مجاهدتی قابل تقدیس داشته اند . در اثر توجه و تشویق ایشان گویندگان بسیاری در عرصه دانش و ادب زبان فارسی گوی نام آوری ربوده اند که از بر گزیدگان ایشان میتوان از : خسروی سرخسی – ابالیث گرگانی – قمری گرگانی – دیلمی قزوینی – کفائی گنجه ای پور کله و خود شمس المعالی قابوس بن و شمگیر که مردی دانشمند و نویسنده ای ارجمند بود یاد کرد که بسال 4×8

ب*و*يهيان:

از مشاهیر گویندگان و نویسندگان دربار بویهیان تنی چند را یاد می کنیم تا خدمت ایشان نیخ بفرهنگ و زبان و ادب فارسی مشهود افتد . بختیاری اهوازی که پس از ابوالمؤید بلخی و امانی شاعر ، داستان یوسف و زلیخا را بسال ۳۷۵ ه . بنظم آورده بوده است . منصور منطقی رازی که از شاگردان بدیعالزمان همدانی است و آثار او در شعر فارسی و ادب عرب شهرت و آوازه یافت و از نزدیکان صاحبین عباد می بود ، بندار رازی از مشاهیر گویندگان او اخر قرن چهارم که لغتی در زبان دری و زبان پهلوی تألیف کرد بنام منتخب الفرس و این خود نشانی است گویا از اینکه تا پایان قرن چهارم در دربار بویهیان و حدود قلمرو ایشان هنوز زبان و خط پهلوی رایج بوده است . دیگر ابوعبدالله ضمیری - حکیم میسری شاعر که طب منصوری (کتاب المنصوری تألیف محمد بن زکریا رازی) را بنام دانشنامه بشعر آورده بود (بسال ۳۵۸) و خوشبختانه از این اثر نفیس و گرانقدر بشعر آورده بود (بسال ۳۵۸)

هماکنون نسخهای در دست استکه آنرا بنام حسنویهبن حسین فرمانروای کردستان پرداخته وکتابخانهٔ حسنویه نیز ازکتابخانههای نامی و قابلتوجه قرن چهارم هجری بودداست (۱۵۱) .

خاندان بلعمي:

بلعمیان نیز چون سمعانیان و نوبختیان همه از اهل فضل و کمال و مروج دانش و فرهنگ ایران بودهاند . بنابراین جا دارد ازاین دودمان که در تألیف و تصنیفآثار ادبی و تشویق نویسندگان و گویندگان نقش برجستهای درتاریخ ادب فارسی داشتهاند یادکنیم .

نخستین کس از خاندان باعمی که شهرت و معروفیت یافته است . ابوالفضل باهمی است . سمعانی در انساب اورا وزیر اسمعیلبن احمد سامانی دانسته است (۲۷۹ – ۲۹۲) و بیهقی در تاریخ مسعودی (بیهقی) او را بزرگترین وزیر نصربن احمد سامانی نیز نوشته است . بنابراین بایدگفت تا زمان نصربن احمد سامانی وزارت داشته است . سمعانی وفات اورا دهم صفر زمان نصربن احمد سامانی وزارت داشته است . سمعانی وفات اورا دهم صفر ۳۲۹ ثبت کرده است ، صله بخشودن ابوالفضل باعمی برودکی آنچنان بوده است که میان گویندگان ایران صورت ضربالمثل بخودگرفته بوده است چنانکه سوزنی سمرقندی بخششهای بیکران باعمی را برودکی برای ممدوح خود متذکر میگردد و او را در اینکار تحریص وتشویق میکند . میگوید : رودکی وار یکی بیت ز من بشنوده است

بلعمى وار بده تا صلتم فرموده است.

سمعانی در انساب خود ضمن ترجمه حال رودکی بنقل از ابوالفضل بلعمی مبنویسدکه: « او میگفت درعرب وعجم نظیر رودکی کسی نیست » و پرفسور ادوارد برون در تاریخ ادبیات خود بنقل از کتابالاوائل که درحدود ۱۶۰۰ ه. تألیف یافته چنین آورده است: « مراتب فضل ودانش ابوالفضل بلعمی در زبان وادب فارسی وعربی تا بدان پایه است که حکیم ناصر خسرو (قبادیانی) درباره او میگویه:

بوالفضل بلعمى بتوانى شدن بفضل

گر نیستی به نسبت بوالفضل بلعمی ورودکی نیز مراتب دانش وفضیلت اورا چنین ستوده است: چه فضل میرابوالفضل برهمه ملکان

چه فنىل گوهر و ياقوت بر نبهره پشيز

بلعمان آبادی یی بوده است از قریه بلاسگرد نزدیا بخارا و دودمان بلعمیان تازمان تألیف انساب (٥٥٠) معروفیت و وجود داشته اند زیرا سمعانی در شرح حال ابوالفضل بلعمی مینویسد: « او از مردم بخار است و احفادش تا امروز در بخارا هستند».

الشتال يجاوك النعساها فنكاه فزالدولة وملك ألاتة اكلمالله علوه ألمة فذف الافاق فهتديت تعالك ماقي

كتاب صنعت الآلة الشامله اثر محمود خجندي كه براي شاهنشاه فخر الدوله تأليف كرده است

بلعمی دوم: نامش ابوعلی محمدبن محمد بلعمی فرزند ابوالفضل محمدبن عبدالله بلعمی است که وزارت عبدالملك بن نوح وابو صالح منصور بن نوح سامانی را داشته و بفرمان منصور بن نوح سامانی دست بکار ترجمه تاریخ طبری تألیف جعفر بن محمدبن جریر طبری شده بوده است .

بلعمىدوم ضمن ترجمه تاريخ طبرىكه بنام تارينجالرسكل والملوك

نامگذاری کرده از مآخذ ایرانی زمان خود درقسمت تاریخ ابران فصولی افزوده و دربرخی قسمتها درترجمه از نقلآن خودداری کرده و بطوریکه استاد دکتر ذبیحالله صفا هم متذکرند درحقیقت تاریخ الرسل و الملوك را باید تألیفی جداگانه درتاریخ شمرد.

این اثر بسیار نفیس وارزنده زبان فارسی نشان گویائی است ازعظمت و اهمیت کتابخانه خاندان بلعمی و میرساند که چه نسخ گرانقدری در کتابخانه بلعمیان وجود داشته که مورد استفاده او در تألیف تاریخ الرسل قرار گرفته است .

مرغنیان :

ایشان امرائی بودهاند ایرانیکه مدتها در خراسان فرمان راندند . ملك عمر عزالدین وملك عثمان تاجالدین وملك رکنالدین مرغنی ازمشاهیر ومعاریف این ملوکند^{۸۱} که در بزرگداشت دانشمندان و سخنوران اهتمامی خاص میداشتهاند وشعرای خراسان آنان را مدایحی گفته و از صلات ایشان برخوردار بودهاند .

ملوك نيمروز:

بطور کلی تاریخ نویسان ایران سلطنت و فرمانروائی صفاریان را پس ازشکست خلف بن احمد سیستانی بدست سلطان محمود غزنوی بسال ۱۹۹۳ (تصرف قلعه طاق سیستان) پایان یافته میشمار ند در حالیکه این خلاف حقیقت است و اولاد و احفاد صفاریان تا حدود ششمدو بیست و دو در سیستان بنام ملوك نیمروز پادشاهی و فرمانروائی میکرده اند و آخرین فرمانروای حفاریان بنام ملك شهاب الدین حرب بود که پس از قتل او ملك تاج الدین نیال تکین از خاندان خوارز مشاهی از طرف براق حاجب در زمان سلطان جلال الدین منکوبرنی مأمور سیستان شد و آنجا را از امیر علی حرب بر ادر ملك شهاب الدین حرب گرفت 44 و این زمان را باید پایان حکومت و پادشاهی مفاریان دانست . ملوك نیمروز که از او لاد و احفاد صفاریان بودند و خودرا از دودمان کاووس کیانی می شمر دند در زنده کردن آداب وسنن ایر ان باستان و رواج زبان فارسی و تحکیم مبانی آن سهمی بر جسته بر عهده داشته اند .

ملك تاجالدین ابوالفتح حرب که در دوران سلطان سنجر سلجوقی بفرمانروائی نیمروز رسیدگذشته از شجاعت وشهامت اهل فضل وهنر وادب بود ودرتشویق دانشمندان وسخنوران میکوشید وخطابههای او درفن بلاغت و فعاحت شهرت و معروفیت دارد . او در ایجاد مدرسهها و دارالعلمها و کتابخانهها در سیستان همت و کوشش فوقالعاده مبذول میداشت ، ملك تاجالدین بن عزالدین حرب نیز از فرمانروایانی است که درساختن مدرسهها

و کتابخانهها اهتمامی خاص میداشت و اهل فضل و ادب را بسیار گرامی می شمر د .

یمین الدوله بهرامشاه حرب نیز دربزرگداشت علما وفضلا سعی بلیغ میکرد وشعرا را بسیار مینواخت وابونصر فراهی را درمدح او قصاید بسیار است و مدرسه سرحوض را در سیستان او پی افکند و کتابخانه این مدرسه یکی از کتابخانه های معروف سیستان بوده است (۱۵۲) ۸۸.

ملوك پادوسیان: هنگام ورود عرب بایران فرمانروای مازندران وطبرستان مردی بود بنام گیل گاوباره. این مرد دلیر باعرب به ستیز برخاست و اعلام سلطنت کرد. پس از او سلطنت به دابویه رسید. پسر گیل گاوباره که پادوسیان نامداشت، با دابویه نساخت و برسر سلطنت با یکدیگر بنزاع برخاستند، پادوسیان حکومت مازندران را به دابویه واگذاشت و خود بطبرستان رفت و در آنجا فرمانروائی کرد. سلطنت پادوسیان در رستمدار بسال چهلم از هجرت آغاز میگردد و از این دودمان سی و پنج تن بسلطنت رسیداند و تا سال (۸۸۱) با استقلال فرمانروائی داشته اند.

اهمیت وارزش حکومت مستقل این دودمان از نظر فرهنگ وادب زبان فارسی وحفظ سنن ایرانیان بدان لحاظ است که ازسال چهلم هجرت آغاز میگردد و مدت هفت قرن دوام داشته و در حقیقت حکومت ایشان پایگاهی برای نگاهبانی و نگاهداری زبان وفرهنگ وسنتهای دیرین ایرانیان بوده است .

پادوسیان درترویج زبان فارسی سهمی بزرگ وبرجسته داشتهاند واین دودمان را باید یکی از پاسداران فرهنگ وسنن ملی ایرانیان دانست .

باوندیان: این دودمان نیز که در مازندران حکومت کردهاند نخست باقیام اسپهبد باوند در ۶۵ هجری بفرمانروائی رسیدهاند – ولاش – و – سرخاب در تحکیم مبانی حکومت باوندیان سهمی دارند واین دودمان تا سال ۱۳۸۸ ه. که تاریخ درگذشت شهریار پورشروین دوم آخرین باوندیان است فرمانروائیشان دوام داشته است.

كاكويهها:

در همدان واصفهان تا ۶۶۸ ه. و فریغونیان در بلنج و جوزجانان از ۲۷۹ تا ۶۰۱ ه. و اسپهبدگیل از ۲۵ ه. تا ۲۱۶ سلطنت میکردهاند^{۸۹}.

نتیجه: هجوم عرب برایران و عدم اطلاع و آگاهی گروهی از وقایع نگاران از رویدادهای واقعی تاریخی درگوشه و کنار ایران این توهم را پیش آورده است که نزدیك به دوقرن ایرانیان دربلاتکلیفی وانقیاد خلفا بسر بردهاند درحالیکه حقیقت واقع جز اینست و چنانکه یاد آور شدیم ازسال بیست و پنجم هجری پورگیلانشاه درطبرستان و رویان علم استقلال برافراشت

و درناحیه دیگر مازندران اسپهبد باو در سال چهلوپنجم هجرت و دابویه پورگیل در ۵۱ و پادوسیان در چهلم هجری و به تبعیت آنان پساز چندی صفاریان وسامانیان بویهیان وزیاریان و . و . و . پرچم استقلال برافراشتند و بمرور بنفوذ بیگانگان پایان دادند .

طرح این مسأله برای گروهی غیرمترقبه و باورنکردنی است که ادبیات و فرهنگ ایران پس از دوران اسلامی متعلق بخود ابرانیان است و عرب را درآن سهمی نیست و وجودگویندگان و نویسندگان و دانش پژوهان قرن سوم و چهارم هجری برپایه و اساس افکار و آثار گویندگان قرون قبل از آنست . اینك در می باییم که برخلاف تصور شکاکان در قسمتی از ایران در بیستمین سال هجرت قیام علیه بیگانگان آغاز شده بوده و برای حفاظت و صیانت زبان و فرهنگ ایران از دستبرد حوادث پناهگاهی امن و امان بوجود آمده بوده است .

آیا قابل قبول است که حکومت وسلطنتی از بیستمین سال هجرت در مازندران ورویان وطبرستان با استقلال فرمانروائی کند ولی فاقد خط وزبان باشد؟! آیا این دودمانها که دربخش اعظمی ازشمال ایران حکومت میکرده اند درسال بیستم هجری بخط کوفی دفتر ها ورسائل حکومتی خودرا مینوشته و تنظیم میکرده اند ؟! آیا درسالهای بیست تا چهل هجری خط کوفی یا مدنی یا مکی درخارج از حوزه عربستان هم رواج بافته بوده است؟! آیا این ملوك وفرمانروایان که قهراً با فرهنگ وادب پهلوی و پارتی آشنائی داشته اند (بدلیل وجود کتیبههای پهلوی دربرجهائی درمازندران از جمله برج گنبد لاجیم ورسگت) باشعر وسرود دوران پیش از اسلام بیگانه بوده اند؟! و آیا یکباره و ناگهانی در زمان صفاریان و یا سامانیان شعر خلق الساعه با آنهمه عظمت و برگی و بلاغت و فصاحت پدید آمده بوده است ؟!

تحقیق عمیق در اینگونه مطالب و مسائل به بسیاری از مجهولات میتواند پاسخ مستدلدهد و مارا به عظمت و ارزش فرهنگ جهانی و فروغ بخش ایر ان رهبری و هدایت کند و این و اقعیت و حقیقت را بر ملا و آشکار سازد که ایر انیان از دیر باز در علوم و دانشهای گوناگون حاحب آثار و نظر بوده اند و وجود کتابخانه های عظیم در دوران قدیم بحثی نظری و تخیلی نبوده و همین سنت در بوجود آوردن کتابخانه های بسیار و بی شمار دوران پس از اسلام و همچنین تأسیس و ایجاد مدرسه ها اثری مستقیم و غیر قابل انکار داشته است.

نكاتى چند درباره كتابخانههاى مدارس قديمه

با اینکه درحفحات بیش برای رفع هرگونه شبهتی یادآورشدیم که کتابخانهها جزء لاینفك مدرسههای قدیمی بوده است بهمان نسبت که محراب ومنبررا بامسجد همبستگی غیرقابل تفکیك است ، بهمیننظر با ذکر مدرسههای مهم وبزرگی که از آنها نام ونشان بجامانده از کتابخانههای آن نیز یادمی کنیم. بطوریکهنویسنده استنباط کردهاست امکانداردآن توضیح مختصر برای دستهای از علاقمندان بتاریخچه کتابخانهها مقنع و مکفی نبوده باشد و بنابراین لازم دانست توضیحات بیشتری بدهد تا رفع هر گونه شبهت از این و اقعیت بشود .

چنانکه درآغاز این تاریخچه آوردهام تا قرن اخیر هیچگونه اثر مستقل وجداگانهای در زبان فارسی و یا عربی درباره کتابخانهها و مدارس قدیمه ایران تألیف و تنظیم نیافته بوده است . تنها دربرخی از تاریخچههای محلی و تذکرهها و احیاناً تاریخ دودمانها بشرح حال بانیان مدارس و یا کتابخانهها مختصر اشارتی رفته است . و بهمین علت و جهت و سبب شرح مستند و مستوفی از چگونگی اداره و سازمان کتابخانهها و مدرسهها در دست نیست و پژوهندگان و محققان باید با امارات و قرائنی که از لابلای آثار مختلف بدست میآید از آن اشارات و نشانهها مطالبی استدر اك و استنتاج کنند . درباره مدرسههای قدیمه ایران این نکته قابل توجه است که برای کنند . درباره مدرسههای قدیمه ایران این نکته قابل توجه است که برای مدارس کتابخانه جزء لاینفك آن بوده است همچنانکه مشدرس برای آن اجتناب ناپذیر می نموده کتابخانه نیز از و سائل و لو ازم ضروری ایجاد و بنیاد هرمدرسهای بوده است .

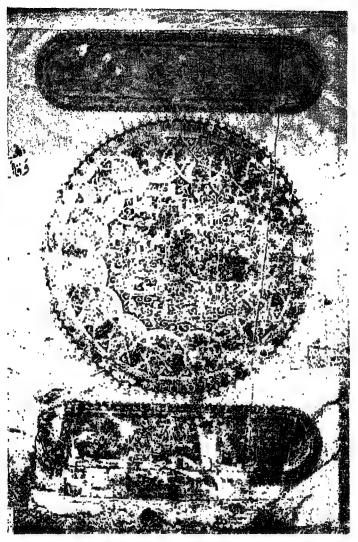
کسانیکه همت بتأسیس وبنیاد مدرسهای میگماشتند لازم میبودکه چهار اصل را برای ایجاد یك مدرسه درنظ بگیرند:

۱ – ساختمان مدرسه

۲ - تعیین مدرسان ورزیده و نامور

٣ - تهيه كتاب وتأسيس كتابخانه

اختصاص موقوفاتی که از محل در آمد آن بتوانند هزینه های مدرسه را از قبیل پرداخت حقالتدریس – حقوق مستخدمان و ماهانه یا سالانه مختصری برای کمك خرج طلاب وسوخت و روشنائی و مانند آن را تأمین کند.
 بانی هر مدرسه یکنفر متولی تعیین میکرد و رونق و شکوه و ترقی و تعالی هر مدرسه موقوف به همت و مجاهدت و علاقه متولی آن بود . و جود کتابخانه در مدرسه های قدیمه حقیقتی است روشن و مبیئن که برای اهل اطلاع و بینش نیاز بدلیل و حجت ندارد ، آنچنانکه : «آفتاب آمد دلیل آفتاب» . بااینه مه از لحاظ آنکه این حقیقت و و اقعیت بوضوح بیان گردد و برای آندسته از لحاظ آنکه این حقیقتی مدرك و سند میخواهند جای بحث باقی نگذارد چند مورد مستندرا بعنوان دلیل و نمونه و مستوره از هزار مورد ارائه میدهم.
 ۱ – یاقوت حموی در معجم البلدان ۹ کتابخانه متعلق به ۹ مدرسه



ترنج پشت جلد کتاب ذخیره خوارزمشاهی که برای کتابخانه محمدبن پهلوان نوشته شدهاست (متعلق بکتابخانه آقای فخرالدین نصیری امینی)

درشهر مرو را ذکر میکند ونمیتوان تصورکردکه یاقوت حمویکه باعتراف خود از برخی از کتابهای اینکتابخانهها استفاده کرده است جعل مطلب کرده باشد .!!

کتابخانه هائی راکه یاقوت حموی بر می شمارد همه متعلق بمدر سه هائی است که اکثر بانیان آنرا هم ذکر میکند بنابراین نمیتوان در واقعیت آن

شك و تر دید كرد زیر ۱ اگر و جود كتابخانه ها در مدارس قدیمه جزء لاینفك آن نبوده است پس چگونه ۹ مدرسه در مرو همگي كتابخانه داشته اند ؟

کتابخانه هائیکه یاقوت یاد میکند بدین قرارند: ۱- کتابخانه مدرسه عزیزیه که ۱۲ هزار جلدکتاب داشته است! ۲- کتابخانه مدرسه کمالیه ۳- کتابخانه مدرسه نظام الملك (حسن بن اسحق) ٥- کتابخانه مدرسه مجدالملك ۷- کتابخانه مدرسه خاتونی ۸- کتابخانه مدرسه خاتونی ۸- کتابخانه خاندان سمعانی .

گذشته از این ۹ کتابخانه که یاقوت حموی در شهر مرو صورت میدهد کتابخانههای متعدد مدارس دیگری نیز هست که به سند و مدرك از آنها ذ کرشده و برای پرهیز از تطویل کلام بذكر ۹ باب کتابخانه مدارس دیگر در یك عهد و زمان که در شهر ری بوده است و هم چنین ۹ باب دیگر از آنها در قر و ن مختلف می پر دازیم:

عبدالجلیل قزوینی صاحب کتاب النقض بمناسبتی ضمن بیان مطلبی از مدرسه رشید رازی در شهر ری مینویسد: « هرروز ختم قرآن ومنزل صاحاء و فقهاء هست و کتب خانهها دارد» ۹ بطوریکه ملاحظه میشود و متن کتاب النقض نیز حاکی است بیان و اظهار و اعلام کتب خانه مدارس بنا بمناسبتی است نه آنکه قصد مؤلف کتاب در و اقع معرفی کتابخانه های مدارس ری درعهد او باشد و همین اشاره و سند ما را به حقیقتی رهبری میکند که نوشته کتاب تاریخ طبرستان ابن اسفندیار نیز مؤید و مکمل آنست .

ابن اسفندیار در آغاز تاریخ طبرستان مینویسد: «روزی دردار الکتب مدرسه شاهنشاه غازی رستم بن علی بن شهریار در میان کتب جزوی چند یافتم در ذکر گاوباره نبشته ...» ۹۱ بطوریکه خوانندگان ارجمندملاحظه میفر مایند ابن اسفندیار نیز منظورش شرح وبیان و معرفی کتابخانه مدرسه شاهنشاه غازی نیست بلکه شرح بدست آوردن اسنادی مخطوط در بارگاه گاوباره است . بنابر این باستناد این دوسند معتبر که هریك بمناسبتی از کتابخانه دو مدرسه از مدرسههای شهر ری در یك عهد و زمان یاد کرده انه هیتوان با حجت و قاطعیت تمام گفت که مدرسههای دیگر شهر ری درهمان زمان بشرحی که در زیر معرفی میکنم همه کتابخانه داشته اند: ۱۰ مدرسه و زانیان که بانی آن و زین الملك ابوسعد هندوی قبی بوده است ۲۰ مدرسه زیدیان ۳ مدرسه مدرسه قطب الدین راوندی ۹۳ عدرسه کوی فیروزه از ساخته های پادشاهان سلجوقی و میروده و معروف عهد سلطان ملکشاه سلجوقی بوده بناکرده بود و از مدارس مشهور و معروف عهد سلطان ملکشاه سلجوقی بوده است ۹۳ – مدرسه عبد الجبار مفید که در زمان سلطان بر کیارق برای شیمیان با سیمیان با کرده بود و از مدارسه عبد الجبار مفید که در زمان سلطان بر کیارق برای شیمیان است ۹۲ – مدرسه عبد الجبار مفید که در زمان سلطان بر کیارق برای شیمیان است ۹۲ – مدرسه عبد الجبار مفید که در زمان سلطان بر کیارق برای شیمیان

احداث گردیده بود و شهرت آن تا بدان پایه بوده است که چهار صد نفر طالبعلم از نقاط مختلف جهان برای کسب معرفت و دانش بدان روی آ و رده بوده اند A – مدرسه خواجه شرف مرادی که بنوشته ابن اسفندیار جز مدرسه خانقاهی نیز ساخته بوده است A – مدرسه شاهنشاه غازی . از مستحدثات رستم بن علی بن شهریار پنجمین پادشاه باوندیان از ملوك طبرستان که در محله زامهر ان ری بوده است و ابن اسفندیار شرحی مبسوط از چگونگی این مدرسه و کتابخانهٔ آن بدست میدهد که به تفصیل در جای خود آ ورده خواهد شد . اولیاه الله در تاریخ خود (تاریخ رویان) و مرعشی در تاریخ طبرستان نیز از این مدرسه یاد کرده اند A

اینك بمعرفی ۹ باب كتابخانه دیگر درنقاط مختلف ایران که متعلق بمدارس بوده است میپردازیم .

۱ - بطوریکه در کتاب تاریخ بدایع الزمان و تاریخ کرمان آمده است مدرسه جامع گو اشیر کتابخانه ای بسیار مهم و معظم داشته است و بنای این مدرسه از مستحدثات ملك محمد سلجوقی از سلجوقیان کرمان بوده است .

۲ - کتابخانه مدرسه رکنیه یزد بنوشته جامع مفیدی ۲۰۰۰.

۳ -- کتابخانه مدرسه بوطاهرخانونی درساوه بنوشته قزوینی در آثار
 البلاد وعبد الجلیل قزوینی در النقض۱۰۱ .

٤ – كتابخانه مدرسه قطبيه كرمان بنوشته صريح ناصر الدين منشى
 دركتاب سمط! لعلى للحضرة العليا١٠٠٠ .

کتابخانههای مدرسههای نظامیه دربغداد ، هرات ، اصفهان .

۲ - کتابخانه مدرسه فاضلیه مشهد مقدس: بانی این مدرسه شادروان فاضلخان ملقب به علاءالملك تونی بوده است که مدرسه خودرا بسال ۱۰۶۰ هجری پیافکنده و بنا بنوشته کتیبه موجود در سردر مدرسه اتمام آن بسال ۱۰۳۰ دردوران شاه عباس ثانی بوده است ۱۰۳۰ مطلع الشمس به نقل از سیاحتنامهٔ فریزر انگلیسی مینویسد که کتابهای کتابخانه مدرسه فاضلیه در حدود هفتاد هزار تومان پول هزار تومان ارزش داشته است!! باید توجه داشت که هفتاد هزار تومان پول زمان فریزر نزدیك به هفتصد هزار تومان امروز است و از این میزان و معیار میتوان با همیت و ارزش کتابهای آن کتابخانه پی برد (شرح مفصل این کتابخانه در صفحات آینده بموقع خواهد آمد) .

۷ -- کتابخانه مدرسه میرزاجعفر درمشهد مقدس که تا سال ۱۳۱۲ کتابهای آن موجود بود . این مدرسه نیز ازبناهای دوران صفویه بوده است و کتابهای آن بشرحی که درموقع خود خواهد آمد بکتابخانه مدرسه نواب مشهد منتقل گردیده است .

۸ - کتابخانه مدرسه نواب مشهد: بانی این مدرسه بنابنوشته کتیبه

موجود سردر مدرسه نواب مستطاب عمدةالسادات میرزا صالح نقیب رضوی بوده که در زمان سلطنت شاهسلیمان صفوی مدرسه را با سرمایه خود بنیاد نهاده است و تاریخ بنای آن ۱۰۸٦ ه. است . مطلعالشمس شرح حال اورا بدست میدهد . میرزا صالح نواب پساز اینکه بنای مدرسه بهایان رسیده کتابخانه قابل توجهی نیز ترتیب داده و تاخودش زنده بوده است کتابهای بسیار نفیسی خریداری و وقف ۱۰۲ مدرسه کرده بود کهشر حمفصل این کتابخانه بجای خود خواهد آمد .

۹ - کتابخانه مدرسه اسفندیاربیك میرشکار در شوشتر که وقفنامهٔ
 آن درتذكره شوشتر آمده است^{۱۰۵}.

بطوریکه خوانندگان ارجمند ملاحظه میفرمایند به مورد درباره کتابخانه های مدارس قدیمه «فقط» دریك شهر مرو دریك زمان و به مورد هم از هم از کتابخانه های مدارس شهر ری دریك عهد و زمان و به مورد هم از مدرسه های مختلف در قرون مختلف نمونه بدست دادیم. ضمناً درپیرو این موارد بایدگفت بهترین سند و دلیل و مدرك و شاهد مستند موجود کتابخانه های مدارس قدیمه امروز هستند که از گذشته بجا مانده اند مدرسه عالی سپهسالار و مدرسه خان مروی در تهران و ده ها کتابخانه مدارس قدیمه در شهرستانها که درباره هریك از آنها بموقع خود در این تاریخچه بیان در شهرستانها که درباره هریك از آنها بموقع خود در این تاریخچه بیان مطلب خواهد شد و از تکر ار مطلب در اینجا خودداری میشود.

اینك نویسنده با دردست بودن اینهمه قرائن وامارت مستند میپرسد که ، آیا جای شكوتردید باقی میماند که مدارس قدیمه ایراندارای کتابخانه بوده اند ؟

بطوریکه پیشاز اینگفته شد وجودکتابخانه در مدارس قدیمه با توجهبفلسفه وجودیآنکه بهتفصیل بیان میکنیم حقیقتیغیرقابل انکاراست.

باید متذکر بودکه اهم وسیله برای تعصیل دانش کتاب است و بدون کتاب نمیتوان هیچ دانش و علمی را فراگرفت و چون عمر صنعت چاپ در ایران از دویست سال تجاوز نمیکند بنابراین قدر مسلم اینست که پیشاز رواج صنعت چاپ کتابها همه خطی و دست نویس بوده است ، کاغذ نیز قبل از اینکه کارخانه های جدید تعبیه و ساخته شود از چین میآمد و یا از محصولات کارخانه های دستی معدود و محدود اصفهان – سمر قند – بخارا و بغداد تأمین میگردید و چون محصول کارخانه های دستی بسیار ناچیز بود بهای آن بناچار گران می بود و همه طبقات نمیتوانستند از آن استفاده کنند. جای تأسف و تعجب است کسانیکه میخواهند درباره گذشته قضاوت کنند معیار سنجش و بینش خودرا عصر حاضر قرار میدهند!

دانشجویان و باصطلاح دورانگذشته طالبعلمان از کسانی بودندکه

دست از زخارف دنیوی فرومی شستند و عاشقانه بفر اگر فتن دانش می پر داختند، این گروه که عمر خود را فقط وقف دانش اندوزی میکردند بکار دیگری اشتغال نداشتندکه ممتر معاش داشته باشند وبتوانند با درآمد حاصله از آن مبلغی برای تهیه کاغذ جهت رونویس کردن و یا احیاناً خرید خودکتاب اختصاص بدهند . با توجه باین حقایق خیراندیشان و دانش پروران ایران برای آنکه علاقمندان دانش وفر هنگ بتوانند با فراغبال به تحصیل بیر دازند از اواخر قرن سوم هجری (تا آنجاکه نام ونشان در دست است) بایجاد مدارس درجنب مساجد همت گماشتند (واین نیز دلائل وعلل متعدد داشت) باری . بانیان اینگونه مدرسه ها از نظر اینکه دانش پژوهان در ازای صرف عمر خود نتیجهای حاصل کنند در مدرسهها و همچنین مساجد حجر اتی میساختند تا آنانکه ازشهرهای دور دست ویا دیها برای فراگرفتن علم میآمدند بدون جا ومکان نباشند و بادر اختیار گرفتن اتاقی بر ای مطالعه و بیتو ته آنهم در جو ار وكنارمدرسه ازاتلاف وقت و تحمل هزينه زندگي مصون بمانند . ديگر آنكه، برای هردانش پژوهی که درمدرسه پذیرفته می شد مقرری ماهانه و یا سالانهای از محل درآمد موقو فهای که بهمدرسه اختصاص داده شده بود تعیین میکر دند تا طلبهها قادرباشند بامختصر درآمدىكه دراختيارشان گذاشته ميشد قوت لایموتی فراهم کنند و بدرس وبحث بیردازند و برای آنکه دانشجویان از مهمترین وسیله تحصیل بینیاز شوند کتابخانهای هم درمدرسه تر تیب میدادند ونوع كتابهاى هرمدرسه بستكي بچكونكي ونحوه تدريس وتحصيل درآن مدرسهرا داشت . چهبسا درمدرسهای علم طب وفلسفه و کلام درس گفته میشد وبنابر این کتابهای کتابخانه بیشتر از این نوع علوم بودند و اگر درس الهیات و فقد واصول ومعقول ومنقول بودكتابها نيز درآن زمينه ها بودند . باني مدرسه برای کتابخانه مدرسه کتابهائی تهیه و آنرا وقف مدرسه میکرد. . همچنین مردان خير انديش ودانش دوست زمان هم وصيت ميكر دندكه كتابها يشان وقف طلاب شود . هماكنون نويسنده ميتواند بيش از پنجهزار جلدكتاب نشان بدهدكه پشت هريك از آنها جمله «وقف برطلاب مدرسه فلان» ثبت شده است. آيا مفهوم وقفكتاب برطلاب مدرسه جزاينستكهكتاب وقفكتابخانه مدرسه شده است ؟

حال اگر درگذشته کسی متذکر این مطلب نشده و یاباستقلال تألیفی در این باره تدوین نیافته باید این حقیقت را انکار کرد وگرد این تحقیق نگشت ۶

طرح تحقیق درباره کتابخانههای مدارس قدیمه وکتابخانههای خصوصی و شخصی در این کتاب متخمن نکته قابل توجه دیگری نیز هست که بازگوکردن آن را در اینجا بمورد و بجا میداند .

کتابخانههای متعلق بمدارس ویا افراد واشخاص درقرون گذشته چهبساکه بیش از چند صد جلدکتاب نداشته اند لیکن توجه باهمیت وارزش اینگونه کتابخانهها از نقطه نظر کیفیت است نه کمیت و نویسنده با توجه باهمیت موضوع که توضیح داده میشود بذکر آنها دست یازیده است . باید توجه داشت که فراهم آوردن سیصد یا چهارصد جلدکتاب خطیکاری بسیار مهم وارزنده بوده است زیر ابهائی کهبرای خریدچهار صدجلد کتاب دستنویس پرداخت می شده حداقل معادل بهائی است که امروز برای خرید پنجهزار جلدکتاب مطبوع داده می شود. باید بیاد داشت که مثلاً درقرن پنجم وششم مگر چه تعداد تألیف و تصنیف در رشته های مختلف در ایران افجام گرفته بوده است که انتظار داشته باشیم مثلاً کتابخانه بلعمی یا سمعانی یا غیاث الدین کیخسرو سلجوقی ده هزار جلدکتاب میداشت تا در مقیاس امروزی آفرا در شمار کتابخانه های مهم بشمار آوریم !!؟

اهمیت وارزش وجودی صدهاکتابخانه درقرونگذشته زمانی بخوبی تجلی وخودنمائی میکندکه تحقیق کنیم و توجه داشته باشیم که مثلاً در قرن پنجم هجری در اروپا بزرگان وامراء ویا مدارس آنجا آیا اساساً کتابخانه داشتهاند ؟ این حقایق را نباید بدست فراموشی بسپاریم . نویسنده افتخار میکند ومباهی است براینکه پدرانش درقرونگذشته این چنین با علم ودانش مأنوس بوده و در سراسرکشور عزیزش در هرگوشه و کنار دهها مدرسه و دارالعلم و کتابخانه وجود داشتهاست ودانشمندان وبرگزیدگان عمرخودرا در راه تحقیق و تتبع و فرهنگ و ادب مصروف میداشتهاند . و تصور نمی کنم هرایرانی غیور و میهنخواهی جز این بیاندیشد ؟

با توضیحی که داده شد رجاء واثق دارد که بدبین ترین افراد نیز براین حقیقت واقف ومعترف باشند که مدارس قدیمه ایران دارای کتابخانه بوده اند .

نکته دیگری که یادآوری آنرا بمورد میداند اینکه بسیاری از خانقاههای ایران که بصورت دانشگاههای عرفان زمان بوده است کتابخانه داشتهاند مانندکتابخانه خانقاه ضمیریه که یاقوت حموی متذکر آنست ویا کتابخانه شیخ ابومسعود که ذکرآن به تفصیل گذشت و برهمین اساس و مبنا وقرائن و امارات در این تاریخچه متذکر کتابخانه چندتن از مشاهیر مشایخ و زعمای صوفیان و عارفان نیز شده است .

۱۵۳ – کتابخانه مدرسه سلطانمحمد سلجوقی در اصفهان: سلجوقیان در ری و اصفهان بناهای بسیار ساختند و در ترویج علم ودانش در آغاز سلطنتشان مساعی وافی و کافی بکاربردند ثمره کوشش و مجاهدت و بذل توجه و عنایت آنان اوج فرهنگ و هنر دردوران فرمانر وائی ایشان بود. سلطانمحمد



آرامگاه شاه علاءالدوله سمنانی بنام صوفی آباد سمنان - سالها این ساختمان مرکز تجمع دانش پژوهان وعارفان ایران بود

سلجوقی دراصفهان مدرسهای عظیم ساخت و برایآن کتابخانهای بزرگ فراهم آورد واین مدرسه سالیان دراز بصورت دانشگاهی اسلامی درتربیت وپرورش دانشمندان وطالبعلمان نقش برجسته وبزرگ ایفاکرده است.

حنمند مستوفی در تاریخ گزیده مینویسد: «سلطانمحمد بغزای هندوستان رفت و جنگی سخت کرد و از بتخانه هندوستان بتی که مهتر بتان بود ، «سنگین» بوزن قریب ده هزار من بیرون آورد هندوان از او برابر مروارید عشری میخریدند نفروخت و گفت مردم باز گویند که «آزر بت تراش و محمد بت فروش!!» آن بترا باصفهان آورد و جهت خواری در آستانه مدرسدای که خوابگاه سلطان است انداخت و امروز همچنان ۱۰۰ هست» در گذشت سلطانمحمد را رابع عشرین ذی الحجه سنه عشر و خمسمایه نوشته اند ۱۸۸ هه . ق .

هم امروز نیز خوشبختانه قسمتی از بنای این مدرسه ومنارهای که در کنارآن بوده پابرجاست وبنابنوشته تاریخ گزیده گور سلطانمحمد سلجوقی نیز آنجاست . این بنا در مقابل در ورودی محن هارون ولایت و متصل به مسجد علی قرار دارد . درضلع شمالی آن فعلاً مدرسه کوچکی است که ساختمان آن از نظر سبك معماری کاملاً به آثار دوران سلجوقی مانند است

وبايدگفت باقيمانده قسمتي از مدرسه سلطانمحمد سلجوقي است .

باکمال تأسف این بنای تاریخی درحال انهدام وویرانی است ، مدرسه مذکور دوطبقه دارد و دورادور آنرا ایوانهای کوچکی فرا گرفته که در پشت آن حجراتی برای طالبان علم ساخته بودهاند . درجنوب غربی مدرسه مناره مسجدعلی قرار دارد که آنرا هم باشتباه بنام سلطان سنجر میخوانند ا!

دراین مکان و این بنا روزگاران دراز مدرسه ای بزرگ و کتابخانه ای عظیم قرار داشت که کعبه آمال دانش پژوهان و طالبعلمان ایران وجهان بوده است .

۱۰۶ – کتابخانه مدرسه ملکشاهی دراصفهان: بطوریکه درکتاب تجاربالسلفآمدهاست ۱۰۶ جسد ملکشاهرا پس از آنکه بسال ۴۸۵ ه. درگذشت نخست در شونیز بعاریت و امانت گذاشتند و پس از چندی محمود پسرش کالبد اورا باصفهان آورد و باشکوهی تمام در مدرسهای که ملکشاه بانیش بود بخاك سیرد.

مدرسه ملکشاهی درمحله «کران» واقع بوده و این همان مکانی است که امروز آرامگاه خواجه نظام الملك و دیگر شاهزادگان سلجوقی درآن قرار دارد وبنام دارالبطیخ معروف است .

متأسفانه این مدرسه عالی وبزرگ بمرور دهور دستخوش تجاوز و تصاحب قرارگرفته ودرحال حاضر تنها صحنی که آرامگاه ملکشاه - خواجه نظام الملك وفرزندانشان در آن باقی است باقیمانده .

مجمل التواریخ والقصص نیز که بسال ۲۰۰ ه. تألیف یافته است باین موضوع اشارتی دارد و در ذکر مقابر آل سلجوق مینویسد که «ملکشاه باصفهان بمدرسه ای که ساخته مدفون است ۱۰۰ و این خود سندی است معتبر از اینکه آرامگاه کنونی خواجه نظام الملك و ملکشاه سلجوقی قسمتی از مدرسه ای است که معروف و مشهور بمدرسه ملکشاهی بوده است . حُمّد مستوفی نیز در تاریخ گزیده مدفن ملکشاه را در محله کران اصفهان ثبت کرده است .

مدرسه ملکشاهی یکی ازمدارس نامآور ایران درقرون پنجم وششم وهفتم بود وطلابآن ممتاز واز تحصیل درآن سرافراز بودند . کتابخانه مدرسه ملکشاهی نیز از کتابخانههای قابل توجه قرن ششم بوده که مرجع مراجعه دانش پژوهان وفقهای اسلامی بوده است .

100 – کتابخانه مدرسه خواجه نظامالملك در اصفهان (نظامیه اصفهان) : درترجمه تاریخ محاس اصفهان تألیف مافروخی که بسال ۲۲۹ وسیله حسین بن محمد بن ابی الرضا علوی انجام گرفته و شخص اخیر الذکر نیز خود ذیلی برآن نوشته است . در معرفی این مدرسه چنین مینویسه :

«مدرسه خواجهنظام الملك درمحله دردشت و نزدیك جامع بزرگ قرار داشته» و در توصیف آن اضافه میكند كه «این مدرسه درمحله دردشت در نزدیك جامع بزرگ برمحلت دردشت بروضعی واصلی هر چه خوبتر وهیأتی وشكلی هر چه مرغوب تر درغایت رفعت ازجهت صنعت وعمل و نهایت رتبت و منزلت و بردر آن مناری چون ستون قبه بآسمان كشیده و در از و با عیوق و فرقدان همنشین و همر از عجیب شكل ، برسه پایه آن صعود و عروج نمایند تا بر كنگره وقفسه نرسند خودرا بیكدیگر ننمایند . خرج بی پایان و بی حد بر آن صرف و ضیاع بی شمار و بی عدد بر آن وقف ، چنانكه هرسال مبلغ ده هزار دینار محصول و مستغلات و موقوفات آن بوده! و اكنون بكلی مستأكله بوده اا ۱۰۹

متأسفانه امروز اثری ازاین مدرسه نیست زیرا همچنانکه ابی الرضا علوی متذکراست درقرون ماضی موقوفات بیشمار آنرا ربودهاند وبرای محو آثار جرم بانهدام بنای مدرسه دست یازیدهاند !

آنچه مسلم است این بنای باشکوه تا اواخر قرن هشتم زمان ترجمه محاسن اصفهان وجود داشته است بطوریکه درشرح وبیان تاریخ کتابخانههای مدرسههای نظامیه بغداد وهرات گذشت ، مدرسههائی که خواجه نظام الملك ساخته بود همه دارای کتابخانههای بزرگ وغنی بودند وبرای تأیید این نظر کافی است متذکرشویم که: ابوز کریا یحیی بن علی معروف به خطیب تبریزی که درسال ۲۲۱ متولد شده و درسال ۲۰۰ در تبریز در گذشته است مدتها ریاست کتابخانه نظامیه بغداد بعهده او محول بوده است ۱۱۰ . خطیب تبریزی از دانشمندان عالیقدر ایران است و آثار او درادبیات عرب مقامی شامخ دارد. خوشبختانه از آثار این دانشمند شهیر مانند: شرح حماسه — دمیةالقصر شدرات الذهب نسخه هائی بخط محنف و مؤلف عالیقدر آن در دست است .

۱۵۹ - کتابخانه مدرسه طغرایه در همدان: بطوریکه راوندی در راحةالمحدور وظهیری درسلجوقنامه متذکرند سلجوقیان وخاندان عربشاه در همدان مدارس و مساجه عالی ساختنه و بخصوص طغرل و فخر الدین عربشاه توجه خاصی بدانشمندان و نویسندگان و شعرا مبذول میداشتند . طغرل اول در همدان مدرسه ای عالی بنا نهاد که بنام او طغرایه نام گرفت .

مجمل التواريخ والقصص ضمن معرفي آرامگاه پادشاهان سلجوقی مینویسد: «سلطان محمدبن محمود درمدرسه سلطان طغرل مدفون است» و «سلطان طغرلبن محمد نیز درهمدان درمدرسه طغرلیه که خودش بانیآن بود مدفون گردید» ۱۱۱.

کتابخانه مدرسه طغرلیه ازجمله کتابخانههای مورد توحه بودهاست. ۱۵۷ - کتابخانه تمرتاش : «بنوارتق» خاندانی هستند منشعب از سلجوقیان ایران ، این خاندان از مر وجان زبان و فرهنگ فارسی بودند و از

سال ۲۰۰ – ۸۱۱ ه. در دیار بکر فرمان راندند ، پادشاهان این دودمان درآن نواحی از حامیان دانشمندان وفرهنگ وزبان فارسی بشمارند . الب اینانج قتلغ شهاب!لدین ابوالمظفر تمرتاش (دمرتاش – تیمورتاش) که از سال ۲۶۷ – ۱۱۲۰۷۰ سلطنت کر ده است یکی از فرمانر و ایان مقتدر این دودمان است که بزبان وفرهنگ فارسی عشق میورزیده است و آثار بسیاری بخواهش و خواسته او از زبانهای سریانی – عربی – پهلوی – بفارسی ترجمه شده است. کتابخانه او از کتابخانههای بنام وشهیر ایران بوده است هماکنون کتابهائی در کتابخانه های جهان موجود است که یا بخواهش او تألیف و تصنیف گردیده و یا برای کتابخانه اش خطاطان استنساخ کرده اند از جمله میتوان کتاب حشائش را یاد کرد که مهران ایرانی که بزبان پهلوی وسریانی آشنائی داشته است و در مقدمه آن با برای کتابخانه این پادشاه دانش دوست تر جمه کرده بوده است و در مقدمه آن چنین آورده است : « . . . در زمان پهلوان ثغور خسرو ایران ملك

این نسخه عزیز الوجود در کتابخانه آستان قدس رضوی نگاهداری میشود و نسخه منحصر بفرداست . بنوارتق در ۸۱۱ بدست آق قویونلوها منقرض گردیدند .

مهذبالدین علی دیلمی (پروانه) صاحب سینوب از پادشاهان پروانیان است مهذبالدین علی دیلمی (پروانه) صاحب سینوب از پادشاهان پروانیان است (تیرهای از سلجوقیان آسیای صغیر) که درباره این دودمان درفصل گذشته به تفصیل سخن رانده ایم . معینالدین پروانه به دانشوران وسخن گستران – عارفان و پیشوایان دین و آئین اعزاز و اکرامی فؤق العاده میداشت و خود اهل فضل و ادب بود . کتابخانه او از کتابخانه های معروف و مورد توجه بوده است هنوز از نسخه هائی که برای کتابخانه او استنساخ کرده بوده انددر کتابخانه های ترکیه موجود و در دسترس است.

بهمنی دکن است که در گلبر گه پادشاهی میکردند - پادشاهان بهمنی بادبیات و آثار زبان فارسی توجهی خاص داشتند و آنان را باید ازمروجان بنام ادب و فرهنگ زبان فارسی دانست ، بخصوص تاج الدین فیروزشاه بهمنی که شیفته ادب و فرهنگ ایران بود و غزل نیکو میسرود و فیروزی تخلص میکرد و دربارش مرکز سخنوران وموسیقیدانان بود و از اکناف ایران اهل علم ودانش بدربارش روی آوربودند و تألیفات بسیاری بنامش پرداخته وساخته اند. کتابخانه او یکی از کتابخانه های معظم از مخطوطات زبان فارسی بوده است و هنوز در کتابخانه های خصوصی و اختصاصی جهان کتابهای بسیاری میتوان بافت که زمانی متعلق بکتابخانه تاج الدین فیروزشاه بوده است . از جمله بافت که زمانی متعلق بکتابخانه تاج الدین فیروزشاه بوده است . از جمله

میتوان کتاب توضیح الالحان را که در موسیقی نوشته شده و مصنف آنرا بنام و برای کتابخانه فیروزشاه تحریر و تصنیف کرده است یاد کرد که نسخه منحصر آن متعلق بکتابخانه خصوصی آقای فخرالدین نصیری امینی است ۱۱۴.

مرخیوقیخوارزمی- ملقب به طامةالکبری که ازعارفان نامدار وعالیمقدار عمرخیوقیخوارزمی- ملقب به طامةالکبری که ازعارفان نامدار وعالیمقدار قرن ششم هجری است این رهبر وپیشوای ادب واخلاق مکتبی گشود که بنام او نامزداست و توفیق یافت در مکتب خادی خود دانشمندان و متفکر آن و مربیان بزرگ و شهیر بپرورد که از آنجمله میتوان از مجدالدین بغدادی - نجمالدین دایه - سیفالدین باخرری - سعدالدین حموی - رضیالدین علی لالا - نورالدین اسفراینی یاد کرد.

نجم الدین کبری از مشاهیر گویند کان اشعار عارفانه و محققان بنام عرفان ایران است - آثار بسیار تألیف و تعنیف کرده است که باید از میان آنها تفسیر قرآن بروجوه عرفانی در ۱۲ مجلد - آداب المریدین - رسالة الطریق و ده ها رساله دیگر در عرفان را یاد کرد .

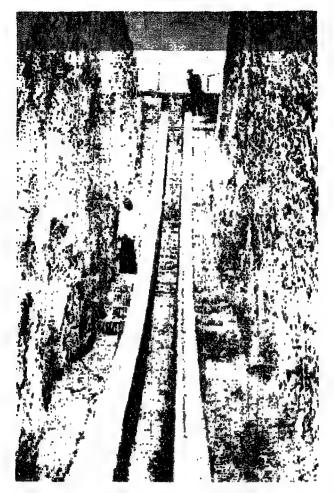
نجمالدین کبری بسال ۹۱۸ درفتنه مغول درخوارزم شهید گشت ودرگرگانج (خیوه) بخاك سپرده شد و هنوز آرامگاهش بجاست و مطاف اهل دل است .

این عارف دانشمند مجلس درس وارشاد ترتیب میداد وباید مجلس درس اورا دانشگاه عرفان ایران خواند . این دانشمند عالیمقام برای مطالعه وارشاد شاگردانش کتابخانه ای قابل توجه داشته است . . (عکس آرامگاه این عارف عالیمقام درصفحه ۹۸ از نظر خوانندگان میگذرد) .

سجوم مغول د وران فترت يقطيل مدارست وكانجانه ا

بررسی حمله مغول و نتایج حاصله از آن درطی قرون پساز آن واقعه در این تاریخچه از آن رهگذر است تا بدانیم چه شد که نام بسیاری از از کتابخانه ها درقرن هشتم بفر اموشی سپرده شده و یا مدارسی که آنهمه کتاب و نام و عنوان داشتند چگونه از میان بر داشته شدند و نامشان فر اموش و چراغ روشنگر دانششان خاموش شد ؟! چه شد که آن عظمت و شکوه در پیشر فت علم و دانش که نمونه های بارز آن تألیفات و تصنیفات گر انقدری است که تعداد معدودی از آنهاهم امروز نیز در دسترس ماست دچار رکود و و قفه گشت؟ و در خت تناور و ثمر پروری که ببار نشسته بود بجای آنکه در قرون بعد بار و ثمر بروری که ببار نشسته بود بجای آنکه در قرون بعد بار

بررسى درعلل وجهات بوجود آمدن اينوقايع واثرات وثمرات



رصدخانه الغبيك درسمر قندكه كنابخانه الغبيك درآنجا دائر بودماست

مترتب برآن از وظایف محقق ومورخ است .

براساس تحقیق وبررسی که از قرون دوم تا پایان قرس ششم در این تاریخچه نسبت بفرهنگ وهنر بعمل آمد پیشرفت حیرت انگیزی را در رواج دانش وفرهنگ و پدید آمدن کتابخانه ها و تأسیس دانشگاهها بما نشان داد و بر این پایه انتظار میرفت که از قرن هفتم و هشتم نتایج در خشان تری از اعتلای فرهنگ و هنر چشم داشته باشیم و کتابخانه های غنی تر وبیشتری را بشناسیم و برشماریم ؟ لیکن با کمال تأسف و تأثر با تحقیق در آثار این دو قرن خلاف آنرا در می یابیم و بجای پیشرفت و ترقی رکود و فترت و تعطیل می بینیم .

پس از بررسی تاریخی چنانکه خواهد آمد مستحضر و آگاه میشویم اثر ات نامطلوب وقایع از نیمه قرن ششم تا نیمه قرن هفتم که منجر به ویرانی دانشگاهها – مدارس – کتابخانهها و پر اکندگی دانشمندان و نابودی و محو حوزهای علمی گردید نه تنها برای آن دوقرن دوران فترت و اختناق فراهم آورد بلکه درقر نهای نهم و دهم به بعد نیز آثار ناگواری بجای گذاشت و موجب رکود معنوی و علمی و هنری گردید و با توجه باین سرآغاز خوانندگان ارجمند توجه میفر مایند که بچه علت و سبب حمله مغول و علل بوجود آمدن آن فاجعه را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده ایم .

تحقیق عمیق و دقیق درباره حمله مغول و عللوجهات و نتایج متر تب از آن از حوصله این مقال بیرون است لیکن بطور اختصار میگوئیمکه:

از اواسط قرن ششم هجری تشت ونفاق جایگزین یگانگی واتفاق شده بود وازطرفی حکومتهای محلی در گوشه و کنار دست تعدی وتجاوز بیکدیگر می گشودند ودراثر این عوامل عرصه مملکت میدان جنگ وستیز برای جلب منافع ومطامع سر کردگان وامرا شده بود ودر نتیجه این وقایع مزارع کشور در سراس نقاط ویران گردید ومردم از فشار ظلم و تعدی از پای در آمدند تا آنجا که همه منتظر ظهوروبروز بلائی آسمانی شدند تا بدان وسیله آنهمه فساد و تباهی را در هم نوردند و لوث زمین را از شروجود گروهی خود کامه و طماع پاك ومبرا سازند!!

مطالعه وبررسی وقایع از ۵۵۰ تا ۹۱۲ ه. ق. بما نشان میدهد که مردم سراسر خراسان ، ماوراءالنهر – عراق وقسمتی از فارس و آذربایجان درطی شست سال ، هرسال چه مظالم وفجایعی را تحمل میکردند و چگونه شهرها دراثر تهاجمات بی جا دچار ویرانی و خرابی وقحط غلا میگردید ، درطی آن شست سال چنانکه خواهیم گفت گروهی بی شمار طعمه شمشیر تیز وقحطی و وبا شدند ودرحقیقت با مطالعه این وقایع توانگفت که :

چنگیز خونریز هنگامی بایران لشکرکشیدکه دیوارها فرو ریخته وموانع برداشته شده وکشور بلادفاع مانده بوده است . اکنون وقایع شمت ساله قبلاز هجوم مغول را باختصار مرور وبررسی میکنیم تا باحقایقی تلخ از آنچهگفتیم وبرشمردیم آشنا شویم .

راوندی در راحةالصدور درپایان کار دولت سلجوقیان سخن از چگونگی نهب و غارت دار العلمها و کتابخانهها بمیان میآورد و وقیایعی بر میشمارد که هرطالب علم ودانش پژوهی را از شنیدن آن موی برتن سوزن میگردد!! وبرآن همه فجیعت وفضیحت خون دل میخورد!

درغارت فارس بدست سواران ولشكريان اتابك پهلوان مينويسد : « شنيدم كه مياننهبها و آنچ ازغارت فارس آوردهبودند جامه خوابي

باصفهان ازباربر گرفتند کود کی دوسه ماهه مرده ازمیان جامه خواب بدر افتاد! و هم چنین دیدم که مصاحف و کتب و قفی که ازمدارس و دار الکتب ها غارت ۱۱۰ کرده بودند در همدان به نقاشان میفرستادند و ذکر و قف محو میکردند و نام و القاب آن ظالمان بر آن نقش میزدند و به یکدیگر تحفه می ساختند» ۱۱۱.

آنچه بعنوان نمونه از پایان دوران حکومت سلجوقیان آوردیم اعمالی بودکه از عُمال حکومت سرمیزد درسال ۵۶۸ ه. غزان درائر فساد دستگاه حکومت آنچنانکه راوندی میگوید۱۱۷ بماوراءالنهر وخراسان تاختند وفجایعی ببار آوردندکه کم از وقایع فتنه مغول نبود .

راوندی ماجرای غارت مرو ونیشابور را بدست غزان شرح میدهد که شمهای از آن را برای آگاهی از وضع نامطلوبی که برای دانشمندان وعالمان ومدارس و کتابخانه ها پیش آمده است دراینجا میآوریم:

« . . . غزان مرو راکه دارالملك بوده . از روزگار چغرى بيك وچندين گاه ، بذخاير و دفاين و خزاين ملوك و امراى دولت آکنده بود ، سه روز متوانر مى غارتيدند . اول روز زرينه وسيمينه وابريشمينه ، دوم روز – برنجينه ، روئينه ، آهنينه ، سوم روز – افگندنى وبالشها ونهالى ها و خمره و در و چوب !! بردند ، و اغلب مردم شهر را اسير کردند و بعداز غارت ها عذاب ميکردند تا نهانى ها مينمودند . برروى زمين و زيرزمين هيچ نبگذاشتند» ۱۱۸ .

ودرباره غارت ونهب نیشابور مینویسد: « . . . یس روی بهنشابور نهادند وچندانك عدد ايشان بود سهچندان اتباع لشكر بديشان پيوست . . . اغلب خلق زن ومرد واطفال در مسجد جامع منیعی گریختند ، غزان تبیغ درنهادند وچندان خلق را درمسجدکشتندکه کشتگان درمیان خون ناپیدا شدند ، مملكت افاضل هلاله اراذل بود . چون شب درآمدي مسجدي برطرف بازار بود آنرا مسجد مطرز گفتندی . مسجدی بزرگ که دوهزار مرد درآنجا نماز کردی وقبهای عالی داشت منقش ازچوب مدهون کرده وجمله ستونها مدهون . آتش درآن مسجد زدند وشعلهها چندان ارتفاع گرفت که جمله شهر روشن شد . تا روز بدان روشنی غارت میکردند و اسیر میبردند ، چند روز بر درشهر بماندند وهرروز بامداد بازآمدندی . . . واسیران را شکنجه ميكر دند وخاك در دهان مي آگندند تا اگر چيزي دفن كر دوبو دند مي نمو دند . اگر نه مي مر دند . درشمار نيايدكه دراين چند روز چند هزار آدمي بقتل آمد. وجائر, كه شيخ محمد اكافكه مقتدا و پيشواى مشايخ عالم وخلف وسلف صالحين بود ومثل محمد يحيي كه سرور ائمه عراق وخراسان بود . ايشان را به شكنجه بكشتند وبدهاني كه چندين سال مطلع علوم ومنبع احكام بودهباشد چنین کنند برکسی دیگر چه ابقا رود^{۱۱۹} خر اسان از آن ناکسان خر اس شد وتابش با عراق داد . . . چون غزان برفتند مردم شهر را به سبب اختلاف مذاهب حقاید قدیم بود . هرشب فرقتی از محلتی حسر میکردند و آتش در محلت مخالفان میزدند تا خرابه ها که از آثار غز مانده بود اطلال شد وقحط و و با بدیشان پیوست تاهر که از تیغشکنجه جسته بود به نیاز بمرد در شهری چون نشابور آنجا که مجامع انس و مدارس علم و محافل بود . مراعی اغنام و مکامن و حوش و هو امشد و با جمله بلاد خراسان همین معامله کردند » ۱۲۰

بایدگفت صدمات ولطماتی که غزان بخراسان و ماوراءالنهر وارد آوردند کم از بلای خانمانسوز مغول نبود. متأسفانه درباره هجوم وحشیانه غزان بایران آباد و خراسان عروس جهان که مصر ایرانش خوانده و نیل مکرمتش نامیدهاند آنچنانکه بایسته وشایسته است تحقیق نشده و نتایج حاصله از آن هجوم نامیمون مورد بررسی قرار نگرفته است ، غزان از آنجا که مردمی بیابان گرد و و حشی بودند باارباب علم وادب بخشونت رفتار میکردند و نمونه بارز این اعمال و حشیانه آنان رفتاری است که با امام محمد اکاف و امام محمد یحیی کردهاند.

اعمال ناهنجار این گروه که چون سیلی مخترب وبنیان کن سالی چند خراسان و ماوراءالنهر را درخود فروکشید و آثار معمور را برانداخت وکتابخانه ها ومدارس را دستخوش آتش وفنا ساخت ودانشمندان را بخاك وخون کشید وطالبعلمان را پراکنده وآواره کرد نه آنچنان است که دراین مختصر بتقریر و تحریر آید و جای بسط مقال باشد .

پسازاین وقایع ناهنجار نباید اعمال سلطان محمد خوارزمشاه را هم در لشکر کشی هایش بعراق و دیگر نقاط از نظر دور داشت . راوندی در راحة الصدور تحت عنوان «مستولی شدن خوارزمشاه به مملکت عراق وذکر ظلمها وشرح غارت کردن او ولشکرش» فصلی مفصل دارد ودر آنجا مینویسد: « . . . خوارزمشاه چهارم ماه رجب سنه تسعین و خمسمایه با عراقیان بدار الملك همدان رسید وبر تخت نشست وعراقیان را خواروخاکسار داشت وبالهای عراق بكلی برداشت واثر آبادانی نگذاشت ولشكر از دیدها خاك بر مگر فتند» ۱۲۱ .

باتوجه بوقایع ناگواری که طی سالهای یاد شده برشمر دیم سر انجام باید از جور وظلمی که بمردم درطی آن شمت سال میرفته است یاد کرد راوندی تحت عنوان «ذکر جور وظلمی که درعهد مصنف درعراق میرفت» از نوائب ومصائب مردم سخن میگوید و نمونه را از آن توصیف، سطری چند برای مزید فایدت میآورد:

» . . . وعلما را چندان افتاد ازاین بنیاد که هیچ را زبان گفتار نماند و چون علمارا حرمت نماند کس بعلمخواندن رغبت نمی نمایدو در شهور

سنه ثمان و تسعین و خمسمایه در جمله عراق کتب علمی و اخبار وقر آن به تر از و می کشیدند و یك من به نیم دانگ میفروختند و قلم ظلم و مصادرت برعلما و مساجد و مدارس نهادند و همچون از جهودان سر گزیت ستانند در مدارس از علما زر میخواستند لاجرم مملك سرنگون شد و جمال الدین عبدالرزاق اصفهانی رحمة الله در وصف جهان و اهل این روزگار ، خوش قصیده ای گفته است :

الحذر اي عاقلان زين وحشتآباد الحذر

الفرار اى عاقلان زين ديو مردم الفرار

چند سختی با برادر ای برادر نرم شو

تا کی آزار مسلمان ای مسلمان شرمدار

آخر اندر عهد تو این قاعدت شد مستمر

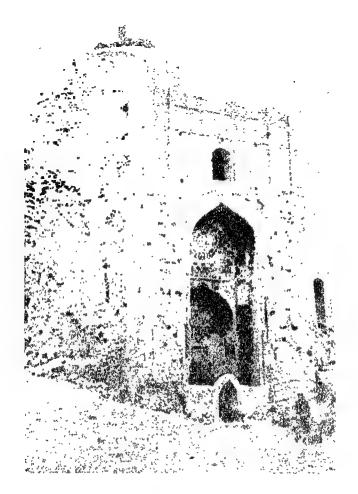
درمساجد زخمچوبودرمدارس گیرودار »

بطوریکه دراین مختصرآوردیم واوضاع واحوال شهرهای مختلف ایران را قبل از هجوم وحشیانه مغول بطور نمونه نشان دادیم دانستیم که مردم شهرها و دیهها قبلازآنکه چنگیز بایران بتازد چگونه طی شصتسال عرصه تازهای وحشیانه وخانه برانداز بوده . مردم مرو ، بخارا ونیشابور وری واصفهان وهمدان بروزگار سیاهی نشسته بودند . مدارس تعطیل و کتابخانه ها دستخوش آتش وعلما ودانشمندان کشته واسیرشده یا از ترس متواری و آواره گشته انه .

در چنین اوضاع و احوالی تشتت ونفاق برسراسر کشور فرمان میرانده ، قهرونحضب الهی «بگفته خود چنگیز» ومعتقدات مردم آنزمان چون صاعقهای مرگبار ونابود کننده برسراسر این کشور پهناور فرود آمده وشهرها را یکایك با خاك یکسان و آدمیزادگان و حتی چرندگان را بکام مرگ فرو می برده است این صاعقه مرگذا از هر جا میگذشته درسر راه خود گورستانی خاموش و ویران بجا میگذاشته است .

آنچه را مغول درهجوم خودبایران وارد کرد نه آنچنان است که بتوان به بیان آورد موجز ترین ودرعین حال کامل ترین توصیف همان است که درجهانگشای جوینی آمده است «بردند و کشتند وسوختند».

چه بسیار کتابهائیکه اثر دانشمندان ومصنفان ومتفکران ایران بود وبا صرف قرنها عمر مردم دانش پژوه بوجود آمده بود دراین حمله وهجوم نسخ معدود ومحدود آن ازمیان رفت وحتی امروزهم نام ونشانی از آنها بجا نبست ا



آرامگاه شیخ ابوسعید ابوالخیر درشهر مهنه - خانقاه او دانشگاه عرفان بود

آثار برجسته مدنیت ایران طی هزاران سال همان آثار مخطوط (دستنویس) علمی وادبی بود . مختصر آثاری که از نهب وغارت وحریق و نابودی مغول امروز برای ما بجای مانده در برابر آنچه بوده است ، یك ازهزار ومن ازخروار است .

لطمه بزرگی که از این تهاجم و آشوب بایر آن و ارد آمد ، بر هم ریختن و پر اگنده شدن مر اکز و مجامع علمی بود که دانش پژوهان و علاقه مندان بدانش و فر هنگ طی قرنها با بذل مال فر او ان فراهم آورده بودند . این مراکز همه در هم کوبیده و نابود شد و مردمی انگشت شمار از صدها مراکز علمی و دانشگاههای بزرگ ایر آن تو انستند با فرار ، جان سلامت بدر برند و هم اینان بودند که کوشیدند باردیگر مشعل فروزان فرهنگ و ادب فارسی را در نقاط دیگر ایر آن بر افروزند و ما را امروز از آن بهره و رسازند .

دونیامگاهمن رای انشنان نیخوران را ن

چنانکه گذشت هجوم نابهنگام وبلای جهانسوز مغول مراکز علمی ایران راکه بیشتر در ماوراءالنهر وخراسان وهمدان و ری قرار داشت، دستخوش نابودی وفناکرد. اما درهمان هنگام پادشاهان سلجوقی روم که در حقیقت پادشاهانی ایرانی بودند و بزبان فارسی سخن میگفتند به جلب دانشمندان متواری از نقاط مختلف ایران پرداختند ودرنتیجه شهرهای روم مانند: قونیه – ارضالروم – ارزنجان مرکز تجمع دانشمندان وعارفان ودانش پژوهان گردید وهمین امرسبسد که در آنجابنیان مدرسهها وخانقاههای بسیار گذاشته شود.

پادشاهان آسیای صغیر چون سلطان علاءالدین کیخسرو سوم سلجوقی و رکنالدین قلج ارسلان چهارمسلجوقی ۱۳۱ وهم چنین معینالدین محمدبن معینالدین سلیمان پروانه که درناحیه سینوب وسامسون حکومت داشت ۱۲۳ ازدانشمندان وعلماء وعارفان با اعزاز واکرام فراوانی پذیرائی میکردند وبه همین مناسبت هنگام سیطره مغول در ایران - درقوئیه وارض الروم دانشمندانی چون مولانا جلال الدین محمد بلخی رومی - شیخ صدر الدین قونوی - شمس الدین محمد تبریزی - اوحد الدین کرمانی - فخر الدین عراقی شمس الدین ماردینی - سید برهان الدین محقق ترمدی و دمها تن دیگر از دانشمندان گرد آمده بودند که هریك در مدرسه و یا خانقاهی بارشاد و تدریس اشتغال داشتند.

در یکی ازهمین مدرسههاست که فخرالدین عراقی نزد صدالدین قونوی آثار محییالدین عربی را میخوانده وبرآن شرح معروف خود را نوشته است .

همین زمان در این مراکز علمی کتابهای بسیار بخصوص در رشته عرفان وادب و تاریخ برشته تحریر در آمده است ، چنانکه میدانیم مولانا جلال الدین محمد بلخی مجلس درس داشته و درخانقاه خود کتابخانهای از آثار بزرگان ادب و عرفان بخصوص آثار منظوم و منثور شیخ فریدالدین عطار و سنائی غزنوی برای مطالعه پیروان خود فراهم آورده بود که امروز نیز نمونه هائی از آن در کتابخانه های قونیه دیده میشود (۱۲۱) .

همین هنگام در دمشق و حلب نیز دانشمندان ایرانی مجتمع بودهاند چنانکه درشرح حال مولانا شمس الدین محمد تبریزی ومولانا جلال الدین

محمد بلخی میخوانیم ۱۳۰.که این دوتن مدتها برای تحمیل معرفت دردمشق بسر بردهاند . کتابخانه حلاویه حلب نیز دراینزمان شهرتی داشته است واین کتابخانه درمدرسه حلاویه بوده که درمسجد بازار درجوار جامع میان شهر حلب قرار داشته است ۱۲۰ .

خطه فارس نیز که دراثرحسن تدبیر و درایت سلغریان از خطرانهدام و نابودی در فاجعه مغول مصون مانده بود پایگاه دومی برای دانشوران و طالعامان بشمار میآمد.

چنانکه شمس الدین قیس رازی شاعر و نویسنده و محقق و مؤلف المعجم فی معائیر اشعار عجم در کتاب خود متذکر گردیده از برابر مغول گریخته و پس از اندائت توقفی در ری چون آنجا را هم ناامن دیده به شیر از آمده و در پناه حمایت سلغریان مجددا به تألیف کتاب کم نظیر خود توفیق یافته است .

كتابخانههاي دوران مغول

گرچه تدبیر سلغریان خطه فارس را ازنهب وغارت مغول در امان داشت ، لیکن هیچگونه اطلاع دقیقی ازکتابخانههای فارس ازآن دوره در درست نداریم .

اتابك سعدبن زنگی چندین مدرسه ومسجد بنا ساخت و چند مدرسه و مسجد را هم تعمیر اساسی کرد برطبق اصول میتوان اظهارنظر کرد که مدرسه های دایر درشیراز وسایر شهرهای فارس کتابخانه هائی نیز داشته است و باید گفت اگر از میراث آثار ادبی و علمی قرون قبل از هجوم مغول در ایران امروز کتابهائی در دست داریم ، این کتابها بیشتر کتابهائی است که در خعله فارس و روم که از آسیب و فتنه مغول بر کنار بودداند باقی مانده اند .

از دوران حکومت اولاد چنگیز درایران پساز اینکه حکومتشان رنگ وفرهنگ ایرانی بخودگرفت چندکتابخانه معظم ومعتبر میشناسیمکه بذکر آنها میپردازیم :

۱۹۲ - کتابخانه رصدخانه مراغه : حُمَد مستوفی در تاریخ گزیدد و میبدی در کشکول خود در شرح ساختن رصدخانه مراغه نوشته اند :

«هلا كوخان پساز تسخير بغداد به خواجه نصير الدين توسى مأموريت داد رصدخانه بزرگى بسازد وزيج ايلخاني را بنياد نهد» .

اما حقیقت اینست که مغولان به اخترشناسی وپیشگوئی اخترشناسان توجهی خاص داشتند و خواجه نصیر الدین توسی با استفاده از موقعیت و توجه و علاقه هلاکوخان باین امر اورا تشویق و ترغیب کرد تا جائیکه توفیق یافت فر مان ساختن رصدخانه مراغه را از او بگیرد.

هلاكوخان مغول براي تأمين هزينه ساختن رمدخانه ونيازمنديهاي

آن درآمد موقوفات ایران را دراختیار خواجه نصیر توسی گذاشت تا یك دهم آنرا بدین مصرف برساند .

خواجه نصير الدين توسى درمقدمه زيج ايلخاني مينويسد:

هلاكو ، همدان را قهركره وبغداد را بگرفت وخليفه را برداشت و تاحدود مصر را بتصرف آورد و آنانكه ياغى بودند نابود ساخت ، هنرمندان را بانواع صلت ها بنواخت و بفرمود تا هنرهاى خودرا بازنمايند ورسمهاى نيكو بنهاد واين بنده نصير را كه توسيم و بولايت همدان افتاده بودم از آنجا بيرون آورد ورصد اختران فرمود و دانشمندانيكه فن ودانش رصد ميدانستند چون : مؤيدالدين العرضى كه بدمشق بود و فخرالدين مراغى كه بموصل بود و فخرالدين اخلاطى كه به تفليس بود و نجم الدين دبيران كه بقزوين بود از و فخرالدين اطلبيد و زمين مراغه را رصد اختيار كردند و بفرمود تا كتابها از بغداد وشام و موصل بياوردند» .

بنابراین به تصریح خواجه نصیرالدین دررصدخانه مراغه کتابخانهای نیز بنیاد نهادند ودرعظمت این کتابخانه مطالبی هست که واقعاً اعجاب آور وشگفت انگیز است و بایدگفت کتابخانه مراغه یکی از بزرگترین کتابخانه هائی بوده است که در ایران پس از اسلام بوجود آمده و تر تیب یافته بوده است.

كتابخانه مراغهرا درحقيقت بايد وارث چندين كتابخانه عظيم دانست كه درشام و جزيره وموصل و بغداد والموت و سمرقند و بخارا و مرو وقزوين وساوه و نيشابور بوده ومغول باقيمانده آنهارا غارت كرده بوده است .

جرجی زیدان مینویسد: «قسمت مهم کتابهای آن کتابخانه (رصدخانه مراغه) از کتابخانههای شام و بغداد و جزیره بوده که در فتنه تاتار غارت شده و عدد آنرا بالغ برچهار صد هزار جلدگفته اند».

ابن العبری مینویسد: در آن کتابخانه کتابهائی وجودداشت که از منابع مختلف چینی ، مغولی ، سانسکریت ، آشوری ، عربی ، ترجمه ودردسترس استفاده دانشمندان رصدخانه قرار میگرفت .

تاریخ بنیادکتابخانه ورصدخانه مراغه را درتاریخ گزیده وهمچنین زیج ایلخانی ۲۰۷ ه. نوشتهاند ودرهمان سال ساختمان رصدخانه و کتابخانه بیابان رسیده است .

کتابخاند مراغه تاسال ۲۳۳ که سلطان ابوسعید بهادرخانبن محمد خدابنده وفات یافت وجود داشته و پس ازوفات ابوسعیدکه درقلمر و ایاخانان تجزیه رخ داد وترکان آققویونلو و آل جلایر پدید آمدند وهر چندگاه بر آذربایجان دست می یافتند بمر ورکتابخانه مراغه بتاراجرفت وهریك از این سلسله ها سهمی از آن برگرفتند . نسخه ای از آثار خواجه نصیر الدین توسی بخط خودش موجود است که تعلق بدرصدخانه داشته و زمانی در تصرف سلطان

احمد جلاير بوده است وسپس بكتابخانه الغييك رفته ودرپشتجلد نخست آن خط سلطان احمد جلاير والغييك هست كه مالكيت كتاب را بايشان نشان ميدهد .

دانشگاههای ایر ان پساز دانشگاههای نظامیه

پس از ویرانی وخرابی مغول ایرانیان برای تجدید فرهنگ وادب وعلوم خود باردیگر بپا خاستند و دراین راه دانشوران بنامی چون: خواجه نصیرالدین توسی – خواجه رشیدالدین فضل الله – خواجه غیاث الدین محمد طی مدت هشتادسال درایران پنج حوزه علمی و تاریخی و ادبی بوجود آوردند که این حوزه ها گذشته از اینکه دانشمندانی در هریك از رشتدهای مورد بحث پر ورش دادند بتألیف و تعنیف کتابهای ارزندهای در علوم مختلف نیز کمك و مساعدت کردند و در طی مدت هشتاد سال کتابهای بسیاری درفنون تاریخ و نجوم و ریاضی و ادبیات برشته تحریر در آمد و باردیگر پایه و اساس فرهنگی و گذاشته شد .

این پنج حوزه علمی ودانشگاهی را میتوان بهتر تیب زیر مشخص کرد:

۱ – مسجد بی سقف علیشاه که اختصاص به تدریس ادبیات و تاریخ داشته و در آنجا کتابخانه بزرگی برای تدریس و تحصیل طلاب ادب و تاریخ فراهم آورد بودند (۱۹۳) .

۲ – شنب غازانی که اختصاص بعلوم داشت و آنرا باید ازبزرگترین
 مراکر علمی ایران دانست (۱۹۴) .

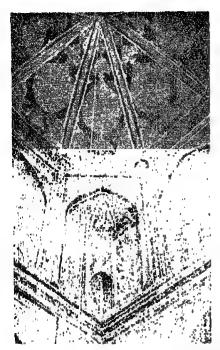
۳ – ربع رشیدی که خواجه رشیدالدین فضلالله پزشك و مورخ وادیب دوره ایلخانی آنرا در کنار تبریز بنیاد نهاد وشرح مفصل آنرا بعد خواهیم آورد.

خواجه نصیرالدین توسی بنیادیافت و در آن علوم ریاضی و نجوم تدریس می شد و کتابهائی نیز بهمکاری دانشمندان رصدخانه تألیف یافت . (شرح کتابخانه این رصدخانه گذشت).

حوزه علمی سلطانیه که بنیان آنرا غازانخانگذاشت وسلطان محمد خدابنده آنرا بپایان رسانید و دراین حوزه هفت مسجد بزرگ بود که هریك مدرسهای داشتند و دارالشفاء نیز داشته و کتابخانه آن از کتابخانه های معروف و مشهور دوران ایلخانیان است (۱۳۵).

۱۳۹ - کتابخانه ژنده پیل: ابونصر احمدبن ابی الحسن نامقی جامی معروف به ژنده پیل متولد سال ۱۲۶ ه. و در گذشته بسال ۳۶۵ - و مدفون در جام. عارفی بنام و سخنگوئی عالیمقام است .

این عارف بیداردل در زمان حیات محضرش قبله گاه عاشقان و پس از ممات . آراه گاهش مطاف دلسوختگان و طالبان و ادی حقیقت و عرفان بوده است .





نمای بیرونی و درونی آرامگاه پهلوان محمود قتائی درخیوه قتائی ازعارفان صاحب مکتب بوده و خانقاهش که امروز آرامگاه اوست مجمع دانشور ان بود

شیخ جام دردوران زندگی خانقاهی داشت که عاشقان حق را راهنمائی وارشاد میکرد و پس از اینکه بجوار رحمت ایزدی پیوست درهمان خانقاه بخوابگاه ابدی آرمید .

درخانقاه او که مدرسهای برای اهل دل بوده است کتابخانهای وجود داشته و اینك ما از کتابهائی که بر کتابخانه آراهگاهش و قفشده بوده است آگاه میشویم ازجمله میتوان از تفسیر گرانقدر ابوبکر عتیق بن محمد نیشابوری سور آبادی هروی یاد کرد که درعهد سلجوقیان میزیسته است ۱۳۳.

ابوبكر عتيق تفسيرش را بسال ٤٨٠ بپايان آورده بود اين تفسير نفيس اكنون در چهار مجلد در موزه ايران باستان نگاهداری ميشود كه تا سال ١٣١٦ در كتابخانه آرامگاه شيخ قرار داشته است ١٣٧ . در صفحات اول هريك از مجلدات چهارگانه شيخ الاسلام ابوالفتح محمدبن شمس الدين مطهربن نامقی جامی آنرا بكتابخانه آستانه شيخ ژنده پيل در نيمه رجب سال ١٥٤ هـ . وقف كرده بوده است واين اثر نشان ميدهد كه تا سال ١٥٤ كتابخانه آستانه ژنده ييل دائر و بر قرار بوده است ١٨٠٠ .

المبرا والمبرا المبرا والمبرا والمبرا المبرا والمبرا المبرا والمبرا المبرا المبرا المبرا المبرا والمبرا المبرا والمبرا المبرا والمبرا والمب

مدرسه او بنام مدرسه ابونصر ویا ابوبکر درشیراز مدتها مجمع و محفل تربیت دانشوران میبود و کتابخانه آن از کتابخانههای معتبرشیراز بشمار میرفت ، کرم وسخا ودانش پروری این وزیر با تدبیر مورد ستایش شیخسمدی قرارگرفته وازاو درمقدمه گلستان جاویدانش پس از ستایش ابوبکروپسرش سعد بعداز تبجیل و تعظیم چنین یاد میکند «دیگر عروس فکر من از بی جمالی سربرنیاورد و دیدهٔ یأس از پشتهای خجالت برندارد ودر زمره صاحبدلان متجلی نشود مگرآنگه که متحلی گردد بزیور قبول امیر کبیر عادل . . . »

۱۹۸۸ - کتابخانه شمس الدین محمد جوینی معروف بصاحبدیوان: ازوزرای دانشمند ودانش پر ور ایران است و اورا باید یکی از کسانی دانست که دراحیای خرابیهای دورهٔ مغول و بخصوص ترویج زبان و ادب فارسی کوشش و مجاهدتی بسیار کرد و توجه او بدانشمندان و سخنوران و تعظیم و تکریم از ایشان باردیگر سبب احیای مدارس و گرمی بازار فضل و هنر گردید، این و زیر کم نظیر بر اثر دسائسی در چهارم شعبان سال ۱۸۸۲ در نزدیکی اهر بفرمان ارغون خان مغول شهید شد، ترجمه کامل و جامع او در مقدمه حلد اول جهانگشا آمده است ۱۳۱۰.

برای معرفی اوهمین بس که شیخ اجل سعدی قصایدی غیرا وشیوا درستایش او سروده و ۲رساله از شش رساله شیخ درباره روابط او با شمس الدین محمدجوینی است وهمچنین رساله ای از شیخ بنام رساله صاحبدیوان یا صاحبیه بنام این وزیر مزید است .

این وزیر فضل دوست و دانش پر ور کتابخانه ای عظیم فراهم آورده بود که پس از شهادتش دستخوش تاراج و غارت گردید، هنوز در کتابخانه های

بزرگ جهان نسخه هائی که برای کتابخانه این وزیرکم نظیر استنساخ شده بوده است بیادگار مانده و نمونه را نسخه ای از کتابخانهٔ آصفیه دکن که بسال ۱۶۶۰ ه . تحریر یافته و کتابی است در علم موسیقی و ادوار معرفی میشود .

دريشت برك نخستين كتاب درترنجى زيبا چنين نوشته است « . . . من كتب المحدثين من بعدهم . . . خزانة الموالى الصاحب الاعظم . . . فرسمس الاسلام والمسلمين مالك ازمة العلوم و آلاداب الموالى الصاحب الاعظم العادل المؤيد المظفر المنصور صاحب السيف والقلم ملك الملوك الوزراء شرقاً وغرباً وقرباً باصلاح العالمين . . . المعالى صاحبديوان الممالك وشمس الدين بهاء الاسلام محمد بن محمد الجويني.»

الله الدین محمد جوینی : عطاءالله فرزند بهاءالدین محمد ملقب به علاءالدین عطاملك جوینی ، برادر شمس الدین محمد جوینی است. اونیز درعهد هلاكو و اباقاآن و تكوداراز (۲۵۷–۲۸۱) و زارت بغداد و عراق عرب و خوزستان را داشت او نیز بدسائس مجدالملك یزدی مورد غضب هلاكو قرار گرفت لیكن با تدبیر و و ساطت خواجه نصیر الدین توسی از مهلکه نجات یافت و تا سال ۲۸۱ ه . زندگی كرد و در نزدیكی دشت مغان در گذشت و در گورستان چرنداب تبریز مدفون شد ، این و زیسر مانند برادرش بدانش پر و ری و تكریم دانشمندان شهر م آفاق بود درادب و تاریخ از استادان مسلم است و بهترین سند این مدعا تاریخ جهانگشای اوست .

با شیخ اجل سعدی مناسبات خصوصی ودوستانه داشته وشیخ سعدی درقصائدی چند مراتب دانش وفضل اورا ستوده است ازجمله:

هزار دستان برگل سخنسرای چو سعدی

دعای صاحب عادل علاء دولت ودین را

وزير مشرق ومنرت امير مكه و يثرب

که هیچ ملك ندارد چنو حفیظ وامین را

ایا رسیده بجائی کلاه گوشه قدرت

که دست نیست بر آن پایه آسمان برین را

كر اشتياق نويسم بوصف راست نيايد

كاز اشتياق چنانم كه تشنه ماء معين را

تو قدر فضل شناسی که اهل فضلی و دانش

شبه فروش چه داند بهای 'در" ثمین را

ودر بیان نویسندگی وقدرت قلم او میفرماید :

چو بر صحیفه املی روان شود قلمش

زبان طعن نهد بر بالاغت سحبان

ودرمقام دانش پروری این وزیر سخن شناس کافی استگفته شودکه شیخ اجل شهرت و معروفیتش را مدیون توجه وعزت برادران صاحبدیوان میداند ومیفرماید :

اگر نه بندمنوازی از آنطرف بودی

من این شکر نفرستادمی بخوزستان مرا قبول شما ، نام در جهان گسترد

مرا بماحبديوان عزيز شد ديوان

تاریخ جهانگشا از آثار مستند و گرانقدری است که وقایع اززمان خوارزمشاهیان را تا سال ۱۹۵۸ دربردارد عطاملك همچون برادرش برای مطالعه و تهیه مآخذ و مدارك جهت تألیف حنیفش کتابخانه!ی بسیار گرانبها بوجود آورده بود .

خاتون دختر اتابك يزد قطب الدين محمودشاه وزن سعدبن ابو بكر بن سعدبن زنگى مدوحشيخ اجل سعدى بوده است ودر آنجا اتابك سعدبن ابو بكر و اتابك محمدبن سعد و تركان خاتون و اتابك ابش خاتون مدفون شدند ، اين مدرسد بنائى بسيار رفيع وعظيم بوده و قسمتى از آثار آن كه هما كنون بجا مانده نشانه اى از عظمت بناى آن در دوران عمران و آباديش است . اين مدرسه نيز كتابخانه اى داشته است ، دانش دوستى و خير خواهى او موجب شد كه شيخ سعدى اورا در دوقصيده مدح گفته است . (عكس ص١٠٥)

۱۷۱ - کتابخانه ربع رشیدی - تبریز: یکی از کتابخانههای نفیس وگرانقدر ایران کتابخانه ربع رشیدی بوده است ، کتابخانه ربع رشیدی را باید یکی از کتابخانه های بزرگ ومهم عموهی و کم نظیر ایران و جهان بشمار آورد ، بانی این کتابخانه بزرگ یکی ازرادمردان و دانشمندان بنام ایران است و بجاست در این تاریخچه از شرح حال و احوال بنیان گزار این کتابخانه عظیم به تفصیل گفتگو شود .

خواجه رشیدالدین فضل الله فرزند عمادالدوله ابوالخیر همدانی کسی است که جدش با خواجه نصیرالدین توسی در دژ اسماعیلیان که در قهستان واقع بود بسر می برد و پس از فتح آنجا بدست هلاکوخان مغول بخدمت هلاکو درآمد .

رشیدالدین فخل الله جوانیش را در همدان به تحصیل دانش و بخصوص علم طب گذرانید وسپس بعنوان پزشك بدستگاه اباقاآن راه یافت و تاوزارت غازانخان ارتقاء مقام گرفت و آنگاه دردوران سلطنت اولجایتو وابوسعید بهادرخان نیز وزیر بود سرانجام بفرمان ابوسعید شهید گردید .

از آنجائیکه غازان خان بتاریخ علاقه مفرط داشت به رشیدالدین

فضل الله مأموریت داد ک تاریخ مغول را بنویسد: خواجه رشیدالدین فضل الله که بزبانهای - ترکی - مغولی - عربی آشنائی داشت با استفاده از منابع مغولی تاریخ غازانی را نوشت و سپس بدستور الجایتو به تدوین و تألیف جامع التواریخ رشیدی که یکی از منابع مهم وقابل اعتماد تاریخ عمومی و بخصوص تاریخ دوران مغول است پرداخت .

خواجه رشیدالدینفضلالله یکی از فضل دوست ترین و زرای ایران است و با اینکه خود نویسنده و محققی عالیمقام بود ، معذالك شهرت اورا باید مدیون توجه وعلاقه مفرطش به تیمار خاطر علما و دانشمندان و عارفان دانست ، او با ثروت سرشاری که داشت کتابخانه ها و مدرسه ها دارالشفاها خانقاه های بسیار ساخت و مستغلات فراوانی برآنها وقف کرد . بسرمایه او دانشمندان در نقاط مختلف کشور پهناورایران به تحریر و تألیف و تصنیف آثار بسیاری پرداختند که امروز هریك از آنها جزومفاخر علمی و ادبی بشمارند .

درمکاتب رشیدی که مجموع نامههای اوست . نامهای میخوانیم که بفرزندش امیرعلی حاکم بغداد نوشته واورا موظف ساخته است برابر فهرستی که داده برای پنجاهویك تن از فحول علما و مشاهیر زمان امثال ، قاننی عضدالدین ایجی – عبدالرزاق کاشی ریاضیدان شهیر – قطبالدین رازی – خواجه همامالدین تبریزی – اصیلالدینبن خواجه نعیر توسی – قطبالدین شیرازی – قاضی بیضاوی انعامی راکه مقرر داشته تقدیمدارد ۱۳۲ ودر پایان مینویسد : « . . . براین جمله برود وعدول نجوید و چون این ضعیف که خادم علمای زمان وچاکر افاضل دوران است مراجعت کند. ادرارات ومواجب سالیانه علماء وقضات وسادات ووظائف مشایخ وحفظ قرآن وحکما واطباء وشعرا وصاحبان اقلام ممالك ایران از سرحد آمویه تا سرحد آب جول واقاصی مصر و تخوم روم ، چنانکه معهود بوده برقاعده شریم داده شود و نوعی کند که ایشان از سر رفاهیت بافادت و استفادت مشغول قدیم داده و مارا بدعای خیر یاد کنند .»

ربع شیدی ۱۳۳ درحقیقت شهرکی بوده است که خواجه رشید الدین فضل الله آنرا درجوار و کنار تبریز بنا کرد وبرای آن مدرسه ی ساخت که کتابخانه این مدرسه بشرحی که خواهد آمد یکی از کتابخانه های معتبر و معظم ایران بوده است ، ربع شیدی هم چنین دارای دارالشفاء و دارالسیاده بود و خواجه رشید برای آرامگاهش گنبد مجلل و زیبائی نیز طرح افکنده بوده است .

کتابخانه مدرسه ربع رشیدی دردوطرف بنای گنبد آرامگاهخواجد رشید درمدرسه رشیدی قرارداشتداست واین از آن جهتبود که رشیدالدین خواجه فضلالله میخواست حتی پس از می گذیز در کنار وجوار کتابو کتابخانه درخواب ابدی باشد وازشمیمه بهشتی کتاب وانفاس قدسی دانشمندان مستفید باشد وازجمله نفائس این کتابخانه هزار مجلد قرآن مجید بخط استادان و مشاهیر خوشنویسان خط بوده است . علاوه براین هزارجلد ، شصت هزار جلد کتاب دستنویس نفیس دیگر نیز وقف کتابخانه کرده بود که بطور اختصار بشرحآن می پردازیم .

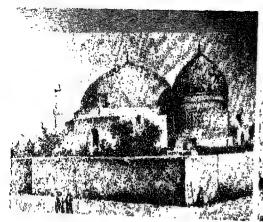
خواجه رشیدالدین فضل الله دروصیت نامه ای که برای اطلاع مولانا صدر الدین محمد ترکه فرستاده است مینویسد « . . . دیگر دو دار الکتب که درجو از گنبد خود از یمین و یسار ساختدام ، از جمله هز ارمصحف در آنجا نهاده ام وقف کرده ام بر ربع رشیدی و تفصیل آن بدین موجب است .

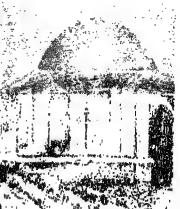
قرآن بحل طلا نوشته شده چهارصد جلد ، قرآن بخط یاقوت ده جلد ، قرآنبخط ابن مقله هشت جلد ، قرآن بخط سهروردی بیست جلد ، قرآن بخط اکابر بیست جلد ، قرآن بخط خوب نوشته شده است قرآن بخط اکابر بیست جلد ، قرآنهائیکه بخط خوب نوشته شده است تواریخ و اشعار و حکایات و امثال و غیره که از ممالك ایران و توران و مصر و روموچین و هند جمع کردهام . همه را وقف گردانیدم برریع رشیدی .» برای نگاهداری و اداره امور دارالشفا ، و مدرسه و کتابخانه آن مینویسد « . . . بیست هزار مرغ که بدست دهاقین و رعایای قراء مواضع تبریز و سلطانیه و همدان سپرده ام وقف کرده ام .»

خواجه رشیدالدین فضل الله ضمناً از نظر اینکه آثارش دستخوش حوادث و نابودی نشود از کلیه آنها بدو زبان عربی و فارسی صدها نسخه استساخ کرده و برای کلیه شهرهای ایران فرستاد تا در کتابخانههای مدارس محفوظ بمانند .

در کتابخانه مدرسه ربع رشیدی از تألیفاتش نسخههای متعدد گذاشت و استنساخ از روی آنهار برای عامه آزاد کرد . وهمچنین از مجموع تألیفاتش نسخه ضخیمی فراهم آورد بنام جامع تصنیف رشیدی با نقشه وصور لازم و آنهارا در کتابخانه رشیدی جای داد ۱۳۴ وموقوفاتی تعیین کرد تا هرسال از محل در آمد آن از هریك از تألیفاتش دونسخه بزبان فارسی وعربی بنویسند وبرای شهرهای بلاد اسلام جهت اهداء بدانشمندان هرسامان بفرستند خوشبختانه در جزو کتابهای نفیس کتابخانه سلطنتی ایران مجموعه رشیدی که شامل کلیه آثار اوست مظبوط است .

حاسدان وبداندیشان که بجاه و مال خواجه رشیدالدین حسد میورزیدند با انجام نقشدهای خیانتآمیز ابوسعید بهادرخان را اغوا کردند وخون آن دانشمند عالیقدر را بناحق ریختند ودست بغارت و چپاول اموالش گشودند ، اوباش وارادل تبریز ربع رشیدی را چندروزدستخوش





آرامگاه شبخ شهابالدين سهروردي وشيخ عبدالقادر گيلاني در بغداد

آرامگاه بوعلی دقاق دربیرون شهر نسا

نهب وغارت قراردادند ودر آن غوغای عام کتابخانه مدرسه نیز بغارت و یغما رفت و نسخه هائی از کتابهای بی نظیر آن کتابخانه که از حریق و نابودی مصون مانده بود درسراسر جهان پراکنده شد و نمونه را برای ابنای بشر از آن کتابخانه گرانقدر یادگارماند . شومی خون خواجه رشید دامن ابوسعید را گرفت و سر انجامی ناگوار یافت .

۱۷۲ - کتابخانه صدرجهان: صدرجهان از معاریف دانشمندان ایران است کتابخانهٔ صدرجهان معروفیت وشهرتی عالمگیر داشته ، کتابهائیکه برای کتابخانه صدرجهان استنساخ و یا خریداری کرددبودند همگی در پشت برگ نخستین کتاب ترنجی بسیار زیبا در زمینه طلا و لاژورد دارنه و درمیان ترنج به خط تزئینی نوشته شدهاست: العبد صدر جهان الحسینی از کتابهای کتابخانه صدر در کتابخانه آصفیه دکن نسخههائی مخبوط است از جمله میتوان از کتابالنماب وفی حساب الوصیه تألیف سراج السدین سجاوندی یادکرد که مورخ بسال ۲۹۸ است.

المكارم المكارة المكا

م علاءالدوله سمنانی آثار بسیاری درادب وعرفان دارد که آنهارا علاءالدوله سمنانی آثار بسیاری درادب و عارف نامی درصوفی آباد باید از آثار فصیح وبلیخ زبان فارسی دانست ، ابن عارف نامی درصوفی آباد که بنائی بس عظیم وبلندمرتبه بود برای شاگردانش کتابخانهای ترتیب داد تا پژوهندگان معرفت را گنجینهای گرانقدر وطالبان وادی طلب را مرجع وملجاً باشد . حوفی آباد برای عارفان ایران بیش ازیك قرن مرکزیت علمی داشت و در آن عرفای نامی به هدایت و راهنمائی صرف عمر میكردند. علاء الدوله سمنانی پس از در گذشت در خانقاهش بخاك سپرده شد و مزار پر انوارش مطاف اهل دل گردید . هماكنون نیز آثاری از این بنای عظیم برجاست و یاد از شكوه گذشته خود میكند. (عكس ص۲۷)

امیر اقبال سیستانی یکی از شاگردان بنامش رسالهای درشرح حال و احوال و مناقب او نوشته که برای اهل تحقیق بسیار ارزنده است .

نکته: درپایان این مقال بجاست از پادشاهان هرمز وجزائرخلیج فارس نیز یاد کنیم زیرا آنها چند قرن از پاسداران زبان و فرهنگ واز حامیان ومر وجان ادب وسنن ایران بودند ، بخصوص دوتن ازپادشاهان نامی هرمز ، قطبالدین تهمتن وتورانشاه بن قطبالدین .

تورانشاه بن قطبالدین مردی بسیار فضلدوست بود واز ۷۲۷ - ۷۲۷ ه . باشکوه وشوکتی بسیار پادشاهی کرد و همین پادشاه شاعرپرور است که صلتهای گرانقدر برای خواجه حافظ شیرازی میفرستاده است وخواجه نیز اورا دردوغزل مدح گفته است . شاهنامه ای نیز در تاریخدودمان این پادشاهان سروده شده که متأسفانه یك نسخه بیشتر از آن بدست نیست . آنچه مسلم است این خاندان نیز کتابخانه هائی داشته اند لیکن هیچگونه اطلاعی از آن بدست نیست همین اندازه به تذکری بسنده شد .

ا ثرات شوم مغول ركود بإرار فننل ا دب

دراین تاریخچه میتوان بروشنی ووضوح آثار و عواقب ناگوار حمله مغول و تاتار را مورد بررسی قرار داد . چنانکه خواهد آمد ازسال ۱۲۰ – ۸۰۰ ه . هیچگونه آثاری از احداث مدارس و دارالعلمها درشهرهای خراسان بزرگ و آذربایجان و عراق نمی بینیم و آنچه میتوانیم درطی سالهای از ۲۲۰ – ۸۰۰ از این قبیل آثار نشانی در کتابها بدست آوردیم منحصر آمحدوداست به فارس ویزد و احیانا اصفهان و این نیز بدان سبب و جهتاست که فارس به همت اتابکان سافری ویزد و دراثر نرمش اتابکان یزد از کشتار و خرابی مغول مصون ماندند ، شهرستان یزد با اینکه منطقهای کم آب و کم جمعیت بود چون از دستبرد و تاراج و خرابی و قحط غلا امان ماند ، مردم بی پناه و آواره شهرستانهای دیگر ایران که از تیخ خانمانسوز مغول و قتل عامهای دسته جمعی و گرسنگی و و با نیمه جانی بدربرده بودند از اطراف

خراسان وری روی بدانجا نهادند تا آنجا که شهر یزد دیگر گنجایش پذیرائی آوارگان و پناهندگان را نداشت و بناچار مردم دراطراف باروی شهر سکنی گزدیدند و محله هائی نو و جدید پدید آمد ، امیر مبارزالدین محمد مظفری که پس از پدرش به حکومت یزد رسید ناچار شد با روی قدیمی شهر را خراب کند و باروئی بسازد که محله های جدید را نیز در بر گیرد و از این زمان است که شهر یزد بسرعت رو بآبادی و عمران میگذارد و شهری پر جمعیت و بزرگ میشود تاجائیکه مطمح نظر نصر تالدین شاه یحیی مظفری قرار می گیرد و سالیان در از مقر سلطنت و حکومت او میگردد .

دانشمندان وعلما ومشاهیر وطالب علمانیکه ازاکناف ایران زنده مانده بودند بآن شهر دورافتاده وآرام روی نهاده بودند وتجمع آنانسبب شد که امراء ووزراء وصدور ومردم دانشدوست وخیراندیش تشویق به ساختن مدارس ودارالعلمها شدند ودرطی سالهای از ۲۱۲-۸۰۰ هجری دارالعلم های بسیاری در یزد ساخته شدکه بالنتیجه این شهر کوچك بلقب دارالعلم ملقب گردید وبطوریکه درصفحات آینده خواهد آمد درطی سالهای از ۲۱۲ – تاحدود هستصد هجری ، جز دریزد هیچگونه آثاری از تجدید حیات علمی وادبی درشهر های خراسان وآدربایجان وعراق نمی بینیم .

ایلخانان جزدرتبریزوسلطانیه ومراغه که تحت عنوان دانشگاههای پنجگانه دوران مغول از آنها یادکردیمکار برجسته دبیگری انجام ندادند .

طیحکومت خاندان اینجو درفارس ، درشیراز تنها درزمان شاه شیخ ابواسحق که مردی علم دوست بود مدت کوتاهی توجه بارباب معرفت و علم مبذول گشت و نتیجه آن تألیف چند کتاب بنام شاه شیخ ابواسحق و ظهور سخنورانی شهیر چون عبید وخواجو و خواجه حافظ شیرازی شده است . متأسفانه لجاج شاه شیخ ابواسحق با حکومت امیر مبارزالدین محمد مظفری در کرمان و یزد سبب شدکه دوران حکومت این پادشاه کریم و فضل دوست بمبارزه و محاربه با امیر مبارزالدین بگذرد و حاصل کشمکش و جنگهای هفتگانه او با امیر مبارزالدین برای اصفهان ویزد و شیرازو کرمان خرابی ببار آورد و سرانجام با دستگیری و قتل شاه شیخ به زوال دودمان اینجو پایان پذیرد .

در حکومت مظفری ها نیزتنها درزمان شاه شجاع که مردی دانشمند وشاعر و نویسنده بود توجه خاص بارباب علم وادب مبذول میگشت و در زمان او حوزه های علمی اندائه رونقی گرفت لیکن جدال او با برادرانش شاه محمود و برادرزادگانش نیز نمیگذاشت این مرد فضل دوست در راه گسترش علم ومعرفت و رونق کتاب و مدرسه ، آنچنانکه انتظار میرفت اقداماتی چشم گیر و قابل توجه بعمل آورد .

دربغداد وآذربایجان نیز شیخ اویس ایلکانی که مردی دانشمند و هنردوست بود کوشید که هنرمندان و نویسندگان را به پایتخت های تبریز و بغداد جلب و جذب کند و تاحدی توفیق یافت وسلطان احمد جلایر نیز در این راه بذل جهدی کرد لیکن چون مدت سلطنت و حکومت آنان دیری نیائید حوزه های علمی بغداد و تبریز هیچیك رونقی نگرفت.

پادشاهان آق قویونلو درعراق وقسمتی از آذربایجان توانستند اندك زمانی به جلب و پرورش نویسندگان و هنرمندان توفیق یابند و بنیان مدارسی بگذارند و كتابخاندهائی تأسیس كنندكه بجای خود خواهد آمد.

۱۷٤ - کتابخانه مدرسه مظفریه میتبد یزد: این مدرسه ازبناهای امیر مظفر مبارزی پدر امیر مبارزالدین محمد بوده است که آنرا درحدود سال ۷۰۰ هجری ساخت ودر یزد شهرت فراوانی بدست آورد ونزدیكیك قرن مرکز علما وطلاب بود ، مدفن امیر مظفر نیز دراین مدرسه است ، کتابهای کتابخانه این مدرسه همه از کتب فقهی بوده است .

۱۷۶ - کتابخانه مدرسه اتابك یزد: مدرسه اتابك سام و کتابخانه آن از مستحدثات اتابك یوسفشاه ، از اتابکان یزد بودکه دربیرون شهر قرار داشته و بسال ۷:۲۷ که امیر مبارزالدین محمد یزد را بتصرف آورد و برقسمتی از محلات بیرون شهر یزد از جمله براطراف باغ بهشتی و کوچه محمد جلال و کوچه دارالشفاء حصارکشید این مدرسه نیز داخل شهر یزد قرار گرفت .

۱۷۷ – کتابخانه مدرسه صفوتیه یرد: سلطان محمود شاهبن ابومنصور سلطان قطبالدین که دخترش کردوجین را بعقد قاآنخان درآورد درجوار مدرسه رکنیه مدرسهای عالی بسال ۲۳۷ طرح افکندلیکن عمرش کفاف آن را نداد که باتمام آن توفیق یابد همسرش این بنا را باتمام رسانید و چون با نظارت حفوت الدین یاقوت ترکان اتمام پذیرفت بمدرسه صفوتیه معروف شده بود . این مدرسه و کتابخانه آن از مدارس عالی و بنام شهریز د بوده است .

۱۷۸ – کتابخانه مدرسه رکنیه یزد: جامع مفیدی درباره این مدرسه و کتابخانه آن چنین مینویسد: « . . . بانی آن عمارت فلك ارتفاع که مشهور ومعروف گشته به ام البقاع ۱۳۱ سلاله خاندان مصطفوی دوحه

چمن مرتضوی سید رکنالدین محمدحسین بوده واین عمارت برعلو همت آن جناب دلالت میکند. درگاه رفیعش رشك معموره آفاق، ورفعت مناره او باقامت و دل آرائی در روی زمین طاق، گنبد و صفه و غرفه های او غرفات و شرفات جنان (را) نشانه ای . . . و اتمام این بقعه شریفه که مضمون کلمه : «روخة من ریاض الجنة» درشان او آیتی است در سنه خمس و عشرین و سبعمایه ۷۲۵ اتفاق افتاده و سبب بنای آن درمقام سیوم همین مجلد در احوال سید رکنالدین محمد بانی . سمت تحریریافته و درشهور اثنی و ثاثین و سبعمایه که حضرت بانی بعالم جاودانی شتافت در گنبد بقعه مذکور و ثاثین و سبعمایه که حضرت بانی بعالم جاودانی شتافت در گنبد بقعه مذکور و تیمن میجویند و بهای عجز و نیاز ترده مینمایند و بجهت مطالب دارین دعا کرده شرف استجابت درمی یابند .

درتاریخ جدید یزد مذکور است ۱۳۷ که «حضرت سیدر کنالدین محمد در جنب مدرسه مزبوره کتابخانه ساخته وسه را رجلد کتاب وقف طلبه علوم نمود و چندان از قراء و مزارع و باغات و دکاکین و خان و طواحین وقف نموده که محاسب و هم از تعداد آن بعجز و قصور اعتراف دارد ۱۳۸ ».

وقف نموده که محاسب و هم از تعداد آن بعجز و قصور اعتراف دارد ۱۳۸ مدرسه حسینیان یرد: این مدرسه از مدارس

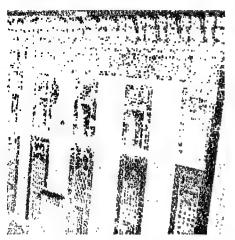
معتبر وقدیمی یزد بوده که بسال ۲۲۹ ه. وسیله امیرشرفالدین حسین پدر امیر معین الدین اشرف ساخته شده و مجمع طلاب علوم دینی (شیعی) بوده و بدیهی است کتابهای کتابخانه آن نیز کتب فقه و اصول و شرایع شیعی بوده است .

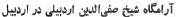
مدارس از مدارس میر آخور یزد: این مدارسه از مدارس زمان امیر مبارد الدین محمد مظفری است که میر آخور او بسال ۲۲۹ آنرا بانضمام مسجدی رفیع بساخت و کتابخانه آنرا وقف طلاب علوم دینی کرد. این میرسه حافظیه اهرستان یزد: قاضی ندوشنی

مولانا امام الدین علی معمار آنرا بدستور سلطان امیرزاده اسکندر بسال ۷۱۲ ساخته بود وچون آرامگاه حافظ رازی در آنجاست بنام مدرسه حافظیه نامبردار گردیده است .

۱۸۲ – کتابخانه مدرسه غیاثیه یزد: بانی آن مرتضی اعظم امیر غیاثالدین وزیر امیرشاه شیخ ابواسحق اینجو بوده است که آنرا بسال۷۶۰ بناکرده بود. کتابخانه این مدرسه نیز ازکتابخانههای قابل ذکراست.

۱۸۳ – کتابخانه مدرسه شمسیه در محله چهارمنار یزد: مرتضی اعظم، شمسالدینبنرکنالدین بسال ۷۲۷ آنرا ساخته بود وبرآن موقوفات بسیار وقف کرده بود. این مدرسه و کتابهای آن برای شیعیان یزد و فارس بوده است







گنبد شیخ نجمالدین کبری در خیوه

الله المارسة خانقاه رشیدیه یزد: بانی این مدرسه خانقاه خواجه رشیدالدین فضل الله بن ابی الخیر همدانی بوده است که آنرا بسال ۷۲۵ ساخته و اختصاص به متصوفه و عرفا داشته است (شرح حال خواجه رشیدالدین به تفصیل گذشت) ۱۶۰ .

مهر - کتابخانه مدرسه کمائیه یزد: بانی این مدرسه عالیخواجه کمال الدین ابوالمعالی بنخواجه برهان الدین وزیرامیر مبار از الدین مظفری بوده است ، در این مدرسه جز کتابخانه داروخانه (بیت الادویه) و دار الشفاء و گرمابه هم برای طلاب علوم ساخته و تأسیس کرده بودند بنای مدرسه و کتابخانه آن همه با کاشی های نقاشی شده مزین بوده و برای اداره امور آن موقوفات بسیار وقف کرده بودند این مدرسه بسال ۲۷۰ بنایش پایان یافته بوده است ۱۶۱۰.

۱۸۹ - کتابخانه مدرسه صفائیه یزد: تاریخ یزد درباره این مدرسه و کتابخانه آن مینویسد: «مدرسهای متروج وعالی است ودرگاهی رفیع با دو منار بتکلف دارد و تمام مدرسه بکاشی تزئین دارد و زاویه و کتبخانه نیکو دارد. بانی آن مولانا ضیاءالدین حسین بن رضی بن مولانا شرف الدین علی است.» این مدرسه و کتابخانه آن بسال ۷۰۵ ه. ساخته شده بود ۱۲۲۲.

۱۸۷ - کتابخانه دارالشفاء شیر از : این مدرسه که در آن علم طب نیز آموخته می شد و مدتها مولانا سید شریف جرجانی عالم شهیر منعب تدریس آنرا برعهده داشته است از مستحدثات شاه شجاع مظفری در شیر از بوده است که در حدود سال ۲۵۷ آنرا بنا نهاده بود ۱۵۴۰.

١٨٨ - كتابخانه مدرسه صاعديه مشهور به - بسحاقيه: باني اين

مدرسه وزیردانشمند وسخنورنامور رکنالدین صاعد . وزیرامیرمبارزالدین و شاه شجاع بوده است که آنرا بسال ۲۹۲ بنا نهاد و چون معروف است که آرامگاه بسحاق اطعمه درمدرسه مذکور است به بسحاقیه شهرت یافته است.

۱۸۹ – مدرسه غیاثیه معروف به گنبد کبیریزد: بانی آن امیر غیاث الدین محمود بن قطب الدین سلیمان شاه از نزدیکان شاه شجاع مظفری بوده است که مدرسه را بسال ۷۸۱ بناکرده و موقوفاتی بسیار برای اداره امور آن اختصاص داده بوده است .

مدرسه علاوه برکتابخانه برای آسایش طلاب مقیم مدرسه گرمابهای نیز داشته است وبانی آن خواجه برکتابخانه برای آسایش طلاب مقیم مدرسه گرمابهای نیز داشته است وبانی آن خواجه ابوالمعالیبوده که آنرا بسال ۷۸۷ بناکرده بودهاست . طنبیهای منقش این مدرسه شهرتی داشته است ۱۶۶۰ .

۱۹۱ – مدرسه ضیائیه سرپولک یزد: خواجه ضیاءالدین محمد وزیر آنرا ساخت ودر جوارمدرسه بازارچهای نیز احداث کرد که وقف مدرسه بود تاریخ اتمام بنای این مدرسه را ۷۸۸ نوشتهاند ۱۴۵۰.

۱۹۲ - کتابخانه مدرسه خواجه شهابالدین قاسم طراز . یزد : خواجه شهابالدین قاسم مشهور به طراز این مدرسه را بسال ۷۸۷ ساخته وبنای آن از نظر کاشی کاریهای تراش ممتاز وبینظیر بودهاست .

۱۹۳ – کتابخانه مدرسه خانزاده خاتون یزد: خانزاده دختر سلطان مبارزالدین محمد بوده است و او یکی ازبانوان فرهنگ دوست و روشن فکر دودمان مظفری است. بنای این مدرسه بسال ۲۸۲ بوده است.

مظفر بانی این مدرسه بوده است وبطوریکه درجامع مفیدی و تاریخ جدید بزد آمده است . یکی از مدارس رفیع یزد بوده وجز کتابخانه ، گرمابه نیز برای طلاب داشته و کاروانسرا و مسجدی نیز بآن منضم ساخته بودند و علاوه بر کاروانسرا موقوفات دیگری هم برآن وقف شده بود تا هزینههای عمومی و روزمره مدرسه را کفایت کند . این مدرسه سالیان دراز مجمع طلاب علوم بود . تاریخ بنای مدرسه و کتابخانه آن سال ۲۸۷ ه. است .

محمد وخواهر شاهمنمور وشاه یحیی مظفری است. این بانو از بانوان عبر از الدین محمد و خواهر شاهمنمور و شاه یحیی مظفری است. این بانو از بانوان خیر اندیش دو دمان مظفری بوده است. مدرسه او یکی از مدارس نام آور و شهیر قرن هشتم و نهم است . در این مدرسه اکثر او لاد و احفاد آل مظفر که بدست تیمور بقتل رسیدند مدفونند . تاریخ بنای مدرسه سال ۷۸۰ ه . است .

۱۹۲ - کتابخانه مدرسه قطبیه سر بولك بزد: خواجه قطب الدین محمود ، در جوار مزار پدرش خواجه علی مدرسه ای عالی ساخت و آنرا

بنام خودش قطبیه نام نهاد . کتابخانه مدرسه قطبیه از کتابخانههای قابل استفاده طالبان علوم بوده است . بنای این مدرسه بسال ۱۹۷۲ ه . بوده است. ۱۹۷۲ — کتابخانه مدرسه باوردیه بموضع اسکندر یزد : فرزندان صدرالدین ابیوردی ، خواجه شمسالدین محمد ، خواجه زینالعابدین این مدرسه را بسال ۱۹۲۲ ساخته بوده اند و کتابخاند آن مرجع طلاب علوم دینی بوده است .

۱۹۸ - کتابخانه مدرسه یوسفچهر یزد: ابویوسفبن حاجی حبیبی مشهور به چهره ازطرف امیر جلال الدین چغماق بامر حکومت یزد منصوب شد و در تاریخ ۲۸۳ در محله دهوك سفلی مدرسه ای عالی ساخت که بنامش پوسفچهر خوانده شد. این مدرسه نیز کتابخانه ای برای استفاده طالبعلمان داشت ۱۵۶.

بین سالهای ۱۹۹۰ - کتابخانه محمودین ملکشاه آملی - درآمل : این پادشاه که بین سالهای ۱۹۹۰ - ۸۰۰ حکومت مازندران را داشته درآمل کتابخانه ای معتبر وبزرگ فراهم آورد . از کتابخانه او کتابهائی در کتابخانههای جهان توان یافت . از جمله کتاب شماره ۲۰۸۹ کتابخانه آستان قدس رضوی است. بخت آغا دختر سلطان غیاث الدین کیخسرو اینجو همسر شاه محمود مظفری بخت آغا دختر سلطان غیاث الدین کیخسرو اینجو همسر شاه محمود مظفری بوده است . این بانوی فاضله بسیار شجاع وزکی وهوشمند ومدبیر بود . در زمان حیاتش مدرسه بسیار عالی در اصفهان ساخت و خود او یکی از مروجان فرهنگ و ادب بود . سر انجام بدستشوهر شخبه شد و جسدش را در مدرسه ای فرهنگ و ادب بود . بود بخاك سپر دند . این مدرسه هنوز پابر جاست و از بناهای که بنا کرده بود بخاك سپر دند . این مدرسه هنوز پابر جاست و از بناهای دیدنی اصفهان است تاریخ بنای آن ۲۹۹ ه . است .

جنیدبن فضل الدین شیخ عبدالر حمن بزغش شیر ازی: شیخ صدر الدین جنید بین فضل الدین شیخ عبدالر حمن بزغش شیر ازی مؤلف ذیل عوارف المعارف از دانشمندان شهیر ایر انست – این دانشمند عالیقدر در شیر از کتابخانه ای نفیس فراهم آورد و کتابهای کتابخانه او از کتابهای نفیس و نادر الوجود بوده است . نسخه ای از کتابهای کتابخانه او که درسال ۷۷۵ – استنساخ گردیده در کتابخانه آستان قدس رضوی موجود است

نامی اوائل قرن هشتم است که دراصفهانی : باباقاسم اصفی انی یکی از عرفای نامی اوائل قرن هشتم است که دراصفهان میزیسته ، یکی از مریدانش بنام سعدالدین سلیمان ابی الحسن طالوت دامغانی بمنظور اینکه استادش حوزه ارشاد ومجلس بحث ودرس داشته بسال ۷۲۵ ه . دراصفهان مدرسه ی عالی ساخت ودراختیار استادش گذاشت ، این مدرسه بسرپرستی بابا قاسم سالها مرکز ارشاد طالبان حق بود . هماکنون بنای این مدرسه رفیع برپاست و

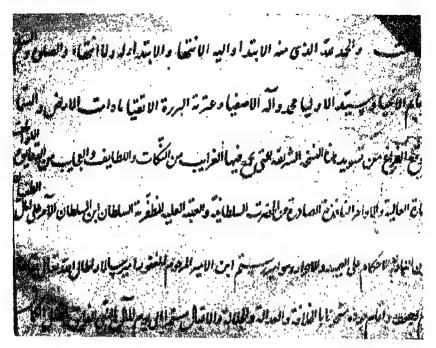
کاشیکاریهای آن اززمره کاشیکاریهای هنری وکمنظیر اصفهان است . این مدرسه از قدیمترین مدارس طلبه نشین اصفهان بوده است .

درجوانی بطریقه خلوتی پیوست واین طریقه از فروع طریقت نقشبندیه درجوانی بطریقه خلوتی پیوست واین طریقه از فروع طریقت نقشبندیه است . او دست ارادت به شیخ صدرالدین خلوتی داد وپس ازطی مراحل کمال بباد کوبهرفت و در آنجا بارشاد پرداخت و برای این منظور بنای مدرسه ی عظیم را پی افکند و در مدرسه کتابخانه ای معتبر و غنی فراهم آورد و درجوار مدرسه خانقاه و معبدی هم ساخت . گویند بیش از ده هزار مرید براو گرد آمده بودند . سید یویی تألیفاتی هم دارد از جمله اسرار الطالبین و شفاء الاسرار و اسرار الواح و شرح گلشن راز ، خلوتی بسال ۸۶۸ در گذشته و در خانقاهش بخاك سپر ده شده است .

مدارسی است که قبل از صفویه دراصفهان بناگردید وبنای آن فعلا در مدارسی است که قبل از صفویه دراصفهان بناگردید وبنای آن فعلا در جوار مسجد شیخلطفالله قرار دارد . این مدرسه فرنها دراصفهان مرکزیت علمی داشته وعلما ودانشمندان بنامی از این مدرسه فارغالتحصیل شدهاند . مولانا محمد زمان تبریزی در کتاب فرایدالفواید شرح حال دانشمندانی را بدست میدهد که درمدرسه خواجه ملك به تحصیل پرداخته و از آنجا فارغالتحصیل شدهاند و بمقامات عالیه علمی رسیدهاند از جمله حکیم شمسالدین گیلانی مؤلف حاشیه برشرح حکمةالعین ، ومولانا حسین گیلانی مشمسالدین تهرانی مؤلف عینالحکمه و حاج محمد مؤمن عاملی و امیرقوامالدین تهرانی مؤلف عینالحکمه و حاج محمد مؤمن عاملی و امیرقوامالدین تهرانی مؤلف عینالحکمه و حاج محمد مؤمن مدارس البلدةالمشارالیه برکته و ادفرها تأثیراً فی بلوغ طلبةالعلوم الی مدارس البلدةالمشارالیه برکته و ادفرها تأثیراً فی بلوغ طلبةالعلوم الی معارج العلم والیقین» .

این مدرسه قدیمی در زمان بنای مسجد شیخ لطف الله به همت شاه عباس بزرگ تعمیر شد و مگدرسی آن به شیخ لطف الله میسی عاملی و اگذار گردیده بود از جمله طالبعلمان این مدرسه میتوان از آقا حسین خونساری بزرگ یاد کرد که در این دار لعلم به تحصیل پرداخته و بشرحی که خود او نوشته است دوران تحمیل براو بسیار سخت میگذشته است . کتابخانه این مدرسه که مرجع مراجعه دانشمندان بوده از کتابخانه های عظیم و معتبر اصفهان بشمار میرفته است .

مع - كتابخانه شيخ صفى الدين اردبيلى: شيخ صفى الدين اردبيلى در سال ٧٠٠ ه. جانشين و خليفه شيخ زاهد گيلانى شد و از همان زمان در اردبيل طرح خانقاه افكند ودعوت او درميان شيعيان قبول عام يافت



نسخه ای که برای کتابخانهٔ سلطان امیر رستم بن امیرسالار استنساخ شدهاست . این نسخه متعلق بکتابخانههای فخر الدین نصیری امینی است

وحتى مغولان نيز باو ارادتي عظيم ميورزيدند .

خواجه رشیدالدین فضل الله درنامهای که باونوشته وضمن مکتوبات او موجود است ضمن عرض ارادت برای او حوالهای فرستاده تا خرج خانقاه خود کند . شیخ صفی الدین اردیبلی جدخاندان صفویه چون مریدان خودرا تعلیم میداد ودر حقیقت خانقاهش مدرسهای برای ارشاد پیروانش بود وازهمان اوان ایجاد خانقاه کتابخانهای نیز احداث و تأسیس شده بوده است. و مریدان شیخ از اطراف و اکناف کتابهای نفیس به کتابخانه مراد خود تقدیم میداشته اند .

پس از مرگ شیخ صفی الدین اردبیلی چون درهمان خانقاه آرمید ، خانقاه به آرامگاه او مبدل شد و کتابخانه آرامگاه که ضمناً مجمع پیروان ودوستارانش بود رونق گرفت و پس از تشکیل دولت صفویه توجه بآرامگاه شیخ صفی موجب ترقی و کمال آن گردید .

شاه عباس بزرگ نیز خود کتابهائی به کتابخانه آرامگاه شیخصفی اهدا ووقف کرده بود^{۱٤۸} این کتابخانه عظیم ونفیس متأسفانه دچارسوانحی

شد . کتابخانه شیخصفی تا زمانیکه افندی مؤلف ریاض العلماء حیات داشته رونق واعتبار خودرا از دست نداده بوده است .

آدام اور لئاری که درسنه ۱۹۳۷ میلادی از آن دیدن کر دهمینویسد «... صدها کتاب خطی بزبان فارسی و عربی و ترکی در کتابخانه شیخ صفی موجوداست که هم از نظر هنروهم از لحاظمعنی درجهان نادروبی ماننداست.» جان موریر انگلیسی نویسنده حاجی با با که درسال ۱۸۱۲ میلادی از کتابخانه شیخ صفی دیدن کرده است مینویسد: «کتابها بروی هم انباشته شده و بیم آن میرود که طعمه بید و موریانه شود.»

هم زمان با نوشته جان موریر درزمان فتحملیشاه قاجار ووقایم آذربایجان چون پروفسور شرقشناس روس سنکوسکی بآثار ادبی شرق علاقمند بود از گریبایدوف که او نیز مردی نویسنده بود و آن هنگام همراه نیروی دولت روسیه درآذربایجان می بود . خواست که از کتابهای خطی فارسی کتابخانه شیخ منفی استفاده کند . سرانجام در ۲۵ ژانویه سال ۱۸۲۸ م . بشرحی که در کتاب گریبایدوف در گرجستان و ایران ۱۹۹۹ آمده است کتابهای کتابخانه شاه صفی را بعنوان امانت بمنظور مطالعه به تفلیس بردند و هماکنون بنای این آرامگاه رفیع که یکی از شاهکارهای معماری و کاشی کاری ایران است بجاست . (عکس ص۹۸)

ظورتميور ـ مکتب و بي وهنسنهري هرات

بررسی دقیق وواقع نگری نسبت برویدادهائیکه نتیجه ظهور تیمور درایران کاری بس خطیرودشواراست جهانگشائی تیمور گرچه درایران خرابیها وخونریزیهائیببارآورد لیکن سبب تحولودگرگونیشگفت انگیزی دربسیاری ازشئون اجتماعی وفرهنگی شد ۱۱

آثار شوم سانحه وفاجعه مغول ازیك طرف و پدید آمدن ملوك الطوایفی و حكومت های خانخانی كه ایلخانیان موجد آن بوده اند از طرف دیگر . در اطراف و اكناف ایران چنان هرجومرج و ناامنی و عدم ثبات بوجود آورده بود كه هیچكس در هیچ نقطه از ایران برفردای خود ایمن نبود .

پس از مرگ شاه شجاع مظفری فارس واصفهان ویزد و کرمان وخوزستان وشبانکاره و جزایر ، میان برادران و فرزندان شاه شجاع دستبدست میگشت و اوضاع آذربایجان و همدان و لرستان و کردستان و خراسان نیز وضعی آشفته تر از فارس داشت .

درائر نزاعهای خانوادگی ولشگرکشی های موضعی وپی در بی . کشتزارها به بیابانهای خشك وسوزان مبدل می شد و کمبود خواربار ودر نتیجه آثار فقر وادبار مردم شهرنشین را نیز دچار تنگدستی و فلاکت ساخته بود .

مردم از آن نابسامانی که زائیده خودخواهی گروهی جاهطلب وخودکامه بودند بجان آمده ویگانه راه علاج و تثبیت اوضاع زمان را بسته بظهور پادشاهی مقتدر ومدبیر میدانستند وبرای وقوع چنین حادثهای روزشماری میکردند .

امیرتیمور درتزوکش مدعی است که مردم فارس و کرمان و یزد و خوزستان از ستمگریهای شاهزادگان مظفری باو ملتجی شده و خواسته!ند که آنان را از آن (بلا) نجات بخشد . تیمور نیز پس از تصرف اصفهان و فارس ویزدو کرمان کلیه شاهزادگان مظفری را یکجا کشت تا مردم از شر وجودشان خلاصی یابند!

این یك حقیقت تلخ تاریخی است ۱ خواجه حافظ شیرازی در غزلی نغز و پرمغز برآن اوضاع نابسامان و ناگوار ، افسرده خاطر و ملول اشك تحسر میبارد و از آن چنان (زمانه عجیبی) كه ناظروشاهد آنست اظهار تأثر میكند و میخواهد و آرزو میكندكه برای مداوای مزاج علیل و بیمار زمان خداوند حكیمی مدبر و راهنمائی روشن بین بفرستد و مردم را از (بلا) نجات و رهائی بخشد . ثبت این غزل و توجه بمعانی ابیات شیوای آن در اینموقع و مقام مناسب و بجاست .

دویار زیرك واز بادهی كهن دومنی

فراغتی و کتابی و گوشهی چمنی من این مقام بدنیا و آخرت ندهم

ِ اگر چه درپیام افتئد خلق انجمنی

ز تند باد حوادث نمیتوان دیدن

دراین چمن که گلی بودهاست یا سمنی

بهبین در آینه جام نقش بندی غیب

که کس بیادندارد چنین عجب زمنی

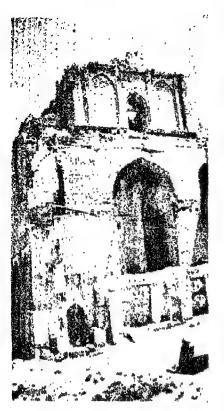
ازاین سموم که برطرف بوستان بگذشت

عجب كدبوى گلى هست ورنگ نسترنى

بمبركوش تو ايدل كه حق رها نكند

چنین عزیز نگینی بدست اهرمنی مزاج دهر تبه شد دراین بلا حافظ کجاست فکر حکیمی ورأی برهمنی

باید این حقیقت را پذیرفت که تیمور از مردم سمرقند و ایرانی بود و به همین علت به شعائر ایران توجه و علاقه فراوان داشته است .





راست: آرامگاه حُمَد مستوفی درقروین چپ: این بنای عظیم مدرسه عضدی است که ترکانخاتون همسر سعدبن ابوبکر سعد زنگی ساخت و آرامگاه ابش خاتون نیز آنجا بود. این بنا درکنار گورستان دارالسلم شیراز است ودرمیان شیرازیان به آرامگاه ابش خاتون معروف است افسوس که این بنای تاریخی رو به انهدام گذاشته است.

گرچه ازنظر تبلیغ وسیاست برای سلطه واقتدار ودست انداختن به چین و تر کستانو مغولستان برایخود نسبنامه مجعول ساختهوخودشرا ازدودمان چنگیزخان دانسته است .

تتبع دراحوال واعمال تیمور آدمی را از این خلقت ضدونقیض ، در آك ، باهوش - مدمه ، به شگفتی واعجاب وامیدارد . آنچه مسلماست تیمور عشق وعلاقه وافر بسنایع وهنر وادب ایران داشت ودرجمع آوری دانشمندان وارباب حرف و هنر سعی بلیغ مبذول میكرد .

خونخواری وخودخواهی وقساوت قلب او نمیتواند مانی ازاظهار این نظر گرددکه تیمور هرجارا میگشود ارباب فضل وادب را گرامی میداشت و با برگزیدگان اجتماع رفتاری باعزاز واحترام داشت و آنان را بسمر قندگسیل میکرد تا پایتختش بهترین وزیباترین شهرهای جهان گردد. فرزندان تیمور به تبعیت از او دراحیای ادبوفرهنگ وهنربجان کوشیدند و نتیجه توجه و علاقه ودلبستگی آنان به معماری و فرهنگ این شد که عصر تیموری یکیاز درخشانترین دورانهای تاریخ و ادب وهنر گردید.

از آنجائیکه رواج کتاب و ایجاد کتابخانه قبل از اختراع چاپ بستگی مستقیم با رواج خط و هنر خوشنویسی داشته است ، بنابر این هرهنگام که از طرف سران و زعمای دولت و بالنتیجه مردم اقبال و توجهی بخط و خوشنویسی مبذول میگردیده ، کتاب رواج میگرفته و با بوجود آمدن کتابها کتابخانه ارونق می یافته است . در این تاریخچه ناچاریم در هرقرن و عصری از نظر بررسی در چگونگی ایجاد و بنیاد کتابخانه ها باین اصول توجه داشته باشیم و آنر ا مورد نقد قرار دهیم .

اوضاع سیاسی واقتصادی واجتماعی هرعصر وزمان بهترین نمودار ومبیت اوج ترقی ویا افول و تنزل هنر کتاب نویسی است ، امیر تیمور توجه وعلاقه خاص به هنر زیبانویسی داشت و خوشنویسان در دربار او بسیار عزیز وگرانقدر میزیسته اند . خطاطان بزرگی که در دستگاه تیمور نام آور شدند بسیارند وبرگزیدگان آنها عبارتند از : سید عبدالقادربن سید عبدالوهاب که خط ثلث را تالی یاقوت مستعصمی مینوشته است . او برای امیر تیمور قرآنی نوشت که باید آن را از نظر خط و تذهیب از شاهکارهای هنر جهان و نفایس روزگار شمرد . این نسخه بی نظیرهماکنون درجامع سلطان سلیم اسلامبول نگاهداری میشود . دیگر امیر محمد بدرالدین تبریزی که نویسندهٔ نامهٔ هفتادگزی به خدیو مصر از طرف تیمور اوست . هم چنین نویسندهٔ نامهٔ هفتادگزی به خدیو مصر از طرف تیمور اوست . هم چنین آلتون تاش که گذشته از خطاطی حکاک عقیق نیز بود و نگین هائیکه او حکاکی

توجه فوق العاده امیر تیمور به هنر زیبانویسی موجب شد که فرزندانش بخصوص شاهرخ بهادرخان باین هنر دلبستگی پیدا کنند و فرزندان شاهرخ، بای سنقر والغ بیك در اثر توجه پدرشان از گاه طفولیت بخوشنویسی پر داختند تا آنجا که بای سنقر میرزا درخط ثلث از بر گزیدگان و مشاهیر زیبانویسان ایران شد ، توجه شاهرخ بهادرخان سبب گشت که در زمان او خوشنویسان ناموری ظهور کنند از جمله عبدالله طباخ – یحیی سیبك فتاحی نیشابوری – ناموری ظهور کنند از جمله عبدالله کاتب هروی – پیرمحمد صوفی هروی سحیی صوفی و سرآمد همه خوشنویسان زمان او میرعلی تبریزی که خطوط یحیی صوفی و سرآمد همه خوشنویسان زمان او میرعلی تبریزی که خطوط هدت برای زیباتر نوشتن خط فارسی

خط هشتمی ابداع کند که بنام نستعلیق یعنی نسخ کننده خط نسخ و تعلیق، نام گداری شده است . والحق این خط درزیبائی نظیر و تالی ندارد .

دراثرتوجه وعنایتی که در زمان شاهرخ بخوشنویسان مبذول میشد ، میرعلی تبریزی توفیق یافت که شاگردان بنامی درخط تربیت کند مانند ، پسرش عبدالله شیرینقلم و اظهر تبریزی وجعفربای سنقری ، فهرست خوشنویسان دوران شاهرخ و پسرش بای سنقر میرزا خود تذکرهای بزرگیرا شامل میگردد و دراین مقال تنها به تذکری مختصر بمناسبت موقع و مقام اکتفا میرود .

باید توجه داشت که اظهر تبریزی شاگردانی چون سلطانعلی مشهدی پرورش داد که اونیز بسهم خود دردوران سلطان حسین بای قرا خوشنویسانی چون ، شاه محمود نیشابوری – سلطان محمد خندان ، میرعلی هروی ، سلطان محمد نور تربیت کرد که توانستند در هنر کتاب نویسی شاهکارهائی بوجود آورند .

درزمان شاهرخ وفرزندانش مدارس و کتابخانه های بسیاری درسر اسر ایر ان بنیاد یافت و چنانکه خواهد آمد بزرگترین کتابخانه جهان درزمان شاهرخ در ایر ان تأسیس گردید .

شهر هرات در زمان شاهرخ بهادرخان باردیگر مجد وعظمت دوران قبل از حمله مغول را بازیافت و یکی ازمراکز علمی وادبی وهنری آسیا گشت .

درزمان شاهرخ وبای سنقر پایه مکتبی نو درهنر کتاب نویسی در ایر انگذاشته شدکه درجهان بنام مکتب هرات شهرت گرفته است وبدایع هنری این مکتب در هیچ نقطه ای ازجهان و درهیچ عصری از اعصار و زمان مانند و نظیر نداشته است .

۲+7 - کتابخانه بای سنقرمیرزا - هرات: قولی که جمله محققان و مورخان برآنند اینست ک غیاث الدین میرزا بای سنقر فرزند شاهرخ شاهزاده ای بوده است که در تهیه و استنساخ و جمع آوری کتاب ورواج هنرهای مربوط بآن تا سرحد جنون عشق میورزیده است.

بای سنقر میرزا در هرات دارالصنایعی برای کتابخانه بی مانند و نظیرش فراهم آوردکه درآن گروه بیشماری از بردست ترین نویسندگان، معسوران، مذهبان ، وراقان، صحافان ، جلدسازان ، وصاقان ، حل کاران، زرافشانان ، بکار اشتغال داشتند وازانعامهای بی حدوشمار آن شاهنداده هنر دوست بهر مور می گشتند . بنوشته دولتشاه سمرقندی در کتابخانه او چهل نفر از خطاطان شهیر شبوروز کتابت میکرده اند .

تذهیب و تصویر و دیگر فنون و هنرهای متعلق بکتاب در دوران

او رواج یافت واوج گرفت . در هیچ عهد وعمری هنرخط نویسی و کتاب سازی بآن اندازه رواج نداشته است . ودر هیچ دورانی باندازه زمان او نسخه های نفیس و زیبا نوشته و تذهیب و تصویر نشده است . بطوریکه در کمتر کتابخانه ای درجهان ممکن است از کتابهای کتابخانه بای سنقر میرزا نسخه!ی یافت نشود . در اسلامبول در هر کتابخانه ای لااقل یك نسخه از کتابهای عهد اورا توان یافت ، در کتابخانهٔ جامع اسلامبول نسخه ای از کتاب فرج بعداز شدت و هم چنین نسخه ای از نزه قالارواح امیر حسینی هست که هردوی این کتابها از لحاظ خط و هنرهای تزئینی شایان توجه و زیارت و موجب شگفتی و اعجاب هربیننده است .

بای سنقر میرزا خود در خط استاد بود و بیشتر خطوط را استادانه مینوشت. خط و خطاطان در هنر نویسندگی او مینویسند: « . . . در ایران چهار نوع خط چهار استاد بی مانند دارد . در ثلث بای سنقر میرزا در نستعلیق میرعماد ، در نسخ میرزا احمد نیریزی، در شکسته عبدالمجید در ویش طالقانی » بای سنقر میرزا در شعر و خط یکتای زماند بود برادرش الخیبك نیز در هندسه نظیر و همتا نداشت در حتی برادرش گفته اند:

چون الغييكي بعلم هندسه يافت نتوان درهزاران مدرسه

خلاصه آنکه درهیچ عهد وزمان مانند دوران بای سنقرمیرزا علم وهنر آن اندازه ارجمند نبوده ورواج وترقی نکرد واهل علم وهنر معزز ومکرم نزیستهاند.

بای سنقر میرزا توجه خاصی بخط و نقاشی و تذهیب داشت و خوشنویسانی را که درایران بودند همه را در هرات گرد آورد وبرآن داشت تا شبوروز بکار پردازند واز آثار گرانقدر ادبیات فارسی نسخههای دستنویس تهیه کنند و آنهارا با تذهیب و تزئین و تشمیر و تصویر زینت دهند و باجلدهای نفیس سوخت و لاکی آنهارا بصورت گنجیندهائی از مجموع هنر درآورند.

توجه خاص وفوق العاده بای سنقر میرزا به تهیه کتابهای نفیس و هنر کتاب سبب گردید که نقاشی و تذهیب و تجلید و خطاطی و و صافی و زرافشانی و و صالی و صحافی باوج کمال و ترقبی برسد و مکتب هنری هرات که از درخشانترین مکتبهای هنری ایران است پی ریزی شود خوند میر در حبیب السیر مینویسد: «... به مجالست ارباب علم و کمال بغایت راغب و مایل بود و در تعظیم و تبجیل اصحاب فضل و هنر در هیچ و قتی از او قات اهمال و اغفال نمی نمود و خردمندان کامل از اطراف و اکناف ایران و توران به هرات آمده در آستان مکرمت آشیانش مجتمع می بودند و بلغاء و افر فراست و فصحای صاحب کیاست مکرمت آشیانش مجتمع می بودند و بلغاء و افر فراست و فصحای صاحب کیاست از اقطار امصار عراق و فارس و آذربایجان بدرگاه عالم یناهش شتافته صبح

وشام ملازمت مینمودند و آن شاهزاده عالیشأن در تربیت ورعایت تمامی آن طایفه گرامی کوشیده و همه را بوفور انعام و احسان مسروروشادمان میساخت و هر کس از خوشنویسان و مصوران و نقاشان و مجلدان در کارخویش ترقی میکرد به همگی همت بحالش میپرداخت ۱۹۱ .»

کتابخانه بای سنقر میرزا یکی از کتابخانه های بسیار نفیسی است که در طول تاریخ ایران بوجود آمده و تنها نظیر آنرا باید کتابخانه «سلطان حسین میرزا بای قرا» که شرح آن هم خواهد آمد دانست .

نسخههای گرانقدری که از کتابخانه بای سنقر و شاهرخ بهادرخان بجای مانده بهترین نمودار ترقی و تکامل فن کتابسازی و هنر تجلید و تذهیب و نقاشی کتاب در ایران است . در کتابخانهٔ سلطنتی ایران نسخههای بیمانندی از کتابخانه بای سنقر میرزا و شاهرخ محفوظ است که از نظر ارزش هنری و مادی نمیتوان برای آن حد و معیاری تعیین کرد .

در کتابخانه آقای حاج محمد نخجوانی ۱۵۲ جنگی ارز مندهست که بخط مولانا اظهر تبریزی خوشنویس شاگرد کمال الدین جعفر بای سنقری خطاط شهیر کتابخانه بای سنقر میرزاست . ایسن جنگ حاوی اشعاری است که خطاطان کتابخانه بای سنقر میرزاپس از در گذشت ناگهانی این شاهزاده فضل دوست و هنر پرور که در ۲۵ سالگی بناگهان در گذشت سروده و بعنوان نسلیت نامه بحضور شاهرخ تقدیم داشته اند سیف الدین نقاش نیز که از نقاشان کتابخانه او بوده است ترجیع بندی ساخته است که هر مصرع اول تاریخ ولادت و هر مصرع دوم تاریخ در گذشت بای سنقر میرزاست ۱۵۳ و مطلع این ترجیع بند به ثبت روضة الصفا چنین است :

چندانکه گشت چرخ بدوران روزگار

نقش وفا نیافت ز دورانروزگار (!)

بای سنقر میرزا در سنین جوانی دریافت که منجمان درطالع و زایچه او گفته اند که در جوانی درخواهد گذشت ، از آنگاه که بر این تفأل آگاه شد تغییر حال داد و و جود ذیجودی که سراس هستی اش را عشق به هنر وادب فراگرفته و مالامال ساخته بود ، بموجودی منزوی و مغموم مبدل گشت و برای فرار از غم مرگ ، روزوشب درباغ سفید هرات و دیگر نزهت گاهها مست و لایعقل میگذرانید تا سرانجام در اثر افراط در شرب شراب و مخدرات مسموم شد و در ریعان جوانی بکام هرگ فرو رفت و مرگ او را باید خایعه جبران ناپذیری برای دنیای هنر و ادب بشمار آورد .

کتابههای مسجه گوهرشاد بیگم که از مستحدثات مادرش بود بخط ثلث از اوست که آنهارا به سن بیستسالگی نوشته و از قدرت و قوت و استحکام قلم سحر و معجزی بیادگار گذاشته است . قرآنی نیز بخط ثلث نوشت که طول

صحایف آن ۲ گزونیم بودهاست وپدرش شاهرخ صله آنرا خراج یکساله خراسان داد .

این قرآن نفیس پسازگذراندن حوادثی برای امان ماندنازتاراج پسازروی کارآمدندولتصفویه بهآرامگاه سلطان ابر اهیم فرزند حضرت رضا علیه السلام درقوچان سپرده شده بود. پسازفتح قوچان بدست نادرشاه اوراق این قرآن نفیس بدست لشگریان نادر تاراج شد و نادر پسازاطلاع از این واقعه دستور جمع آوری آئرا داد لیکن بسیاری از اوراق آئر اتاراج کنندگان شکسته ولت زده بودند.

شاهزاده افسرشاعر قرن اخیر هنگامیکه ریاست معارف (فرهنگ) خراسان را برعهده داشت برای بدست آوردن این قرآن عدیم النظیر بقوچان رفت و ضمن کاوش خرابههای منضم بآرامگاه سلطان ابراهیم درزیرخاك وخاشاك صندوقی چوبین بدست آورد که خوشبختانه درآن اوراق اینقرآن را قرار داده بودند . شاهزاده افسر باكسب اجازه از رضاشاه کبیر قرآن را بموزهٔ آستانه قدس رضوی منتقل ساخت که هم اکنون در آنجاست .

رئیس کتابخانه بایسنقرمیرزا ، میرزا جعفر تبریزی خطاط شهیر شاگرد میرعلی تبریزی بودهاست ، جعفر تبریزی درنوشتن هفت خطاستاده بوده و نستعلیق را از استاد خود امیرعلی که مبتکر این شیوه بود آموخت . اوشاگردان بنامی درخط تربیت کرد از جمله اظهر تبریزی وحاجیمقصود واحمد رومی را میتوان یاد کرد .

بای سنقر میرزا به خط و ربط جعفر تبریزی علاقه داشت و باو اجازه داد که بای سنقر میرزا به خط و ربط جعفر تبریزی علاقه داشت و باو اجازه نوشتن شاهنامه شد و پس از اتمام آن مصوران دار الصنایع شاهرخی بر صحایفی از آن سی مجلس بسر پر ستی سیف الدین نقاش کشیدند که شاهکار هنر نقاشی است و تذهیب آن نیز از بهترین کارهای دوران شاهر خاست و بای سنقر میرزا بر این شاهنامه مقدمه ای نوشت که بنامش مقدمه بای سنقری خوانده میشود نواین نسخه بی مانند در کتابخانهٔ ساطنتی ایران موجود است ۱۰۵ شمس بای سنقری نیز که از خطاطان شهیراست مأموریت داشت که از دیوانهای شعرا نیز که از خطاطان شهیراست مأموریت داشت که از دیوانهای شعرا نسخه برداری کند ۱۰۵ .

ادواربروندرتاریخادبیات خود متذکر است که۱۰۷ بای سنقر میرزاکتاب دوست ترین و بانی زیباترین مکتب کتاب سازی در ایران بوده است ۱۰۵۸ خطو خطاطان می نویسد: چهل نفر استاد کار و هنرور بریاست مولانا جعفر تبریزی و مالان – و حاقان – زرافشانان و دیگر حرف و احناف مربوط به هنر کتاب از اکناف و اطراف ایران گرد آمده بودند و آنان دراثر انعام و احسان

فراوان که بایشان می شد ، بدایع صنایع بوجود میآوردند و به همین علت و سبب هنرپیشرفت و مکتب تازه ای در هنر گشوده شد . نوادر آثاری که در آن زمان بوجود آمده است تا دامن قیامت دست حوادث زمان نمیتواند فرسود و انقلابات جهان نیز نمیتواند بر آن دستیافت . در کشورهای شرقی و غربی در کتابخانه های عمومی و خصوصی و مجموعه های شخصی و موزه ها ممکن نیست که نمونه ای از هنر آن دوران را نداشته باشند .»

درجنگی که از آن یاد کردیم ضمن یکی از مراثی چون اشارههائی به چگونگی ام*ور کتابخانه* بایسنقر میرزا شده است و نمونهای ازعشق وعلاقه بایسنقر بکتاب است منتخبی از آنرا میآوریم :

ازكمال الدين جعفر باىسنقرى .

شهریارا تا برفتی از سر اهل هنر

شد کتاب صبر ما ابتر ورق زیر و زبر

يافتي ازلطف شه هركهنه خطى عمرنو

بشكندپشتش كنون چون رفت پشتيبان زسر

ازمرقع نامههاآید بگوش جان مرا صورتبی جان مگر گشتنداز این غمباخیر

خواندن اشعاربي معنى شدوصورت حرام

پادشاه صورت و معنی ز عالم شد مگر

قطعهای باقوتدادی قطعه یاقوت را

صيرفي كوتاشناسه لعلوياقوت ازحجر

كشت خطمنسوخ وصور تكربجان درمانده است

چونعطانبود كشىجدول كشازخونجگر

داشتی صدبر **گجلدنسخه** از زر و کنون

ایمنه مشکلت اززرنگردد حل اگر

مىنويسمجئنك ودردمميشودترز آبچشم

كردهام بعداز توحاشا خطخو دراخوبتر

*

نسخهها رفتند درجلد سیاه ازسوز و درد بسته بر سرجدول زر همکبود از لاژورد

来

تا محقق گشت برکتاًب عالم این خبر در زبان کلكها ناید برون جز آه، آه تا بتوقیع اجل شد نامه عمرش سجل حالمنچون خط پریشان گشته خط اینك گواه

نسخو تعلیق از غبار غم نسازد چهره پاك چون نخوانندش دگر هرگز به نزد پادشاه.

از مولانا منشى :

دی در **کتابخانه** شدم دیدم اندر او

جمعی بگریه جمله گره برجبین زده

اهل كتابخانه همه جامه ها سياء

انداخته دوات و قلم بر زمین زده

كاتب سياه كرده قد و قامت الف

بى نقطه سيه برخ حرف شين زده .

۳۰۷ – کتابخانه مدرسه و مسجد و خانقاه گوهر شاد بیگم: گوهرشاد آغابیگم همسر شاهرخ بهادرخان و مادر بای سنقر و الغبیك ازبانوان خیر و مدبر و دانش دوست بود . درباره درایت و کفایت او همین بس کهمورخان نوشته اند شاهر خ در کلیه امور کشورداری با او بمشاوره میپرداخت .

این بانوی نیكاندیش در جوار حرم مطهر حضرت رضا (ع) مسجد ومدرسه وخانقاهی بسیار باشكوه بسال ۸۲۸ ه. بنا نهاد كه از نظر معماری وكاشیكاری از شاهكارهای بینظیر جهانست .

مدرسه گوهرشادهیگم کتابخانه بسیار بزرگ وقابل توجه داشت که هنگام تجاوزاز بکان بخراسان دستخوش تاراج گردید وپس از اینکه بفرمان شاه عباس بزرگ شیخبها الدین عاملی مجدداً بجمع آوری کتابهای تاراج شده پرداخت و کتابخانه آستان قدس رضوی مجدداً دائر شد کتابخانه مدرسه گوهرشاد آغا تقریباً بصورت تعطیل در آمد .

بسال ۲۰۸ - کتابخانه مدرسه شاهرخیه: شاهرخ بهادرخان درهرات بسال ۸۱۳ ه. مدرسه شاهرخیه را بنا کرد ودانشمندانی چون محییالدین غزالی توسی و یوسف اوبهی وناصرالدین لطفالله را درآن بتدریسگماشت وریاست مدرسه و کتابخانه عظیم آنرا بخواجه علاءالدین چشتی عارفشهیر سیرده۰۵ .

وزیر شاهرخ بهادرخانبود و اویدر خواجه مجدالدین محمد خوافی معروف است . این وزیر دانشه در خرگرد خواف طرح مدرسهای عالی افکند و کتابخانه این مدرسه یکی از کتابخانههای معتبر و معروف دوران شاهرخ بوده است ۱۳۰ .

بوسف بسال ۲۱۰ ه . ساخت واین مدرسه همچنان دائر بوده ودر زمان شوسف بسال ۸۶۲ ه . ساخت واین مدرسه همچنان دائر بوده ودر زمان شاه سلیمان صفوی برطبق کتیبهای که در مدرسه موجوداست تعمیراساسی شده است . کتابخانه این مدرسه نیز از کتابخانه های معروف و مشتهر شهر مشهد بود .

۱۹۹ - کتابخانه عدر سه پریزاد . مشهد : بانی این مدر سه و کتابخانه آن نجفقلی خان بیگلربیگی قندهار بوده و برطبق کتیبه ای که در مدر سه موجود است این مدر سه نیز در زمان سلطنت شاه سلیمان صفوی یکبار تعمیر اساسی شده است . نجفقلی خان بیگلربیگی در دوران شاهرخ بهادرخان هنگامیکه در مشهد رضوی اقامت داشته است آن را ساخته و کتابهای بسیاری بر کتابخانه مدر سه وقف کرده بوده است .

۳۱۳ - کتابخانه مدرسه نصر آباد . اصفهان : کتابخانه مدرسه نصر آباد و خانقاه جنب آن را صدرالدین علی طیب بسال ۸۵۶ بنا کرده بود و چون جسد مولانا ابوالقاسم نصر آبادی شاعرعارف دوران صفویه را در آن مدفون ساختند . بعدها این مدرسه بنام این عارف شهیر مشتهر گردید . کتابخانه مدرسه نصر آباد در دوران صفویه از کتابخانههای معتبر بشمار میرفته است.

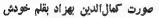
هرات در زمان شاهرخ بهادر خان باردیگر رونق واعتبار خودرا ازسرگرفت و مرکز تجمع دانشمندان وطالبعلمان خراسان شد وبه همت وتوجه شاهرخ و فرزندانش مدارس آن دائرگشت ودارالعلمهای تازه و نوبنیاد نیز ساخته شد . بطوریکه شهر هرات تا سال ۸۹۷ به نهایت درجه ترقی واعتلاه رسید – معینالدین اسفرازی درروضاتالجنات فی اوصاف مدینه هرات مینویسد ۱۹۱۱.

« وحالا شرف ومزیت این شهر که برهان او برهمه عالم روشن است آنست کهمنبع علوم دینیه ومحل ظهور واستکشاف قوانین یقینیه است . چنانکه ازتمامی روی زمین طلاب علوم وصیاد حقایق وفنون روی بدین نقطه پاکیزه دارند وچندین هزارند ازاین طایفه دراین بلده طیبه که میامن صدقات ومبرات ارباب خیرات همه اسباب آماده دارند وشبانروزی بجدوجهد واجتهاد تمام برسرمطالعه وتکرارند وبمطلوب خود فایز گشته باطراف عالم میروند ونشر قواعد و قوانین دین اسلام میکنند» از مهمترین مدارس زمان شاهرخ که درهرات دائروطلبهنشین

بوده و کتابخانههای بسیاربزرگ و مفصلی داشتهاند میتوان مدارس زیر را یاد کرد :

71٣- كتابخانه مدرسه خواجه كمال الدين ٢١٤- كتابخانه مدرسه







سلطان حسين ميرزا بايقرا اثر كمال الدين بهزاد

بديعيه ٢١٥ - كتابخانه مدرسه خواجه اسمعيل حصارى ٢١٦ - كتابخانه مدرسه صحيه ٢١٧ - كتابخانه مدرسه نظاميه .

مرزا فرزند الغییك در سمرقند : الغییك میرزا فرزند شاهرخ بهادرخان پسازاینکه در ماوراءالنهر بحکومت رسید سمرقند را پایتخت خود قرار داد . این شاهزاده علم دوست مانند پدر وبرادرش عشق وعلاقه وافری به هنر وادب وبخصوص به علوم ریاضی وهیأت داشت و در این علوم از سرآمدان و نامآوران آن دانش گردید و آثار ارزنده ای بیادگارگذاشت .

الغ بیك درتاریخ ۸۲۳ ه . درسمرقند مدرسدورصدخاندای ساخت که بنام او نامیده شده است ۱۹۳ در این رصدخانه با همکاری دانشمندانی برجسته مانند غیاث الدین جمشید کاشانی و می لانا معین الدین کاشانی و صلاح الدین موسی معروف به قاضی زاده روم و مولانا علاء الدین شاشی ،

زیج الغبیکی را طرح افکند ورصد بست که بنام زیج ایلخانی یا زیج الغبیکی معروف است.

این رصدخانه کتابخانه ای بس معظم ومهم داشت که الغییك کتابهای آنرا از اقصی نقاط ایران وجهان با بذل مال فراوان گرد آورد و مستغلات ودیههای بسیار برایاداره امورآن وقف کرد ۱۹۳۰ (عکس ص۷۷).

ازجمله کتابهای بسیار ارزنده این کتابخانه که امروز دردست است یکی نسخه صورالکواکب بخط خواجه نصیرالدین توسی است که قبلاً متعلق به کتابخانه سلطان احمد جلایری بوده واین سلطان درپایان کتاب شرحی دایر برتملك خود برآن نوشته وسپس بکتابخانه الغیبك انتقالیافته والمغیبگ میرزا نیز درصحیفه پایان کتاب تاریخ تملك خودرا نوشته وامضا کردهاست ۱۹۶ دیگر نسخه بسیار نفیسی است از دیوان کامل و جامع نزاری قهستانی مورخ بسال ۷۱۶ که متعلق بکتابخانه الغیبیك میرزا بودهاست ۱۹۰۰.

گورگانی نیز از شاهزادگان تیموری است که عشق وعلاقه مفرطی بکتاب داشت و کتابهای بسیار گرانقدر وازنظر هنری بسیار ارزنده برای کتابخانه او تهیه می شده است یك نسخه از کتابهای کتابخانه سلطان ابوسعیدرا برای نمونه معرفی می کنیم . این نسخه نفیس کتاب یوسف وزلیخای جامی است که بخط خطاط شهیر میرعلی هروی نوشته شده و تذهیب آن بسیار عالی است. جلد سوخت وطلاکاری آن از نمونههای برجسته هنر جلدسازی دوره تیموری است و برکناره لچك جلد با حروف برجسته نوشته شده است «خزانةالکتب سلطان ابوسعید خلدالله ملکه ۱۹۳۱ » عکسی از جلد این کتاب در ص ۱۲۰ بنظر خوانندگان ارجمند میرسد .

برمحمدبن عمرشیخ . شیراز : میرزا پیرمحمدبن عمرشیخ . شیراز : میرزا پیرمحمدبن عمرشیخ فرزند تیمورکه سالها درفارس حکومت داشت او نیزمانند برادر وبرادرزادگانش به جمعآوری کتاب واستنساخ آنها عشق میورزید. عمرشیخ درشیراز کتابخانهای ترتیب داد و گروهیازخوشنویسان ومصوران ومنهان نامی راگرد آوردکه برای کتابخانه او کتابهای بسیاری را استنساخ وبا بهترین صورتی تجلید و تذهیب ومصور میکردند . ازشاهکارهای هنری که برای کتابخانه عمرشیخ فراهم آمدهاست نسخههای بسیار در کتابخانههای خصوصی ومعروف جهان میتوان دید .

عمرشیخ برقابت با دربار شاهرخ ودیگر شاهزادگان تیموری در اعتلای هنرنقاشی درشیرازکوشید و همین امرسب گردیدکه تلفیقی ازهنر کتاب سازی هرات وعراق بوجود آید وبنام مکتب شیراز نامگذاری شود . آثار این مکتب امروز ازنفایس کتابخانههای مهم جهانست . نویسنده را

نسخه ای گرانقدر از لیلی و مجنون اثر بختیاری اهوازی است که آنرا بسال همه منتصر بفر ددرجهان بسال ه. برشته نظم کشیده بوده است و گمان میرود نسخه منحصر بفر ددرجهان باشد . این نسخه نفیس از جمله کتابهائیست که دردوران پیرمحمد بن عمرشیخ استنساخ گردیده و دارای ۹ مجلس نقاشی است اثر نظام بن ابوتراب مرودشتی .

۲۲۱ – کتابخانه سلطان خلیل میرزا . تاشکند : یکی دیگر از شاهز ادگان با ذوق وهنر دوست تیموری سلطان خلیل یا خلیل سلطان است که اورا نیز باید ازعاشقان وشیفتگان کتاب وهنرهای آن دانست وبسابقه این علاقه کتابخانه بزرگی درتاشکند فراهم آورده بود . نسخهای درعلم تشریح وطب در کتابخانه نویسنده هست که متعلق بکتابخانه این شاهزاده بودهاست .

حسین میرزا بای قرا، آخرین پادشاه مقتدر تیموری بود که درخراسان وماوراه النهر و گرگان سلطنت میکرد، او مردی هنردوست ودانش پرور بود، شعر میگفت و حسینی تخلص میکرد، منظومه گلوهل از اوست ۱۹۳۰ این پادشاه ادب دوست، درباری بوجود آورد که دربار سلطان محمود غزنوی را از نظر تجمع شعر او نویسندگان خط بطلان کشید، وزیردانشمند و خردمندش امیر علیشیر نوائی نیز خود از ادب پروران و هنردوستان نامی جهان بوده است، این پادشاه و و زیردانشمندش طی سی و دوسال سلطنت و و زارت با یاری و یاوری یکدیگر چنان محیطی در هرات و خراسان برای رشد و نمو هنر مندان و سخنوران و نویسندگان فراهم آوردند که در سراسر تاریخ ادبی و هنری ایران جز دوران بای سنقر میرزا برای آن نمیتوان تالی و نظیری یافت.

به همین سبب درطی مدت ساطنت آن پادشاه وصدارت آن وزیر بی نظیر، تألیفات و تصنیفات بسیاری در تاریخ ، ادب ، عرفان ، طب ، هیأت ، برشته تحریر در آمدکه فهرست آنها خودکتابی بزرگ را شامل میگردد و همین آثار بدیع درغنی ساختن فرهنگ و دانش ایران نقش برجسته و مؤثری را ایفا میکند .

سلطانحسین میرزا بای قرا گروهی از خوشنویسان نامی ایران راکه بیشترشان دست پرورده او یا وزیر با تدبیرش بودند گردآورده بود که در کتابخانه سلطنتی روزوشب بکار استنساخ نسخه های بدیع اشتغال داشتند، توجهی که درزمان او به زیبائی خط فارسی مبذولگشت موجب شد که گروه کثیری از خوشنویسان چیره دست ظهور کنند و خط فارسی نستعلیق و نسخ و ثلث را به اعلاترین و زیباترین صورتی جلوه گرسازند.

غیاث الدین بن همام الدین بن میرخوند در کتاب خلاصة الاخبار درباره خوشنویسانی که در کتابخانه سلطان حسین میرزا بای قرا بکار تحریرو استنساخ کتاب مثغول بوده اند مینویسد ۱۲۸ : « د کر بعضی از خوشنویسان که در

کتابخانه معموره عالیحضرت خداوندی ابدت ظلال هدایته کتابت کرده و میکنند: برضمیر اکسیر تأثیر اهل دانش وبینش پوشیده نماناد که خاطر خجسته مآثر بزیب و آرایش مصنفات بلاغت آیات و فصاحت صفات چنان مشعوف و راغب است که عقول و او هام در آن حیران و به تعجب است ۱ بنابر آن از مبداء طلوع سعادت و اقبال الی یومناهذا . همگی همت عالی نهمت بر تربیت خطاطان و خوشنویسان مصروف داشته اند و پیوسته نقش فراغت بر قرافهیت این طبقه برلوح ضمیر آفتاب اشراق نگاشته و این مختصر گنجایش فر کر جمیل کاتبانی که در کتابخانه معموره آنحضرت کتابت کرده اند ندارد . لا جرم بر تحریر اسامی بعضی از ایشان که حالا در قید حیاتند اختصار نموده شود.

مولانا سلطانعلی مشهدی که برحسن سیرت ولطف سریرت موصوف است خط نستعلیق را بعدازمولانا جعفر بای سنقری کسی برابر این ننوشته ، بلکه رقم نسخ برخط اکثر خوشنویسان کشیده ، مدتها در کتابخاله عالیحضرت خداوندی کتابت میکرد وازمواید انعام واحسان بیکران بهره تام می برد حالا نیز منظور نظرعاطفت آنحضرت است و هرکتابت که میفرمایند مانند نی قلم در تحریر آن کمر خدمت می بندند .

خواجه حافظ محمد. سرآمد خطاطان و فاضل ترین اکثر خوشنویسان است و هرشش قلم خط را در کمال خوبی مینویسد، مولانا سلطانعلی قاینی نستعلیق را بغایت صاف و پر اصول مینویسد و سالها در کتابخانه معموره به مهم خود مشغول بود. مولانا زین الدین محمود او نیز نسخ و نستعلیق را درغایت لطافت مینویسد و از جمله شاگردان سلطانعلی مشهدی خوشنویس تر است، مولانا درویش محمد باج شهری مشهور بشریفی بسرعت کتابت معروف است و به صنعت راست نویسی موصوف، مولانا سلطانعلی سبز از جمله کاتبانی است که به یمن تربیت مقرب الحضرت السلطانی (مقصود امیر علیشیر است) ترقی نموده و بحسن خط از دیگر آن بیش است، مولانا علاء الدین محمد در کتابخانه مفدره خط نستعلیق را آموخته و اور ا ترقی تمامدست داد، مولانا عدیمی و هم چنین مولانا هجر انی در سلك مشاهیر نستعلیق نویسان کتابخانه معموره

خواندمیر در حبیبالسیر ۱۳۹ درباره سلطانعلی مشهدی مینویسد : «درخط نستعلیق مهارت حاصل کرد که خطوط استادان متقدمین و متأخرین را منسوخ ساخت و درزمان خاقان منفور همواره باشارت آنحضرت والتماس امیر علیشیر بکتابت نسخه های شریفه میپرداخت» .

ازخوشنویسان دیگری که در کتابخانه سلطان حسین میرزا بای قرا، بکار اشتغال داشته اند باید از: سلطانمحمد نور، سلطانمحمد خندان، خواجه عبدالله مروارید، عابد خطاط، خواجه نصیر خطاط، میرزا بایرم خطاط،

کمال الدین حسین گازر گاهی ، کمال الدین محمود رفیعی ، جاج محمد نقاش یاد کرد .

از نقاشان بنام ومذهبان نامداریکه در تصویر و تشعیر و سرلوح کتابها هنرنمائی میکردهاند باید از : جلال الدین یوسف نقاش ، شاه مظفر نقاش ، حاجمحمدتقی نقاش ، ملایاری نقاش ، منصور مگذهب ، و میر الله کرد .

هنر کتاب سازی در این دوره پس از زمان بای سنقر ، بحد کمال رسید و با توجهی که سلطان حسین میرزا بای قرا بکتاب سازی معطوف میداشت کتابهائیکه در این زمان بعرصه وجود آمده از نظر تجلید و تذهیب و تشعیر و تصویر بی نظیر و مانند است .

سلطان حسین میرزا بای قرا برای آنکه کتابهای کتابخانه سلطانی با هنر نقاشی نیز آراسته گردد گروهی ازنقاشان و مذهبان را پرورش داده بود تا برای کتابهائیکه بخط استادان فن تحریر می بابد مجالس زیبائی نقاشی کنند و برجلوه و جلال و زیبائی و دلربائی آن بیافز ایند ، سرآمد نقاشان دربار و استاد هنرمندان جهان ، خلاق خیال انگیز ترین صحنه ها ، فرمانروای ملك رنگ و قلم ، مبدع و مبتكر سبك و روش نو در چهره نگاری و صحنه آرائی استاد کمال الدین بهزاد بوده است (تصویر بهزاد بقلم خودش در صح ۱۸ از نظر خوانندگان میگذرد).

سلطان حسین میرزا بای قرا از فرط توجه و علاقهای که به هنرداشت واز عشقی که بکتاب میورزید استاد کمال الدین بهزاد را بریاست کتابخانه سلطنتی برگزید تاگذشته از اینکه درپرداختن وساختن مجلسهای نقاشی برای کتابهای کتابخانه سلطانی بذل همت ورزد بکار هنروران وخوشنویسان ومجلدان ومذهبان نیز سرپرستی کند ، نوشته اند گاه تا چهل تن استاد در کارگاههای کتابسازی کتابخانه سلطنتی تحت نظارت وراهنمائی استاد کمال الدین بهزاد بکار اشتغال داشته اند .

فرمان کتابداری استادکمال الدین بهزادرا غیاث الدین میرخونددر کتاب نامه نامی آورده که از نظر اهمیت آن دراین موقع ومقام به نقل قسمتهائی از آن بسنده میشود ۱۷۰ . (نقل از نسخه خطی مجلس شور ایملی)

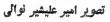
« نشان كلانترى كتابخانه هرات بنام استاد كمال الدين بهزاد.

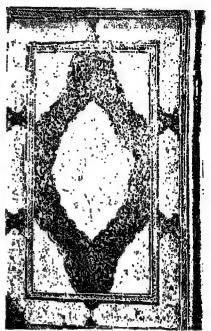
 ممالك محروسه مفتوض بدو باشد . تحريراً فىجمادى الاولى سنه ۸۸۹» . مير سلطان ابراهيم امينى صدرسلطان حسين ميرزاى باى قرا نيز كه از شاعران و منشيان ومترسلان دوران اوست تاريخ دوران سلطنتسلطان حسين ميرزا را بنام «فتوحات شاهى» بنظم كشيده است تا آنجاكه نويسنده اطلاع دارد يك نسخه از اين كتاب دركتابخانه شادروان آقاشيخ مرتضى نجمآبادى وجودداشته است . ميرسلطان ابراهيم امينى درمرقعى كه از آثار كمال الدين حسين بهزاد براى سلطان حسين ميرزا فراهم آورده بود دببا چهاى نوشته و با قلمى دلپذير وصف هنرمندى آن استاد بگانه را كرده بوده است ۱۷۱ .

در دوران سلطنت سلطان حسین میرزای بای قرا ، شهر هرات و شهرهای دیگر خراسان در اوج عظمت علمی سیر میکرده است مدارس بسیاری معمور ودائر بودهاند و بطوریکه بکرات متذکر شده ایم این مدارس همه کتابخانه های عمومی داشته اند که مورد استفاده طلاب علوم قررار میگرفته است واینگ برای مزید فایدت فهرستی از اینگونه کتابخانه ها بدست میدهیم ۱۲۳.

 ٢٢٣ - كتابخانه مدرسه سلطان ٢٢٤ - كتابخانه مدرسه غياثيه ساخته و پرداخته ملك غياثالدين كرت ۱۲۳ **۲۲**0 – كتابخانه دارالحديث هرات ٢٢٦ - كتابخانه خواجه ملك زركر ٢٢٧ - كتابخانه مدرسه حضرت مخدومي جامي ٢٢٨ - كتابخانه مدرسه خواجه كمال الدين كيرنكي . **٢٢٩ - كتابخانه مدرسه پيش بره از مستحدثات مولانا جلال الدين قايني** ٣٣٠- كتابخانه مدرسه خواجه اسمعيل حصاري ٢٣١- كتابخانه مدرسه خواجه آفرین ۲۳۲ - کتابخانه مدرسه امیر محمود ۲۳۳ - کتابخانه مدرسه طفلگان ٢٣٤ - كتابخانه مدرسه سبز فير وزآباد ٢٣٥ - كتابخانه مدرسه نظاميه (ساخته عليشير نوائي . نظام الدين) ٢٣٦ - كتابخانه مدرسه فصيحيه بناكرده مولانا فصيح الدين محمد بسطامي ٢٣٧ - كتابخانه مدرسه خواجه جلال الدين فرنخودي ۲۳۸ - كتابخانه خانقاه پيرهرات (خواجه عبدالله انصاري) ٢٣٥ - كتابخانه خانقاه ملك حسين كرت ٢٤٠ - كتابخانه مدرسه بيل بند. ٢٤١ - كتابخانه مدرسه سبز درمان ٢٤٢ - كتابخانه مدرسه مهدعليا ملكت آغا ٣٤٣ - كتابخانه مدرسه شريفه مهدعليا كوهر شادبيكم (اين مدرسه درهرات بوده و با مدرسه گوهرشاد در مشهد نباید اشتباه شود) ۲٤٤ - کتابخانه مدرسه سريل انجيل ساخته سلطان حسين ميرزا ٢٤٥ - كتابخانه مدرسه غربی که حالا دراین مدرسه خانقاه آن هشتنفر ازمشاهیر علمای دانشور بمنصب تدريس مفتخر و سرافرازند ۱۷۶ - کتابخانه مدرسه اخلاصیه كه هفت تن از علماي اعلام وفضلاي واجب الاحترام به تحقيق وتدقيق در







جلد سوخت که درحاشیه آن نوشته است متعلق به کتابخانهٔ سلطان ابوسعید میرزا گورکانی

علوم یقینیه مشغولی میفرمایند و طلبه آنجا بفرانح بال بمطالعه واستفاده قیام واقدام میکنند، و به یمن اینبرکت بقاع نفاع بمرتبهایست که اززمان ولایت پناهی الایومناهذا چندین هزارکس ازاطراف عالم باینجا آمدهاند وباندائزمانی دانشمند شده بموطن خویش مراجعت نمودهاند بسیاری ازطلبه این بلده که دراین بقعه تحصیل کردهاند بمنصب تدریس سرافرازگشتهاند.

میرزا که امیر صدرالدین استاد آن ۱۷۵ بوده است ۲۶۸ – کتابخانه مدرسه میرزا که امیر صدرالدین استاد آن ۱۷۵ بوده است ۲۶۸ – کتابخانه مدرسه امیر فرمان شیخ حالی ۲۶۹ – کتابخانه مدرسه سلطان آغا ۲۰۰ – کتابخانه مدرسه امیرغیاث الدین مدرسه امیرغیاث الدین چشتی ۲۰۲ – کتابخانه مدرسه مولانا لطف الله صدر ۲۰۳ – کتابخانه مدرسه بالاسر مشهد مقدس که در زمان شاه سلیمان صفوی تعمیر گردید و هنوز بایر جاست .

٢٥٤ - كتابخانه اميرعلى جلاير: امير على جلاير از صدور زمان

سلطان حسین میرزا بای قرا است . او مردی دانش دوست و اهل فضل بود ، دخترش آفاق بیکم یکی از شاعران با دوق آن دوران است . امیرعلی جلایر کتابخانه قابل توجهی داشته و درویش علی برادر امیر علیشر نوائی مدتها تصدی کتابخانه اورا برعهده داشته است . از کتابهای کتابخانه امیر جلایر در کتابخانه های خصوصی نسخه هائی هست .

۳۵۵ - کتابخانه سلطان احمد میرزا : سلطان احمد میرزا از فرزندان سلطان ابوسعید است که کتابخانه اورا معرفی کردیم . خلاصة الاخبار تحت عنوان «کتابخانه حضرت سلطنت شعاری سلطان احمد میرزا» ازاهمیت و عظمت کتابخانه این شاهزاده اطلاعات مختصری بدست میدهد .

۲۰۹ - کتابخانه بدیعالزمان میرزا: بدیعالزمان میرزا فرزند برومند سلطان حسین میرزاست. شرحی از کمالات او در تذکره تحفه سامی آمده است ۱۳۹ بدیع الزمان میرزا شاهزاده ای با ذوق وهنر شناس و شاعر بوده است و مدت زمان کوتاهی باستقلال سلطنت کرده است . این شاهزاده با ذوق توجهی خاص به شاعران و سخنوران وارباب هنر داشت و کتابخانه اورا باید یکی از کتابخانه های بنام دوران سلطان حسین میرزا بشمار آورد .

سلطان حسین میرزاست . او شاهزاده ای دانش پرور بود نویسندگان وشعرا را در دربار خود گرد میآورد و بهمین مناسبت تألیفات و تصنیفات چندی بنام او انجام گرفته و نامش را مخلد ساخته است - خوشنویسان کتابهای نفیسی برای کتابخانه او تهیه کرده بوده اند . از جمله نسخه ای دیوان خافظ شیرازی است که بنا بنوشته مقدمه مبسوط آن این نسخه از روی پانصد جنگ و سفینه که اکثر آنها در زمان حیات خواجه حافظ نوشته شده بود است جمع آوری و استنساخ گردیده این نسخه نفیس متعلق بکتابخانه نویسنده ابن اثر است و تنها یك نسخه دیگر از آن در دنیا موجود است که در کتابخانه بریتش موزیوم نگاهداری میشود . نسخه این حقیر مقدم بر نسخه بریتیش موزیوم است و متعلق به زمان حیات سلطان فریدون حسین میرزاست.

میر – کتابخانه امیرعلیشیر نوائی (فانی) چنانکه گذشت امیر نظام الدین علیشرنوائی که در شعر فارسی فانی تخلص میکرده است ۱۲۷ او ازوزیران نامدار و پرافتخار ایران است . این وزیر دانشمند و سخنور ارجمند وجود ذیجودش منشأ آثاری است که قرنها ایران بدان مباهی ومفتخر خواهد بود .

امیر علیشر نوائی سبب بوجود آمدن مکتبی درادبیات فارسیاست که باید آنـرا مکتب هرات نامید و گروهی باشتباه آنرا مکتب هندی خواندهاند . امیر علیشر دراعتلای هنر نقاشی نیز سهیم است واگر تشویق

وبذل وبخشش و کرم فوق التصور او نبود کمال الدین بهزاد بچنان مقام ارجمندی نمیرسید و توفیق نمی یافت که شاگردانی چون جلال الدین یوسف نقاش ، شاه مظفر نقاش ، میرا نقاش و ده ها صورت ساز دیگر بپرورد و هنر ایران را زبانزد خاص و عام سازد .

برای اینکه نمونهای از هنر پروری امیر علیشر بدست داده باشیم شرحی را که مولانا واصفی درکتاب عالیقدر بدایع الوقایع ۱۲۸ آورده است عیناً میآوریم.

« . . . القصه روزبروز وساعت بساعت هنروم رتبه استاد کمال الدین بهزاد در ترقی بود ، بهرنقش که میکشید از پرده غیب و فتح رشدی روی مینمود ومشهور است که استاد مذکور صحیفه مصور به مجلس فردوس آئین سپهر تزیین امیر کبیر علیشیر روحالله روحه آورد وصورت حال آنچنانکه باغچهای آراسته بود مشتمل بردرختان گوناگون وبرشاخسارش مرغان خوشنوا وبوقلمون وبرهر طرف جویباری جاری و گلبنهای شگفته زنگاری وصورت مرغوب میر آنچنانکه تکیه بر عصائی زده ایستاده وبرسم ساچیق طبقهای پر زر در پیش نهاده چون حضرت میرآن صورت هارا مشاهده و ملاحظه نمود از عندلیب طبعش بر شاخسار شوق و ذوق نوای الاحسن الاحسن برخاست بعداز آن روی بحضار کرد و گفت عزیزان را در تر برخوب میداز آن روی بحضار کرد و گفت عزیزان را در تروی فی و توصیف این صحیفه لازمالتشریف چه بخاطره میرسد ؟

مولانا فصیحالدین که استاد میر وازجمله مشاهیر اهل خراسان بود فرمود که «مخدوما . من این گل های شگفته رعنا را دیدم خواستم دست دراز کنم وگلی برکنم وبرسر دستار خودمانم . . »

میراستاد بهزادرا اسب با زین ولجام وجامعه مناسبواهل مجلس را هر کدام لباسهای فاخر انعام فرمود» امیر علیشرنوائی که حلقه ارادت مولانا عبدالرحمن جامی را برگردن افکنده بود و چون استادش محضرش پیوسته محفل دانشمندان و مجمع سخنوران وادیبان بود وآنان را بمناسبت بوجود آوردن آثار بدیع صلتهای فاخر می بخشید (تصویر علیشر کار استاد بهزاد ص ۱۲۹).

امیر علیشر که شیفته ودلباخته کتاب بود برای خود کتابخانهای فراهم آورده بود که گذشته از جمعآوری نسخههای نایاب ونادرالوجود نسخههائی نیز وسیله خطاطان شهیر چون سلطانعلی مشهدی وسلطان علی قاینی و محمد نور و خواجه عبدالله مروارید و امثالشان برای او مینوشتند و امیر کتابخانه خودرا بدانها زینت می بخشید .

امیر علیشیر برای اداره کتابخانه نفیس خود دانشمندی رابر گزیده بود که در فنون گوناگون استاد بود. این کتابدار بنوشته روضة الصفا ، مولانا حاج



راست: تصویر سلطان یعقوب. چپ: صفحه کتابی متعلق به کتابخانهٔ امیر شجاع الدین حمزه بیك ازامرای آتی قوینلو - الدرالفرید تصنیف مولا محمد شیرین است.

محمد ذوفنون نامداشته . روضةالصفا مينويسد « . . ذوفنون هم نقاش بود وهم مكّذهب و هم خطاط» بنوشته حبيبالسير محمد ذوفنون مدتها رياست كتابخانه امير را برعهده داشته است .

به ۲۰۵ - کتابخانه مولانا عبدالرحمن جامی : عبدالرحمن جامی سخنور نامی که از اجله محققان ومؤلفان وسخنوران ایران در قرن نهم است ، درهرات کتابخانه ای معروف و مشهور داشته و خواهرزاده اش خوشنویس شهیر محمد نور وهمچنین سلطانعلی مشهدی وسلطان محمد خندان برای کتابخانه او نسخه برداری میکرده اند و بخصوص محمد نور آثار مولانا را مینوشته و برای پادشاهان و امرای ایران و هند و عثمانی که تفاضای آثار مولانا جامی را داشته اند . میفرستاد . نسخه هائی از کتابخانه جامی در دست است که مولانا دراطراف صحیفه های آن بخط خود مطالبی نوشته و یا اشعار ش را ثبت و رقم کرده است در کتابخانه آقای ادیب برومند نسخه ای هست که مولانا دریایان آن قطعاتی از خود نوشته و رقم کرده است .

ازجمله مدرسه هائی که در زمان شاهرخ بنیاد یافت مدرسه خواجه ابواللیثی - سمرقندی: ازجمله مدرسه هائی که در زمان شاهرخ بنیاد یافت مدرسه خواجه ابواللیثی درماوراءالنهر شهرتی بدست آورد . ودراین مدرسه امیر علیشر نوائی پس از تحصیل درمشهد مقدس مدتها به تکمیل معلومات و تحصیلات خود پرداخته واز کتابخانه معظم آن استفاده میکرده است . فارغ التحصیلان این مدرسه بیش مدرسه بیشتر از اکابر واعاظم دانشمندان ایران بوده است .

۱۳۹ - کتابخانه میرزا اسکندرین عمرشیخ . شیراز: سلطان اسکندر نیز چون دیگر اولاد شاهرخ علاقهای خاص به کتاب داشت و کتابخانهای درشیراز فراهم آورد که آن را باید از کتابخانههای نامی ایران شمرد ، کتابدار کتابخانه او مولانا معروف ۱۲۹ شاعر وخوشنویس بوده است که قبل از آن درملازمت سلطان احمد جلایر بسرمی برده است . مولانا معروف در کتابت سریعالقلم بوده وروزانه میتوانسته است پانصد بیت کتابت بدون غلط واشتباه بکند ا مولانا معروف بعدها مورد توجه شاهرخ قرار گرفت واورا بهرات خواست ودر کتابخانه شاهرخ عهده دار خدمت گردید .

پادشاهان فضل دوست بود و کتابخانه او از کتابخانههای قرن هشتم بوده پادشاهان فضل دوست بود و کتابخانه او از کتابخانههای قرن هشتم بوده است . از کتابهائی که برای کتابخانه این پادشاه تهیه کردهاند هنوزنسخههائی در کتابخانههای مهم جهان موجوداست از جمله نسخه کتاب نصب الرایه لاحدیث الهدایه تلخیص جمال الدین یوسف که در کتابخانه دکن محفوظ است ۱۸۰

يادآوري

درپایان تاریخچه کتابخانههای دوران تیموری بمورداست که از سه سلسله آق قویونلو - قره قویونلو - بنی شیبان نیز یاد کرد . زیرا پادشاهان این سه سلسله نیز کم وبیش درساختن مدارس و کتابخانه ها و ترویج و تشویق نویسندگان و شاعران و کمك بتألیف و تصنیف کتابها بزبان فارسی خدماتی ارزنده کرده اند . بنابر این بطور اختصار در این باره اشار تی میرود .

الف – تر کمانان قره قویونلو: نخستین کس از این دودمان بیرمخواجه بوده است که در خدمت سلطان اویس جلایری بوده و توانسته است حکومت موصل و سنجار را بدست آورد او بسال ۲۸۲ در گذشت و پسرش قرا محمد بجای او نشست و پس از قرا محمد قرایوسف جانشین او شد و او نخستین کس از قره قویونلوهاست که خودرا پادشاه خواند و شهر تبریز را پایتخت قرار داد. پس از ظهور تیمور قره یوسف به ایلدرم بایزید و سپس به فرخ یسار

پادشاه مصر پناه برد ، پس ازمرگ تیمور باردیگر به تبریز آمد و بغداد را هم تصرف کرد وسرانجام درسال ۸۱۳ ه . سلطان احمد جلایر را کشت وعراق و آذربایجان وموصل و قزوین و سلطانیه را هم فتح کرد (۸۲۲ . ه) پس از او اسکندر بسلطنت رسید و باشاهرخ بمنازعه پرداخت و اخلاط و کردستان را هم ضمیمه حکومت خود کرد . پس از اسکندر جهانشاه در ۸۳۹ ه . بکمك شاهرخ بسلطنت رسید و اصفهان و فارس و کرمان را هم بحکومت خود افزود و سرانجام در ۸۷۱ . ه . درجنگی که با ازون حسن آق قویونلو کرد کشته شد و دولت قره قویونلو منقرض گشت .

قر ایوسف و جهانشاه به اهل علم ودانش و ادب توجهی خاص داشتند بخصوص جهانشاه به احداث وایجاد مدارس ومساجد وابنیه خیر بذلجهدی میکرد.

۲۹۳ - کتابخانه جهانشاه قره قویونلو: کتابخانه جهانشاه از کتابخانههای قرن نهم ایران است و کتابهائیکه خوشنویسان و هنرمندان به همچشمی با شاهزادگان تیموری فراهم آورده اند از شاهکارهای نفیس هنری ایران بشمار است . جهانشاه خود مردی فاضل بود و شعر میسرود و حقیقی تخلص میکرد . دیوان اشعارش را فراهم آورد و برای مولاناجامی فرستاد و مولانا نیز دربرابر این محبت درمقام سپاسگزاری قصیده ای بمطلع «مهرشاه جهان جهانشاهست» سرود و با نسخه ای از کلیه آثارش بکتابخانه جهانشاه اهدا کرد .

ب - آققویونلوها - یا - بانیدریها: نخستین کس از این طایفه که لوای امارت برافراشت بها الدین قره عثمان نامداشت ، قره عثمان حکومت دیاربکر را گرفت وپس ازمرگش سلطنت به اوزون حسن رسید ، او از مقتدر ترین پادشاهان بانیدری است . سالها با دولت عثمانی جنگید و در زمانیکه اروپائیان از سپاهیان ینی چری خواب و آرام نداشتند چون نگاهبانی هوشیار و بیدار ایران را از تهاجم نیروی خارجی حفاظت کرد . منجمباشی در تاریخ صحایف الاخبار مینویسد ۱۸۱۱ «وی سلطانی عادل ، شجاع ، متقی و دیندارودوست اهل فضل و علم و صلاح بود با عمال خیرو کارهای عام المنفعه راغب و عمارات بسیار به نیت مقاصد مذهبی بنیاد نهاد ، وی تبریز را تخت گاه خود قرار داده از ممالك مجاور و دیار اطراف بسیاری از دانشمندان را در معروف ترین آن رجال دانش و ادب که از دست وی پاداش و نیکی بسیار یافت «مو و ترین آن رجال دانش و ادب که از دست وی پاداش و نیکی بسیار یافت «مو لانا علی قوشچی است» .

در در ازجمله کتابخانه هائی بودهاست که مورد توجه دانشمندان بود و تبریز ازجمله کتابخانه هائی



شاه اسمعیل اول صفوی

خط مولانا عبدالرحمن جامي

کتابهای این کتابخانه که غالباً ازنظر نفاست کم نظیراست درکتابخانههای خصوصی بسیار است .

بسلطنت رسید و اونیز توجهی خاص به دانشمندان و سخنوران مبذول میداشت بسلطنت رسید و اونیز توجهی خاص به دانشمندان و سخنوران مبذول میداشت و به همین نظر مولانا جامی و جلاالدین دو انی دو تن از مشاهیر دانشمندان قرن نهم بنام او تألیفاتی کرده اید . پدرسلطان خلیل امیر حسین بیك هم مردی شاعر نواز بوده است .

بسلطنت رسید او یکی از پادشاهان فضل دوست و هنرپرور ایرانست ، در دوران سلطنت رسید او یکی از پادشاهان فضل دوست و هنرپرور ایرانست ، در دوران سلطنتش بناهای عالی ورفیع ساخت که بازمانده این آثار نشان میدهد هنر کاشی کاری دردوران او کم اززمان صفویه نبوده است . ازجمله بناهائی که ساخت قصرهشت بهشت در تبریز بوده است که شهرتی عالمگیریافت تا آنجا که مولانا جامی درقصیده ای به توصیف زیبائیهای آن پرداخته است. منجم باشی درباره سلطان یعقوب مینویسد «به شعر رغبتی بسیارداشت ، بسیاری از اطراف عالم بدربار او گرد آمده و در مدحوی قصاید شیواساختند»

سلطان یعقوب خود نیز شعر می سروده و سام میرزا از او در تحفه سامی شرح حال بدست میدهد ودوران سلطنت اورا زمان درخشان فرهنگ وادب می شمارد و مینویسد «. . . علی ای حال در زمان او اختر شعر از حضیض هبوط باوج ثریا رسید و شیوه شعر و شاعری چون ملت سامری در میانه بنی اسرائیل شیوع تمام یافت» .

سام میرزا اورا پادشاهی عادل خوانده است ، دربار سلطان یعقوب مجمع فضلا و دانشمندان و شعرا بوده است و میتوان از شعرای دربار او تنی چند را یاد کرد از جمله : میرهمایون که سلطان یعقوب اورا امیر خسرو کوچك خطاب میکرده ، مولانا انیسی که خط نستعلیق را بهتراز سلطانعلی مشهدی مینوشته ، مولانا بنائی که بهرام و بهروز را بنام او سروده ، بابافغانی ، شهیدی قمی که منصب ملك الشعرائی داشته ، درویش دهکی ، بابانصیبی ، شهیدی قمی که منصب ملك الشعرائی داشته ، درویش دهکی ، بابانصیبی ،

کتابهائی که برای کتابخانه سلطان یعقوب تهیه شده است از نظر نفاست با کتابهای کتابخانه سلطان حسین میرزا بایقرا لاف برابری میزند. از کتابخانه های معروف دوران آق قویونلوها میتوان از سه کتابخانه یاد کرد. بشرح زیر:

دوره صفویه معمور بوده و کتابخانه معتبری داشته است درزمان شاه اسمعیل دوره صفویه معمور بوده و کتابخانه معتبری داشته است درزمان شاه اسمعیل اول وشاه تهماسب اول . مولانا امیرفیض الله حاجی برمکی تولیت و کتابداری آنرا برعهده داشته است ۱۸۲۳ .

مدارس بنام تبریز بود و کتابخانه مدرسه مظفریه . تبریز : این مدرسه نیز از مدارس بنام تبریز بود و کتابخانه آن کمال شهرت را داشت کتابدار و متصدی آن درزمان شاه اسمعیل صفوی در عهده کمال اسمعیل شاعر ودر زمان شاه تهماسب اول با امیر فصیح بوده است۱۸۳.

۳۹۹ - کتابخانه مدرسه منصوریه . شیراز : این مدرسه را مولانا صدرالدین دشتکی بنیادنهاد و کتابخانه آن از کتابخانه شهیر شهر شیر از بوده است و برای اداره آن موقوفات بسیار وقف کرد و سلطان یعقوب آق قویونلو برطبق فرمانی موقوفات این مدرسه را از هر گونه مالیاتی معاف کرده بود ۱۸۸۰ این کتابخانه تاقرن یازدهم دائر بوده است .

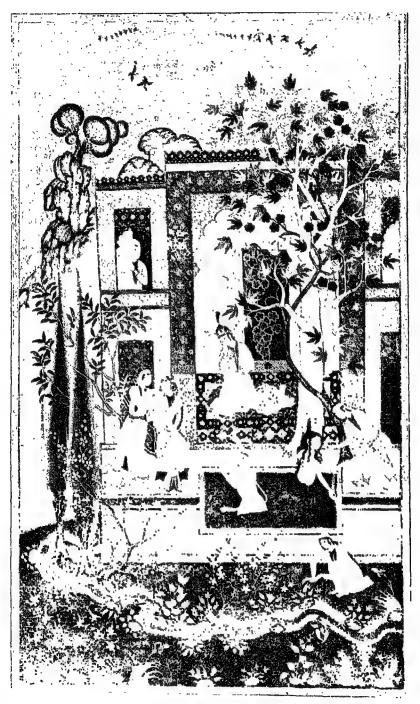
۳۷۰ - کتابخانه حمزهبیك آق قویونلو . تبریز : حمزهبیك درسال ۱۸۰۹ در تبریز حکومت میکرد وعلاقه و افربادب و هنر داشت از جمله کتابهای کتابخانه حمزهبیك کتاب الگدرالفریدکه متعلق بکتابخانه آقای فخرالدین نصیری امینی است قابل ذکر است (عکس این نسخه را درص۱۲۳ آمده است).

پ: بنی شیبان: شیبك خان بن براق خان خودرا از خاندان چنگیز میدانست ، نخست در خدمت سلطان احمد میرزابن سلطان ابوسعید حاكم ماوراء النهر بود وسپس خود او درماوراء النهر تسلط یافت و پس از در گذشت سلطان حسین میرزا بای قرا ، بقلمرو حكومت او دست انداخت و خراسان را بتصرف آورد . او بنیان سلسله ای را گذاشت که بنام بنی شیبان خوانده میشود . مردی سفاك و خونریز بود ولی به شعرا و نویسندگان و هنر مندان توجهی خاص مبذول میکرد ، بهزاد نخست در دربار او بود . بنقاشی و خط علاقه مفرط داشت ، شهر هائی را که میگشود بکتابخانه های آن دستبرد میزد و با این تر تیب در سمرقند کتابخانه ای بزرگ فراهم آورد (۲۷۱) پس از او عبدالله خان بن سلطان محمود قابل ذکر است ، این مرد نیز چون شبیك خان بیر حم و سفاك بودو او نیز بشعر و ادب علاقه ای داشت و شعر میگفت ، دیگر از بیر خاد ان عبدالشدوس شیبانی را باید یاد کرد که مردی اهل ادب بود این خاندان عبدالشدوس شیبانی را باید یاد کرد که مردی اهل ادب بود و کتابخانه ای بزرگ فراهم آورد (۲۷۲) و مدتها خواجه عبدالسلام بخارائی شاعر مه کتابخانه ای بوده است .

۳۷۳ - کتابخانه مدرسه خانیه . سمرقند : محمدخان شیبانی این مدرسه را بسال ۹۰۸ در سمرقند ساخت ، مدرسه خانیه از مدارس بنام و برجسته سمرقند بود و کتابخانه آن که وصفش درا فضل الله روزبهان در مهمان نامه بخارا آورده است قابل ذکر و توجه است ۱۸۲ .

مدرسه امیرترخان در سمرقند یکی از مدارسی است که در زمان شیبانیان بنیان یافت و کتابخانه این مدرسه نیز معروف ومشهور بوده کتابهائی در دست است که زمانی تعلق بکتابخانه ایسن مدرسه داشته است از جمله حاشیه مولانا مسعود شیروانی برشرح مواقف که در کتابخانه آصفیه دکن محفوظ است۱۸۸۰.

ویان مین بررگ درسال ۱۳۵۹ . ه بنیان دودمان جلایری یا ایلخانی را گذاشت و بغداد و تبریز را پایتخت خود اعلام کرد ، او به شعروادب توجه داشت و بغداد و تبریز را پایتخت خود اعلام کرد ، او به شعروادب توجه داشت و خواجه سلمان ساوجی از تربیت شدگان اوست ، پسازاو شیخ او پس جلایری بسلطنت رسید ۷۵۷ ه . سلطان او پس پادشاهی بود با ذوق و هنردوست و خود در موسیقی دست داشت و شعر میسرود و مدت بیست سال سلطنت کرد و دانشمندان و هنرمندانی را در تبریز گرد آورد ، پس ازاو پسرش سلطان احمد که گذشته از صباحت منظر در هنر نیز بی مثل و همتا بود به سلطنت رسید . سلطان احمد در نوشتن خطوط و نقاشی مهارت داشت و در موسیقی نیز صاحب اطلاع بود . از نامه ای که در تقدیر از موسیقی دان نامی ایران عبد القادر گوینده نوشته است ذوق و ادب او کاملا آشکار و هویداست .



مينياتور كار آقارضا مصور

این پدر وپسر هردو از ممدوحین خواجه شیراز حافظ خوش لهجه خوش آواز به دراند .

سلطان اویس وسلطان احمد هردو دربسط و ترویج خطاطی و نقاشی و هنر کتاب سازی درمیدان رقابت با تیموریان گوی برتریمیزدند. وبه همین مناسبت گروم کثیری از نقاشان و مذهبان ازخراسان وعراق روی به تبریز وبغداد آوردند وسطح هنررا دراین دوشهر باوج ترقی و کمال رسانیدند .

کتابخانه سلطان اویس وسلطان احمد جلایر شهرتی عالمگیرداشته و تیمور در هجوم به بغداد از این کتابخانه متمتع شد ، هنوز در کتابخانههای معروف جهان نسخههائی هست که زمانی تعلق بکتابخانه سلطان احمدجلایر داشته است . از آنجمله نسخهای درتحریر اقلیدس است که بخط خواجه نصیرالدین توسی است و سلطان احمد در آخرین برگ کتاب تملك خودرا نوشته است .

نکته: با تشکیل سلطنت تیموری هند که توسط بابرشاه انجام گرفت وهمچنین حکومت ارغونیان درپتنه که باید هردو این سلسله ها را ایرانی و تربیت شده ایران دانست رواج زبان و ادب فارسی درشبه قاره هند باوج عظمت و اعتلا رسید و توجه خاص پادشاهان ادب دوست تیموری هند و ارغونیان پتنه و پادشاهان دیگری که در آن شبه قاره سلطنت میکردندواکثرا ایرانی و فارسی زبان بودند، موجب بنیاد کتابخانه های بزرگ و باعظمت و بسیار غنی گردید و این کتابخانه ها در جلب و جذب کتابهای نفیس ایران و شکوهی داشته اند و بعضی از کتابخانه های این دوران چنان عظمت و شکوهی داشته است که نظیر آنراکمتر میتوان بافت مانند کتابخانه های این تابهایشان و شکوهی داین بابر و بیشتر و سیله ایرانیان بنیان یافته و اداره می شده است. فهرست گونه فارسی و بیشتر و سیله ایرانیان بنیان یافته و اداره می شده است. فهرست گونه فارسی و بیشتر و سیله ایرانیان بنیان یافته و اداره می شده است. فهرست گونه

۱ – کتابخانه پادشاهان بهمنیه ۲ – کتابخانه پادشاهان عادلشاهیه γ – کتابخانه پادشاهان نظامشاهیه γ – کتابخانه فاروقیان برهانپور γ – کتابخانه پادشاهان بنگاله γ – کتابخانه سلاطین شرقی جونپور γ – کتابخانه امرای مولتان γ – کتابخانه پادشاهان کشمیر ایسند γ – کتابخانه پادشاهان او ده γ – کتابخانه پادشاهان قطب شاهیه .

(رئیس کتابخانه پادشاهان دهلی مهاوت خان بود ورئیس کتابخانه عالمگیر محمدیحیی بوده است و کتابهائی که از عرض میگذرانیده مهرمیزده است «محمدیحیی فدوی خانهزاد پادشاه عالمگیر»

کا بخ^ل نه های د کوران صفوتیر

باظهور شاه اسمعیل صفوی فصل تازه ونوی درفرهنگوهنر و اقتصاد واجتماع ایران گشوده شدکه برای آن نظیر ومانندی جز دوران کورش نمیتوان یافت ، این دوران ، دوران تحول است و به همین مناسبت بجاست درباره آن بحث شود .

دراین تاریخچه تا آخجاکه باموضوع کتاب بستگی داشته است اوضاع هر قرن از لحاظ اجتماعی وسیاسی و اقتصادی و فرهنگی و هنری بررسی گردیده وعواملی که موجب انحطاط و سقوط یا ترقی و تعالی هردوران گردیده به وضوح نموده شده است .

وضع فرهنگی وهنری ورواج کتاب وتأسیس کتابخانههارا تاقبل ازظهور شاه اسمعیل صفوی بخوبی روشن کرده و نشان داده ایم که خاندان تیموری چه خدمات و اقدامات با ارزشی برای اعتلای فرهنگ وادب انجام دادند و در این دوران در اثر توجه پادشاهان و صدور و امرا بکتاب و هنرهای کتاب چه کتابخانه های باعظمت و بی نظیری در نقاط مختلف ایران بوجود آمد و باردیگر توجه عموم بکتاب جلب شد و مدارس و دار العلمها رونق گرفت و نویسندگان و متفکران و گویندگان و هنرمندان بسیاری ظهور کردند و زمینه و محیط برای بروز استعدادها کاملاً مساعد و آماده شده بود لیکن باردیگر بلای ملوك الطوایفی و تشت و تفرقه در کلیه شئون رکودی بوجود آورد.

درشمال ایران ازبکان ودرغرب دولت عثمانی با قدرتی شکرف نیرو میگرفتند وخطری عظیم وحدت ملی وجغرافیائی ایران را سخت مورد مخاطره و تهدید قرارداده بوددریك چنین موقعیت حساسی و اقعاً امری خارق العاده بظهور رسید که برای بیان آن در زبان فارسی جز معجزه نمیتوان کلمه دیگری بکار برد.

شاه اسمعیل صفوی نه تنها از نظر شجاعت و شهامت ، دل آوری بی همتا بود بلکه آنچه اورا از نظر یك محقق نابغه وقابل تقدیس جلوه میدهد ابتكار درمدیریت وسازمان دادن است ، از این نظر جز كورش بزرگ نمیتوان تالی و نظیری برای او در سپاهیگری و كشورداری در تاریخ ایران یافت ، مهم این نیست كه شاه اسمعیل اول با دل آوری وشهامت و قهرمانی بكشور گشائی پرداخته ، مهم اینست كه بنیان سلطنتی كه بر پایه تدابیر و قوانین و اصولی محكم استوار بود بوجود آورد كه این سلطنت و دولت با قدرت و شوكت دویست سال دوام كرد و واحد جغرافیائی برای ایران بید آورد كه هنوزهم بر آن بنیاد و اساس پایدار است .





تصوير شاه سليمان صفوى

تصوير شاه عباس دوم

شاه اسمعیل صفوی دربیشتر شؤون مملکت بنیان های تازهگذاشت و اساس پوسیده گذشته را درهم نوردید ، همانگونه که توانست مذهب رسمی ایران را تشیع قرار دهد با همان قدرت ونفوذ توانست قوانین مدنی و اداری تازهای را جایگزین سنتهای گذشته سازد ۱۸۸۸ .

پیش از تشکیل دولت صفویه درهرقسمتی از ایران مقررات و قوانین ورسوم وقراردادهای اجتماعی خاصی حکومت میکرد آثاری از دوران چنگیز وایلخانیان وسپس تیموریان با قواعد و قوانین دیوانی دوران سلجوقی درهم آمیخته ووضع ناهنجاری را بوجود آورده بود . عقاید ومعتقدات مذهبی نیز یکسان نبود واختلافهای دینی گاه منجر بکشتارهای دستهجمعی میشد وبزرگترین بلا وآفت وحدت ملی همین گونه اختلافها بودند .

تذکره زندگی شاه اسماعیل صفوی بنوشته سام میرزا فرزندش بطور خلاصه چنین است . در ۸۹۲ تولد یافته ودر ۹۰۰ که سیزده سال داشته است از گیلان خروج کرده ودر ۹۰۲ آذربایجان وشیروان را تصرف کرد وبرالوندبیك آقویونلو فائق وغالب آمد ودر ۹۰۸ عراق وفارسرا گرفته ودر ۹۰۸ دیاربکر وبغداد

ودر ۱۹ مخراسان وماوراءالنهررا مسخر ساخته وسپسدر ۹۲۰ بادولتعثمانی در چالداران مصاف داده واز ۱۲۱ – ۹۳۰ بکشورداری گذرانیده است یعنی مدت ۱۲ سال به جهانداری صرف کرده است ودر ۹۳۰ بسن سی وهشت سالگی چشم ازجهان پوشیده است .

درمدت درسالیکه بکشورداری گذرانید با دهاء و نبوغی که خاص او بود در کلیه شؤون اجتماعی ایران دگر گونگی بوجود آورد و قراردادهای اجتماعی تازه ای بنیاد نهاد و برای امور کشور سازمانهای نوینی که باسنت و محیط ساز گاربود تر تیب داد . مطالعه چگونگی سازمانهای اداری صفویه این حقیقت را آشکارمیکند که شاه اسمعیل صفوی مدیری مدبر و فرماندهی عالیقدر بوده است عجب اینست که این نابغه نظامی در کشورداری نیزنظیر و تالی نداشته و گذشته از اینکه خود و اضع قوانین و فنون سپاهیگری بود در عین حال و اضع مقررات و قوانین مالی و اجتماعی و اداری هم بوده است!! و با اینهمه از امور معنوی نیز غافل نمانده و بادب و فرهنگ و هنر توجهی خاص مبذول میداشت و در رونق بخشودن بآن جهدی کافی و سعیی و افی بعمل میآورد .

شاه اسمعیل خط ثلث را خوش مینوشته وبفارسی و ترکی شعر میگفته وخطائی تخلص میکرده است ۱۸۹۹ عشق وعلاقه وافری بکتاب داشته وازهمین رهگذر است که پس ازفتح هرات هنر مندانیکه در آنجا از زمان سلطان جسین میرزا بای قراگرد آمده بودند بسرپرستی کمال الدین بهزاد با اعزاز واکرام تمام همراه خود به تبریز برد و بهزاد را با سمت کتابداری کتابخانه همایونی بسرپرستی هنر مندان دارالصنایع تبریز گماشت .

شاه اسمعیل تربیت فرزندانش را وجهه همت ساخت وشاه طهماسب را بخوش نویسی وفراگرفتن نقاشی واداشت وبرای آموزش آنان دانشمندانی را به تعلیم آنان گماشت ، فرزندانش را به هنر و کمال آشنا کرد واین شد که هنر کتابسازی ومعماری وادب در دوران صفویه طرفدار ودوستدار یافت وراه ترقی و کمال را پیمود .

همچنانکه این نابغه بی نظیر توانست در شؤون مختلف تحولی بوجود آورد در هنر وادب نیز موجد مکتب جدیدی شد که پس از مکتب هرات بنام مکتب تبریز شهرت گرفته است وما بحق میدانیم که این مکتب را بنام او مکتب خطائی بنامیم ۱۹۰

دردوره صفویه کتابخانهها ودارالعلمهای بسیارتأسیس یافت کهمشابه این دوران را از این نظر کمتر درتاریخ ایران میتوان یافت ، دردوران صفویه دراثر همین توجه وعنایت بارباب معرفت ودانش محققانی ظهور کردهاند که وجودشان برای ادب وفرهنگ ایران سرمایه افتخار است ،

تعداد تألبناتی که درطی مدت دویست سال ازسال ۹۱۰ – ۱۱۱۰ . ه . انجام گرفته متجاوز از سههزار جلد است !

اثرات معجز آسای تحول دوران شاه اسمعیل را در علم وادب و هنر میتوان در تذکر تحفه سامی که نوشته فرزند او سام میرزاست مطالعه کرد . تذکره سامی بما نشان میدهد که تبریز ، اصفهان ، مشهد ، قزوین، شیراز ، کاشان ، تهران ، چگونه مرکزیت میگیرد و مجمع علما و محل پرورش طالبعلمان میشوند اینك با این مقدمه بمعرفی کتابخانههای دوران صفویه می پردازیم .

شاه اسمعیل صفوی پس از فتح هرات هنرمندانیکه درزمان سلطان حسین میرزا بای قرا . درهرات گرد آمده بودند وبرای کتابخانه همایونی به خلق میرزا بای قرا . درهرات گرد آمده بودند وبرای کتابخانه همایونی به خلق آثارهنری مشغولبودند همه را به تبریزآورد و کتابخانه باشکوهی ترتیب داد و سرپرستی کتابخانه را به کمال الدین بهزاد سپرد . از هنرمندانیکه در کتابخانه شاه اسمعیل صفوی بخلق آثار هنری اشتغال داشتند چندتن از مشاهیر آنان را معرفی می کنیم . سلطانمحمد خندان – محیی شیرازی – میراث تبریزی – محمد قاسم شادیشاه – نباتی تبریزی – میرمصور – زینی میراث تبریزی – میرمصور – زینی تربتی – ساه محمود رهی مشهدی – مانی نقاش شیرازی – مظفرعلی تربتی – حیدرعلی نقاش خواهرزاده بهزاد . آثاریکه برای کتابخانه شاه اسمعیل صفوی تهیه شده همه از گرانقدرترین کتابخانه شاه نمونیوم نمونههای آنهارا در کتابخانه سلطنتی ایران میتوان دید .

۳۷۷ - کتابخانه شاه طهماسب اول . تبریز : شاه طههاسب در سال ۹۳۰ که ده سال وشش ماه داشت بسلطنت رسید و چون نزد نقاشانی نظیر مانی نقاش ، مظفر علی و حیدر علی نقاشی آموخته بود وخط نسخ و ثلث را هم نزد محیی شیرازی وشاه محمود نیشابوری مشق کرده بود به کتابت و کتاب علاقه و افر یافت و بهمین مناست دارالصنایعی که پدرش ترتیب داده بود گسترش داد ، کتابخانه شاهطهاسب روز بروز دراثر این توجه غنی تر میگردید تاجائیکه درشمار معظم ترین کتابخانه های هنری جهان در آمد . شاه محمود نیشابوری مدتها کتابدار کتابخانه شاه تهماسب بود و برای کتابخانه شاهی نسخهبرداری میکرد. محیی شیرازی نیز که از خوشنویسان برای کتابخانه شاه تهماسب بوده است مدت زمانی کتابدار کتابخانه شاه تهماسب بوده است امیر نظام الدین اسکوئی که او نیز از شعرای قرن دهم است مدتی سمت کتابداری کتابخانه شاهی دا در عهده داشته است ۱۹۹۱

۲۷۸ - کتابخانه سلطان ابراهیم میرزا صفوی: او پسر بهراممیرزا





امام قليخان بقلم صادقي كتابدار سام ميرزا اثر سلطان محمد خندان

فرزند شاه اسعميل صفوي وضمناً داماد شاه تهماسب بود . ابراهيم ميرزا از شاهز ادگان هنر دوست صفوی است مدتها از طرف شاه تهماسب حکمران خراسان بود ودربارش مجمع دانشمندان وهنرمندان . كتابخانه مجلليفراهم آورد وهنروران وخطاطان نامی امثال – شبخ محمد سبزواری ، علی اصغر کاشی ، عبدالله شیرازی ، برای او آثار هنری بوجود میآوردند . این شاهزاده هنردوست بجمع آوري آثار نفيس ومرقعات وخطوط استادان خط اهتمامی خاص داشت وبنوشته گلستان هنر ۱۹۳ یکی از مرقعاتش محتوی خطوط نادر وكميباب ازآثار مشاهير خوشنويسان ايران ونقاشيهاي كرانقدر از آثار بهزاد وميرسيدعلي وقاسمعلي وحيدرعلي ومظفرعلي ومانند آنها بودهاست که درهمان زمان میگفته اند بهای آن باخر اجمملکتی بر ابریمیکند! سلطان ابراهيم ميرزا درموسيقي صاحب نظر ودرآن دستداشت ودراین فن شاگرد مولانا قاسم قانونی بود ، خط نستعلیق را بسیار زیبا و بجا مىنوشت ودرنقاشى نيز چيرهدست بوده است . خلاصةالتو اريخ مينويسد ١٩٣٠ - تذکره سو دمندی بنام فرهنگ ابر اهیمی - تألیف کرده بود که سفینه خوشگو براساس آن تنظیم یافته است . ابراهیم میرزا شعر میسرود و جاهی تخلص میکرد . عیشی تبریزی که شاگرد میرعلی هروی خطاط بود مدتها سمت کتابداری کتابخانه ابراهیم میرزا را داشته است .

این شاهر اده دانشمند در زمان شاه اسمعیل دوم بقز وین آمد و مدتی سمت مهرداری سلطنتی را داشت . در روزشنبه پنجم ذی الحجه سال ۹۸۶ ه . چون بکتابخانه و آثار نفیس دیگرش چشم طمع دوخته بودند او را شمخال خان کشت و چون همسرش دانست که بخاطر اموال نفیسی که فراهم آورده بود بجان شوهرش سوء قصد شده ، کتابها و مرقعات بی مانند و نظیر را از فرط غم و شدت خشم در محوطه حیات خانه گرد آورد و با تش زد تا بدست قاتلان شوهرش نیفتد و خود او نیز از غم جانگداز شهادت ابراهیم میرزا چند روز پس از آن در گذشت . کتابخانه ابراهیم میرزا یکی از کتابخانه های بسیار غنی از نظر نسخه های هنری بوده است که متأسفانه در آتش جهل و آزسوخت !!

الله المعيل اول از شام ميرزا فرزند شاه اسمعيل اول از شاه زادگان فاضل وفضيلت پرورصفوی است تذکره تحفه سامی بهترين معرف اوست واين تذکره يکی ازآثار ارجمند زبان فارسی است . او مردی شايسته ومتدين بوده ودربارش پيوسته محفل ادبا ومجمع فضلا و شعرا بوده است . بطوريکه خود در تحفه سامی متذکر است نويسندگان وخوشنويسان بنامی مانند شوقی يزدی ، شانی شاعر ، خواجه شهاب الدين عبد الله مرواريد، قاضی احمد غفاری مؤلف تاريخ جهان آرا در کتابخانه و ديوان او بخدمت اشتغال داشته اند ، او در خوشنويسی شاگرد شهاب الدين عبد الله مرواريد بوده است .

این شاهزاده دراواخر عمر در قلعه قهقهه تحت نظربود وبا اولادش در آنجا میزیست واوقات بتألیف میگذرانید کتابخانه او نیز دراین قلعه قرار داشت . سال ۹۷۵ . ه زلزلهای شدید قلعه را درهم کوبید وسام میرزا که با سلطان احمد وسلطان فرخ پسران القاس میرزا دراطاقی مشغول بحث ادبی بودند درزیر آوار ماندند وجان بجان آفرین سپردند ۱۹۴۶ .

شاه اسمعیل اول است ، این شاهزاده نیز به تبعیت از پدرنامدار خود شیفته هنر وادب بود . شعر میگفت و بهراهی تخلص میکرد . درخط نستعلیق استاد بود ، مدتها حکومت هرات را داشت ودرآنجا کتابخانه قابل توجهی فراهم آورد ، بسال ۲۰۵ درگذشت وسپس فرزندش بدیع الزمان میرزا جانشین اوشد واین شاهزاده نیز همچون پدر بسیار فضل دوست بود وسرانجام بفرمان شاه اسمعیل دوم در عنفوان شباب شهید شد ۱۹۵۰ .

۲۸۱ - کتابخانه شاه محمد خدابنده: شاه محمد خدابنده به هنر و کتاب علاقهمند بود ودر قزوین کتابخانه بزرگی فراهم آورد که تصدی آنر ا بخو اجه عبدالعزيز نقاش شاگرد بهزاد سيرد ، در کتابخانه او شاهقلي و عبدالصمد و میرسیدعلی و مظفرعلی کارمیکردند ، مظفرعلی شهرتی عالمگیر درنقاشی یافت وشاه محمد خدابنده کارهای اورا برکارهای بهزاد برتری میداد وازهمین رهگذرباواجازه دادکه نقاشباشی شاهی رقم کند^{۱۹۲} آثارنفیسی که برای کتابخانه شاه محمد خدابنده هنرمندان کتابخانه او فراهم آوردهاند ازبرجستهترین شاهکارهای هنری ایران محسوب است . ٢٨٢ - كتابخانه مدرسه ذو الفقار . اصفهان : باني اين مدرسه شيخ محمد صفی است که در زمان شاه تهماسب اول بسال ۹۵۰ . ه . براساس کتیبهای که دارد آنرا بنا نهاده است . این مدرسه از مدارس طلبهنشین و از قدیمی ترین مدارس اصفهان است وبنام مدرسه ذوالفقار مشهور گر دیده است .

٣٨٣ - كتابخانه شاهعباس بزرك . اصفهان : شاه عباس بزرك به تبعیت از شاه اسمعیل وشاه تهماسب ویدرش سلطان محمد خدابنده و همچنین تحت تأثیر محیطی که آنها بوجود آورده بودند به هنر وکتاب عشق مهورزید وگوئی این ذوق وشوق باخون وروح او عجین شده بود . با اينكه وارث كتابخانه نفيس شاه تهماسب وسلطان محمد خدابنده بود با اینهمه درتکمیل وافزایش این گنجینههای هنر وادب بجان میکوشید و برای تأمین این منظوردارالصنایع تبریز را باصفهان منتقل ساخت و مساعی

جمیله بکار برد تا خوشنویسان و مصوران ومذهبان وجلدسازان وزرافشانان وحل کاران را برای خلق آثار ارزنده هنری در کتابخانه سلطنتی اصفهان گرد آورد .

شاه عباس بنقاشی آشنائی داشت و خودش نیز نقاشی میکر د و بخط خوش عشق میورزید وازدیدار آن بهنهایت درجه محظوظ ومتلذذمیگر دید. واز همین رهگذر است که دردوران او خوشنویسان عالیقدری ظهور کردند وخط ثلث ونستعليق ونسخ را باوج زيبائي وكمال رسانيدند . وترقى هــر کتابسازی دردوران او تا بآنجا رسیدکهکثرت این مشاهیر فنون وهنر قاضی احمدبن میرمنشی ابراهیمی قمی را بتألیف تذکره گلستان هنر که بمعرفي اين دسته از هنر مندان زمان شاه عباس اختصاص دارد واداشت!

برای آنکه از عظمت وشکوه وجلال کتابخانه شاه عباس نموداری بدست داده باشیم بجاست گروهی از خوشنویسان وهنر مندان ومصورانیکه برای کتابخانه آن پادشاه بنوشتن وتزیین کتابها اشتغال داشتهاند معرفی كنيم وبدين منظور اينك بمعرفي چندتن از مشاهير ايشان مي ير دازيم . . علیرضای عباسی تبریزی ، میرزا سلطانعلی میرمنشی ، علیبیك نیشابوری ، اسکندربیك منشی ، میرعلیجامی ، عبدی نیشابوری ، مالك دیلمی ، ابوالفتحسلطان ابراهیم میرزا ، میرعماد سیفی حسنی ، حکیمرکنا ، علیرضا اصفهانی ، ابوسعیدبن حسن الحینی ، کتاب تاج آلماثر تألیف حسن نظامی بخط این نویسنده اخیراست که برای کتابخانه شاه عباس نوشته و اینك در کتابخانه سلطنتی ایران محفوظ است ، محمدرضابن میرزا علی کاتب خاتون آبادی ، میرمحمد معصوم ، میر محمد شریف مخاطب به کاتب السلطانی خواهرزاده میر عبدالله خوش نویس ، عبدالجبار از شاگردان میرعماد .

وازنقاشان ومصوران نامی باید از: آقارضای عباسی ، رضای کاشی، میرمنصور بدخشانی ، معین مصور شاگرد رضا عباسی آقاسید محمود ، محمد شفیع عباسی ، آقا عنایت ، حبیبالله ساوجی ، سیاوش بیك ، شیخ محمد سبزواری ، میریحیی تبریزی ، مولانا کیك هراتی ، محمدبیك خلیفة الخلفائی معروف به خلیفه سلطان ، میرابراهیم دردی ، محمدمحسن ، محمد یوسف ، یاد کرد .

سرآمد نقاشان کتابخانه شاهی صادقی بیك افشار ارومیه ای بوده است که از شاگردان چیره دست مظفر علی خواهر زاده بهزاد بشمار است و مدتها ریاست کتابخانه شاه عباس را برعهده داشته و پس ازاو ریاست کتابخانه درعهده علیرضای عباسی تبریزی خوشنویس واگذار شده است .

گلستان هنر درباره علیرضای عباسی چنین مینویسد « . . مولانا علیرضا تبریزی شاگرد مولانا علی بیك تبریزی است . صاحب اخلاق حمیده و اوصاف پسندیده ، بعداز فترت رومیه و خرابی دارالسلطنه تبریز بقزوین آمده درآن بلده توطن اختیار نموده درمسجد جامع آنجا رحل اقامت انداخته بكتابت اشتغال نموده درتلو خوشنویسان ثلث ونسخ ذكرایشان شد. اماچون در جبلت بیعلتش مذكوربوده كه درفن ستعلیق سر آمدزمان و نادردوران گرده طبع شریفش بدان مایل و ذهن منیفش بدان راغب گشت و شروع در مشق آن نمود و دراندك زمانی بزور وقوت ام الخطوط كه عبارت از ثلث است خوشنویس گشت و خط را بجای بلند رسانید و هرچه از مولانا میرعلی تبریزی نقل مینماید تفرقه چندانی ندارد و آنچه از قلم گوهرویز ایشان میریزد . روزبروز تفاوت بیتن ظاهر شود وی بعداز ایامی كه در مسجد جامع دارالسلطنه قروین بكتابت و قطعه نویسی اشتغال داشتند بملازمت فرهاد خان رسیدند و فرهادخان مشارالیه اورا تربیت و رعایت فرمود و جهت مومی الیه كتابت میكرد . دوسال همراه خان بخراسان ومازندران رفت . چون شاه مالك رقاب سپهر ركاب بر حقیقت احوال او اطلاع یافتند

ایشان را ازخان گرفته ملازم خود ساختند ، اکنون ۱۲ سال شد که در ملازمت رکاب ظفرانتساب شاه کامبخش کامیاب درجمع یورشها وساق ها اقدام دارند واز جمله مقربان ومخصوصا ن پادشاه عالمیانند و گاهی بکتابت وقطعه نویسی اشتغال دارند ، پیوسته درمجلس بهشت آیین ومحفل خاص خلد برین در سلك مقربان شرف اختصاص داشته و به تفقدات وانعامات و نوازشات بی نهایات سرافر از ومفتخرند ۱۹۷۰ .

دانشمندان ومشاهیر وصدور وامرا چون بعشق وعلاقه شاءعباس بکتاب آگاه بودند آثار برجسته ونفیسی را که بدست میآوردند بشاءعباس تقدیم میداشتند . برای نمونه از نخستین برگ کتابی که شیخ بهائی به شاءعباس تقدیم داشته و شاءعباس بخط خود مطالبی برپشت آن نوشته است عکسی درس ۱۶۲ میآوریم .

همچنین امامقلیخان فرمانروای فارس بشرحی که خواهیم گفت در شیراز دارالصنایعی ایجاد کرد و کتابهای نفیس در آنجا بوجود میآورد و کتابخانه شاء عباس تقدیم میداشت .

شاه عباس دوبار از کتابهای کتابخانه خود به دو کتابخانه معظم عصر یکی کتابخانه آستانقدس رضوی ودیگری آستانه شاه صفی وقف کرد. از جمله کتابهائیکه از کتابخانه شاه عباس بزرگ وقف آستانه شاه صفی شده بوده است وخوشبختانه اینك درموزه ایران باستان از آنها نگاهداری میشود میتوان از نسخه نفیس خلاصة التواریخ میرمنشی قاضی احمد خراسانی (قمی) نویسنده تذکره گلستان هنر یاد کرد . این کتاب درتاریخ ۹۷۲ ه ، بکتابخانه شاه عباس وارد شده ودرتاریخ ۱۸۷۷ وقف آستانه شاه صفی گردیده است . دیگر از دیوانها باید از دیوان خاقانی – دیوان شاه اسمعیل (خطائی) طالب آملی ، عصمت بخارائی ، امیر علیشر نوائی و کتابهای ذخیره خوارز مشاهی روضة الصفا ، شاهنامه فردوسی ، شاهنامه قاسمی گنابادی و ینج گنج نامبرد .

صورت کتابهائیکه وقف آستان قدس رضوی شده بوده است در ده مجلد فهرست چاپی کتابهای خطی آستانه قدس آمده است و نشان میدهد که کتابخانه شاه عباس تا چه اندازه غنی بوده است .

على معروف به ابنخانه ابنخانون (محمدبن على) . اصفهان : محمدبن على معروف به ابنخاتون ازمشاهير دانشمندان دوران شاه عباس كبيراست. اين دانشمند كتابخانه معظمى دراصفهان داشته است . پس از اينكه ازبكان بكتابخانه آستان قدس دستبرد زدند و كتابخانه بوضع نامطلوبى درآمد و شاه عباس همت بجمع آورى كتاب براى كتابخانه آستانه مبذول ميداشت وخود تعدادى بكتابخانه آستانه تقديم داشته بود اين دانشمند نيز به تبعيت از

شاه عباس بزرگ درسال ۱۰۲۸ مجلداتی از کتب نفیس کتابخانه اش رابکتابخانه آستان قدس آستان قدس اهدا کرد از جمله میتوان نسخه (۵۲۶۰) کتابخانه آستان قدس را ذکر کرد .

از عاملی از همان از متابخانه شیخ بهائی . اصفهان : شیخ بهاءالدبن عاملی از اجله دانشمندان و متفکران ونویسندگان وسخنوران نامی ایران و معاسر با شاه عباس بزرگ بودهاست . شاهعباس نسبت باین مرد دانشمند وارجمند نهایت درجه اعزاز واکرام روا میداشت .

پس ازاینکه ازبکان شهر مقدس مشهد را تاراج کردند ونفایس کتابخانه آستانقدس را بغارت بردند شاه عباس بزرگ پس ازسرکوبی ازبکان برای احیای کتابخانه آستان قدس شیخبهائی را مأمور کرد که بجمع آوری کتابهای تاراج شده بپردازد و وجوهی نیز برای خریدکتاب دراختیار شیخ گذاشتند . شیخبهائی مدت دوسال برای انجام این مهم صرف وقت کرد و تعدادی از کتابهای نفیس کتابخانهاش را نیز بکتابخانه آستانه تقدیم داشت که هماکنون بسیاری از آنها موجود است . در کتابخانه مجلس شورایملی نیز هماکنون بخط شیخ بهائی محفوظ است .

۲۸٦ - کتابخانه کلیسای وانگ جلفا - اصفهان: کلیسای وانگ جلفای اصفهان درزمان شاه عباس بنیاد نهاده شده واز همان اوان ارمنیهای ایران کتابخانه ای برای آن ترتیب داده بودند . خوشبختانه این کلیسا و کتابخانه آن تاکنون از دستبرد حوادث زمان مصون و محفوظ مانده است.

در کتابخانه کلیسای وانگ از کتابهای مخطوط ارمنی (مذهبی-علمی – ادبی) متعلق بقرون هفتم و هشتم هجری به بعد نگاهداری میشده هماکنون نیز این کتابها موجود است واز نظر قدمت و کمیابی بسیار نفیس وگرانقدر اند .

از امرای شاه عباس کبیراست که مدتها حکومت خراسان و سپس مازندران از امرای شاه عباس کبیراست که مدتها حکومت خراسان و سپس مازندران را داشتهاست . این امیرنیزعلاقه وعشقی و افر بکتاب داشت و کتابخانه اختصاصی قابل توجهی فراهم آورده بود . علیرضای عباسی خوشنویس در آغاز کار مدت دوسال برای کتابخانه او کار میکرده است . سلطان حسین باخزری ازخوشنویسان معروف سمت کتابداری کتابخانه فرهادخان را داشته است .



راست: خط شاه طهماسب اول مضبوط در کتابخانه سالتیکوف شچدرین در لنین گراد. چی: رضای عباسی – اثر معین مصور شاگرد رضا عباسی.

قلیخان امیرالامرای فارس ازعلاقهمندان بکتاب و هنربود درشیراز برای قلیخان امیرالامرای فارس ازعلاقهمندان بکتاب و هنربود درشیراز برای استنساخ و تهیه کتابهای تزئینی دارالصنایعی بوجود آورد که در این دارالصنایع خطاطان و مصوران و مذهبان نامداری بکار اشتغال داشتند ، از مشاهیر هنرمندان دارالصنایع شیراز میتوان از حکیم لایق ، ملا یگانه ، ملامفید ، ملاترایی نام برد . کتابخانه امام قلیخان از کتابخانههای عظیم و کم نظیر دوران صفویه بوده است که پس از قتل امام قلیخان و پسرانش متفرق گردید .

و ۲۸۹ - کتابخانه مدرسه گنجعلیخان - کرمان: گنجعلیخان که از طرف شاه عباس بزرگ حکومت کرمان را داشت در سال ۱۰۰۷ مدرسه بزرگی در کرمان ساخت و برای آن نیز کتابخانه ای بزرگ فراهم آورد. ۱۰۰۸ - کتابخانه زینل بن زکریای عباسی: زینل بن زکریا از امرای دانشمند زمان شاه عباس و از دودمان صفویه بوده است . او از طرف شاه به خطاب عباسی مفتخر گردید . این مرد دانشمند دراصفهان کتابخانهای ترتیب داد وخوشنویسان را برآن داشت که برای کتابخانهاش نسخههائی

رونویس کنند کتابهای کتابخانه او همه بمهر (عبده زینلبن زکریای عباسی ۱۰۲۹) ممهوراند . ازجمله این کتابها بعنوان نمونه میتوان ازحاشیه بر نفحات الانس جامی اثر رضی الدین لاری (ملا عبد الغفور) یاد کرد که بکتابخانه مجلس شور ایملی تعلق دارد .

از ۱۹۹۰ - کتابخانه میرزا محمدطاهر قمی: این دانشمند شهیر از محمدثان معروف است. مباحثةالنفس از جمله تألیفات اوست، کتابهای کتابخانه این دانشمند همه مهرکتابخانه اورا دارند وتاریخ آن ۱۰۵۰ است. ۲۹۲ - کتابخانه معیلین محمد مدعو بکوچك چلبی: کتابهای بسیاری متعلق باین دودمان دیده شده است از جمله حلبه الکمیث شمس الدین محمد تواجی که متعلق بکتابخانه آقای فخرالدین نصیری امینی است.

۳۹۳ – کتابخانه شاه صفی نیز به جمع آوری کتاب علاقه بسیار داشت و کتابهای بسیاری متعلق بکتابخانه شاه صفی در کتابخانه های خصوصی فراوان است از جمله دیوان شاپور تهرانی متعلق بکتابخانه این حقیر که بسال ۱۰۳۹ تحریر یافته و مهر شاه صفی بر پشت صفحه کتاب شت است .

دوران صفوی است ومردی فضل دوست بود . کتابخانه معظمی ترتیب دوران صفوی است ومردی فضل دوست بود . کتابخانه معظمی ترتیب داده بود و محمد امین عقیلی شاگرد مولانا محمد حسین تبریزی جلی و خفینویس مشهور کتابدار کتابخانه او بودگاست .

۳۹۵ – کتابخانه شاه عباس ثانی : شاه عباس ثانی نیز مانند شاه تهماسب وشاه عباس اول و سلطان محمد خدابنده به نقاشی و کتابت علاقه و افر داشت ودر زمان او کتابخانه سلطنتی رونق وشکوهی تازه گرفت و محمد امین مشهدی که از شاگردان میرعماد بود تصدی کتابخانه اورا بعهده داشته است .

را هم باید یکی از کتابخانه شاه سلیمان صفوی : کتابخانه شاه سلیمان صفوی را هم باید یکی از کتابخانه های مهم ایران بشمار آورد زیرا پانزده هزار جلد ! کتاب دستنویس ونزدیك به پانصد جلد کتابهای آلمانی – فرانسوی – هلندی داشته است ، شاردن فرانسوی که بایران مسافرت کرده در سفرنامهاش متذکر کتابخانه شاه صفی شده و چنین مینویسد « ... در کنار عمارت شاه تالاری و جود دارد که بتالار طویله شاهی معروف است و آن چندین او تاق بزرگ دارد ، دراین او تاقها کتابخانه شاهی جای دارد و ریاست کتابخانه بررگ دارد ، معرول است .

کتابهای کتابخانه شاهی پانزده هز ارجلد است و بیشتر کتابهایش بزبانهای فارسی ، عربی ، ترکیاستودراین کتابخانه دوصندوق هم از کتابهای

درسال ۱۳۱۲ کتابهای این مدرسه را بکتابخانه مدرسه نواب منتقل ساختهاند وبنای آن به ادارات دولتی (اوقاف) اختصاص یافته است .

مدرسه موجود است بانی آن میرزاصالح نقیب رضوی بوده است که درسردر مدرسه موجود است بانی آن میرزاصالح نقیب رضوی بوده است که آنرا درزمان پادشاهی شاه سلیمان صفوی از سرمایه خود بنا کرده و تاریخ بنای آن ۱۰۸۳ ه. نوشته شده است . مطلعالشمس شرح حال اورا بدست میدهد ومینویسد ۳۰۳ «... مادرش فخرالنساء بیکم صبیه شاه عباس ماضی بوده وخود او درعهد شاه عباس ثانی بصدرالممالکی ایران مفتخر بوده است» .

میرزا صالح نواب که صدرالممالکی کل ایران را بر عهده داشته پس از اینکه بنای مدرسه اش بپایان رسید ، کتابخانه بزرگی نیز برای مدرسه تأسیس کرد و بطوریکه نوشتهاند ۲۰۰۶ میرزا صالح تا زنده بوده است (در حدود هیجده سال از تاریخ اتمام بنای مدرسه) تعداد قابل توجهی کتب مخطوط و نفیس برای کتابخانه مدرسه خریداری و وقف کرد .

درسال ۱۳۱۲ مدرسه نواب بصورت دبیرستان معقول ومنقول تغییر وضع میدهد و کتابهای مدرسه فاضلیه نیز بکتابخانه مدرسه نواب منتقل میگردد و تالاری برای مطالعه و کتابها نیز احداث میکنند پس ازشهریور ۱۳۷۰ که شادروان نوقانی بتولیت مدرسه تعیین میگردد بوضع کتابخانه مدرسه نواب سروصورتی میدهد و کتابخانه را بداخل مدرسه منتقل میکند طبق آماری که در دست است هماکنون مخطوطات این کتابخانه در حدود هزار مجلداست و نسخههای نفیسی نیزدرمیان کتابهای کتابخانه تهیه کردهاند ۴۰۰ . بقرار اطلاع فهرستی نیز برای کتابهای این کتابخانه تهیه کردهاند ۳۰۰ .

۳+۳ – کتابخانه منشار در مشهد: شیخ علی منشار همسر دختر شیخ بهائی بوده است او نیز مردی دانشمند بود و مدتی در هندوستان میزیست واز آنجا کتابهای نفیسی باخود بایران آورد و پس از اینکه در گذشت همسرش (دختر شیخ بهائی) کتابهای کتابخانه اورا وقف کتابخانه آستان قدس رضوی کرد و برگنجینه کتابهای آستانه افزود.

این این مدرسه عباسی درجوار صحن مسجدشاه اصفهان قرار دارد و بر مدرسه قرینه مدرسه عباسی درجوار صحن مسجدشاه اصفهان قرار دارد و بر اساس کتیبه آن از بناهای شاه سلیمان صفوی است . این مدرسه طلبهنشین بود و هنوز غرفه های کاشی کاری آن که کاشی هفت رنگ است پابرجاست و نماینده شکوه و جلال این مدرسه دردوران گذشته است .

۳۰۰ - کتابخانه مدرسه جده بزرگ . اصفهان : دلارام خانم
 جده بزرگ شاه عباس دوم بانی آن بوده وبراساس کتیبه آن بسال ۱۰۵۷
 بنا گردیده است ، وباید گفت پس از ساختن این بنا جده کوچك هم باو

تاسی جسته ومدرسهای هم او ساخته است . این مدرسه حجراتی دارد و طلبهنشین بوده است .

۲۰۳ - کتابخانه مدرسه جده کوچك : بانی این مدرسه طبق کتیبه آن که بقلم محمدرخا امامی است بسال ۱۰۵۸ ه . ساخته شده وبانی آن جده کوچك شاه عباس دوم بانویی نیکوکار وخیراندیش بودهاست ، این مدرسه دوطبقه است و حجرات آن برای سکونت طلبه ساخته شده و کتابخانه این مدرسه از کتابخانه یمهم زمان خود بوده است .

۳۰۷ – کتابخانه مدرسه ملاعبدالله . اصفهان : این مدرسه درزمان شاه صفی ساخته شده و موقوفات بسیاری هم برای اداره امور آن وقف شده، در زمان فتحعلیشاه تعمیراساسی شده است . کتابخانه آن درتاراج افغان از میان رفته و مجدداً کتابخانه آن دایر گردیده و هم امروز نیز آثاری از این کتابخانه در مدرسه مذکور باقی است .

ه باقی نوه شاه نعمت الله باقی : شاه نعمت الله باقی نوه شاه نعمت الله کرمانی واز امرای دوره صفوی است که دریزد میزیسته . کتابخانه بزرگی دریزد ترتیب داده بود که مرجع دانشمندان و عارفان و اهل حق بوده است . ملاحسین یزدی متخلص به مؤمن که از شاگردان میرزاجان شیرازی بوده است تصدی کتابخانه اورا برعهده داشته است .

۳۰۹ - کتابخانه عبداللهخانبن اسکندربن جانیبیك : در سال ۹۳۰ . ه که عبداللهخانبن اسکندرخان سلطان ماوراءالنهر ملازم سعیدخان شد . تصدی کتابخانهاش را به مولانا عبدالرحمن مشفقی بخارائی که از شاگردان کوکبی شاعر بود واگذاشت . این کتابخانه در سمرقند بود واز کتابخانههای ممتاز ماوراءالنهر بشمارمیرفته است .

• ۳۱ - کتابخانه مدرسه سهر آب مکری . مهاباد : در دوران سلطنت شاه سلیمان سهر آب خان مکری که از اعاظم مردم مهاباد بود بسال ۱۰۸۹ مدرسه بزرگی ساخت این مدرسه کتابخانه بزرگی داشته که بیشتر کتابهای آن مربوط به فقه شافعی بوده است .

۱۳۱۰ - کتابخانه شیخ نجیب . در اصفهان : شیخ نجیب الدین رضا متخلص به نجیب از مشایخ سلسله ذهبیه ، که تألیفات متعددی دارد و از جمله کتاب نورالهدایه اوست که بچاب هم رسیده ، از معاصران شاه سلیمان صفوی بود این دانشمند نامی کتابخانه معظمی دراصفهان فراهم آورده بود که مورد استفاده و مراجعه پیروان سلسله ذهبیه بوده است ، کتابهای متعلق بکتابخانه او در کتابخانههای خصوصی بسیار است۲۰۰۱ این دانشمند بسال ۸۰۸۰ در گذشته است .

٣١٣ - كتابخانه كمال الدين خضرشاه دزفولي . شوشتر : خضرشاه

از دانشمندان اواخر قرن نهم است . درشوشتر کتابخانه قابل توجهی فراهم آورده بود وکتابخانه او دردسترس استفاده دانشمندان واهل تحقیق بوده است . کتابهای متعلق بکتابخانه خضرشاه تاریخ ۲۰۷۰ دارند۲۰۲۰ .

٣١٣ - كتابخانه مدرسه مريمبيكم . اصفهان : اين مدرسه نرديك محله خواجو درکنار چهارسوی نقاشی قرار داشته که آنرا مریم بیگم دختر شاه صفی بسال ۱۱۱۵ . ه بنا و برای اداره آن نیز موقوفاتی تعیین کرده بودهاست . مدرسه مريمبيكم تا زمان فرصت الدو له شير ازى يابرجا بوده است زيرا فرصت الدوله درآثار العجم مينويسد : « ... يك طلبه درآن نديدم مگر دربعضی اوتاقها سگ بچه گذاشته و دردالانش تایو میساختند» دراثر عدم توجه این مدرسه و پر ان شد و موقوفات آن به تصاحب افراد در آ مدو اکنون در محل آن دستانی بنا کر دواند و دو لوح سنگ مر مر که حاکی از وقفنامه مدرسه بودهاست به موزه ایرانباستانانتقال دادهاند مطالب این لوحها حاوی اطلاعاتی است از اداره امور مدرسه وشرایط پذیرفتن طلاب که قسمتی از آنر ا برای مزید فایده در اینجا نقل می کنیم . «... از جمله آن شروط اینست که سکنه مدرسه مذکوره مشغول تحصیل علومدینی که فقه و حدیث وتفسیر ومقدمات آنهاست ... صالح ومتقى ويرهيز كار واز اهل قناعت باشند واز زمره ارباب بطالت وكسالت وشرارت نبوده حجره خودرا معطل و مقفل نگذارند ، بلکه شبوروز درحجره خود بمباحثه ومطالعه وعبادت مشغول باشند واگریکسال بر احدی بگذرد که ترقی درحال او به حسب علم وعمل نشده باشد یا مظنون مدرس شودکه قابل ترقی نیست از مدرسه اخراج نماید وجماعتی که درعرض یکال به حسب علم وعمل ترقی کنند ومظنون نشود قابلیت و ترقی ایشان باید که زیاده از پنج سال درآن مدرسه ساکن نشوند . اگر احیاناً حرکت بعضی ازاشخاص بعدازمدت پنجسال متعذر یا متعسر باشد یا آنکه درعوض ایشان جمعی متصف بصفات مذکوره حاصر نباشد باید که تا برطرف شدن عذر درمدرسه باشند ونهایتش تا هفتسال ، اما بعداز هفتسال البته بايدكه بدر روند وبرمدرس آنكه سعى بليغ كند که جمعی دیگر که متصف بصفات مذکور باشند تحصیل نموده بجای ایشان ساكن سازد وحجر مها را خالي ومعطل نكند وهركه بعداز هفتسال يكروز بماند غاصب باشد وبغضب خدا ورسولگرفتار شود . وباید که کتابهای علوم وهميه يعنى علوم شكوك وشبهات كه بعلوم عقيله وحكمت مشهور ومعروف است. مثل شفا واشارات وحكمت العين وشرح هدايت وامثال ذالك بشبهه دخول در مقدمات علوم ديني نخو انند و وجه معاش خواه وظيفه وخواه تعليم وخواه غیر آنها از هیچ ممری نداشته باشند وباید که مدرس درتمشیت و اجرای امور مزبور اهتمام ورزد. شروط سکنی مدرسه از جمله شروطسکنی مدرسه مزبوره آنست که باید زوجه یا خانه یا پدر صاحبخانه ، یا مادر صاحب خانه در شهر اصفهان یا دور وحوالی شهر تا چهار فرسخ شرعی نداشته باشد وهرگاه یکی از آنچه مذکور شد یعنی زوجه یا خانه یا پدر صاحب خانه یا مادر صاحبخانه در چهار فرسخی داشته باشد که ماهی زیاده بردوشب در آنجا نماند» کتابخانه این مدرسه محتوی کتابهای فقه واصول و شرایع بوده است .

کتیبه ای که داشته است میرزا تقی نام بوده که مدرسه را درسال ۱۰۷۱. ه کتیبه ای که داشته است میرزا تقی نام بوده که مدرسه را درسال ۱۰۷۱. ه بمنظور توطن سید نعمت الله جزایری صاحب کتاب انوار نعمانیه دراصفهان نزدیك حمام شیخ بهائی ساخته بوده است. سرپرستی این مدرسه را به سید نعمت الله جزایری واگذاشته. تاریخ بنای مدرسه را چنین ثبت کرده انده مین ناد سه نام نامیی آن که فرح بخش شاب و هم شیخ است اولین . میدرسه دویم طیبه سیمین خالصیه تاریخ است

این مدرسه کتابخانه قابل توجه داشت وکتابهای آن کتابهای علمی وحکمی بوده است .

و۳۹- کتابخانه محمد مکیعاملی (ازاحفاد شهیداول): محمدمکیبن شمس الدین عاملی از احفاد شهید اول است و در اعیان الشیعه شرح حال کامل او آمده است این دانشمند کتابخانه معظمی داشته است که در کتابخانه هجموعه اختصاصی و معروف نسخه های بسیاری از آنها دردست است از جمله مجموعه شماره ۹۰ کتابخانه دانشکده ادبیات تهران ۲۱۰ و نسخه ای از آداب الفلاسفه و نوادر از اسحاق بن حنین شماره ۲۱۰ – کتابخانه دانشگاه و لغت نامه ای عربی بفارسی و درمان چهار پایان و پرندگان متعلق بکتابخانه نویسنده و کتابخانه مجلس شور ایملی ، این دانشمند تا ۱۱۷۸ حیات داشته است.

۳۱۳- کتابخانه مدرسه آقا کمالخازن . اصفهان : آقا کمالخزانددار شاه سلطان حسین صفوی بوده است و در اشعار یکه در مدرسه چهارباغ اصفهان کتیبه شده از او یاد گردیده است . این مرد از شیفتگان علم و ادب بود و در سال ۱۲۰۸ مدرسهای در جنب مزار شاهزاده ابراهیم ساخت و به تشویق او شاه سلطان حسین بسال ۱۲۱۸ بساختن مدرسه چهارباغ پرداخت ، متأسفانه بنای این مدرسه را و یران کردند و سپس امنای خیر از مصالح آن مسجد رحیم خان را ساختند ، این مدرسه نیز کتابخانه ای بزرگ همانند کتابخانه چهارباغ داشت که در فتنه افغان از میان رفت .

۳۱۷ – کتابخانه مدرسه حکیمیه نیم آورد: این مدرسه را امیر محمد مهدوی حکیمالملك اردستانی بسال ۱۱۰۵ ساخته و کتیبه آن بخط ثلت ازر عبدالله رجال موجود است جابری انصاری در تاریخ اصفهان ۲۱۱ درباره

این مدرسه مینویسد که بانی مدرسه کاسه گران حکیم الملك اردستانی است که آنرا مدرسه حکیمیه نیز میخوانند . حکیم الملك در زمان اورنگ زیب بهندوستان رفت ودر آنجا موفق شد بیماری صعب العلاج اورنگ زیب را معالجه کند ودرنتیجه از انعامات آن شاه برخوردار گردید و پساز مراجعت باصفهان اووهمسرش دومدرسه از سرمایه ای که آورده بودندساختند و بر ابر هزینه ای که صرف ساختمان مدرسه ها شد مستغلاتی نیز خریده و وقف اداره آن کردند ، این مدرسه طلبه نشین بوده و در جال حاضر نیز دائر است، کتابخانه حکیم الملك نیز وقف این مدرسه شده بوده است .

نصیر، مدرس دانشمندی بود و ازجمله خدام آستانه بشمار میرفت، کتابخانه مفصلی داشته است که مهر کتابخانه او درپشت کتابهای کتابخانه است که مهر کتابخانه او درپشت کتابهای کتابخانه شخص است. مجلداتی از کتابهایش را وقف آستانه قدس رضوی کرده که هماکنون در کتابخانه مذکور موجوداست.

مدارس دیگری نیز دراصفهان بوده که بطورفهرست از آنها یاد میشود : ۳۲۹ مدرسه جلالیه ۳۳۰ مدرسه شمس آباد ۳۲۱ مدرسه عربان ۲۳۰ مدرسه ترکها ۳۲۳ مدرسه حاجی کرباسی ۲۲۶ مدرسه اسماعیلیه ۳۲۰ مدرسه در کوشك ۳۲۲ مدرسه حاج شیخ محمدعلی ۳۲۲ مدرسه سارونقی ۳۲۸ مدرسه نوریه ۳۲۹ مدرسه میرزا مهدی .

مسم - کتابخانه مدرسه چهارباغی مدرسه سلطانی: کتابخانه مدرسه چهارباغ از کتابخانه هدای معظم و بسیارغنی دوران صفویه بوده است ، چگونگی بنا و افتتاح این مدرسه که درتاریخ و قایع الاسنین و الاعوام که هم دراآن ایام نوشته شده است به تفصیل آمده تلخیصی از آنرا در اینجا میآوریم ۲۱۳.

برطبق نوشته این کتاب شاه سلطان حسین بنای مدرسه را درسال ۱۱۲۹ آغاز کرده و درسال ۱۱۲۸ ساختمان آن باتمام رسیده و تا سال ۱۱۲۹ تزئینات و کاشی کاریهای آن بطول انجامیده است ، این مدرسه یکمدوپنجاه حجره برای سکونت طلاب دارد . و درسال ۱۲۲۰ برای سکونت رئیس مدرسه که آقامیر محمد باقر بوده است خانه ای درجوار مدرسه بمبلغ سیصد تومان صفوی میخرند .

وقایع السنین والاعوام در ذیل وقایع سال ۱۱۲۲ مراسم تشریفات روز افتتاح مدرسه را چنین ثبت کرده است «مسکون شدن مدرسه جدیده سلطانی که واقع است درجنب چهارباغ اصفهان درجمعه دهم شهر رجبالمرجب سنه ۱۱۲۲ ودرآن روز درمدرسه مذکوره حسبالامر پادشاه مجمعی منعقد شد از امراء وارباب منصب وعلمای اعلام ومدرسین وطلبه مدرسه ، درآن روز مدرس مدرسه مذکور اعنی زبدةالعلماءالمتبحرین



حمزه بیك آق قوینلو که بسال ۱۹۰۸ در آذربایجان فرمان میرانده .

علامة العلمائى مجتهدالزمانى . . . آمير محمد باقرا سلمه الله خلف مرحوم مبرور ازهد اهل زمانه مير محمد اسمعيل خاتون آبادى، شروع بدرس نموده و تهذيب حديث وشرح مختصر اصول وشرح لمعه را شروع فرموده وتا اين زمان در دولت صفويه چنين مجمعى منعقد نشده بود ، محمود آقا ناظربيو تات و محمد سليم خان ايشيك آقاسى باشى و عمله مجلس پادشاهى در خدمت بودند و هيچيك نه نشستند در آنروز دويست خوان از تنقلات و دويست خوان ماحضرو دويست قاب طعام از سركار پادشاه صرف شد در مدرسه واعتماد الدوله شاهقلى خان بعلت آزار نيامد و پنجاه خوان شيرينى فرستاد و پنجاه خوان شيرينى فرستاد و پنجاه خوان شيرينى دونفر ديگر فرستاده بودند . . .»

استاد فقید اقبال آشتیانی بنقل از نسخه علامه آقای سیدشهاب الدین مرعشی نجفی صورت علما و رجالی را که درآن روز بودهاند بدست میدهد از جمله آقاجمال فرزند آقاحسین خونساری آقا میرمحمدصالح شیخ الاسلام و ملابهاء الدین مشهور بفاضل هندی ، ملامحمد جعفر و ملاهادی و . . . ۳۱۳» شاه سلطان حسین صفوی کتابهای نفیس و ارزنده ای که در کتابخانه شاه سلطان حسین صفوی کتابهای نفیس و ارزنده ای که در کتابخانه

سلطنتی بود بکتابخانه مدرسه چهارباغ (سلطانی) منتقل کرد وتازمانیکه واقعه افغان رخ نداده بود آنچه ممکن بود کتاب فراهم میآورد وبکتابخانه سلطانی اهدا میکرد. اینك بشرح سرنوشت کتابهای نفیس این کتابخانهبنقل از جغرافیای اصفهان میپردازیم ۳۱۶.

«سلاطین صفوی انارالله برهانهم کتب هر علمی را تصحیح و تنقیح کرده سه دسته از کل آنهارا بخط خوش نویسانده وقف فرموده . یکدسته را در کتابخانه مبارکه امام ثامن حضرت رضا علیه آلاف التحیه والثنا و نیز یکدسته در کتابخانه شاه صفی قدس الله سره باردبیل فرستاده بودند ، دسته دیگرش را در کتابخانه دولتی مدرسه چهارباغ اصفهان ضبط ومحفوظ میداشتند واز نسخ آنها بعضی دون بعضی در کتابخانههای مدارس ولایات و مملکت بود وقتی دولت بهیه روسیه براردبیل استیلا یافت کتب وسایر اسباب نفیسه شاه صفی را از میان برد .

کتابهای مدرسه چهارباغ اصفهان را هم مدرسش درزمان غلبه افغان احتیاط کرد و در خانه خود بسردایی ریخت و در آنرا مسدود نمود و هشت نه سال اغتشاش این طایفه وغیره سرکشی نشد ، بسیاری ازاین کتب بگرد و بید و موریانه ضایع شد پس از آنهم الی آلان درهمان سردابهها مانده و بمرور و دهور موریانه آنهارا از حیز انتفاع انداخته !!»

۳۳۱ – کتابخانه میرفندرسکی . اصفهان : صدرالدین میرفندرسکی از دانشمندان وعلمای بنام ایران ومعاصر با شاه تهماسب دوم صفوی بوده است ، کتابخانه میرفندرسکی شهرت و معروفیت بسزائی داشته و این کتابخانه گرانقدر را بنا بروصیتش بکتابخانه آستانه شاه صفی منتقل و وقف کردند و چنانکه گذشت به سرنوشت کتابهای کتابخانه شاه صفی الدین دچار شد و بغارت رفت .

۳۳۳ - کتابخانه مدرسه غازی . قزوین : مولی خلیل بن غازی قزوینی که درسال ۱۰۸۹ در گذشته بانی مدرسه غازی درقزوین است. غازی قزوینی تألیفات متعدد در معقول ومنقول دارد . ایسن مرد دانشمند در مدرسهاش کتابخانه ای بزرگ فراهم آورد که آثار آن باقی است .

همدانی از دانشمندان بنام قرن یازدهم وشاگرد نامدار میرداماد شهیراست. کتابخانه اورا افندی شخصاً دیده ومینویسد که کتابهای کتابخانه ملا نمیرا اکثر نسخههای نایاب ونادر وقیمتی بوده ونصیرا درحواشی آنها بخط خود تعلیقاتی نوشته است.

کام سندان آل مشعشع . حویزه : خاندان آل مشعشع . حویزه : خاندان آل مشعشع یا موالی از 0.00 در اهواز وحدود آن حکومت داشتهاند شرح

حال این خاندان بطور تفصیل درجلد چهارم آثار الشیعه آمده است . در این خاندان مردمی فضل دوست و دانش پر ور بودند و کتابخانه مهمی در حویزه بنیاد نهادند سیدعلی خان معروف بوالی حویزه که خود از دانشمندان ایران و آثار متعددی نیز تألیف کرده است بر مجد و عظمت کتابخانه دودمان خود افزود عبد الله افندی شرح این کتابخانه را بدست میدهد و متذکر است که کتابخانه آل مشعشع در غائله سال ۱۱۱۷ از میان رفته است .

۳۳۰ کتابخانه خاتون آبادی . اصفهان : امیر اسماعیل خاتون آبادی سر دو دمان خاندان معروف خاتون آبادی کتابخانه معظمی دراصفهان فراهم آورد واکثر افراد این خاندان که همه از رجال شیعه هستند برکتابهای آن افزودند و هنوز نیز از این کتابخانه آثاری در خاندان خاتون آبادی بر جاست.

۳۳۹ – کتابخانه ملامحسن فیض کاشانی . اصفهان : ملامحسنفیض از اعاظم دانشمندان شیعی است عبدالله افندی متذکراست که این دانشمند کتابخانه معظمی دراصفهان داشته است .

۳۳۷ - کتابخانه سید نورالدین جزایری: سردودمان خاندان جزایری دانشمند عالیقدر سیدنورالدین جزایری همعصر علامه مجلسی بوده است ، جزایری کتابخانه بزرگیفراهم آورد و پس ازاو فرزندان و نوادگانش نیز بر کتابهای آن افزودند.

عبدالله افندی از کتابهای کتابخانه او یاد میکند ودر زمان سید عبدالله بن سیدنورالدین کتابخانه جزایری را بازدید کرده و کتابهائی راکه سید عبدالله جزائری مؤلفان آنهارا نمی شناخته او برمی شمرده وفهرست میکرده است . افندی عظمت کتابخانه جزایری را ستوده است ، هماکنون نیز درخاندان جزایری از کتابهای سیدنورالدین موجود است .

سلطنت صفویه شهر ری باردیگر بمناسبت مشهد مبارك شاهزاده عبدالعظیم سلطنت صفویه شهر ری باردیگر بمناسبت مشهد مبارك شاهزاده عبدالعظیم علیهالسلام اعتبار وشهرت یافت وپادشاهان صفویه بدانجا توجهی خاص مبدول میداشتند و آستانه شاهزاده عبدالعظیم مدرسهای معروف داشت که مولی خلیل بن غازی قزوینی درزمان صفویه مدرس آن بود ، عبدالشافندی مؤلف ریاض العلماءدرشرح حال عبدالکاظم بن عبدالعلی گیلانی از معاصران شیخ بهائی ومیرداماد از اونقل میکند که او گفته است : «رساله اثنی عشریه را در کتابخانه شاهزاده عبدالعظیم دیده ومطالعه کرده است» این کتاب بعدها بکتابخانه آستان قدس رضوی منتقل گردیده وهم اکنون جزو ذخایر آن کتابخانه است ، باید گفت پس از اینکه مدرسه حضرت عبدالعظیم از رونق افتاد کتابهای این کتابخانه آستان افتاد کتابهای این کتابخانه آستان قدس منتقل کرده نیز باردیگر کتابخانه آستان قدس منتقل کرده نیز باردیگر کتابخانه آستان آستان قدس منتقل کرده نیز باردیگر کتابخانه ی برای آستانه قدس منتقل کرده نیز باردیگر کتابخانه ای آستانه قدس منتقل کرده نیز باردیگر کتابخانه ای آستانه قدس منتقل کرده نیز باردیگر کتابخانه ای آستانه قدس منتقل کرده نیز باردیگر کتابخانه آستان آستانه قدس منتقل کرده نیز باردیگر کتابخانه آستان آستانه قدس منتقل کرده نیز باردیگر کتابخانه ای آستانه قدس منتقل کرده نیز باردیگر کتابخانه آستان آستانه قدس منتقل کرده نیز باردیگر کتابخانه آستان آستانه قدس منتقل کرده نیز باردیگر کتابخانه آستان آستانه آس

ترتیب دادهاند که نسخههای نفیسی نیز دارد .

نویسندگان ایرانست ، تنها کتاب بحارالانوار او ۲۶ جلد است . مجلسی بنوشته سید محمدنورالدین جزایری درکتاب اجازات برای تألیف کتاب بخار کتابخانه عظیمی فراهم آورد وحتی برای نسخ نادر ونایابی که بدان احتیاج داشت به شاه سلطان حسین صفوی متوسل می شد و آن پادشاه برای او فراهم میآورد از جمله مینویسد مجلسی نیاز مند به کتاب مدینة العلم شیخ صدوق ابن بابویه بود و نسخ این کتاب دردسترس نبود پساز تفحص و تجسس معلوم شد نسخه ای آن در کتابخانه پادشاه یمن موجوداست نیاز خودرا باطلاع شاه سلطان حسین رسانید و پادشاه با ارسال تحف و هدایا از پادشاه یمن آنرا بخواست و پس از دریافت در اختیار مجلسی قرار داد . کتابخانه مجلسی از جمله کتابخانه اونشان دهنده این حقیقت است که چه مقدار مآخذ و مصادر معتبر در اختیار داشته در کتابخانه آقای فخر الدین نصیری امینی مجلداتی از بحارالانوار بخط مجلسی موجود است . در کتابخانه رعکس خط مولانا محمدباقر مجلسی ص ۱۹۹ بخط مجلسی موجود است . (عکس خط مولانا محمدباقر مجلسی ص ۱۹۰) .

مقیم کتابدار کتابخانه محمد مقیم . اصفهان : بطوریکه نوشتیم مولانا مقیم کتابدار کتابخانه شاه سلیمان بوده است . او مردی کتابدوست ونسخه شناس بوده و خود او نیز کتابخانهای دراصفهان فراهم آورده بود و مدتی نیز بسفارت ایران بهند رفت وازآن سرزمین کتابهای نفیسی رمآوردآورد. (۱۰٦۸) از جمله کتابهائیکه برای کتابخانه او نوشته شده ومارا بروجود کتابخانه او مطلع میدارد کتاب لوامع صاحبقرانی است درکتابخانه مجلس شورایملی که بشماره ۱۳۶۶ ثبت شده است .

اسفهان کتابخانه اعتقادخان . اصفهان : یکی از کتابخانههای مهم اصفهان کتابخانه اعتقادخان از رجال و معاریف دوران شاه عباس اول بوده است . این مرد از متمکنان اصفهان بوده و بجمع آوری کتاب علاقه و عشق مفرط داشته است و برای کتابخانهاش نسخه هائی فراهم میآورده که بخط استادان و خوشنویسان شهیر بوده است . بیشتر خوشنویسان دربار شاه عباس مانند علیرضای عباسی و میرعماد برای کتابخانه او نسخه های نفیسی نوشته اند. بعنوان ندونه میتوان از نسخه بوستان سعدی بخط میرعماد یاد کرد که برای کتابخانه اعتقادخان نوشته شده و این نسخه عزیز الوجود در کتابخانه مجلس شور ایملی محفوظ است .

از حسينييك . اصفهان : حاج حسينييك از عبان واشراف اصفهان ومعاصر با شاءعباس بزرگ بوده است. حاج حسين بيك

یکی ازعلاقهمندان بکتاب بوده ونسخههای گرانقدر وبرجسته وهنری برای کتابخانهاش تهیه میکرده است ازجمله گرشاسبناههایست که درسال ۱۰۲۵ برای کتابخانه او نوشته اند و رضای عباسی نقاش شهیر هفت مجلس برای آن تصویر کرده است^{۲۱۵} وهمچنین کلیات خاقانی بخط محمدصادق خاتون آبادی که درسال ۲۰۳۸ تحریر یافته متعلق بکتابخانه مجلس شور ایملی است (ثبت بشماره ۹۷۸)

۳٤٣ - کتابخانه خونساری . اصفهان : مؤسس کتابخانه خونساری دراصفهان آقا حسین بن جمال الدین خونساری است که درسال ۱۰۹۸ درگذشته و اولاد و احفاد او همه از مردان دین و دانش بودهاند . افندی متذکر کتابخانه معظم این خاندان است .

\$ ٢٤ – كتابخانه رضى قروينى : آقا رضى الدين بن محمد بن الحسن قروينى كتابخانه معتبر ومعروف داشته كه با استفاده از آن مآخذ ومصادر توفيق يافته است كتاب لسان الخواص را درشرح و معانى الفاظ واصطلاحات علمى به ترتيب حروف تهجى تأليف كند .

۳٤٥ - کتابخانه نوروزعلی تبریزی . قزوین : افندی کتابخانه نوروزعلی تبریزیرا درقزوین دیده وازکتابهای نفیس این کتابخانه فهرست بدست میدهد .

۳٤٦ - کتابخانه رستم مجوسی . یزد : حزین در خاطرانش ضمن شرح مسافرتش به یزد مینویسد : رستم مجوسی منجم مشهوررا در آنجادیدم. کتب مجوسی وحکمی بسیارداشت و به هیأت و نجوم و ضوابطر صد ماهر بود ، با او صحبت بسیار داشتم و رصدی را که اثمرت مجوسی در چهار هزارسال پیش از این نوشته بود نزد وی دیدم ۲۱۲ .

متخلص به مجذوب از علماء وشعرای عارف قرن یازدهم است که محضرش متخلص به مجذوب از علماء وشعرای عارف قرن یازدهم است که محضرش پیوسته مجمع طالبعلمان ودانش پژوهان بوده است . درمنزلش که بصورت خانقاه در تبریز دائر بوده کتابخانهای فراهم آورده بودکه مورد استفاده طالبعلمان قرار میگرفته . مثنوی معروف به شاهراه نجات ازاوست کهبسال ۱۰۹۳ سروده است. کتابهائی از کتابخانه مجذوب تبریزی در کتابخانه مجلس شورایملی موجود است .

سخنوران ودانشمندان اواخر دوران صفویه وآغاز افشاریه است ، شاعری است توانا وقادر ، او پنج دیوان فراهم آورد. ، وچند مثنوی سرودهاست. شیخ محمدعلی حزین در تذکره حالش اوضاع ایران را از حمله محمود افغان که خود ناظر بر آن بوده تا فتح دهلی بدست نادرشاه بر شته تحریر

آورده . تذکره او اثری مستند است زیرا مشاهداتش را آورده ، این شاعرعالیقدرومحقق عالیمقام که پدرش نیزازجمله علما بوده است کتابخانه بزرگی دراصفهان داشته که دراثر هجوم محمود افغان باصفهان ازمیان رفته است . او در باره کتابخانهاش چنین مینویسد « .. درآن سال (۱۲۳۵) سانحه اصفهان روی داد ۲۱۷ و کتابخانه فقیرو آنچه بود بغارت رفت و مرا برتلف شدن آن نسخه ها تأسف است» .

حزین درواقعه اصفهان دچار عسرت شده و ناچار آنچه داشته میفروخته وامرار معاش میکرده است خود دراین باره میگوید « . . . بر این دوران واحوال روزگاری گذشت که عالمالسرار بدان آگاه است ، هرآنچه قدرتم میرسید صرف میکردم و بغیراز کتابخانه چندان چیزی باقی نمانده بود و باوجود بی مصرف بودن دوهزار جلد کتاب نیز متفرق ساخته بودم و تتمه درآن خانه بغارت رفت! ۳۱۸ .

افندی درمعرفی کتاب کامل الفقیه معروف به کامل بهائی تألیف عمادالاسلام حسین بردیلی - استر آباد: میرزا عبدالله افندی درمعرفی کتاب کامل الفقیه معروف به کامل بهائی تألیف عمادالاسلام حسین بنایی طبری ازدانشمندان قرن هشتم که این کتاب را بنام خواجه بهاءالدین صاحب دیوان جوینی تألیف کرده است . مینویسد « . این کتاب را در کتابخانه ملاحسین اردبیلی که کتابخانه غنی و معظمی دراستر آباد بود دیدم و مطالعه کردم » و با این ترتیب یکی از کتابخانههای معروف ایران را معرفی میکند که درقرن دوازدهم و جودداشته است .

در این تاریخچه به کرات در این تاریخچه به کرات در شرح کتابخانهها از افندی یاد کرده ایم برای اینکه خوانندگان ارجمنداین شخصیت علمی را بشناسند بمعرفی او می پردازیم:

میرزا عبدالله بن عیسی بیك تبریزی معروف بافندی مؤلف كتاب عالیقدر ریاض العلما، وفیاض الفضلاست كه در شرح حال واحوال علمای اسلامی است ۱۹۳۹ . افندی برای تهیه مطالب كتابش در سراسر ایران بكتابخانه های معروف و معتبر مراجعه میكرده و به همین سبب در كتابش از كتابخانه هائی كه شخصا دیده است گاه گاه یاد میكند . حزین كه از معاصران و معاشران او بوده شرح حالش را بدست میدهد كه عینا در اینجا میآوریم:

میرزا عبدالله بن عیسی بیك تبریزی ، خاندانش از بزرگان تبریز بوده اند لیکن پس از سیروسیاحت دراصفهان سکنی گزیده است ... اکنون ذکری از اعیان که با این فقیر دوستی داشتند پیش از حادثه حائله اصفهان ودرآن اوان در گذشتند می نماید . از آن جمله مولانای فاضل میرزا عبدالله مشهور به افندی است . بفنون متداوله ماهر و بغایت متتبع بود و دراصفهان در جوار منزل خودمدرسه ای عمارت کرده بافاده اشتغال داشت و روزگاری مهیا میگذاشت ، چون به بلاد روم (عثمانی) افتاد علمای آنجا بدانش او آگاه شدند و بقاعده خود وی را افندی خطاب داده باین لقب معروف شده بود وبامن الفت تمام داشت تا چندی پیش از آشوب اصفهان رحلت کرد ۲۰۰۰ بطوریکه در این شرح حال آمده! ست افندی مدرسه ای در کنار خانه اش بنیاد کرد و کتابخانه شخصی اش را بمدرسه اختصاص داد . در کتابش از نسخه های نفیسی که داشته مآخذی نقل میکند .

صفوی گذشته ازاینکه درمدرسه سلطان حسین صفوی : شاه سلطان حسین صفوی گذشته ازاینکه درمدرسه سلطانی (چهارباغ) کتابخانه ای دائر کرد. کتابخانه پانزده هزارجلدی شاه سلیمان نیز باو بارث رسیده بود واو که عشق وعلاقه مفرطی بکتاب داشت ذخائر آنرا افزود . شاه سلطان حسین برای اداره امور مدرسه و کتابخانه چهارباغ دیه ها و مستغلات بسیاری وقف کرد ، خوشبختانه اصل این وقفنامه بخط خوشنویس معروف میراحمد نیریزی موجود و درموزه ایران باستان محفوظ است و مفادآن مبین این حقایق است .

شاه سلطان حسین بخط خوش عشق میورزید و در اثر توجه او به هنر خطاطی بزرگتریسن خوشنویس خط نسخ میراحمد نیریزی تربیت شد، میراحمد نیریزی برای کتابخانه شاه سلطان حسین کتابت میکرد و بطوریکه نوشتداند ۹۰ تومان صفوی دستمزد کتابت گرفته است. واین اجرت و دستمزد گران ترین اجرتی است که بابت کتابت پرداخت شده است. متأسفانه درفتنه افغان وغارت شهر اصفهان بیشتر ذخائر معنوی کتابخانه های اصفهان دستخوش تاراج و بغما گردید. نسخه نادر الوجودی از ترجمهٔ طراف تألیف علی بن طاووس بر ترجمه محمد بن جعفر بن محمد فاضل و همچنین کتاب التحفة القوامیه فی فقه الامامیه الحسینی السیفی القزوینی که بامر سلطان حسین بسال ۱۹۱۸ تألیف گردید، در کتابخانه آقای فخر الدین نصیری امینی موجوداست که در پشتورق هربان از کتابها نوشته شده است جهت خزانه الکتب موجوداست که در پشتورق هربان از کتابها نوشته شده است جهت خزانه الکتب شاه سلطان حسین تصنیف گردیده است.

۳۵۳- کتابخانه میرزا ابوتراب اصفهانی: میرزا ابوتراب از افاضل اصفهان بود و کتابخانه اواز کتابهای نفیس بخط استادان خط ممتاز بودهاست. برای نمونه نسخهای را که میرزا احمد نیریزی برای کتابخانه او نوشته است گراور می کنیم . ص۱۸۲۰

۳۰۳ – کتابخانه مدرسه فیضیه قم: مدرسه فیضیه قم از بناهای شاه تهماسب اول است که قسمتی از آن هنوز برجاست و کتیبه آن نیز خوشبختانه باقیمانده است ، این مدرسه از مدارس بنام دوران صفویه بوده و بصورت دارالعلمی اداره می شده است کتابخانه مدرسه فیضیه را باید از کتابخانه های عمومی طراز اول دوران صفوی بحساب آورد.

۳۰۶ - کتابخانه مدرسه مؤمنیه . قم : مدرسه مؤمنیه را شاهسلطان حسین صفوی در قم بناکرد و هماکنون نیز سردر آن باقی است و کتیبه باقی مانده یادآور بانی آنست . ابیات باقیمانده از کتیبه اصلی چنین است : ساخت این مدرس سپهر اساس که ازآن شد بنای دین محکم خسرو عهد و داور دوران شاه گیتی و قبله عالم در رقم کرد از پی تاریخ بهترین مدارس عالم (۱۱۲۳) مدرسه مؤمنیه تا دوران فتحعلی شاه که موقوفات آن دستخوش تصرف و تصاحب نشده بود رونقی داشت و کتابخانه آن از کتابخانه های بزرگ قم بشمار میرفت .

فت نها فغان و دوران منترت

دویست سال آرامش و سکون وامنیت وفراوانی نعمت و تعمیم آسایش و تأمین رفاه که نتیجه درایت و تدبیر وحسن مدیریتبنیان گذار دودمان صفوی شاه اسمعیل بزرگ و کفایت شاه طهماسب اول وشاه عباس کبیر بود . موجب غفلت عمال دولت صفوی وصدور مملکت گردیدوچنان می پنداشتند که دنیا درامن وامان آسوده و کسی را دیگر جرأت وزهره ویارای آن نیست که پا از گلیم خود فرا تر نهد ودم از طغیان وعصیان زند! بجای بسط نفوذ و حاکمیت درمرزهای مملکت عمال دولت بجان یکدیگر افتاده بودند وازضعف وخوشیینی وحسنخلق شاه سلطان حسین سوء استفاده میکردند ، تجاوز و تعدی رایج بود و مرجعی برای رسیدگی به تظلم مظلومان و جلو گیری از تعدی متعدیان و جود نداشت . تاریخ دوران شاه سلطان حسین و وقایعی که درآن اوان رخ داده است بقلم ناظران و مورخان آن زمان موجود است و مارا مجال بحث و بسط مقال درآن احوال نیست تنها باشاره ای اکتفا میرود تازمینه بحث برای بیان دوران فترت روشن باشد .

طغیان و عصیان و هجوم محمود و اشرف افغان و شکست مدافعان چنان برای مردم کشور غیر مترقبه و غیر منتظره بود که همه را چون صاعقه زدگان دچار بهت و حیرت ساخت، قتل و غارت چنان بالاگرفت که خاطره هجوم چنگیز و تیمور را باردیگر زنده کرد . بسیاری از شهرهای ایران از این مصائب و نوائب سهمی داشتند و چنانکه در شرح کتابخانه شیخ محمد علی حزین متذکر شدیم قحط غلا و نهب و غارت دامنگیر کتابخانه های عمومی و خصوصی شد و گنجینه های معرفت دستخوش غارت و پایمال حرص و شهوت مشتی اراذل و او باش گشت . باردیگر مدارس و دارالعلم ها بیغوله سگان و مأوای جغدان

شد وسکوت ووحشت برمجامع علم ودانش چیره وحکمفرما گشت .

نادرشاه ظهور کرد وباشدت و قدرت به سرکوب ومنکوب کردن قوای طاغی ویاغی پرداخت و چون شیرازه حکومت گسیخته بود اینمرد دلآور و پهلوان نامور کوشید باردیگر شاهنشاهی ایران را از تلاشی و انهدام نجات بخشد وبا تمام همت بانجام این نیت بذل مساعی کرد و توفیق یافت که مرزهای کشوررا از تجاوز بیگانگان در امان دارد . چون اهتمام نادرشاه دردوران سلطنتش مصروف سرکوبی معاندان وطاغیان وجهانگشائی بود متأسفانه توجهی به بسط معارف مبذول نگشت و در این دوره مدارسی که در اثر واقعه افغان وویرانی شهرها بحال تعطیل در آمده بود همچنان بوضع نامطلوبی باقی ماند . بایدگفت . نادرشاه پساز تصرف اصفهان وشکست افغانان تا آنجا که توانست آثار نفیس و نسخههای گرانقدر کتابخانه شاه افغان حسین که بغارت رفته بود بازپس بگیرد و این کتابها با دیگر نفایس و ذخایر دودمان صفوی و آنچه را که پش از فتح دهلی بدست آورد در خزائن کلات گذاشت .

پس از قتل نادر ، برادرزادهاش عادلشاه قیام کرد وفرزندان نادر را جز شاهرخ میرزا پسر نادرقلی میرزاکه بیستسال داشت همهرا بکشت و بخزائن کلات دست یافت .

سلطنت عادلشاه دیری نپائید واونیز بدست ابراهیم برادرش مخلوع وکور وزندانـــی شد ابراهیم نیز پس ازچندماه اسیر ومقتول گردید و شاهرخ میرزا بکمك یوسفعلی باردیگر بسلطنت رسید . شاهرخ از ۱۱۲۱–۲۱۰ که کشته شد دورانی پرمصیبت را بنام پادشاه خراسان گذرانید .

سلطنت شاهرخ محدود به خراسان بود وزمان سلطنت اومقارن است با سلطنت کریمخان زند و سپس قیام آقامحمدخان قاجار . فرزندان شاهرخ . نادرمیرزا ونصرالله میرزا برسر ذخایر ودفاین نادر با یکدیگر به ستیز وجدال برخاستند تاجائیکه به خزائن آستانقدس رضوی هم دستبرد زدند و پس ازاین عمل شنیع ، نادرمیرزا با تصاحب قسمتی از خزائن نادری بافغانستان گریخت و نصرالله میرزا نیز پس از چندی درگذشت .

پس ازاینکه نادر کشته شد متأسفانه باظهور مدعیان سلطنت و تقسیم شدن کشور میان چند قدرت وجدال و کشمکش منوالی میان این قدرت ها مانع دیگری بود از اینکه حوزه های علمی مملکت دیگربار رونق گیرد . گریمخان زند پس از بدست آوردن قدرت و حکومت متأسفانه در راه احیای مدارس و دارالعلمها گام برجستهای برنداشت و اینست که بایدگفت در دوران افشاریه و زندیه از فعالیت های علمی هیچگونه اثر چشم گیری نمی بینیم . پس از در گذشت کریمخان زند آقامحمدخان قاجار که مردی

فاضل و جسور بود قیام کرد ودراندا مدی توانست برسراسر ایران دست یابد وحکومتهای کوچك و محلی را براندازد . آقامحمدخان قاجار در سال ۱۲۱۰ ق پسازتاجگذاری در تهران بعزم تسخیر خراسان حرکت کرد وبدون مقاومت قابل توجهی مشهد را تسخیر و شاهرخ را دستگیر کرد . شاهرخ قبل از ورود آقامحمدخان قاجار که شیفته و فریفته جواهرات نادری بود و برای بدست آوردن آنها خواب و آرام نداشت ، خزائن باقیمانده را در نقاط مختلف مشهد و خراسان مخفی و پنهان ساختهبود . آقا محمدخان برای دست یافتن بآنها شاهرخ را به شکنجه کشید و پساز شکنجههای بسیار به جواهرات دست یافت و شاهرخ نیز از آزارهای وارده در گذشت . با در گذشت شاهرخ بازمانده کتابخانه دوران صفوی که در محلی مختفی بود بدست آقامحمدخان نیفتاد و همچنان در تصرف بازماند گان در محلی مختفی بود بدست آقامحمدخان نیفتاد و همچنان در تصرف بازماند گان خاندان افشاریه باقیماند .

نویسنده از مردم ثقه خراسان شنید که قسمتی از این کتابها درزمان ناصرالدین شاه به کتابخانه سلطنتی فروخته شد و مازاد آن تاقیام کلنل محمدتقی خان پسیان درخراسان باقی بود ودرآن زمان بازماندگان دودمان شاهرخ قصد فروش آزرا داشته اند ، گویا اعظم این کتابهای نفیس باروپا رفته وییشتر آنها اینك در کتابخانه بریتیش موزیوم نگاهداری میشود . از کتابخانههای معروف دوران افشاریه وزندیه چند کتابخانه بیشتر نمی شناسیم که اینك بمعرفی آنها می پردازیم . درتائید نظراتی کدداده شد بجاست بنوشته میرزا محمد تنکابنی درقصص العلماء استناد جوئیم . این نویسنده در شرح حال میرزای قمی مینویسد کید « میرزا آن تنخواه را گرفته باصفهان مراجعت کرد و چون اسباب اجتهاد نداشت بعنی از کتب استد لالیه و کتب احادیث ابتیاع نمود . گویند که درآن زمان (سلطنت کریمخان زند) کتاب را بمن میفروختند و من بوزن شاه که معادل دومن تبریز بود (۲ کیلو) بده تومان معامله و دادوستد میکردند ۲۲۰۰ .

مؤلف تذکره آتشکده شاعر عالیقدر دوره زندیه وبنیان گذار بازگشت مکتب ادبی ، درقم کتابخانه ای تأسیس کرده بود که هزار جلد کتاب مخطوط داشته است ۳۲۲ .

۳۵۹ - کتابخانه مفتون . تبریز : عبدالرزاق بیك دنبلی متخلص بمفتون از دانشمندان و سخنوران دورد زندیه است که تا اوائل قاجار حیات داشته است تذکر محدائق الجنان و تاریخ مأثر سلطانیه از مؤلفات اوست جلد است خود او در حدیقه سوم از حدائق الجنان از کتابخانه نفیسش یاد میکند . کتابخانه او به پسرش بهاء الدین محمدبن

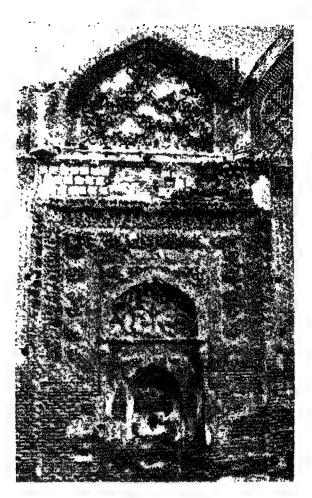
عبدالرزاق بیك نویسنده تفسیر قرآن بزبان عربی رسید و سپس کتابهای این کتابخانه متفرق شد و نسخه هائی از آنهارا در کتابخانه های خصوصی توان یافت.

۳۵۷ - کتابخانه فیضالله بی بهبود . سنندج : فیضالله بی بهبودعلی خراسانی مردی عارف وعالم بود و کتابهائی چند ترجمه و تألیف کرده است از جمله ترجمه عوارفالمعارف سهروردی . این مرد فاضل کتابخانه معتبری درسنندج فراهم آورد که نسخه هائی از آن اینك در کتابخانه آستان قدساست. ۱۳۵۸ - کتابخانه اسفندیاربیك میرشکار . شوشتر : میر اسفندیاربیك میرشکار شوشتر ی در شوشتر مدرسهای بزرگ ساخت و جنب مدرسه کتابخانه این معظم ترتیب داد . در واقعه و هجوم افغانان به جنوب این کتابخانه ویران شد وقفنامه این مدرسه و کتابخانه آن در تذکره شوشتر به تفصیل آمده است

جرایری از اجله دانشمندان قرون اخیر ایراناست اومدت نه سال درشیراز در محضردانشمندانی چون ابراهیم بن ملاصدرا وشیخ جعفربن کمال بحرینی در محضردانشمندانی چون ابراهیم بن ملاصدرا وشیخ جعفربن کمال بحرینی وسیدهاشم احسائی تلمذکرده وسپس باصفهان رفته وسالها از محضر استادانی چون آقاحسین خونساری وملامحمدباقر خراسانی - مولا محسن فیض کاشانی و آقامحمدباقر مجلسی استفاده کرده وسپس بشوشتر رفته ومرجع تقلید شده است . حاج محمد کلانتر برای او مدرسهای رفیع در حویز مساخت و کتابخانه ای مجلل و عظیم فراهم آورد . سید نعمتالله جزایری تألیفات متعدد دارد . نویسنده بسیاری از آثار اورا بخط خودش زیارت کرده است. کتابخانه سید نعمتالله حزایری از کتابخانه های بسیار معروف و شهیر قرن یازدهم ایران بوده است . پس از در گذشش سید عبدالله صاحب تذکره شوشتر فرزند او در حفظ کتابخانه پدرش اهتمامی داشته است ۲۰۰۰ .

*۳۹-کتابخانه میر نورالله شوشتری . شوشتر : میر نورالله شوشتری بزرگخاندان شوشتریجد قاضی نورالله شوشتری مرعشی بو داست که در شوشتر میزیست (۸۵۰ – ۹۲۰ ق) این مرد دانشمند کتابخانه بزرگی فراهم آورد که تا زمان حیات میرشریف شوشتری وجود داشته است۲۳۳ .

تذکره شوشتر این مرد دانشمند کتابخانه میرزاشاه میرزاشاه میرزاشاه بنوشته تذکره شوشتر این مرد دانشمند کتابخانه بزرگی فراهم آورده بوده است . ۲۲۷–کتابخانه میرعبدالوهاب شوشتری: تذکره شوشتر مینویسد ۲۲۷ «میرعبدالوهاب درسفرایروان درخدمت نواب گیتی ستان شاه عباس بود و بعد از فتح بلد آنچه را درآن یورش کتاب بدست آمده بود پادشاه همگی را بآنجناب بخشید وآن جناب کتب را حیازت نهوده ازدست قشون استنقاد



محراب مدرسه وكتابخانه حيدريه قزوين

نمود وبعدازفرو نشستن غبار فتنه مردم آنجارا طلبید و کتابها را بایشان نشانداد هرچه صاحبآن بهمرسید بصاحب تسلیم نمود و آنچه بی صاحب بماند نگاه داشت و بانضمام کتبی که از خود و آبا و اجداد کرام داشت همگی را وقف نمود و مجموع دوازده هزارجلد بود و وقف نامه مشتمل بر تفصیل اسامی این کتابها با جمیع خصوصیات از خط و کاغذ و رنگ و جلد و تاریخ کتابت و غیره و شروطیکه درمتن و قف اعتبار نموده بود قلمی و اندرونی بسیار وسیع از عمارت خود جهت کتابخانه معین و از املاك خالمه خود همساله و جهی معتدبه جهت تعمیر کتابخانه و مرمت کتابها و وظیفه متولی آن و قف

گردید قرارداده بود (کذا) و بمرورایام همه آن سررشته درهم و مختل و کتابها متفرق و اکثر به بلاد بعیده افتاده و این فقیر دربلده بروع آذربایجان از کتب و قفی میرعبدالوهاب حاشیه میرسید شریف بر شرح شمسیه دیدم که بنشان و خط و مهر عبدالوهاب شناختم و از مرحوم و الد خود شنیدم که در مکه معظمه بدکان کتاب فروشی که نزدیا باب السلام است جلدی از کشاف دیده بود و کتاب فروش میگفته از شخصی مصری است که از مصر آورده! و قلیلی از آن کتاب ها الحال نزدطلبه این بلد باقی است و آنچه از این ها بنظر آمده همه نسخه های خوش خط صحیح – مذهب ، محشی که طبع را از مشاهده آنها نشاط و ذهن را از مطالعه آنها نهایت انساط حاصل میگردد».

کی انجانه بای دکوران قاجار

رواج چاپ

آقا محمدخان قاجار گذشته از اینکه درجوانی بمرسوم خانوادگی تا اندازهای با علوم وادب زمان آشنائی پیدا کرده بود اقامت اجباری او در شیر از که بعنوان گروگان نز دکریمخان زند میزیست برای اواین فرصت را بوجود آورد که بسفارش کریهخان زند اوقاتش را بمطالعه وتحصیل گذرانید و چون بهطالعه و تحقیق و تحصیل با هوش سرشاری که داشت علاقه میورزید این شد که پس از صرف چندسال وقت در زمره مردان دانشمندایران درآمد و پسازاینکه بسلطنت رسید از آنجاکه با اهل علم حشرونشر كرده بود نسبت بآن طبقه ارادت خاص نشان ميداد ووجودشانرا گر امی می شمر د و دراحیای مدارس قدیمه بذل همت میکر د . بر ادرز ادماش ما ماخان (فتحعلیشاه) را نیز بر آن داشت که تحصیل کند و چون فتحعلیشاه نیز اهل ذوق بود وشعر میگفت و به خط و نقاشی شیفتگی نشان میداد این شد که در اواندوران قاجار برخلافزمان افشاريه وزنديه هنروصنايع ظريفه بارديگر مورد توجه قرارگرفت وعنایت اولیای دولت موجب گردید که مکتب خاصی درهنر بوجودآيد ونشر ونظم فارسى كه ازاواخر دوران صفويه بطرف انحطاط میگر ائند باردیگر با ظهور نویسندگان و گویندگان عالیقدری از خطر سقوط نجات یابد وآثار ارزشمندی درفرهنگ وادب فارسی بوجود آید . مدارس قدیمه احیا گردید و مدرسه های جدیدی نیز بنیاد یافت و علاقه بنشر کتاب افزایش گرفت و کتابخانه های خصوصی و اختصاصی و عمومی بسیار دائر و

باید گفت مقارن با سلطنت فتحملیشاه دراروپا دوران تحول پدید آمد وناپلئون بناپارت با قیامی ناگهانی امپراطوری فرانسه را بنیانی تازه گذاشت واز انقلاب فرانسه بهرهبرداری کرد . دراروپا انقلاب کبیر فرانسه اثراتی گذاشته وگوئی ملتهای اروپائیرا از خواب بیدار کرد . درهمه اروپا جهشی سریع بطرف کمال ظاهر شد وقرن ابتکار واکتشاف واختراع فرا رسید . عباس میرزاکه شاهزادهای رشید ودانا بود به راهنمائی وزیر مدبرشخواست که ایرانیان از کاروان مدنیت نوظهوراروپا بازنمانند وبرای تأمین این نظر چندورهدانشجو بمنظور فراگرفتن فنون جدید باروپا فرستاد و همین کاروان بود که تخمآزادی را درایران کاشتوپنجاه سال بعدبارور گردید.

عباس میرزا وسیله منوچهرخان گرجی معتمدالدوله یکدستگاه ماشین چاپ سربی از انگلستان خریداری کرد و ازراه روسیه بسه تبریز آورد (۱۲۲۷ ه. ق.) ۲۲۸ بدیهی است سالها قبل از ۱۲۲۷ یعنی در حدود سال ۱۱۳۷ ه. ق یکی از روحانیان ارمنی بنام آسادر که بسال ۱۹۹۵ م . دراصفهان در گذشته بود ۲۳۹ برای چاپ انجیل چاپخانهای وارد کرده بود که حروف آن چوبی بود و مقارن با این احوال نیز آسوریان ارومیه (رضائیه) چاپخانه ی برای چاپ کتابهای مذهبی دائر کردند که بعدها با همین چاپخانه روزنامه نیز نشردادند ۳۳۰ لیکن چنانکه گفتیم نخستین بار بهمت عباس میرزا چاپخانه سربی بایران آمد ومیرزازین العابدین که کارچاپ را فرا گرفته بود متصدی باسمه خانه گشت (چاپخانه) و نخستین اثری که دراین چاپخانه (باسمه خانه) چاپ شد فتح نامه نام داشت که متضمن فتوحات عباس میرزا بود وسیس کتاب مآثر السلطانیه تألیف عبدالرزاق بیك دنبلی که تاریخ دوران سلطنت فتحعلیشاه و خدمات عباس میرزاست بچاپ رسید ۳۳۰.

نکتهای دراینجا لازم بیادآوری است و آن تاریخچه وسابقه (باسمه) در ایسران است است. تا آنجا که این نویسنده اطلاع دارد. باسمه از زمان سلطان حسین میرزا بایقرا در ایران سابقه داشته و آنچه ما را باین حقیقت راهنمائی میکند وجود حاشیه کتابهائی است که آنرا باسمه کردهاند وشرح آنرا خواهیم گفت. اززمان شاه عباس بزرگ پارچههائی دردست است که نشان میدهد دراین زمان باسمه برروی پارچههای کتانی وابریشمین نیز معمول گردیده است.

بسرای باسمه کردن نخست صور مختلف گلبرگ و پرندگان و چرندگان را درحالات وحرکات زیبا ودانشینی با نهایت مهارت وظرافت درروی چوبهای محکم وبادوام حکاکی میکردند بطوریکه صورت ها بشکل برجسته ای نمودار میگردید سپس این چوبهای حکاکی شده را که درابعاد مختلف بود برروی نمدهای آغشته به رنگهای مورد نظرشان فرو میبردند وبا این ترتیب قسمتهای برجسته چوب رنگ میگرفت وقسمتهای فرورفته بیرنگ میماند آنگاه اینقطعهای حکاکی شده را که باسمه مینامیدند بافشار ملایم برروی پارچه و یاکاغذ میفشردند ویا تحت فشار قیدهای چوبی قرار میدادند وبا این عمل رنگها بروی پارچه و یاکاغذ منعکس میشد و در نتیجه نقوش چوبهای حکاکی شده در روی کاغذ وپارچه منعکس میشد و در نتیجه نقوش چوبهای حکاکی شده در روی کاغذ وپارچه منعکس میشد و در نتیجه نقوش چوبهای حکاکی شده در روی کاغذ وپارچه منعکس میشد و در نتیجه نقوش چوبهای حکاکی شده در روی کاغذ منعکس میگردید و علت آن بود که پس از اینکه نقوش بر روی پارچه یا کاغذ منعکس میگردید و باقلم اطراف نقوش را قلم میزدندوآن را مشخص میکردند .

تا آنجا که نویسند. اطلاع داره قدیمی ترین اثری که درآن از

صنعت باسمه یادشده درشهر آشوبی است که میرزاطاهروحید قزوینی درگذشته بسال ۱۱۱۰ ق . سروده و آن قسمت را دراینجا از شهر آشوب اونقلمی کنیم.

از باسمه چی دلم هوائی است چون باسمه رنگ من طلائی است شد زرد و ضعیف از غم دوست همچون ورق طلا مرا پوست شاید آید بکار جانان این خسته که قالبی است بی جان دل تنگ و امید دل فراخ است .

پس ازرواج چاپ سربی چاپ سنگی نیز به تبعیت ازکتابهای چاپی هندوستان درایران معمولگردید و نخستین چاپخانه سنگی ایران بسال ۱۲۰۹ دائرگردیده که تاریخ معجم را بچاپ رسانیده است .

درزمانناصر الدینشاه چاپ در ایر ان رواج کاملیافت و اعتماد السلطنه که بریاست دار الطباعه انتخاب شد در ترقی و کمال این صنعت بذل همتی کرد. برای اطلاع بیشتر از چگونگی چاپ در ایر ان میتوان بکتاب الامآثر و الاثار مراجعه کرد ۳۳۳.

گرچه صنعت چاپ بسال ۱۹۱۳ ه. ق بایران آمد لیکن قبل از این تاریخ در اروپا و ترکیه و مصر و هند کتابهای فارسی بچاپ رسیده بوده است . داستان مسیح و داستان سنپدرو هردو با ترجمه لاتین بسال ۱۰۹۶ ه. (۱۳۳۹ . م) در شهر لیدن و سیله شخصی بنام لودو و یکودودیو بچاپ رسیده است ۲۳۶ در سال ۹۵۳ ه. نیز تورات فارسی بخط عربی با سه زبان دیگر در اسلامبول بچاپ رسیده بوده است ۳۰۰ .

چاپ کتابهای فارسی بچاپ سنگی در هندوستان بسال ۱۲۲۵. ه. ق وسیله یکی ازمأموران انگلیسی در کلکته انجام شده است . دراسلامبول نیز از سال ۱۲۵۵ بچاپ کتابهای فارسی اقدام گردیده و گمان میرود نخستین کتابی که در اسلامبول بچاپ رسیده بود فرهنگ شعوری باشد مطبعه بولاق مصرنیز اقدام بچاپ کتابهای فارسی کرده بود نخستین کتابی که در مطبعه بولاق بچاپ رسیده مفتاح الدریة فی اثبات القوانین الدریة بسال ۲۶۲ بوده است . بدیهی است در پطرسبورك . وین . لندن . پاریس . رم . نیز بعدها کتابهای فارسی متعددی چاپ شده است .

رواج چاپ دردوران قاجار بهمان میزان ومقدار که در رواج و نشر فرهنگ سودمند افتاد زیانهائی نیز ببار آورد که بطور اختصار متذکرآن میگردد . پس از اینکه چاپ کتابهای سربی و سنگی در ایران معمول گردید کتابهای چاپ شده به بهای ارزان در دسترس همگان قرار میگرفت ، چون نسخه نویسی ازروی یك اثر ده بر ابر بهای یك کتاب مطبوع هزینه بر میداشت. بدین توضیح که . اگر دیوان فرخی سیستانی را میخواستند و سیله خوشنویسی نسخه بر داری کنند هزینه و دستمزد خطاط و صحاف و جدول کش و تجلید و



تصوير مجلسي دوم

بهای کاغذ حداقل بیست تو مان (دو پست ریال) میشد بدیهی است این مبلغ درصورتی بود که کتاب از آرایشها عاری بود وسرلوح وطلاکاری نداشت. ودرمقابل اگرهمین دیوان فرخی سیستانی را بچاپ سنگی چاپ ونشر میدادند بهای هریك جلد آن بیشازچهارریال نبود ۱ ازاین رهگذر طالبعلمان و علاقمندان بکتاب بامیداینکه کتابها بمرور چاپ میشود وبابهای ارزان در دردسترشان قرار می گیرد از تهیه کتابهای خطی مورد نیازشان خودداری کر دند و لی باکمال تأسف و بر خلاف انتظار تعداد نسخی که از آثار ادبی و علمي وفلسفي ومانند آن طي صدسال بچاپ رسيد (ازآثار قدما ومتون فارسی) بیش از هزار عنوان نبود درحالیکه بطور کلی متون فارسی بیشاز دو بست هز ارعنو ان كتاب و اثر مستقل قابل استفاده ومطالعه ومرور دارد وهمين امر سبب گر دید که طالبعلمان این دوران از آثار گر انقدر علمی و ادبی فارسی بدور ومهجور ماندند وسطح اطلاعات ومعلومات این دسته نسبت بگذشته . بسیار کاهش یافت و بدیهی است این امر را باید بحساب زیان و ضرری گذاشت که صنعت چاپ دربادی امر برخلاف دیگر کشورها که از ذخائر معنوی مخطوط بي بهره بودند براي دانش يژوهان ايران ارمغان آورد . هماكنون نیز چنانکه بایست نسبت به نشر متون ادبی و علمی دوران گذشته که گنجینه بي بديل و بي نظيري است اهتمام نميشود ودانش يژوهان وطالبعلمان را بآثار گر انقدر ونایاب ونادر این گنج شایگان دسترس نیست واز ذخائر معنوی

کهنسالخود بی اطلاع و بی خبرند، هنوز بیش از یکصدو پنجاه هزار اثر وعنوان از آثار گرانقدر متفکران و دانشمندان و سخنوران نامی ایران بصورت مخطوط در کتابخانه های خصوصی و اختصاصی جهان باقیمانده که اگر تصمیم به نشر اینگونه آثار گرفته شود مقام وارزش فرهنگ وادب ودانش ایران بیش از پیش مشهود خواهد افتاد .

۳۹۳ - کتابخانه مظفرشاه کرمانی . کرمانشاه : محمدتقی کرمانی ملقب به حکیم ایمانی نخست در کرمان طب فرا گرفت وازعلوم ادبی نیز بهره وافی یافت سپس مجذوب مشتاقعلیشاه شد ۳۳۱ و به مظفر علیشاه ملقب گشت ، او مردی دانشمند و وارسته بود و تصنیفات و تألیفات بسیار دارد از جمله تصنیفات مظفر علیشاه مجمع البحار و بحر الاسرار است .

مظفر علیشاه در کرمانشاه بارشاد و هدایت مجذوبان ووارستگان وادی عرفان میپرداخت ومحضرش مجمع طالبعلمان بود . درخانقاهش کتابخانه جامعی برای استفاده شاگردان فراهم آورده بود ، مظفر علیشاه درسال ۱۲۱۵ در کرمانشاه دعوت حق را لبیك گفت و کتابخانه خانقاه همچنان دادر بود .

واقع درمحله احمدآباد اصفهان تاسال ۱۲۳۸ . ه . دائر بوده . کتابهائی واقع درمحله احمدآباد اصفهان تاسال ۱۲۳۸ . ه . دائر بوده . کتابهائی از کتابخانه مدرسه ایلچی در کتابخانه مجلس شور ایملی موجود است از جمله برهان قاطع بشماره ۸۶۷ وشاهنامه فتحعلیخان صبا با ۲۳ مجلس زیبا .

و ۳٦٥ – کتابخانه صاحب دیوان . شیراز : میرزا فتحعلی فرزند حاج میرزا علی اکبر قوام الملك شیرازی گذشته از اینکه دردستگاه دولت صاحب عنوان ومقام بوده خود تمکن بسیار داشته وبه جمع آوری و استنساخ کتاب شوق و ذوق فر اوان میورزیده و وسیله خطاطان زمان کتابهای ممتاز برای کتابخانه اش در شیراز فراهم میآورده است و از این نظر کتابخانه او یکی از کتابخانه های ممتاز دوران قاجار بشمار است

۳۹۸ - کتابخانه دو تشاه . کرمانشاه : محمدعلی میرزا دو لتشاه مهین فرزند فتحعلیشاه از شاهزادگان دانشمند و کاردان قاجار است اوشعر میسروده و اشعار او نیز شیرین ونمکین است ، دخترش فرخ لقا نیز شاعر بود و ازاو اشعاری نغز بجا مانده است

دولتشاه سالها والی غرب بود ودرکرمانشاه کاخی زیبا بنا نهاده و درآنجا کتابخانه ای نفیس که مجموعهای از نسخ نایاب ونادر بودجمع آورد خوشبختانه از نسخ کتابخانه او تعدادی در تملك کتابخانه مجلس شورایملی و مجموعه نویسنده موجود است .

۳٦٧ - Tripalib طبرى . تهران : عبدالله منشىطبرى ازدانشمندان

دوران قاجار است که مصحح شرح قاموس اوست وتا سال ۱۲۸۰ در تهران میزیسته ، کتابخانه او از کتابخانههای معروف تهران بوده وپس ازتفرقه کتابهای کتابخانه تعدادی از آنها درتملك کتابخانه مجلس درآمده است .

مه ۳۲۸ - کتابخانه سیف الدوله سلطانمحمدمیرزا . تهران: این شاهزاده دانشمند مؤلف تذکرة السلاطین و ملوك الکلام و مثنویهای تحفة الحرمین ، وسیف الرسائل است . کتابخانه ای بسیار ممتاز داشته است که مورد توجه محققان و دانشمندان دوران قاجار بوده است . کتابخانه سیف الدوله به ثبت ناسخ التواریخ تا سال ۱۲۸۸ . ه داگر بوده است ۲۳۹ .

۳۹۹- کتابخانه اعتضادالسلطنه . تهران: علیقی میرزا اعتضادالسلطنه از فرزندان فتحعلی شاه قاجار و از شاهزادگان دانشمند بود . شرح آثارالباقیه از اوست . مدتها ریاست مدرسه دارالفنون ناصری را درعهده داشت وسپس بوزارت علوم منصوب گردید رویهمرفته ۲۲ سال عمر او بمشاغل فرهنگی گذشت و از این راه دردوران قاجارمنشأ خدماتی شد ، کتابخانه اعتضادالسلطنه یکی از کتابخانه های غنی و معتبر قرون اخیر ایران بود. ، پس از مرگش متاسفانه این کتابخانه کتابهایش پراکنده شد و تعدادی از آن بتصرف و تملك کتابخانه مدرسه عالی سپهسالار درآمد .

میرزا وبرادر محمدشاه قاجار است ، مدتها حکومت اردبیل را داشته است. میرزا وبرادر محمدشاه قاجار است ، مدتها حکومت اردبیل را داشته است. او نیز از شاهزادگان با ذوق وهنردوست ودانشمندبود . تذکره محمدشاهی از تألیفات اوست وبخصوص قسمت معاصران این تذکره شایان توجهاست . در تذکره محمدشاهی رویهمرفته نزدیك به هیجده هزار بیت شعر از شعرای ایران رافراهم آورده است. کتابخانه بهمن میرزا از کتابخانه های نامی دوران قاجار بود که خوشبختانه نسخه های نفیسی از کتابخانه او به تملك مجلس شورایملی در آمده است .

۳۷۱ - کتابخانه شاهزاده حسام السلطنه. تهران: محمدتقی میرزا حسام السلطنه نیز از شاهزادگان کاردان واز فرزندان لایق فتحملیشاه بود. بسیار دوستدار اهل علم وفضل بود بخواهش او آثاری چند تألیف و تصنیف یافت از جمله سیدکشفی میزان الملوك و الطوائف را بنام او نوشت. کتابخانه حسام السلطنه از کتابخانه های ممتاز دوران قاجار بشمار است. نسخه هائی از کتابخانه این شاهزاده در کتابخانه نویسنده محفوظ است.

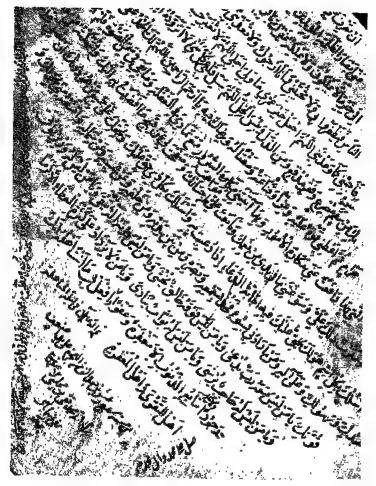
۳۷۳ - کتابخانه سید صدرالدین دزفولی: سید صدرالدین دزفولی متخلص بکاشف متوفی ۱۲۵۸ در دزفول کتابخانه معتبری فراهم آورده بود واین کتابخانه سالیان دراز درخاندان او باقی بود ۲۴۰ ، نویسنده اینك از سرنوشت این کتابخانه بی اطلاع است .

۳۷۳ - کتابخانه میرزا بابای مستوفی: ازمستوفیان زمان فتحعلیشاه واز معتقدان سلسله نعمتالهی بوده است ، کتابخانه نفیسی فراهم آورده بود که از لحاظ دارا بودن نسخه های نادر و کمیاب ممتاز بودهاست . کتابهائی متعلق بکتابخانه او در کتابخانه نویسنده موجود است که ثبت کتابخانه اورا بتاریخ ۲۷۱ دارد .

بمنظور ایجاد بیمارستان ساختمان مدرسه دارالشفا انجام گرفت لیکن بعد به مدرسه واگذار شد وبه همین علت نام آن همچنان دارالشفا باقی ماند ، گروه کثیری از شخصیتهای علمی قرن سیزدهم هجری ایران ازشا گردان ومحصلان این مدرسه بنام بودهاند ، از جمله مرحوم میرزا ابوالحسنجلوه حکیم ودانشمند قرن اخیر ایران که پس از فراغ از تحصیل در مدرسه دارالشفاء سکونت کرد ودرس میگفت وتا پایان عمر هم تاهل اختیارنکرد، کتابخانه مدرسه دارالشفاء را او ترتیب داد ویکی دیگر از شاگردان شهیر این مدرسه میرزا طاهر تنکابنی فیلسوف اخیرایران بود .

فرهاد میرزا فرزند عباس میرزا از شاهزادگان دانشمند قاجار است اینمرد سخن شناس وادب دوست تألیفاتی ارزنده نیز دارد از جمله ، جام جم . زنبیل، قمقام زخار ، منشآت ، فرهاد میرزا درجمع آوری نسخ خطی عشق وعلاقه وافر وزایدالوصفی داشته وازاین راه به حفظ آثار مخطوط دوران قاجار خدمتی بسزاکرده است . کتابخانه فرهاد میرزا شهرت ومعروفیتی فوق العاده کسبکرد . کتابهائی که متعلق به کتابخانه فرهادمیرزا بوده است همگی امضا و تاریخ خرید را در پشت برگ اول کتاب بخط فرهاد میرزا دارند از کتابهای کتابخانه فرهاد میرزا تعدادی در کتابخانه مجلس شورایملی و کتابخانه ملک و کتابخانه میرزا تعدادی در کتابخانه میرود از جمله میروان تا از کتابهای کتابخانه فرهاد میرزا تعدادی در کتابخانه میرود از جمله میروان تا تاریخ گزیده مورخ ۸۵۷ را یاد کرد که وسیله پروفسور ادوارد برون فقید تا تاریخ گزیده مورخ ۸۵۷ را یاد کرد که وسیله پروفسور ادوارد برون فقید چاپ گردیده است . صفحه اول ازیائ نسخه متعلق بکتابخانه فرهاد میرزا درصفحه ۲۰۱۷ از نظر خوانندگان ارجمند میگذرد).

۳۲۳ - کتابخانه مدرسهبزرگ صدر. اصفهان: حاج محمد حسین خان صدر اصفهانی از رجال ومعاریف نامدار اصفهان بوده است که دردوره فتحعلیشاه بصدارت رسید ، صدر در نخستین سال تاجگذاری آقا محمد خان قاجار (۱۲۱۰) بحکومت اصفهان منصوب شد و دردوران سلطنت فتحعلیشاه بسمت بیگلربیگی اصفهان وقم و کاشان برگزیده شد و بسال ۱۲۳۶ بصدارت رسید ، دراصفهان منشأ و موجد آثار خیر بسیارگشت از جمله احداث چهار باغ



كتابي بهخط محمد تقي مجلسي متعلق بكتابخانه آقاي فخرالدين نصيري اميني

صدر وساختن سه مدرسه بدین شرح . ۱ – مدرسه بزرگ صدر ۲ – مدرسه پای قلعه ۳ – مدرسه صدر خیابان چهارباغ^{۴٤۱} .

مدرسه بزرگ صدر از مدارس نامدار قرن اخیر ایران است زیرا مدارس آن پیوسته ازعلمای عالیمقام بودهاند و حجرات آن درمیان طلاب علوم دست بدست میگشته است ، کتابخانه مدرسه صدر بشرحی که خواهد آمد بنیاد یافت و هماکنون نیز از کتابخانه های بزرگ و قابل توجه اصفهان است ۲۲۲ در سردر مدرسه صدر اشعاری بخط نستعلیق سفید برزمینه مشکی

کاشی معرق است که اثر طبع استاد جلالالدین همائی است که بسال ۱۳۶۱ ه. بمناسب تعمیر و تکمیل کتابخانه درزمان تولیت مرحوم حاج شیخ محمدحسین صدر سرودهاند. چون حاج محمدحسین صدر خود توفیق اتمام مدرسه را نیافت بنابراین تکمیل بنای کتابخانه را بعدها آیتهالله آقا حاج سید محمد رضا خراسانی مدرس مدرسه مذکور بانجام واتمام رسانید، درکتیبه سردرکتابخانه چنین آمدهاست «نقد اقدم السیدالسندالفقیه و آیتهالله الملك الجلیل السیدمحمدرضاالخراسانی لتأسیس هذالبناء و تکمیله احیاء العلوم والمعارف الدینیه و حفظ لکتب العلمیه ،» و در لوحی کوچك درقسمت فوقانی سردرکتابخانه که مورخ ۱۳۹۶ است اشعاری است اثر طبع استاد همائی منظله العالی که در توصیف و ارزش و اهمیت کتاب و کتابخانه سروده اند که منابی تاریخچه بسیار بجا و بمورد است .

دانش طلب که دانش و دین در کمال نفس بر رهروان زمنزل شك تا دریقین بسا پر وبال علم هیولای نفس را افشاند آستین بجهان آنکه با ادب هرمجلسی زعلم بود باغی از بهشت باشد کتابخانه یکی گنج پر گهر یامنبعی ز نور که هر ذره ایش را یا گلشنی زعلم که اوراق گلشنش یا گلشنی زعلم که اوراق گلشنش باینده باد حجت اسلام و دین رضا سرمایه نجات بکار دو عالم است بشنو دو جمله از پی تاریخ این بنا

مس وجود را مثل کیمیا بود دانش چراغ روشنودین رهنما بود تا عقل مستفاد همی از بقا بود برآستان علم وادب جبهه سا بود در پایه آسمان وزمین زیرپا بود این گفته نکتهای زشه اولیا بود کازهر گهرش مخزن دل پربها بود افزون از آفتاب وفروغوضیا بود کازوی اساس وشالدهاش اینبنابود کاری که ازبرای رضای خدا بود کاری که ازبرای رضای خدا بود

ازاین کتابخانه بجو علم دین سپس برگوبنایعلمزسعیرضابود(۱۳۲۳)

انطباعات ودارالترجمه ناصرالدینشاه بود ، آثاری چند تألیف کرده کسه معروف ترازهمه الامآثر والاثاروخاطرات اوست، اعتمادالسلطنه کتابخانه بزرگی معروف ترازهمه الامآثر والاثاروخاطرات اوست، اعتمادالسلطنه کتابخانه بزرگی از کتابهای خطی و چاپی ، فرانسه و عربی وفارسی و ترکی فراهم آورده بود که پس از درگذشتش چون فرزند ذکور نداشت این کتابخانه بنحو تاثرانگیزی متفرق شد و تعداد قابل توجهی از کتابهای کتابخانه اورا شادروان دکاءالملك فروغی و مهندس بغایری و سردار اسعد بختیاری خریداری کردند.

اصفهانی ازمفاخر معاصر ایران واز ریاضی دانان بنام وشهیر قرن اخیر است او کاشف بسیاری از فنون ریاضی است دستورهای جبری و مبانی لگاریتم دراعداد را او کشف کرده است در ریاضی و نجوم مصنفات بسیار دارد ، نجم الدوله کتابهای خطی و نایاب ریاضی و هیأت را جمع آورده بود واگر نتوانسته بود آن را مالك شود از نسخه آن رونویس و استنساخ کرده بود و بهمین جهت کتابخانه او مجموعه نفیسی از کتابهای علوم بشمار میآمد کتابخانه او تا این او اخر نزد فرزندش محفوظ بود و بقرار اطلاع درسالهای اخیر آقای فخر الدین نصیری امینی بیشتر کتابهای این کتابخانه راخریداری کرده اند .

۳۷۹ – کتابخانه مدرسه فخریه (مروی) . تهران : فخرالدوله حاکم مرو بسال ۱۲۶۰ درتهران مدرسهای ساخت وبرای اداره آن موقوفات بسیاری وقف کرد وچون بخان مروی معروف بود این مدرسه نیز بمدرسه مروی شهرت یافت کتابخانهای برای این مدرسه فراهم آورد که هماکنون برجاست وبیش از دوهزارجلدکتاب خطی دارد ودرمیان کتابهای کتابخانه مدرسه مروی نسخههای نفیس و نادر بسیاراست از جمله نسخه ابست از خمسه نظامی که مجالسی از نقاشی اثر قلم استاد کمال الدین بهزاد را دارد واز نفایس جهان بشمار است . هم چنین نسخه هائی در علوم ریاضی دارد که بسیار قابل توجه وگرانقدر است .

۳۸۰ - کتابخانه مدرسه سلطانی کاشان: این مدرسه از بناهای قرن سیزدهم هجری است و بنائی عظیم و مجلل دارد این مدرسه کتابخانهای بزرگ داشت و صبای کاشی ملك الشعراء در تاریخ بنای این مدرسه قطعهای سروده است .

۳۸۱ - کتابخانه مدرسه آقا . کاشان : از بانی این مدرسه اطلاعی بدست نویسنده نرسیده ولی سال بنای مدرسه ۱۲۹۸ ه. است مدرسهای بسیار بزرگ و قابل توجه است . کتابخانه این مدرسه هماکنون موجود است .

مستحدثات صدر اصفهانی است . اطراف صحن مدرسه را با کاشیهای هفت رنگ زینت دادهاند کتیبه این مدرسه بخط ثلث است که تاریخ بنای آن را بسال ۱۲۱۷ . ه . داردکتابخانه اینمدرسه نیزبرای طلاب علومدینی قابل توجه و مورد استفاده است .

هادی مرزند ملامهدی متخلص باسرار . از بزرگان علمای کلامی وفلاسفه قرن فرزند ملامهدی متخلص باسرار . از بزرگان علمای کلامی وفلاسفه قرن اخبر بشماراست . در حدود سی تألیف دارد ، این دانشمند عالیقدردرسبزوار مدرسه بزرگی بهمت خودساخت و وجود او درسبزوار سبب گردید کهسبزوار

بصورت دارالعلم درآید وازاطراف واکناف ایران دانش پژوهان وطالبعلمان بطرفسبزواررهسپارشوند . حاجیهادی سبزواری کتابخانه بزرگی نیزبرای مدرسه خود فراهم آورد که هماکنون نیز باقی است .

دانشمند و نویسنده ای ارجمند و شاعری توانا بود و ثنائی تخلص میکرد بطوریکه در مقدمه این عصریاد کردیم او وزیر عباس میرزا بود و سالها بطوریکه در مقدمه این عصریاد کردیم او وزیر عباس میرزا بود و سالها نیز وزارت وصدارت محمدشاه قاجار را برعهده داشت و سرانجام بدست اسمعیل قرچهداغی در روز ۳۰صفرسال ۲۵۱ه. درباغ نگارستان شهید شد . کتابخانه قائم مقام از کتابخانه های معروف بود که پس از قتلش بدست تاراج رفت . هنوز نسخههای نفیسی از کتابهای کتابخانه او در کتابخانههای خصوصی موجود است .

۳۸۰ - کتابخانه مدرسه صدر . تهران : میرزا شفیع صدر اعظم فتحعلیشاه مردی ادب دوست بود و مدرسه صدر تهران را او ساخت وبرای این مدرسه کتابخانه معظمی بنیاد نهاد که هماکنون نیز آثار آن باقی است. میرزا شفیع مدتی کتابدار کتابخانه محمودمیرزا فرزند فتحعلیشاه بوده است .

قتحعلیشاه از مردان دانش پژوه وشیفتگان شعر وادب فارسی بود او بسال فتحعلیشاه از مردان دانش پژوه وشیفتگان شعر وادب فارسی بود او بسال ۱۲۱۶ تولد یافته و تا ۱۲۸۰ درقید حیات بوده است^{۳۴۳} او سالیان دراز حکومت نهاوند را داشته است او شاعر بود وشعرمیسرود ومحمود تخلص میکرد ، تذکرهای نوشته که بنام تذکره محمود معروف است . دو اثردیگر نیز بنام بیان محمود و خرقه محمود داشته است . کتابخانه محمود میرزا از کتابخانه های معروف دوران قاجار بشماراست . میرزا ابوالحسنمتخلص به امید نهاوندی ازشاعران دوران قاجار که دیوانی مدون دارد سالهاکتابدار کتابخانه محمود بوده ست. کتابخانه محمود بعداً در تملك عبدالصمد میرزا در آمد وقسمتی نیز بکتابخانههای خصوصی دیگر منتقل شد از جمله میرزا در آمد وقسمتی نیز بکتابخانه محمود میتوان ازدیوان صائب تبریزی بخطخود صائب نسخههای نفیس کتابخانه محمود میتوان ازدیوان صائب تبریزی بخطخود صائب یاد کرد که اینك در تملك کتابخانه مجلس شور ایملی است و بشماره ۲۰۰۷ شت است .

۳۸۷ – کتابخانه عبدالصمد میرزا عزائدوله: عبدالصمد میرزا عزالدوله از کتاب بازان بنام ایران بودهاست چنان شیفته وعاشق کتاب بود که بشهرهای مختلف مسافرت میکرد ونسخههای خطی را ببهای گران خریداری میکرد، ابوالمعالی میرعلی شیرازی ملقب بشمس الادبا سالها کتابدار عبدالصمد میرزا بود . ابوالمعالی ازخوشنویسان کمنظیر نستعلیق دوران قاجار بوده است . از کتابهای کتابخانه او نسخ نفیسی نصیب کتابخانه

مجلس شورایملی گردیده است از جمله دیوان ابن یمین هم عصر شاعر که پانزده هزاربیت شعردارد وشاهنامه ای که در زمان شاه تهماسب اول تحریر یافته و دارای ٥٩ مجلس نقاشی از کارهای مکتب هرات است . همچنین نویسنده نسخه هائی از کتابخانه او در تملك دارد که بخط مشاهیر خوشنویسان مانند میراحمد نیریزی ومیر علی هروی و میرعلی تبریزی است .

میرزا سلیمان شیرازی درگذشته بسال ۱۳۳۱ از مردان نیك نام وشاعران وسخنوران بود که مدتها درزمان ناصرالدین شاه حکومت فارس را داشت وسالها نیز سمت منشی گری ظل السلطان را برعهده داشته است . مدت زمانی نیز بنیابت حکومت اصفهان منصوب شد ، او به دانشمندان وارباب ادب بسیار توجه میکرد وخود او نیز مجلة الاسلام را مینوشت ، او درشعر خلف تخلص میکرد ، واین تخلص را ازآنجهت اختیار کرد که نام جدش خلف بیك سفره چی بوده است . او بسال ۱۳۶۱ در گذشت ودر آرامگاهی که نزدیك مدرسه و مسجدی که نزدیك مدرسه و مسجدی که نزدیك مدرسه رکن الملك از بناهای بنام وشهیر اوائل قرن چهاردهم هجری است . کتابخانه رکن الملك از بناهای بنام وشهیر اوائل قرن چهاردهم هجری است . کتابخانه این مدرسه نیز قابل توجه بوده است .

۳۸۹ – کتابخانه امین خلوت: امین خلوت مردی صاحب ذوق بود و کتابخانهای نفیس فراهم آورد برای اینکه کتابهای ارزندهای برای کتابخانهاش فراهم آورد بطوریکه مشتری شاعر هم عصرش در قطعه شعری آورده ۱۶ نفر خوشنویس را دراختیار گرفته بود که از کتابهای مورد علاقهاش بخط خوش رونویس میکردند برای نمونه میتوان از نسخه دیوان امیر معزی که ۱۳۳۰۰ بیت شعر دارد و به شماره ۱۳۲۵ کتابخانه مجلس شورایملی ثبت است یاد کرد.

وارث کتابخانه حاج شیخ فضل الله نوری : آقای شیخ فضل الله نوری وارث کتابخانه ای بزرگ بود و پس از مرگش کتابها به وراثش تفسیم شد وقسمت مهمی از آن به تملك کتابخانه مجلس شور ایملی در آمد و این کتابها بیشتر نسخ نفیس است .

۳۹۱ - کتابخانه نوری نویسنده کتاب مستدرك کتابخانه قابل توجه داشت و کتابهای گرانقدری برای کتابخانه او نوشتهاند ازجمله میتوان کتاب کشف الحجة المحجة لثمر المهجة را یاد کرد که بسال ۱۲۸۰ برای کتابخانه او نوشته شده است ۴٤٠٠ .

۳۹۴ - کتابخانه مدرسه سید: بانی این مدرسه حجد الاسلام شفتی بود که آنرا بسال ۱۳۱۱. ه. ساخت ودرسال ۱۳۵۵ بنای مدرسدرابپایان آورد. حجد الاسلام شفتی خود نیز کتابخانه ای داشت که از آن یاد خواهیم کرد

بصورت دارالعلم درآید وازاطراف واکناف ایران دانشپژوهان وطالبعلمان بطرفسبزواررهسپارشوند . حاجیهادی سبزواری کتابخانه بزرگی نیزبرای مدرسه خود فراهم آورد که هماکنون نیز باقی است .

دانشمند و نویسندهای ارجمند و شاعری توانا بود و ثنائی تخلص میکرد بطوریکه در مقدمه این عصریاد کردیم او وزیر عباس میرزا بود و سالها بطوریکه در مقدمه این عصریاد کردیم او وزیر عباس میرزا بود و سالها نیز وزارت وصدارت محمدشاه قاجار را برعهده داشت و سرانجام بدست اسمعیل قرچهداغی در روز ۳۰صفرسال ۱۲۵۱ه. درباغ نگارستان شهید شد . کتابخانه قائم مقام از کتابخانه های معروف بود که پس از قتلش بدست تاراج رفت . هنوز نسخههای نفیسی از کتابهای کتابخانه او در کتابخانههای خصوصی موجود است .

۳۸۰ – کتابخانه مدرسه صدر . تهران : میرزا شفیع صدر اعظم فتحعلیشاه مردی ادب دوست بود و مدرسه صدر تهران را او ساخت وبرای این مدرسه کتابخانه معظمی بنیاد نهاد که هماکنون نیز آثار آن باقی است. میرزا شفیع مدتی کتابدار کتابخانه محمودمیرزا فرزند فتحعلیشاه بوده است . همود میرزا قاجار . تهران : محمود میرزا پسر ۳۸۲ – کتابخانه محمود میرزا قاجار . تهران : محمود میرزا پسر

فتحعلیشاه از مردان دانش پژوه وشیفتگان شعر وادب فارسی بود او بسال ۱۲۱۶ تولد یافتد و تا ۱۲۸۰ درقید حیات بوده است^{۲۴۳} او سالیان دراز حکومت نهاوند را داشته است او شاعر بود وشعرمیسرود ومحمود تخلص میکرد ، تذکرهای نوشته که بنام تذکره محمود معروف است . دو اثردیگر نیز بنام بیان محمود و خرقه محمود داشته است . کتابخانه محمود میرزا از کتابخانه های معروف دوران قاجار بشماراست . میرزا ابوالحسنمتخلص به امید نهاوندی ازشاعران دوران قاجار که دیوانی مدون دارد سالها کتابدار کتابخانه محمود بودهاست. کتابخانه محمود بعداً در تملك عبدالصمد میرزا در آمد وقسمتی نیز بکتابخانههای خصوصی دیگر منتقل شد از جمله نسخههای نفیس کتابخانه محمود میتوان ازدیوان صائب تبریزی بخطخود صائب یاد کرد که اینك در تملك کتابخانه مجلس شور ایملی است و بشماره ۲۰۰۰۷

۳۸۷ - کتابخانه عبدالصمد میرزا عزائدوله: عبدالصمد میرزا عزالدوله از کتاب بازان بنام ایران بودهاست چنان شیفته وعاشق کتاب بود که بشهرهای مختلف مسافرت میکرد و نسخههای خطی را ببهای گران خریداری میکرد، ابوالمعالی میرعلی شیرازی ملقب بشمسالادبا سالها کتابدار عبدالصمد میرزا بود. ابوالمعالی ازخوشنویسان کمنظیر نستعلیق دوران قاجار بوده است. از کتابهای کتابخانه او نسخ نفیسی نصیب کتابخانه

مجلس شورایملی گردیده است از جمله دیوان ابن یمین همعصر شاعر که پانزده هزاربیت شعردارد وشاهنامه ای که درزمان شاه تهماسب اول تحریریافته و دارای ٥٩ مجلس نقاشی از کارهای مکتب هرات است . همچنین نویسنده نسخه هائی از کتابخانه او در تملك دارد که بخط مشاهیر خوشنویسان مانند میراحمد نیریزی و میرعلی هروی و میرعلی تبریزی است .

میرزا سلیمان شیرازی در گذشته بسال ۱۳۳۱ از مردان نبكنام وشاعران میرزا سلیمان شیرازی در گذشته بسال ۱۳۳۱ از مردان نبكنام وشاعران وسخنوران بود که مدتها درزمان ناصرالدین شاه حکومت فارس را داشت وسالها نیز سمت منشی گری ظل السلطان را برعهده داشته است . مدت زمانی نیز بنیابت حکومت اصفهان منصوب شد ، او به دانشمندان وارباب ادب بسیار توجه میکرد وخود او نیز مجلة الاسلام را مینوشت ، او در شعرخلف تخلص میکرد ، واین تخلص را از آنجهت اختیار کرد که نام جدش خلف بیك سفره چی بوده است . او بسال ۱۳۶۱ در گذشت ودر آرامگاهی که نزدیك مدرسه و مسجدی که نزدیك تخت پولاد ساخته بود بخاك سپرده شد . مدرسه رکن الملك از بناهای بنام وشهیر او اثل قرن چهاردهم هجری است ، کتابخانه این مدرسه نیز قابل توجه بوده است .

۳۸۹ - کتابخانه امین خلوت: امین خلوت مردی صاحب دوق بود و کتابخانهای نفیس فراهم آورد برای اینکه کتابهای ارزندهای برای کتابخانهاش فراهم آورد بطوریکه مشتری شاعر هم عصرش در قطعه شعری آورده ۱۶ نفر خوشنویس را دراختیار گرفته بود که از کتابهای مورد علاقهاش بخط خوش رونویس میکردند برای نمونه میتوان از نسخه دیوان امیر معزی که ۱۳۲۰۰ بیت شعر دارد و به شماره ۱۳۲۵ کتابخانه مجلس شورایملی ثبت است یاد کرد.

• ٣٩٠ - کتابخانه حاج شیخ فضل الله نوری : آقای شیخ فضل الله نوری وارث کتابخانه ای بزرگ بود و پس از مرگش کتابها به وراثش تقسیم شد وقسمت مهمی از آن به تملك کتابخانه مجلس شور ایملی در آمد و این کتابها بیشتر نسخ نفیس است .

ا ۱۳۹۱ - کتابخانه نوری نویسنده کتاب مستدرك کتابخانه قابل توجه داشت و کتابهای گرانقدری برای کتابخانه او نوشتهاند ازجمله میتوان کتاب کشف الحجة المحجة لثمر المهجة را یاد کرد که بسال ۱۲۸۰ برای کتابخانه او نوشته شده است ۲۲۴۰.

۳۹۳ - کتابخانه مدرسه سید: بانی این مدرسه حجدالاسلام شفتی بودکه آنرا بسال ۱۳۱۱. ه. ساخت ودرسال۱۳۵۵ بنای مدرسدرابپایان آورد. حجدالاسلام شفتی خود نیز کتابخانه ای داشت که از آن یاد خواهیم کرد

برای مدرسه نیز کتابخانه قابل توجهی دائر کرد .

۳۹۳ - کتابحانه رکنالدوله: محمدتقی میرزا رکنالدوله نیز کتابخانه قابلتوجهی داشته است. از کتابهای کتابخانه او چندنسخه در کتابخانه نویسنده موجود است.

اکابر دوره ناصری است . در لغت وفقه و اصول و حدیث و تفسیر و علم رجال تبحر داشت ، تألیفات متعدد دارد . کتابخانه حاج ملاعلی کنی از کتابخانه های مشهور دوران ناصری است که پس از او درخاندانش بجا ماند .

هم - کتابخانه حاج میرزا محمدحسن آشتیانی : آشتیانی از فحول علما و مجتهدین دوره ناصری است . کتابخانه آشتیانی درمیان علما و مشاهیر دوران اخیر شهرتی داشته است .

۳۹۳ - کتابخانه مزار هفده تن . گلپایگان : در این مزار مقدس کتابخانه ای وجود دارد که دارای چهارهزار جلد کتاب خطی است و این کتابها قبلا وقف کتابخانه های مدارسی بوده که اینك از میان رفتداند و کتابها به این مزار منتقل شده و هم اکنون موجود است.

۳۹۷ - کتابخانه سید علانور . گلپایگان : دراین بقعه مقدس نیز کتابخانه ای هست که در حدود سه هزارودوبست جلدکتاب خطی دارد و این مقدار کتاب خطی قابل توجه است .

۳۹۸ – کتابخانه مدرسه ابراهیم خان ظهیرالدوله . کرمان : ظهیرالدوله در کرمان نیز بسال ۱۲۳۲ مدرسهای بنا کرد ودراین مدرسه کتابخانهای وجود دارد که هزاروپانصدجلد درآن کتاب موجود است .

میرزا فرجالته ازای تنکابنی : میرزا طاهر تنکابنی فرزند میرزا فرجالته از شاگردان نامی میرزای جلوه بود ودر مدرسه عالی سپهسالار تدریس میکرد . این دانشمند عالیقدرکه از متکلمان مشهور دوران اخیر است بسال ۱۳۲۰ ش. درگذشت. کتابهای کتابخانه این دانشمند بیشترکتب حکمی وفلسفی بود ومیرزا برآنها حواشی نوشته است . کتابهای کتابخانه او به کتابخانه مجلس شورایملی فروخته شد .

** - کتابخانه ناظمالاطباء: میرزا علی اکبر کرمانی ملقب به ناظم الاطباء نفیسی ، مؤلف فرهنگ نفیسی و فرهنگ فرنودسار ، پدر دانشمند فقید سعید نفیسی کتابخانه قابل توجهی داشت که پس از مرکش بفرزند عالیقدرش استاد سعید نفیسی رسید .

ال بزرگان علما ومؤلفان قرن سیزدهم است و از جمله تألیفات او باید از بزرگان علما ومؤلفان قرن سیزدهم است و از جمله تألیفات او باید از کتاب بحرالعرفان فی تفسیر القرآن در پانزده مجلد یادکرد . کتابخانه بزرگی

ا محرمة من الارصين والمموامت وحاعل الرد والعلمات والصوة على الرواليما است على مرف الدول المستان والعلمات وسيع المال تتناع المبعد المستان والمدين المرابط المنظمة المناف المالية المناف العالم والعالم وطالة وه الدو لكز أحسلا والحراب المناف والعالم وطالة وه الدو لكز أحسلا والحراب المناف والعالم وطالة وه الدو لكز أحسلا والمراب سنعاد سي

خط محمد باقر مجلسي

درقزوین فراهم آورد وقبل ازمرگش – فرشته برغانی آنرا وقف عامکر، وهماکنون پابرجاست .

به منجهاشی کتابخانه منجهاشی . اصفهان : محمدحسین تفرشی معروف به منجهاشی کتابخانه ی از کتابهای نفیس نجوم وریاضی و هیأت فراه آورده بود . از جمله نسخه گرانبهائی از زیج الغییگی داشت که با بسیاری از کتابهای دیگرش نصیب کتابخانه آقای فخرالدین نصیری امینی گردیده است ۲۰۹۳ - کتابخانه صدر اعظم نوری - تهران : صدر اعظم نوری نیز کتابخانه قابل توجهی داشته و در پشت کتابهای متعلق بکتابخانهاش یادداشد و مهر کرده است از جمله نسخه نفیس ، مقالات خواجه عبدالله انصاری بخه میر عماد را میتوان یاد کرد . این نسخه اینك متعلق به کتابخانه آقای ادید میر و مند است .

3+3 - کتابخانه مسجد جامع طبس: درمسجدجامع طبس کتابخان معظمی از قرن هفتم وجود داشت که متأسفانه در سال ۱۳۲۹ ه. هنگامیک نایبحسین کاشی یاغی به طبس حمله کرد این کتابخانه را غارت کر وبآتش کشید - این کتابخانه در حدود هشت هزارجلد کتاب مخطوط نفیس داشته است.

مؤلف روضات الجنات كتابخانه معظمی فراهم آورده بودكه اینك درخاندار مؤلف روضات الجنات كتابخانه معظمی فراهم آورده بودكه اینك درخاندار آن دانشمند فقید باقی است ، نسخه های متعددی از آثار سیدمحمد باقر خونساری كه بخط او می باشد و هم چنین از آثار خاندان او در كتابخان آقای فخر الدین نعیری امینی موجود است و نمونه ای از خط و الد اور اد

صفحه ١٠٠ كتاب لمعةالنوروالضياء آوردهاند .

ومتخلص به سپهرمؤلف ناسخ التواریخ وبراهین العجم فی قوانین المعجم پس از درگذشتش کتابخانه نفیسی را که فراهم آورده بود بنا بوصیت بفرزندش عباسقلیخان سپهر واگذاشتند ولیکن این کتابخانه پس از او دیری نپائید وکتابهای آن متفرق شد.

۷۰۶ - کتابخانه بالاخیابانی . مشهد : مرحوم شیخ عبدالحسین بالاخیابانی در مشهد کتابخانه معظمی فراهم آورده بود که بیش از دوهزار جلد کتاب مخطوط نفیس داشت که اکثر آنها بخطوط مصنفان ومؤلفان آنها بودند این کتابخانه پسازدرگذشت بالاخیابانی به کتابخانه ملی ملك فروخته شد .

۸۰۶ - کتابخانه مرحوم امامجمعه . کرمانشاه : این کتابخانه را اولاد واحفاد آقا باقر بهبهانی جمعآوری کردند وکتابهای اینکتابخانه اکثراً نایاب ونادرند ولیکن بیشتر آنها در علم فقه وحدیث واصول نگاشته شدهاند . ازجمله کتابهای نفیس این کتابخانه جلدی از مجلدات الوافی صفدی بخط خودش بودکه اکنون درتصرف آقای حکمت آل آقا است.

دوالریاستین متخلص به حسینی مصنف مثنویهای اشتراز : حاج محمدحسینی، ذوالریاستین متخلص به حسینی مصنف مثنویهای اشترنامه والهی نامهحسینی، مردی عارف وفاضل بود . کتابخانه او درشیراز شهرتی داشت این کتابخانه درخاندان دوالریاستین تا آنجا که نویسنده آگهی دارد خوشبختانه بجاست.

413 - کتابخانه نشاط . تهران : میرزا عبدالوهاب معتمدالدوله نشاط اصفهانی شاعر و منشی و خطاط دربار فتحعلیشاه کتابخانه قابل ملاحظهای فراهم آورده بود که بعدها متفرق شد واز نسخههای کتابخانه او که همه آنها خط واحضای نشاطرا درپشت برگ اول خود دارند در کتابخانه های خصوصی بسیار میتوان دید .

فارس در سال ۱۲۹۵ درشیراز کتابخانه ایلبکی . شیراز : محمدقلیخان قشقائی ایلبکی فارس در سال ۱۲۹۵ درشیراز کتابخانه بزرگی بوجود آورد .کتابخانه نفیس ونایابی برای کتابخانهاش از اقصی نقاط کشور گرد آورد .کتابخانه او نیز وسیله بازماندگانش متفرق شد ونسخههائی چند از آن درکتابخانه مجلس شورایملی موجود است . از جمله خلاصه عباسی بشماره ۱۵۵۵ راکه نسخهای نفیس است میتوان یاد کرد .

۱۲۶ – کتابخانه مهندس الممالك غفاری . تهران : مهندس الممالك فرزند ابر اهيم غفاری در رياضيات تأليفات متعدد دارد او نخستين كسی است كه برای اصطلاحات علم رياضي در زبان فارسی معادل وضع كرد و در

حقیقت بنیانگذار اصطلاحات علمی جدید بزبان فارسی است . کتابخانه مهندس الممالك یکی از کتابخانه های معتبر علمی ایران بود و کمتر کتابخانه ای مانند او مجموعه کاملی از کتابهای ریاضی ایرانی و نجوم و هیأت داشت تا آنجاکه نویسنده آگاه است تا سنوات اخیر این کتابخانه درخاندان آن فقید باقی بود .

وخوشنویسان ورجال کاردان دوران قاجار است . مردی ادیب وسخن سنج وخوشنویسان ورجال کاردان دوران قاجار است . مردی ادیب وسخن سنج بود ودرطی مدت عمر طولانی اش بسائقه ادب دوستی کتابخانه نفیسی فراهم آوردکه دراواخر عمرش آنرا بگروس منتقل ساخت ولی درگروس دروقایع الوار دستخوش غارت شد و آنچه از کتابخانه او در تهران و یاگروس باقیماند، بود بازماندگانش بکتابخانه مجلس شورایملی فروختند .

معروف به للعباشی از نویسندگان وسخنوران پرکار دوران قاجار است . کتابخانه هدایت از نویسندگان وسخنوران پرکار دوران قاجار است . کتابخانه هدایت از بزرگترین کتابخانه های دوران قاجار بشماراستنسخه های بسیار نفیس و نادر این کتابخانه از ذخایر گرانقدر ادبی ایران بوده و هست. پس از درگذشت هدایت مدتزمانی تا او اخر سلطنت احمد شاه این کتابخانه درخاندان هدایت نگاه داری می شد سپس متفرق گردید و تعدادی از آنها به کتابخانه های خارج از کشور انتقال یافت و تعدادی نیز بکتابخانه ملی ملك فروخته شد . از جمله این نسخه ها میتوان از نسخه نفیس تذکره عرفات العاشقین یاد کرد که بکتابخانه ملک فروخته شده است و اینك در آن کتابخانه موجود است.

به الدوله مدرسه ومسجد سهسالار : میرزاحسنخان مثیرالدوله سهسالار بانی مدرسه ومسجد سهسالار کتابخانه معظمی برای مدرسه سهسالار فراهم آورد . درآغاز تأسیس چهارهزارجلد کتاب برای کتابخانه مدرسه خریداری کرد که قسمت مهمی از آن کتابهای کتابخانه اعتضادالسلطنه بود. دراین کتابخانه نسخههای نفیس و گرانقدر بسیار است که ضمن فهرست بچاپ رسیده آن معرفی شده است . این کتابخانه باتوجهاتی که اکنون بدان



صحيفه آخر ديوان شاهيور تهراني كه مهر شاهصفي را دارد .

مبذول میگردد درحدود ۱۱۱۵۰ جلد کتاب دارد وازکتابخاندهای مهم و معتبر شهرتهران بشماراست .

۱۷۷ – کتابخانه ظهیر الدوله . تهران: ظهیر الدوله کهاز آزادفکر ان وروشن بینان و پیروان صفی علیشاه بود در تهران کتابخانه بسیار نفیسی فراهم آورد که در روز واقعه بتوپ بستن مجلس شورایملی بدست اوباش واراذل غارت شد و کتابهای آن متفرق گردید .

دوستمحمدخان معیر الممالك. تهران: دوستمحمدخان معیر الممالك كه ازصاحب ذوقان وهنردوستان دوران قاجار بود كتابخانه بزرگی ازآثار نفیس وهنری فراهم آورد كه تا این اواخر مقدار قابل توجهی ازآن در خاندان معیر باقی بود.

تبریزند که قضاوت وشیخالاسلامی تبریز: خاندان قاضی ازسادات جلیل القدر تبریزند که قضاوت وشیخ الاسلامی تبریز از زمان صفویه تا آغاز مشروطیت بخاندان ایشان محول بوده است . در زمان شاهسلطان حسین صفوی عثمانیها میرزا محمدعلی قاضی را که از آزادمردان ایران بود دستگیر وشهید کردند نوه اش محمدعلی قاضی کتاب خاندان عبدالوهاب را دراحوال این دودمان نوشته است . وشرح کامل از چگونگی کتابخانه خاندان قاضی بدست میدهد . میرزا محمدباقرقاضی متوفی ۱۳۳۳ - کتابهای کتابخانه افزایش داد لیکن میرزا محمدباقرقاضی متوفی ۱۳۳۳ - کتابهای کتابخانه ولطمات فراوان سیل مهیب سال ۱۳۵۳ ه . تبریز به این کتابخانه صدمات ولطمات فراوان زد . هماکنون این کتابخانه در تملك آقای میرزا محمدعلی قاضی است و بیش از هزار جلد کتاب مخطوط نفیس دارد .

در الدریعه خاندان قروینی . اصفهان : خاندان قروینی در اصفهان از جملهمجلدات تفسیرا آمه که مشخصاتش در الدریعه ۲۶۰ آمده است ، سر دو دمان خاندان قروینی در اواخر قرن سیزدهم حاج ابراهیم قروینی بوده است که شرح حالش در تاریخ اصفهان به تفصیل آمده است ۳۶۰ پسازدر گذشت او کتابخانه بفرزندش حاج آقا محمد قروینی امام جماعت مسجد آقانور رسید که شرح حال اونیز در تذکرة العلوم – رجال اصفهان ۴۶۰ آمده است . از بقایای این کتابخانه هماکنون تعدادی نزد حاج آقاکمال الدین قروینی موجود است .

271 - کتابخانه مدرسه آستانه سیدجلال الدین اشرف . گیلان : شیخ حسین آستانهای که از علمای بنام گیلان و ذهبی مسلك بود مدرسه و کتابخانهای در آستانه تأسیس کرد که هم اکنون نیز موجود است .

جهد الدین از اقطاب سلسله جلید در فولی: صدرالدین از اقطاب سلسله جلیله دهبیه در در فولبود شرح حال این عارف نامی در کتاب طرائق الحقایق آمده است. صدرالدین در در فول خانقاهی ساخت و برای خانقاه کتابخانه قابل توجهی فراهم آورد. کتابهای این کتابخانه در سنوات اخیر متفرق شده است از احیاء العلوم از نسخه مهجة البیضا ملامحسن فیض کاشانی که تهذیبی است از احیاء العلوم غزالی یاد کرد که متعلق بآن کتابخانه بود و پس از اینکه در تماك آقای مرتضی مدرسی چهاردهی در آمد آنرا در هشت مجلد با تصحیح واضافات بچاپ رسانیدند واصل نسخه را نیز وقف کتابخانه مولی تقیان کردند.

۳۲۳ – کتابخانه سید عیسی صافی دز فولی: آقای سیدعیسی صافی که در دزفول کتابخانه و چاپخانهای نیز دائر کردهاند . کوشش و مجاهدتی مبذول داشته اند که کلیه آثار نویسندگان و دانشمندانی که از دز فول بر خاسته اند

جمع آوری کنند و هم اکنون کتابخانه ای فراهم آورده اند که از این نظر قابل توجه است و اکثر کتب آن نایاب و منحصر بفرد است .

از مجلد کتابخانه شرف الدین شوشتری . شوشتر : شرف الدین از علمای روشنفکر و مشهور خوزستان است کتابخانه شخصی ایشان در حدود سه هزار مجلد کتاب دارد که اکثر آن کتابهای خطی است . آقای شرف الدین صاحب تألیفاتی نیز هستند .

وسخنور بود واورا باید یکی از بانیان انقلاب مشروطیت ایران دانست ، وسخنور بود واورا باید یکی از بانیان انقلاب مشروطیت ایران دانست ، نخست سلطان التکلمین لقب داشت ولی بعدها از طرف آقا سید عبدالله بهبهانی به سلطان المحققین ملقب گشت ، کتابخانه او از کتابخانههای نفیس تهران بود فرزندش شیخ محمدعلی ملك خسّلاقی بسیاری از آنهارا متفرق کرد و آنچه باقیمانده وسیله نوهاش مؤسس کتابخانه آقا محمد در تهران موجود است ۴٤۸.

عبدالحسین تهرانی حائری از شاگردان بنام صاحب جواهر ومؤسس مدرسه آقا شیخ عبدالحسین تهرانی حائری از شاگردان بنام صاحب جواهر ومؤسس مدرسه آقا شیخ عبدالحسین در تهران است . کتابخانه نفیسش راکه حاوی بسیاری از کتب نادر بود وقف کتابخانه مدرسه کرد ولی کتابهای این کتابخانه متفرق شد ومقدار کمی از آن نزد آقا شیخ زین العابدین مازندرانی باقی است .

کرمانشاهی از علما واعیان کرمانشاه بود کتابخانه قابل توجهی فراهم آورد کرمانشاهی از علما واعیان کرمانشاه بود کتابخانه قابل توجهی فراهم آورد که بس ازمرگش به آقایان جعفروضیا، کرمانشاهی منتقل شد وهماکنون نیز این کتابخانه موجود است .

کتابخانه ایروانی میدعلی ایروانی میدعلی ایروانی ایروانی کتابخانه ایروانی بزرگ فراهم آورد وپسازمرگش (۱۳۲۶ ه.) آنرا وقف طلاب علوم کرد وامروز با تولیت امیر عبدالحجه درتبریز مرجع استفاده طالبعلمان است .

قزوینی کتابخانه نفیسی درقزوینداشت و پس از اینکه درواقعه قرة العین کشته شد کتابخانه نفیسی درقزوین دارگرفت . شد کتابخانه اش نیز دستخوش تاراج قرارگرفت .

مدرالشریعه از نوادگان مدرالشریعه مدرالشریعه از نوادگان سید عبدالباقی حجةالاسلام رشتی وداماد کامران میرزا . کتابخانه بزرگی در رشت فراهم آورد که در حدود سی هزار جلد کتابهای خطی ، چاپی ، فارسی و عربی داشت ، در کتابخانه او نسخه های ارزندهای و جود دارد از جمله کلمات مختومه مکنونه ملامحسن فیض کاشانی است . هماکنون این

کتابخانه در تملك فرزند ایشان آقای مهندس موسی کارمند وزارت کشاورزی است.

(۳۱ - کتابخانه شیخ جو اد رشتی : شیخ جو اد مجتهدرشتی از علمای بزرگ و بنام عصر ناصری بوده است نامش دریا دداشتهای عباس میر زا آمده است بزرگ و بنام عصر ناصری بوده است . کتابخانه ای در رشت فراهم آورد که بیش از دو هزار جلد آن مخطوط بود ، متأسفانه او لادش نتوانستند این کتابخانه را حفظ کنند و کتب آن متفرق گردید .

شاگردان میرزای جلوه بود. این مرد محقق ودانشمند یکی از بزرگترین کتابخانههائیکه جامع کتابهای عرفانی وفلسفی و کلامی فارسی وعربی بود درخلخال فراهم آورد وخوشبختانه این کتابخانه هم اکنون در دست بازماندگان آن دانشمند باقی است .

ورد المابدین از شاگردان مجاز شیخ رین العابدین گلپایگان . گلپایگان : حاج شیخ زین العابدین از شاگردان مجاز شیخ مرتضی انصاری بود ، کتابخانه معظمی در گلپایگان فراهم آورد . پس از مرگش ورثه او کتابها در چند صندوق محبوس کردند و با کمال تأسف هنوز نیز این کتابها در صندوق هاست و معلوم نیست موریانه با آن گنجینه ذخائر علمی چه کرده است . عجب اینست که ورثه آنمر حوم نه حاضر بفروش این کتابها هستند و نه میگذارند در دستر س مطالعه اهل علم قرار گیرد!

والمحسن عراقی . اراك : حاج آقا محسن عراقی . اراك : حاج آقا محسن اداكی از اجله دانشمندان و معاریف اراك دراواخر دوران قاجار بود . كتابخانه بسیار نفیسی در اراك فر اهم آورد كه تا چند سال قبل نزد اولاد او موجود بود وسپس متفرق گردید . از نسخه های نفیس كتابخانه او كه به تملك نویسنده در آمده است . نسخه ایست از دیوان انوری مورخ ۲۲۸ ه . كه باید آنرا كهن ترین نسخه دیوان انوری درجهان دانست .

و و در اسفرجانی اسفرجانی اسفرجان : حاج محمد مهدی مجتهد اسفرجانی از دانشمندان قسرون اخیر بود و در اسفرجان گلپایگان (جزو دهستان کوکد) کتابخانه عظیمی فراهم آورد که درحدود پنجهزار جلدکتاب خطیوچاپی دارد. این مرد دانشمند زمان حیاتش وصیت کرد که کتابخانه تا صدسال دروقف اولاد ذکور باشدوپساز آن تقسیم گردد واینك بنا بروصیت آن مرحوم کتابخانه تحت سرپرستی آقای حاجمیرزا ابوالقاسم محمدی فرزند ارشدش که امام جمعه گلپایگان است اداره میشود.

٢٣٦ - كتابخانه آيةالله آقاسيد الوالحسن اصفهاني : مرحوم آقاسيد ابوالحسن اصفهاني مرجع تقليد شيعيان جهان بدود كتابخانه آنمرحوم



صحیفه ای از کتاب دعا بخط میراحمد نیریزی که برای کتابخانه میرزا ابوتراب نوشته است . متعلق بکتابخانه آقای فخراندین نصیری امینی .

جامع ترین کتابخانه های فقه جعفری بشمار میآمد پس از رحلت آن بزرگوار بفرمان شاهنشاه آریامهر کتابها از فرزند ایشان حاج آقا حسین اصفهانی برای کتابخانه آستان قدس رضوی خریداری شد .

٤٣٧ - کتابخانه سید کاظم یزدی: یکی از کتابخانه های معتبر دوران اخیر کتابخانه آقا سید کاظم یزدی بود که بعد به تملك آقاسید محمدیزدی فرزند آن مرحوم درآمد. کتابهای این کتابخانه از نفایس کتب عربی و فارسی وخطی بود. پس از اینکه کتابخانه بارث به آقا سید محمد باقریزدی رسید. کتابهای آن متفرق شد. از جمله کتب نفیس این کتابخانه میتوان از نسخه مجسطی بخط خواجه نصیر توسی یاد کرد که در مصر بفروش رسیده است.

محمدحسن ممقانی که از معاریف رجال ایرانست پس ازمرگش به مرحوم شیخ عبدالله ممقانی که از معاریف رجال ایرانست پس ازمرگش به مرحوم شیخ عبدالله ممقانی صاحب کتاب رجال الشیعه انتقال یافت . وهماکنون این کتابخانه نفیس نزد آقای محیی الدین ممقانی موجود است .

در کتابخانه شیخ زین العابدین مازندر انی : خوشبختانه کتابهای این کتابخانه محفوظ مانده و اینك در تملك آقای آیدالله زاده مازندرانی در تهر آن موجود است .

4.4 – کتابخانه آقاشیخ جعفر شوشتری . شوشتر : این کتابخانه قبلاً درنجف اشرف بود وسپس وسیله آقا شیخجعفر به شوشتر منتقلگردید و اینك کتابهای آن بطور متفرق درخاندانش موجود است .

ا که حکابخانه سیدجوادی . قروین : خاندان جلیل سیدجوادی ازدوران صفویه مرجع مراجعه واحترام قاطبه مردم قزوینبودهاند وبزرگ این خاندان درزمان صفویه کتابخاندای ایجاد کرد و آنرا وقف استفاده اولاد ذکور وطالبعلمان قرار داد . وخوشبختانه این کتابخانه درخاندان حاجسیدجوادی موجود است .

۲<u>۶۴ – کتابخانه مرحوم سردار کابلی</u> ، گرمانشاه : اینمرد مترجم انجیل برناما بود . کتابخانه بسیار معظمی داشت که پس ازمرگش آنرا حراج کردند واکنون درکتابخانههای خصوصی تهران کتابهای بسیاری از کتابخانه سردار کابلی موجود است .

ازبازرگانان خنجی: محمد امین خنجی ازبازرگانان دانشمند بود و کتابخانه ای کتابهای مخطوط فراهم آورد که آنرا باید ازشمارکتابخانههای نفیس بحساب آورد پس ازمرگ آن دانشمند ایسن کتابخانه همچنان دراختیار فرزندانش باقی است .

125 – کتابخانه شیخ الاسلام زنجانی. زنجان: شیخ الاسلام زنجانی از معاریف وعلمای عالیمقام زنجان بود کتابخانه او نیز از نظر کتابهای نفیس خطی دارای ارزش واعتبارخاصی بود . پس ازمرگش این کتابخانه در اختیار آقای اکبرنیا کارمند بازنشسته وزارت آموزش و پرورش قرارگرفت .

250 - کتابخانه مدرسه ابر اهیمیه کرمان: این مدرسه را مرحوم ابر اهیمخان ظهیر الدوله بسال ۱۲۳۱. ه. درجنب مسجد وبازار خودساخت وملك الشعراء صباى كاشانى درطى قصیدهاى تاریخ آن را سروده است این قصیده را كتیبه كردهاند ودر این قصیده میگوید.

اين همايون مدرسه كازآفت عين الكمال

كاخ ادريس مدرس بررخ ايوانش نيل



کتابخانه این مدرسه از کتابخانههای معتبر کرمان بود وتا اواخر قاجار مدرسه معمور بود واز موقوفات بسیاریکه داشت اداره میشد .

از معاریف آن سامان بود و کتابخانه اورا باید از کتابخانههای نفیس ایران بشمار آورد این کتابخانه آثار مخطوط بسیار داشت و هم اکنون نیز این کتابخانه بجاست و آقای دکتر باستانی پاریزی فهرستی برای کتابهای این کتابخانه نوشتهاند .

بسال عصومییك بسال : این مدرسه را معصومییك بسال الله معصومییك بسال الله مدرزمان سلطنت شاء سلیمان صفوی ساخت و كتیبه آن نیز مشعر برآنست این مدرسه تاپایان دوران قاجار دائر بود و كتابهای این كتابخانه كد نسخههای نفیس داشت متفرق شد .

این مدرسه را قلیبیك کرمان: این مدرسه را قلیبیك بسال ۱۲۵۵ . ه . دردوران سلطنت نادرشاه جنب مسجد جامع که از بناهای امیر محمد مظفر است ساخت .

مع على اين مدرسه امير حاج حسين خان شهاب الملك كرمان : بانى اين مدرسه امير حاج حسين خان شهاب الملك كرمانى بود كه بسال ١٢٨٥ آنرا بنا نهاد واز مدرسه هاى معمور ومشهور كرمان بشمار ميرفت .

معاع الملك شير ازى: شعاع الملك شير ازى: شعاع الملك شير ازى متخلص به شعاع از شعرا ودانشمندان اخير بود وكتابخانه او يكى از كتابخانههاى بسيارگر انقدر قرن اخير بشمار است شادروان علامه قزوينى از اهميت وعظمت









103 - کتابخانه حکیم نجم اصفهانی . اصفهان : حکیم نجم اصفهانی متخلص به نجم از مشاهیر گویندگان دوران اخیر قاجار و ازعارفان روشندل ایران بود کتابخانه بسیار نفیسی فراهم آوردکه چون اولاد ذکور نداشت متفرق گردید . حکیم نجم درحدود چهلودوجلد اثر منظوم دارد که از جمله تفسیر قرآن است وشرح برمثنوی مولوی - کلیه آثارمنظوم حکیم نجم اصفهانی بخط مؤلف و منحصر بفرد جزو مجموعه کتابخانه این نویسنده محفوظ است . از کتابهای کتابخانه نجم اصفهانی ده مجلد در کتابخانه حقیر موجود است .

20۲ - کتابخانه محمد کریمخان . کرمان : حاج محمد کریمخان سرسلسله شیخید کرمان کتابخانه بزرگی فراهم آورد و پس از ایشان این کتابخانه همچنان محفوظ ماند و هماکنون دراختیار سرکار آقا میرزا ابوالقاسم کرمانی است کتابهای مخطوط این کتابخانه نفیس وازنظر علمی و بخصوص ملل و نحل قابل توجه و استفاده است .

۲۰۳ – کتابخانه حاج میرزاحسین نوری : حاج میرزا حسین نوری که از دانشمندان و علمای شهیر قرون اخیر ایران و مؤلف مستدرك است کتابخانهای ترتیب داد که کلیه کتب اخبار شیعی پس از مجلسی را جمع آورد

متاسفانه کتابهای این کتابخانه نفیس پسازدرگذشت حاجمیرزاحسیننوری متفرق گردید و تعداد قابل توجهی از آن را آقای علی بهزادی وکیل دادگستری فراهم آورد که بهمت شادروان آیةالله بروجردی برای کتابخانه عمومی قم خریداری شد.

بسیار اهل ذوق بود و کتابهائیکه برای کتابخانه او تهیه واستنساخ شده همه از نفائس است ازجمله میتوان مجموعهای را یاد کرد که بخط احمدبن عبدالحسین اصفهانی خطاط شهیردوره قاجار تهیهشده و اینك در کتابخانه آقای ادیب بر و مند محفوظ است .

500 - کتابخانه مسعود میرزا قاجار: مسعود میرزا از جمله شاهزادگان دانشور دوران قاجار است و کتابخانه او از کتابخانههای قابل ذکر این دوران است.

وقف عام کرد وپسازاو فرزندش نیز به تکمیل آن همت گماشت. که از مراجع تقلید عامه درزمان فتحعلیشاه قاجار بود این کتابخانه را تأسیس ووقف عام کرد وپسازاو فرزندش نیز به تکمیل آن همت گماشت. بعدها تولیت این کتابخانه با حاج آقا احمد بود ومتأسفانه پسازدر گذشت حاج آقا احمد کتابها متفرق گردید واینك نزدیك به پانصد جلد از کتابهای این کتابخانه باقی است اعظم کتابهای این کتابخانه به کتابخانه های خصوصی حاج محتشم السلطنه اسفندیاری وشادروان امام جمعه خوئی و معتمدالملك پیرنیا فروخته شد – درسالهای اخیر خاندان امام جمعه خوئی (شادروان جمال امامی به نمایندگی خاندان خود کلیه کتابهای مخطوط امام جمعه خوئی را به کتابخانه مجلس شورایملی اهدا کردند).

سلطنت دودمان صفویه شیخ الاسلام دزفولی - دزفول: ۲۰۰ در اواخر سلطنت دودمان صفویه شیخ علی نامی از علمای جبل عامل به بندر دزفول آمده ساکن گردید و پساز او فرزندش شیخ محمدباقر جبل عاملی ازجانب شاه سلیمان صفوی بمنصب شیخ الاسلامی ناثل گردید و پسازاو پسرش محمدرضا شیخ الاسلام شد لیکن ترقی این دودمان درایام شیخ فخرالدین است که کتابخانه پدر وجدش را تکمیل کرد و کتابهای مخطوط آن را بدو ازده هزار جلد رسانید و کلیه آنهارا وقف عام کرد وسالیان دراز دانشمندان از کتابخانه شیخ الاسلام بهرهمند می شدند پسازدر گذشت شیخ دانشمندان از کتابخانه شیخ الاسلام بهرهمند می شدند پسازدر گذشت شیخ گذاشت و شیخ مهدی برادر شیخ فخرالدین به تهران عزیمت کرد و پساز گذاشت و شیخ مهدی برادر شیخ فخرالدین به تهران عزیمت کرد و پساز تظلم به فتحدلیشاه با و ساطت محمدعلی میرزا دولتشاه توانست فرمان حکومت







دزفول را بنام خود بگیرد . این مرد در دزفول با مردم به خشونت رفتار کرد وسرانجام بسال ۱۲۲۰ مقتول گردید وپسازاین واقعه حکومت دزفول برعهده محمدعلی میرزا دولتشاه که درغرب حکومت میکرد قرار گرفت ودولتشاه بنام مالیاتهای عقب افتاده کلیه اموال خاندان شیخ الاسلام حتی کتابهای وقفی را تصاحب کرد . پس ازمدتی بشفاعت مرحوم ملااحمد نراقی دولتشاه مقداری از کتابهارا مسترد داشت ولی متأسفانه کتابهای نفیس این کتابخانه همه وسیله افراد این دودمان متفرق گردید واینك نزدیك بهدویست جاد از آن کتابخانه عظیم بیشتر باقی نمانده است .

کتابخانه داعی بودهاست^{۲0۱} . داعی از آنجا که وضع مادی مناسب نداشته ولی به کتاب ودانش عشق میورزیده دامن همت بکمر بسته وبا مسافرتهای متوالی به اصفهان و کرمان و نقاط دیگر کتابهای نفیسی فراهم آورده وبا یکصدسال عمر توانست کتابخانهای فراهم آورد که بیش از ده هزار جلد کتاب مخطوط داشته است . پس از مرگش بیشتر کتابهای او نصیب میرزا یوسف مستوفی الممالك که از مریدانش بود گردید و مقداری نیز به تصرف خانلر میرزا احتشام الدوله و ابر اهیم میرزا احتشام السلطنه در آمد . سید صدر الدبین کاشف دزفولی نیز تعدادی از آنها را بسرای کتابخانهاش خریداری کرد .

مشاهیر رجال قرن سیزدهم بودهاست ۱۳۵۴ او بعلوم اسلامی خاصه عرفان آشنائی و بصیرت داشت و بهمین علت بیشتر آثارش چه نظم و چه نشر عرفانی است . و کتابخانه اش نیزدرحقیقت مجموعه ای از آثار عرفانی بود . کتابهای کتابخانه اورا پنجهزار جلد نوشته اند . پس از مرگش قسمت اعظم کتابهایش به کتابخانه محمدشاه قاجار انتقال یافت .

كالبخانه كاس خاج ارايران كه بانيان ان ايرانيان بُوده اند

درقرون اخیرگروه کثیری از ایرانیان خییر و دانشور درشهرهای مذهبی عراق کتابخانههای بزرگ وقابل توجهی برای استفاده و استفانه طلاب ایرانی ایجاد و احداث کردهاند و از آنجاکه بنیان گذار این کتابخانهها ایرانی بوده و هستند و همچنین اکثر کتابهای این کتابخانهها کتب خطی فارسی است که از ایران بآن کتابخانه ها انتقال یافته لازم دانست در این تاریخچه نام و نشان آنها نیز بدست داده شود (در تنظیم قسمتی از فهرست کتابخانههای ایرانیان در عراق نویسنده از اطلاعات آقای مرتضی مدرسی چهاردهی استفاده کرده است).

• ۲۹ - کتابخانه آستانه امیرمؤمنان و رهبر آزادگان . نجف اشرف: از زمان دیلمیان درنجف اشرف برای آستانه مقدس حضرت علی بن ابی طالب (ع) کتابخانه ای دائر گردید که بسیار قابل ملاحظه و توجه بوده است و بیشتر از نویسندگان و دانشمندان نسخه ای آثارشان را بکتابخانه آنحضرت تقدیم میداشتند و از این رهگذر این کتابخانه درشمار یکی از کتابخانه های نفیس ایران بوده است که بیشتر کتابهای آن نسخه های دستنویس نویسندگان و مصنفان و سخن سرایان شیعی بوده است . بنا به انقلاب احوال طی قرون و اعصار کتابخانه عالیمقدار آن سرکار دچار تغییر و تحول بسیار گردید . در او اخر دوران صفویه که باردیگر توجهی خاص بکتابخانه آستانه مبارك آنحضرت از طرف پادشاهان صفوی مبذول گردید کتابخانه رونق و شکوه گذشته را بازیافت شیخ محمدعلی حزین شاعر و نویسنده عالیقدر که بسال ۱۳۸۸ ه . ق از آن کتابخانه دیدن کرده است مشهوداتش را چنین توصیف میکند :

«از کربلای معلی به نجف اشرف رفته توطن اختیار کردم وقریب سه سال درآن آستان مقدس کامروا بودم ودر نهایت آرامش و ضبطخاطر اوقات میگذشت ، همیشه آرزوی نوشتن مصحفی بخط خود داشتم درآن ایام توفیق یافته ونوشتم ودرآن روضه علیا گذاشتم وگاهی به تحقیق مطالب و تحریر رسائلمی پرداختم و گاهی بمطالعه مشغول میشدم . در کتابخانه سر کار آنحضر ت چندان از هر فن کتب او ایل و او اخر جمع بود که تعداد آننتو انستم از بسیاری شمر د!»

کتابخانه حضرت چندبار مورد دستبرد و تاختوتاز وهابیها قرار گرفت و مجدداً تأسیس شد . در این اواخر مرحوم کاشفالغطا تعدادی از کتب نفیس کتابخانه را بمنزل برده واز استرداد آنها ابا میکرد . سرانجام





دولت آنهارا مسترد داشت بسیاری از آثار نفیس نویسندگان شهیرایران جزو این کتابها بود .

درسنوات اخیر به همت آقای شیخ عبدالحسین امینی کتابخانه آن حضرت رونق و شکوه دیرین را ازسرگرفته است . آقای شیخ عبدالحسین امینی از دانشمندان معاصرند که کتاب الغدیر یکی از آثار گرانقدر ایشان است جنابشان برای تکمیل یادداشتهای مورد استفاده جهت تألیف الغدیر رنج سفرهندوستان برخود هموارساخته وماهها در کتابخانههای غنی هندوستان بخصوص کتابخانه معظم آقای سید حامد حسین مؤلف عبقات الانوار معتکف شدند . آقای امینی که مردی محقق و کتاب شناسند توفیق یافته اند که درطی سالهای اخیر کتابخانه حضرت امیر را در شمار یکی از کتابخانه های بزرگ جهان شیعی در آورند .

۱۳۱ – کتابخانه عضدالدوله دیلمی – مکتب الغرویه . نجف : مکتب الغرویه در حال حاضر کتابخانه متروکه ایست در آرامگاه حضرت امیر ، این کتابخانه از مخازن بسیار بزرگ ونفیس کتاب بود و نخستین کسی که این کتابخانه را تأسیس و آن را وقف آستانه حضرت امیر کرد عضدالدوله دیلمی بود (بسال ۳۷۲ . ه) .

اینطاووس در کتاب سعدالثبوت می از این کتابخانه یاد کرده و برادرزاده اش در ساله فرحت القریب ک³⁰ از دونفر کتابدار این کتابخانه یکی ابوعبدالله بن شهریار ایرانی بسال ۱۰۰ که داماد شیخ توسی بوده و بهاءالشرف صحیفه سجادیه را از او بسال ۱۰۵ روایت کرده است ودیگری یحیی بن اولیاء که در قرن هفتم می زیسته یاد میکند . همچنین شیخ جعفر در کتاب ماضی النجف و حاضر ها دوتن دیگر از کتابداران این کتابخانه معظم

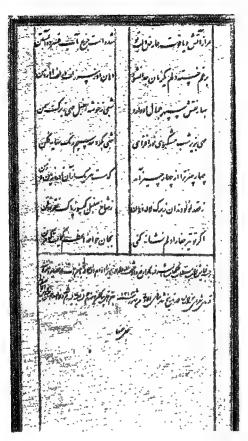
وگرانقس یاد میکند یکی محمدجعفر کیشوان و دیگری محمدحسین بن محمدعلی خادم کتابداری آستانه میر صفویه عهدمدار کتابداری آستانه مبارکه بودهاند . ابن عتبه در عهدة الطالب ۲۰۰۰ یادآ ور شده است که در سال ۷۰۰ . ه . حریقی در آرامگاه مولی متقیان رخ داد که قسمت اعظم کتابخانه مبارکه سوخته است. ابن عتبه در عهدة الطالب ۲۰۰۳ یادآ ور شده است که در سال ۷۵۷ از کتابهای کتابخانه مقداری بجا مانده است ۲۰۰۰ .

اجه این مرد دانشمند از اخلیل تهرانی . نجف : حاج میرزا خلیل تهرانی . نجف : حاج میرزا خلیل تهرانی جد آقای عباس خلیلی است . این مرد دانشمند از بانیان مشروطیت ایران بود نخستین کسی است که فتوی به برقراری حکومت مشروطه داد . حاج میرزا خلیل تهرانی بانی دومدرسه درنجف اشرف بوده است یکی مدرسه کوچك دیگری مدرسه بزرگ میرزا خلیل این هردو مدرسه طلبه نشین است و در حدود دویست طلبه دارد . کتابخانه درمدرسه کوچك میرزا خلیل قرار دارد و هماکنون دائر است و کتابخانه درمدرسه یش ازششهزارجلد کتب خطی است .

۱۹۳۶ - کتابخانه سید آقاشوشتری جزایری . نجف : سید آقاشوشتری از نوادگان سید نعمتالله جزایری است . بیش از نودسال عمر کرد ودر تمام مدت حیات با همت و کوششی خستگی ناپذیر کوشید که کلیه تألیفات سید نعمتالله جزایری را که متفرق بود در پنج مجلد بزرگ فراهم آورد . کتابخانه او از نظر اینکه حاوی کلیه آثار دودمان جزایری ها بوده است حائر توجه واهمیت است. این کتابخانه در خاندان جزایری در نجف موجود است.

در نجف جنب مدرسه بزرگ آخوند خراسانی قرار دارد . و در حدود دو یست در نجف جنب مدرسه بزرگ آخوند خراسانی قرار دارد . و در حدود دو یست طلبه در آن مدرسه تحصیل می کنند . این مدرسه از محل وجوهی بناگردید که امیر بخارا برای مراجع تقلید شیعیان به نجف فرستاده بود . کتابخانه این مدرسه در حدود بیست هزار جلد کتاب دارد ، متأسفانه در وقایع و حوادث انقلابی دستخوش اختلال گردید و مجدداً به همت میرزا محمدعلی مدرس چهاردهی متوفی ۱۳۳۸ . ه .۲۰۰۸ دائر گردید و بار دیگر سروسامانی گرفت هماکنون این کتابخانه دائر است و در حدود ششهزار جلد کتاب دارد .

270 - کتابخانه شوشتریها. نجف: آقا شیخ علیمحمد نجفآبادی اصفهانی که از مرتاخان بنام نجف اشرف بود این کتابخانه را تأسیس کرد و امروز بنام کتابخانه شوشتریها مشهور است . چندکتابخانه معتبر ومعروف نیز بآن منضم گردیده از جمله کتابخانه آقا شیخ جواد زنجانی مدیر مدرسه ایرانیان ، این کتابخانه در حدود هفت هزار جلد کتاب دارد .



صحیفه آخر کتابی که برای کتابخانه حشمت الدوله حمزه میرزا تحریر یافته است متعلق بکتابخانه آقای ادیب برومند.

۲۹۱ - کتابخانه شریعت اصفهانی . نجف : شریعت اصفهانی متوفی ۱۳۳۹ . ه . درنجف اشرف کتابخانه غنی و نفیسی داشت که الذریعه در جلد ششم متذکر آن است . کتابهای این کتابخانه پس ازدرگذشت شریعت متفرق گردید .

ماحب کتاب شرح نجات العباداست . او ازدانشمندان رجالی است. کتابخانه او نزدیك به ۹ هزار جلد کتاب مخطوط داشت و وصیت کرده بود که آقا سیدمحمدرضا تبریزی وصی او شود . و کتابهای نادر و نایاب کتابخانهاش را بچاپ برساند لیکن با کمال تأسف و رثه او باین وصیت تن درندادند و

کتابها را فروختند نسخههای نادر کتابخانه خونساری ازآثار نفیس و گرانقدر فرهنگ وادب فارسی بود .

این مرد از فقهای دانشمند ایران بود . درنجف اشرف کتابخانه ای که حاوی کتب تفسیر و علوم معقول و منقول شیعی و از نسخه های نادر و نایاب بود فراهم آورد . شرح حال او در الذریعه و اعیان الشیعه و معجم المؤمنین به تفصیل آمده است . او بسال ۱۳۳۶ در گذشت و قسمت اعظم کتابخانه او به تملك آقای مرتضی مدرسی چهاردهی نوداش در آمد که خوشبختانه این کتابها نزد ایشان در تهران موجود است .

چه چه حملاتی از علمای عالیقدر نجف اشرف بود فرزند برومندش شیخ محمد محلاتی مولف کتاب «گفتار خوش یارقلی» است . کتابخانه شخصی او یکی از کتابخانههای غنی آثار مخطوط فارسی بوده و اجازه داد که محمد ملك الکتاب بسیاری از نسخههای نفیس کتابخانه اورا بچاپ سنگی دریمبی چاپ کند و از این راه به نشر فرهنگ و ادب زبان فارسی کمك شایانی کرد . پس از درگذشتش کتابخانه به تملك آقای سیدمحمد باقر محلاتی درآمد و خوشبختانه این کتابخانه هنو ز موجود است .

متوفی ۲۷۹ . ه. بیش از هزارجلدکتاب مخطوط درمسجد عبدالرحیم متوفی ۱۳۲۲ . ه. بیش از هزارجلدکتاب مخطوط درمسجد عبدالرحیم نجف اشرف فراهم آوردکه بیشتر آنها نسخ قیمتی وگرانقدراست وبرای آن نیز فهرست دقیقی تهیه ونوشته شده است متأسفانه پس ازمرگ این دانشمند کتابها بصورت حبس در نجف باقی ماند و فرزندش آقاملامحمد ساکن اراك هیچگونه اقدامی نسبت بانتقال آنها بایران بعمل نیاوردداست .

نجف حسینیه ای ساخت و در آنجا کتابخانه ای دائر کرد و از آن تاریخ نجف حسینیه ای ساخت و در آنجا کتابخانه ای دائر کرد و از آن تاریخ (۱۳۳۲ ه.) این کتابخانه روبوسعت نهاد و چندتن از ایرانیان مقیم عراق وصیت کردند که کتابخانه هایشان بآن کتابخانه منتقل گردد . ازجمله کتابخانه سید محمدرضا استر آبادی متوفی ۱۳۳۸ . کتابخانه شیخ جو ادر نجانی متوفی ۱۲۹۸ ، کتابخانه شیخ غلامحسین سید محمد معروف به پیغمبر خانه ای متوفی ۱۳۵۲ ، کتابخانه شیخ غلامحسین این محمد حسین نجف آبادی متوفی ۱۳۶۷ و این شخص اخیر نخستین مدیر این کتابخانه بود و در این او اخر سید محمدرضا شوشتری چهار صد جلد از کتابهایش را بکتابخانه بخشید ، اکنون این کتابخانه دائر و بیش از دو هزار جلد کتابهایش را بکتابخانه بخشید ، اکنون این کتابخانه دائر و بیش از دو هزار جلد کتابهایش را بکتابخانه بخشید ، اکنون این کتابخانه دائر و بیش از دو هزار

۱۳۷۴ - کتابخانه حسینیه کاظمیه: بانی آن سیدنا سیدمحمدحیدری است او بسال ۱۲۹۷ ه . حسینیه کاظمین را بنها نهاد و سپس ازمتروکاتش بسال ۱۳۵۳ کتابخانه را ساخت و پس از او رجال خاندان حیدری دراحیای کتابخانه کوشیدند و نام کتابخانه را اکتابخانه امام صادق (ع) نهادهاند ، این کتابخانه هم اکنون پانزده هز ارجلد کتاب دارد کتابهای مخطوط و نفیس این کتابخانه شهرتی فر او ان پافته است .

۲۷۳ – کتابخانه جامع کهیاء . بغداد : حاج محمد امین زند که از ایر انیان دانشمند بود کتابخانه بزرگی دربغداد فراهم آورد ودر سال ۱۳۲۱ پس ازمرگش بفرزندش انتقال یافت . او این کتابخانه را که ۱۳۲۸ جلد کتاب مخطوط فارسی وعربی داشت به سال ۱۹۲۸ . م . به کتابخانه عمومی بغداد بخشید .

خ۷۶ - کتابخانه سید عبدالحسین حجت : او فرزند سیدعلی بن حاج میرزا ابوالقاسم حجت صاحب ریاض المسائل جد خاندان طباطبائی است که بسال ۱۳۹۳ . ه . در کر بلا در گذشت و کتابخانه اش که از کتابخانه های مهم کر بلا بود به تملك نوه دختری ایشان آقای دکتر آیته الله زاده اصفهانی در آمد و کتابهای کتابخانه را بکتابخانه اسلامی تهران فروختند .

باید یکی از کتابخانه سید محمدباقر حجت . گربلا : این کتابخانه را باید یکی از کتابخانههای قدیمی گربلا که بوسیله ایرانیان بنیاد یافت دانست که در زمان مرحوم میرزا سیدعلی . صاحب ریاضالمسائل تأسیس گردید . پسازدر گذشت او کتابخانه بفرزندش سیدمحمد مجاهد مولفریاض رسید واین مرد ایران دوست و آزادیخواه کسی است که فتوی علیه روسهای تزاری را در زمان فتحعلیشاه داد (سال ۱۹۲۲ . ه) پسازاو کتابخانه بفرزندش آقا سیدحسین حاجآقا . سبط فتحعلیشاه قاجار رسید و پسازاو به حاج میرزا ابوالقاسم ملقب به حجت منتقل شد . سیدحجت کسی است که ثروت بی کرانی دراختیارش قرار گرفت وشرح حال او درکتاب روابط ایرانوانگلیس نوشته محمود محمود باقر حجت که از ادبای شهیر و سخنوران در گذشت و کتابخانه به سید محمد مادق در گذشت ایشان کتابخانه به سید محمد صادق حجت انتقال یافت و هماکنون درخاندان حجت باقی است . خاندان حجت خاندان حجت خاندان و علمی کربلا با این خاندان بوده است .

۴۷٦ – کتابخانه هبة الدین شهرستانی : سیدمحمدعلی هبة الدین شهرستانی از خاندان شهرستانی اصفهانند . این مرد دانشمند و آزادیخواه از بانیان مشروطیت ایران بود و در آغاز مشروطیت با نشر مجله علمی و



صحيفه اول وآخر مقالات خواجه عبدالله انصارى بخط خطاط شهير نستعليق ميرعماد الحسنى له به كتابخانه صدراعظم نورى تعلق داشته واينك جزو مجموعه نفيس آقاى الحسنى له به كتابخانه صدراعظم اورى تعلق داشته واينك جزو مجموعه نفيس آقاى

ادبی المرشد خدماتی بادب وفرهنگ ایران انجام داد . یکی از شخصیتهای برگزیده و معتاز علمی بشمار میآید و مدتها وزارت برگزیده و معتاز علمی بشمار میآید و مدتها وزارت فرهنگ عراق را برعهده داشت . تألیفات متعدد دارد . از جمله اعجاز القرآن میآت و اسلام – این مرد فرهنگ دوست برای طلاب ایرانی در کاظمین کتابخانه هیأت و اسلام ۱۳۲۰ ه . ق . بزرگی بنیاد نهاد و همچنین کتابخانه عمومی جوادین را بسال ۱۳۲۰ ه . ق . در یکی از حجره های حدر مقدس کاظمین تأسیس کرد که بنام مکتب الجوادین در یکی از حجره های دوه فرارو پانصد جلد کتابهای کتابخانه اش را وقف براین معروف است و دوه و اروپانصد جلد کتابهای کتابخانه اش را وقف براین

کتابخانه کرد . بفرمان شاهنشاه آریامهر هرسال تعدادی کتاب از نشرات دانشگاه – بنیاد فرهنگ ایران – بنگاه ترجمه ونشرکتاب نشرات وزارت فرهنگ وهنر بکتابخانه جوادین شهرستانی اهدا میگردد .

وزند الله الراكى از شاگردان نامى ملامحمدعلى محلاتى ساكن شيراز بود ملاعبدالله اراكى از شاگردان نامى ملامحمدعلى محلاتى ساكن شيراز بود بسال ۱۲۷٦ بكربلا رفت وبراى طلاب علوم كتابخانه نفيسى ايجاد كرد بسيارى از كتابهاى مخطوط اين كتابخانه بخط ملاعبدالله فراهانى است و آثار ملامحمدعلى محلاتى مجموعاً دراين كتابخانه موجود است . مؤلف الذريعه از كتابهاى اين كتابخانه بسيار استفاده كرده است .

مهدی از علمای طراز اول بصره بود . کتابخانه معظمی داشت که درحدود مهدی از علمای طراز اول بصره بود . کتابخانه معظمی داشت که درحدود هزاروپانصدجلد کتاب مخطوط داشته است . برطبق وصیتش کتابخانه را بکتابخانه شوشتریهای نجف تحویل دادند .

خوند آقاسید محمدکاظم یزدی درند آقاسید محمدکاظم یزدی مفتی شیعه بود که درجهاد استقلال عراق شهید شد جامعترین کتابخانههای عراق متعلق بایشان بود و کتابهای خطی کتابخانه اواز کتابهای ممتاز بودند. نسخههای نفیس این کتابخانه از جمله کتاب مجسطی بخط خواجه نصیر الدین توسی بکتابخانههای دیگر فروخته شده است .

خمع - کتابخانه میرزا محمد بوشهری معروف بخانبهادر . بصره: خان بهادر مؤلف کتابهای دوستاران بشر وانشای علائی است . ایندانشمند کسی است که مرحوم سیداحمد کسروی کتاب دیهها وشهرهای ایران را باو تقدیم داشته است . خانبهادر کتابخانه بزرگی داشت که کتابهای آن متجاوز از ششهزار مجلد خطی بود او بسال ۱۳۶۶ . ه . درگذشت و سرنوشت کتابخانه او براین نویسنده حقیر مجهول است .

در کتابخانه عکا : در کتابخانه عکا ایرانیان کتابهای خطی فارسی نفیسی جمع آوری کرده اند .

درگذشته بسال ۱۳۳۸ . ه . درکاظمین : سید محمدعلی سبزواری درگذشته بسال ۱۳۳۸ . ه . درکاظمین . مردی دانشمند وریاضی دان و طبیب بود . ودر کاظمین بخریدوفروش کتاب اوقات میگذرانید ودررشته کتاب شناسی بصیرت یافته بود و آنچه نسخه نفیس و نادر و کمیاب بدست میآورد درکتابخانه اش محفوظ میداشت . پس از مرگش کتابخانه اش بفرزندش آقا سیدها شم سبزواری منتقل گردید ۲۲۰ .

محمدتقی شیر ازی سامره : میرزا محمدتقی شیر ازی سامره : میرزا محمدتقی متخلص به گلشن درگذشته بسال ۱۳۳۸ . ه . هنگامیکه درکربلا مرجع

تقلید بود . کتابخانه نفیسی ایجاد کرد ، پسازمرگش کتابهارا طبق وصیتش به کتابخانه مدرسه شیرازی که خود او مؤسسش بود منتقل کردند ۲۲۱ .

در کربلا کتابخانه میرزا احمد تهرانی . کربلا : میرزا احمد تهرانی در کربلا کتابخانه ای تأسیس کردکه درحدود ده هزار جلدکتاب داشت . این کتابخانه وقف برطلاب بود وهم اکنون دائر است و تولیت و مدیریت آن با آقای میرزا نجم الدین از علمای کربلاست .

٤٨٥ - كتابخانه مدرسه شيرازي . سامره : پسازاينكه هيأت علمي ازنجف اشرف به سامره انتقال یافت درسال ۱۲۹۱ . ه . مرحوم میرزا محمدحسین شیر ازی در آنجا خانهای خرید بر ای سکونت طلاب ایرانی وپس از اندك مدتى حاج مير زا عبدالحسين امين التجار كه در بمبئى تجارتخانه داشت در سامره کاروان سرائی را خریداری کرد وزمین آنرا برای ساختمان مدرسه حهت طلاب ایر انی اختصاص داد وپیشوائی آن را به میرزای شیرازی سیرد . یس از میرزای شیرازی امور مدرسه بدست میرزا محمدتقی شیرازی افتاد . درسال ١٣٤٤ ه . مؤلف دانشمند الذريعه حاج آقابز رگ تهراني کتابخانه بزرگی برای مدرسه تأسیس کرد وکتابهای متفرقه علمی – ادبی وفقهی را که درکتابخانه میرزای شیرازی ومیرزا محمدتقی شیرازی بود بآنجا انتقال داد وبراي كتابهاي كتابخانه فهرست جامعي تدوين كرد واز آنيس وسيله اشخاص خيرمانند آقاميرزا هاشم اپيكچى و شيخحسنعلى تهراني وشيخ محمدحسين شيرازي وديگران كتابهاي نفيسي باين كتابخانه اهدا گردید. . آقاشیخحسین تهرانی دارنده دومجله فارسی الفریق و د رالنجف است و از این راه بفرهنگ و ادب فارسی خدمتی شایان می کند . کتابخانه مدرسه شیر ازی یکی از کتابخانههای معروف شیعیان است .

جامع ترین کتابخانه میرزا محمد مجتهد تهرانی . سامره : این کتابخانه جامع ترین کتابخانه است و با استفاده از مصادر و مآخذ این کتابخانه . کتابی عظیم بنام . مستدرك بهارالانوار در ۲۵ مجلد فراهم آمده است . پس ازدر گذشت مجتهد تهرانی کتابخانه به تملك آقای میرزا نجم الدین عسکری فرزند ایشان که ازمؤلفان بنام هستند درآمد و به بغداد منتقل گردید .

خمر کتابخانه مدرسه هندیه : مؤسس این کتابخانه مرحوم آقا شیخ جعفر رشتی بود . کتابخانه مدرسه هندیه بصورت کتابخانه عمومی اداره میشود و هم اکنون متجاوز از ده هزار مجلد کتاب دارد .

د این کتابخانه آستانه مقدس سیدالشهداه : بانی این کتابخانه حضرت آیدالله زاده میلانی هستند و کتابهای نفیسی در این کتابخانه گرد آوری شده است .



ند شهیر صدرالافاضل بنخهای از کتاب شاهنشاه نامه فتحعلی خان صباکه برای کتابخانه شاهزاده مسعود میرزا تحریر یافته است. این نسخه متعلق بکتابخانه آقای

فخرالدين نصيري اميني است

در تابخانه سید محمدمهدی اصفهانی - کاظمین: آقا سید محمد مهدی مؤلف کتاب احسنالبدیمه در تراجم احوال است کتابخانه این مرد دانشمند از زمره کتابخانههای معتبر و قابل توجه ایرانیان ساکن عراق است.

وه و التابخانه آقاسیدحسن صدر . کاظمین : آقای سیدحسن صدر مؤلف کتاب عالیقدر تأسیس الشیعه است که خلاصه آن بنام شیعه وفنون اسلام . درایران نشر یافته . کتابخانهای تأسیس کرد که بنظرصاحبنظران از بزرگترین کتابخانههای جهان اسلام وبیش از ده هزار جلد کتاب مخطوط دارد .

رشتی حاحب حاشیه بـركفایه است . كتابخانه ایشان پس ازدرگذشتش بكتابخانه حضرت آیة!للهالحكیم منتقل گردید .

از جبت قروینی از علمای بنام کربلا : حبت قروینی - کربلا : حبت قروینی از علمای بنام کربلا بود . کتابخانه ای فراهم آورد که مرجع دانشمندان و صاحب نظران بود . . این کتابخانه اینك در تملك آقای موسی آیةالله زاده نوه ایشان است .

از اجله دانشمندان ایران و مردی عارف و هوشمند بود او آثار بسیاری تألیف و تصنیف کرده است . کتابخانه آقاسیدکاظم رشتی از کتابخانههای تألیف و تصنیف کرده است . کتابخانه آقاسیدکاظم رشتی از کتابخانههای مشهور زمان خود بود ودرغائلهای که شیخ فخری نام در کربلا موجد آن بود این کتابخانه گرانقدر بغارت رفت .

دانشمندان و مردی مورد اعتماد و و ثوق عامه بود این دانشمند و صلى امیر کنیر شدی او مردی مورد اعتماد و و ثوق عامه بود این دانشمند و صلى امیر کبیر شد ۲۹۳ و کتابخانه ای قابل توجه فراهم آورده بود که هماکنون در خاندانش موجود است .

تحانجانه بي نيجاه سٺ الذاخير

به فتح السلطنه بود سالها حکومت نیشابور : او نوه نیرالدوله و ملقب به فتح السلطنه بود سالها حکومت نیشابور را داشت و چون جد مادریش یمین السلطان دارا عشق وعلاقه مفرطی بفرهنگ وادب فارسی میورزید او شعر میگفت و نویسنده بود . بُخنگی از اشعار گویندگان پارسی بشیوه ای خاص در دو جلد فراهم آورد که قابل توجه داشت . در شعر نیری تخلص میکرد . کتابخانه معظم و بزرگی از کتب مخطوط گرانقدر فارسی فراهم آورده بود که بسیار شایان توجه بوده است . نیری بسال ۱۳۲۷ . ه . ق درگذشت و پسازاو کتابخانه اش متفرق گردید .

جمع - کتابخانه آیةالله حاج آقاحسین بروجردی : حاج آقاحسین بروجردی از مراجع بزرگ شیعه بود کتابخانه نفیسی فراهم آورده کسه بیشتر کتب آن مربوط به کلام – حدیث ورجال شیعه وفقه واصول بود در زمان حیات آنرا وقف کتابخانه عمومی مسجد اعظم که از مستحدثات ایشان بود کردند.

۲۹۷ - کتابخانه مسعود میرزا ظلالسلطان . اصفهان ، ۲۹۸ - کتابخانه امام جمعه اصفهان ، ۲۹۸ - کتابخانه داودخان نوری ، ۲۰۰ - کتابخانه حاج میرزا یحیی دولت آبادی ، ۲۰۱ - کتابخانه سید ریحان الله که بیش از دو هز ارجلد کتاب مخطوط داشت ، ۲۰۰ - کتابخانه احتشام الملك، ۲۰۰ - کتابخانه قوام الدوله ، ۲۰۰ - کتابخانه علی اصفر خان اتابک .

ملك . تهران : حاج آقا حسين ملك از بازرگانان خير مشهد مقدس اقدام به تأسيس كتابخانه عمومى كرد و كتابخانهاى دربازار آهنگران تهران بوجود آورد كه طى سىسال اخير موفق شده است درحدود هفده هزار جلد كتاب مخطوط فراهم آورد . در این كتابخانه نسخه های نفیس و ارزنده بسیاری توان دید . و اینك مشغول تنظیم فهرست آن هستند كه امید میرود درآینده نزدیك موفق به نشر آن شوند .

۲۰۰۰ - کتابخانه حاج سیدنصرالله تقوی . تهران : حاج سیدنصرالله علوم منقول ومعقول بود و از محضر میرزا ابوالحسن جلوه و حاج

میرزا حسن آشتیانی استفاده کرده بود . بجمعآوری کتابهای خطی ولعی داشت و توانست کتابخانه نفیسی فراهم آورد . پس ازدرگذشتش آن کتابخانه به کتابخانه مجلس شورایملی فروخته شد .

کتابخانههای شهیر تهران بود بخصوص ازنظردارا بودن کتابهای نادرونایاب و از آنجمله میتوان ازنسخه کتابالعین خلیل بناحمد که از مؤلفات قرن دوم هجری است یاد کرد نویسنده از سرنوشت کتابخانه بدر بی اطلاع است.

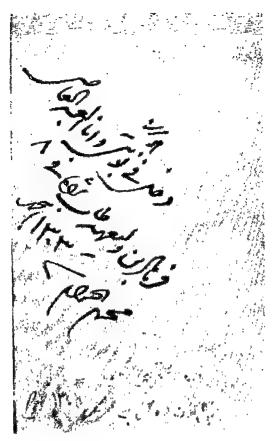
۱۹۵۵ - کتابخانه شادروان تربیت . تبریز : شادروان محمد علی تربیت از دانشمندان و آزادیخواهان صدر مشروطیت بود . این مرد ادیب مؤلف کتاب عالیقدر دانشمندان آذربایجان و ناشر روزنامه تربیت بود . کتابخانه نفیسی فراهم آورد که بالغ بر هفت هزار جلد کتاب داشت . تربیت این کتابخانه را وقف ملت کرد و امروز بصورت کتابخانه عمومی دائر و اداره میشود و طبق آخرین آماری که بدست نویسنده رسیده است شامل اداره میشود و طبق آخرین آماری که بدست نویسنده رسیده است شامل به ۲۹۳ جلد کتاب جایی است .

مه م - کتابخانه تیمورتاش . تهران : تیمورتاش کتابخانهای فراهم آورد و آنچه نسخه نادر و نایاب از کتابهای فارسی نشان میگرفت آنهارا وسیله خطاطان برای کتابخانهاش استنساخ میکرد بخصوص شادروان عبرت نائینی کتابهای بسیاری برای کتابخانه او استنساخ کرده است . بیشتر کتابهای کتابخانه تیمورتاش بکتابخانه مجلس شورایملی فروخته شده است.

رضاشاه کبیر فرهنگیان رشت قرائت خانهای عمومی تأسیس کردند بنام «کانون ایران وابسته به انجمن فرهنگی اخوت رشت» ومجلهای نیز بنام مجله فرهنگ نشرمیدادند . این مجله مدت هشتسال نشر می یافت . زمانیکه شادروان محمدعلی تربیت رئیس فرهنگ گیلان بود به تأسیس کتابخانه عمومی دائر کرد . در ایسن کتابخانه از نفائس کتب خطی نسخه هائی میتوان یافت کرد . در ایسن کتابخانه کردهاند کردهاند در ومان سید عبدالوهاب صالح و ملاعاسعلی کیوان .

۱۱۵ - کتابخانه شریعت سنگلجی: آقاشیخرضاقلی شریعتسنگلجی از علمای معروف و بنام تهران بود . کتابخانهای فراهم آورد کهمجموعهای از کتب کلامی اهل سنت و جماعت بود و از نفائس کتابخانه او اسفار ملاصدرا را میتوان نامبرد که میرزا حکیم (شهاب) بخط خود برآن حواشی نوشته بود . کتابهای این کتابخانه بکتابخانه های خصوصی فروخته شد .

017 - كتابخانه صدر الافاضل: صدر الافاضل جد آقاى فخر الدين



خط و امضای فرهاد میرزا برپشت یکی از کتابهائیکه متعلق بکتابخانه او بودهاست. این نسخه متعلق بکتابخانه آقای ادیب برومند است.

نصیری امینی از دانشمندان دوران اخیر بود او در شعر وادب فارسی و عربی کم نظیر بود . خطوط هفتگاندرا بسیار خوش مینوشت تألیفات متعدد دارد . کتابخانه صدرالافاضل که خود مردی صاحب نظر و کتابشناس بوده است از کتابخانههای ممتاز وبیبدیل قرون اخیر بشمار میرفت پس از در گذشتش قسمتی از کتابخانه اوبتصرف و تملك مجدالدین نصیری فرزندش و قسمتی دیگر بکتابخانه فخرالدین نصیری امینی انتقال یافت . بیشتر کتابهای کتابخانه صدالافاضل از نسخ نایاب و منحصر بفرد بوده است .

۰۱۳ - کتابخانه مجدالدین نصیری : مجدالدین نصیری از جمله کتاب شناسان شهیر و مطلع از فنون تذهیب و تشعیر و از نویسندگان

چیره دست خطوط و اقلام مختلف فارسی است. کتابخانه نفیسی فراهم آورده که در حدود دوهزار مجلد کتاب مخطوط ونایاب است بخصوص مجموعه هاتی از خطوط خوشنویسان دارد که آنهارا باید از بهترین مجموعه ها دانست .

۱۹۱۵ - کتابخانه فخرائدین نصیری امینی: فخرالدین نصیری امینی مردی صاحبنظر ودرکتاب شناسی و هنرهای مربوط بکتاب کمنظیر است . کتابخانهای فراهم آورده که میتوان آن را در شمار بزرگترین گنجینه های ادب و فرهنگ معاصر بشمار آورد نسخه های نفیس و گرانقدر منحصر بفرد درکتابخانه ایشان بسیار است که اکثر مورد استفاده دانشمندان ومؤلفان واهل تحقیق قرار گرفته ودرآثار نشریافته متذکر آن شدهاند .

محمد محیط طباطبائی : محمد محیط طباطبائی : محمد محیط طباطبائی فرزند سیدابراهیم فنا از دانشمندان و محققان ونویسندگان معاصرند . کتابخانه ایشان را باید از کتابخانههای معتبر بشمار آوردکه در حدو دپنجهزار جلد کتاب دارد و از این تعداد چهارصد جلد خطی و ۱۸۰۰ جلد فارسی و ۱۷۰۰ جلد عربی و بقیه لغات و فرهنگهای زبانهای خارجی است .

چهاردهی از نویسندگان و محققان عصر حاضرند و آثار تحقیقی ارزندهای چهاردهی از نویسندگان و محققان عصر حاضرند و آثار تحقیقی ارزندهای درباره ملل و نحل تألیف و نشردادهاند . کتابخانه ایشان از لحاظ دارا بودن مجموعه تفسیر قرآن حائز کمال اهمیت است . وهمچنین قرآت و مایتعلق بآن و مجموعههای کتب فقه و اصول فقه جعفری که فراهم آورده اند برای اهل تحقیق بسیار ارزنده است .

مدرسی : نورالدین مدرسی : نورالدین مدرسی : نورالدین مدرسی از تربیت شدگان مکتب عرفان شادروان ملاعباسعلی واعظ کیوان قزوینی است . ایشان رئیس کتابخانه انجمن اخوت تهران هستند و بنا بمشرب عرفانی کتابخانه ی فراهم آوردهاند که میتوان درآن مجموعه هائی ازمتون تصوف وعرفان بدست آورد که درنوع خود کمنظیرند . همچنین مجموعه رسائل وفرمانهای سلسله های مختلف طریقت را که بخطوط مشاهیر عرفاست از نوادر این کتابخانه باید بشمار آورد .

محمدتقی شوشتری : شیخ محمدتقی شوشتری : شیخ محمدتقی شوشتری تشیخ محمدتقی شوشتری مؤلف کتاب قاموس الرجال است که در ۲ مجلد بچاپ رسیده است. ایشان از علما و پارسایان معروف و شهیرخوزستان هستند . برای تألیف کتاب قاموس الرجال آنچه کتاب در تراجم احوال رجال بوده است از خطی و چاپی فراهم آورده اند و بیشتر آنها نسخ منحصر بفرد است . قاموس الرجال

ایشان در حقیقت تصحیح اغلاط و اشتباهای کتاب رجال ممقانی است که موسوم است به منتهی المقال .

۱۹۹۰ - کتابخانه نقةالاسلام تبریزی - تبریز: ثقةالاسلام تبریزی از علمای طراز اول ودانشمندان بنام ایران و آزادیخواهان و مشروطه طلبان ام آوراست . آن شادروان در عاشورای سال ۱۳۳۰ ه . بدست سربازان تزاری شهید شد . ثقةالاسلام کتابخانه نفیسی فراهم آورده بود که کتاب کم نظیر مر آت الکتب مؤید آن است مرآت الکتب درواقع اثری استهمانند کشف الظنون حاج خلیفه که میتوان آنرا فهرست عظیم کتابخانه ثقةالاسلام دانست . این کتاب مشتمل است براسامی و کتب ومؤلفان رجال شیعه . از سرنوشت کتابخانه ثقةالاسلام نویسنده نتوانست اطلاع صحیحی بدست آورد. مروشت کتابخانه بهاری . همدان : آقا شیخ محمدباقر بهاری که از شاگردان ملاحسینقلی همدانی عارف معروف بود کتابخانه بزرگی در همدان فراهم آورد . این کتابخانه هماکنون در تملك فرزندش بهاری و کیل دادگستری است .

ومحققان تاریخ باستان ایران و از باستان شناسان صاحب نظر ایران بشمارند و محققان تاریخ باستان ایران و از باستان شناسان صاحب نظر ایران بشمارند و در این راه تتبعات و مطالعات ارزنده ای انجام داده اند که مورد استناد و استفاده اهل تحقیق است . مصطفوی کتابخانه ارزنده ای فراهم آورده است که بیشتر کتابهای آنرا باید برای تاریخ و باستان شناسی از مآخذ و مصادر شمرد. از و کلای دادگستری مقیم اراك هستند ایشان مردی محقق و دانشورند کتابخانه عظیمی فراهم آورده اند که در حدود بیست هزار مجلد میشود . کتابخانه عظیمی فراهم آورده اند که در حدود بیست هزار مجلد میشود . کتابخانه عظیمی دانسی از قضات دانشمند دادگستری هستند و کتابخانه ایشان را میتوان مجموعه نفیسی از کتب فقه و اصول شیعی دانست .

محدث ارموی از محققان و دانشمندان معاصراست و آثاری را تصحیح و نشر دادهاند که بسیار ارزنده وسودمنداند . ازجمله کتاب النقض که از آثار بسیار نفیس ادب وفرهنگ شیعی فارسی بشماراست . کتابخانه محدث محتوی آثار مخطوط بسیار ارزنده ایست خاصه دراحادیث مذهب شیعه .

70- کتابخانه آقاشیخ باقر آیة الله زاده مازندرانی. تهران: کتابخانه آبة الله زاده مازندرانی در حقیقت مجموعه ایست کمنظیر از کتب فقه واصول مذهب جعفری و کتابهای منحصر بفرد و بخطوط مصنفان و مؤلفان درآن بسیار است .

و محققان معاصرند . ایشان کتابخانه بسیار گرانقدری داشتند که آنرا و محققان معاصرند . ایشان کتابخانه بسیار گرانقدری داشتند که آنرا بدانشگاه تهران اهدا فرمودند و تاکنون ده مجلد فهرست آن کتابخانه از طرف دانشگاه تهران نشریافته است . جز آن کتابخانه کتابخانه شخصی دیگری نیز فراهم آوردهاند که مجموعه پست از کتابهای فلسفی اسلامی . دیگری نیز فراهم آوردهاند که مجموعه پست از کتابخانه اعزاز ثقفی از لحاظ داشتن مجموعه های اسناد و فرمانها و مدارك تاریخی خاصه متعلق بدوران قاجار بسیار قابل توجه است .

مردی است و است و مردی است و است و علمی دری است و است و انشمند ایشان کتابخانه ارزشمندی از آثار ادبی و علمی خطی زبان فارسی و عربی فراهم آوردهاند که متجاوز از پنجهزار مجلد میگردد .

مرعشی نجفی دام ظله ازعلمای دانشمند معاصراست و آثار و تألیفات بسیار دارد ، بهمت ایشان کتابخانه ای عمومی درشهر مقدس قم بنیاد گردیده است. حضرت آیة الله مرعشی کتابخانه خصوصی خودشان را که دارای نسخههای بسیار نفیس و گرانبها بود برای تأسیس کتابخانه عمومی اختصاص دادند و در تاریخ سوم شعبان سال ۱۳۸۸ ق . با حضور دانشمندان و معاریف شهر قم آنرا رسما افتتاح کردند . این کتابخانه رویهمرفته دراین تاریخ (مهر ۱۳۶۲) هیجده هزار جلد کتاب چاپی و در حدود سه هزار جلد کتاب نفیس خطی دارد که فهرست کتابهای خطی آن بهمت فرزند و الاتبارشان بزودی چاپ و نشرخواهد یافت .

این کتابخانه اینك مرجع مراجعه عموم طالبعلمان است وروزانه از ساعت ۸ صبح الی ۱۱/۵ وبعدازظهرها ازساعت ۲-۹ برای مطالعه ارباب طلب دائر وباز است .

آقا حاج سیدهحمود آیتاللهٔزاده مرعشی ریاست کتابخانه را بعهده دارند - اخیراً نیز زهینی بهساحت ۲۵۰ متربرای ساختمان کتابخانه ازطرف علاقهمندان بنشر معارف اسلامی خریداری وبرای ساختمان آن اختصاص داده شده است .

۰۳۰ - کتابخانه آیةالله خونساری . قم : آیةالله آقاسید احمد خونساری که از علمای طراز اول شیعی هستند کتابخانهای فراهم آوردهاند که مجموعه کتب فقه واصول جعفری آن ممتاز است .

۳۱ – کتابخانه سیدمحمدباقر سبز و اری . تهران : سیدمحمدباقر سبز و اری رئیس مؤسسه و عظ و خطابه دانشکده الهیات کتابخانه نفیسی از کتب مخطوط دارند .

محققان ودانش پژوهان معاصرند ایشان موفق به تصحییج و تنقیح چند اثر ادبی گردیدهاند که قابل ملاحظه وارجمند است . کتابخانه ایشان از نظر دارا بودن آثار ادبی فارسی و عرفانی ارزنده و گرانقدراست .

میرزا عباسقلی مجتهد واعظ چرندایی از مشاهیر علمای ایرانند . کتابخانه معظمی عباسقلی مجتهد واعظ چرندایی از مشاهیر علمای ایرانند . کتابخانه معظمی دارند که کتابهای خطی آن بسیار نفیس وقابل ملاحظه است . ایشان کتابخانه خودرا وقف آستان قدس رضوی کردهاند .

مهیر ۱۰ - کتابخانه میرزا رضا نائینی : شادروان نائینی از ادبای شهیر ایران و مدتی ریاست انجمن ادبی ایران را برعهده داشتند . پسازمرگ بنا بوصیتی که کرده بودند کتابهایشان زا بکتابخانه آستان قدس رضوی تحویل دادند .

070 - کتابخانه صادق ابراهیمی : شادروان صادق ابراهیمی از قضات عالمیر تبه و دانشمند دادگستری بودند کتابخانه ابراهیمی از کتابخانههای معروف معاصر بود و خوشبختانه کتابخانه پس ازدرگذشت ایشان هم چنان در آن خاندان باقی است .

۵۳۹ - کتابخانه محمود فرخ ، مشهد : محمود فرخ از مشاهیر شعرای معاصرند و تألیفاتی در تاریخ وادب فارسی دارند کتابخانه ایشان از نظر نسخه های خطی نادر و نایاب یکی از کتابخانه های نامی معاصراست .

۵۳۷ – کتابخانه آخوند ملاعلی همدانی . همدان : مرحوم آخوند ملاعلی همدانی از اجله علمای اخیر ایران بود . مدرسهای درهمدان بنیاد نهاد که بنام مدرسه آخوند نام آور است . کتابخانه ای دراین مدرسه تأسیس کردکه کتابهای آن متعلق به بانی آن بود . این کتابخانه با داشتن نسخههای خطی منحصر بفرد یکی از کتابخانه های معتبر وقابل توجه کنونی است .

مهم - کتابخانه سلطان القرائی . تبریز : این کتابخانه را شادروان شیخ ابوالقاسم سلطان القرائی متولد ۱۲۸۷ بنیاد نهاد وپس از او کتابخانه به تملك فرزند خلفش شیخ عبدالرحیم سلطان القرائی در گذشته بسال ۱۳۳۸ در آمد وازاو به فرزندش شیخ ابوالقاسم سلطان القرائی در گذشته بسال ۱۳۳۸ ه . رسید وازاو بفرزندش جعفر سلطان القرائی بارث واگذار شد . جعفر سلطان القرائی مردی دانشمند و دلباخته کتاب است و خود ایشان نیز بر ذخائر گرانقدری که به تملك ایشان در آمده بسیار افزوده اند واینك این کتابخانه یکی از گنجینه های مخطوط پر ارج ایران است و نسخه های نفیس آن بسیار و روشنائی بخش دیده صاحب نظران . جعفر سلطان القرائی برای این کتابخانه و روشنائی بخش دیده صاحب نظران . جعفر سلطان القرائی برای این کتابخانه

کمنظیر فهرستی تهیه کردهاند که آرزومنداست هرچه زودتر نشریابد و منتظران را ارمغانی گرانقدر باشد .

ملاعلی زنجانی حد خاندان شیخ الاسلام زنجانی . زنجان : در زمان آخوند ملاعلی زنجانی جد خاندان شیخ الاسلام زنجانی این کتابخانه تأسیس یافت . نسخه هائی از مصنفات شیخ الاسلام زنجانی که بسال ۱۲۹۸ تحریریافته در این کتابخانه موجوداست . کتب مخطوط این کتابخانه اکثر ازنفائس فرهنگ وادب است .

م 20 - کتابخانه سیدعلی ایروانی . تبریز : سیدعلیبن سیدعبدالله ایروانی کتابخانه بزرگی در تبریز بنیاد نهاد و کتابهای آن را با تولیت اولاد ذکور وقف اهل علم کرد . این کتابخانه هماکنون تحت سرپرستی امیر عبدالحجه در تبریز دائر است و اهل علم از کتابهای آن مستفید مستفیض میگردند .

از شاگردان حاج شیخ عبدالکریم یزدی درقم بود کتابخانه ی قابل توجه از شاگردان حاج شیخ عبدالکریم یزدی درقم بود کتابخانه ی قابل توجه فراهم آوردند و پس ازایشان فرزندشان آقارضا اصفهانی که از علمای نامی تبریزند و بزبانهای فرانسه و انگلیسی آشنائی دارند کتابخانه را توسعه دادند و هماکنون در حدود پنجهزار جلد کتاب در کتابخانه ایشان جمع آوری شده است . آقای رضا اصفهانی بامضای مستعار عطارد . در مجله دانشکده ادبیات مقالات ادبی و تحقیقی مینوشتند .

۵٤۲ - کتابخانه دکتر رضا صالح . رشت : دکتر رضا صالح کتابخانه!ی در رشت فراهم آوردهاند که بیشتر کتابهای آن درعلوماسلامی است وبیش ازهفت هزارجلد کتاب تاکنون گردآوردهاند .

730 - کتابخانه حاج سیده حمود روحانی : حاج سید محمود روحانی ازشاگردان آخوند ملاه حمد کاظه خراسانی و میرزا محمد علی مدرسی رشتی در نجف بود . در آغاز سلطنت رضاشاه کبیر بنمایندگی مجلس شورای ملی انتخاب شد و در تغییر سلطنت نقش مؤثری داشت . از روشنفکران و آزاد بخواهان شهیراست . پسرارشد ایشان سپهبدر و حانی است . کتابخانه قابل توجهی فراهم آورده بود که پس از درگذشت او به تملك سپهبدر و حانی در آمد و نفائس مخطوط این کتابخانه را ایشان به کتابخانه علوم دینی مدرسه مهدویه رشت اهدا کردند .

مسجد کاسه فروشان رشت قراردارد . آقاسید مهدی رودباری که از شاگردان کاسه فروشان رشت قراردارد . آقاسید مهدی رودباری که از شاگردان سیدمحمد کاظم یزدی ومیرزاعلی مدرسی بود پس ازبازگشت بایران در رشت سکونت اختیار کرد وامامت جماعت را برعهده گرفت ودرجوار مسجد

کاسه فروشان مدرسه طلاب علوم دینی مهدویه را بنا نهاد و کتابخانهای برای این مدرسه ترتیب داد که بیش از دوهزارجلد کتاب خطی و چاپی برای آن فراهم آورد. پسازدر گذشتش حاجسید محمود مجتهد ضیابری که از علمای شهیر گیلانند مدرسه و کتابخانه را سرپرستی می کنند واکنون در حدود چهار هزار جلد کتاب دارد و بصورت کتابخانه عمومی اداره میشود.

050 - کتابخانه محمدباقر الفت: محمدباقرالفت فرزند آقانجفی اصفهانی معروف است، کتابخانه آقانجفی مسجد شاهی که از کتابخانه های معروف اصفهان بود بایشان منتقل گردید. دراین کتابخانه ازمتون ادبی فراوان توان یافت وازتألیفات آقانجفی یکی تاریخ مشروطیت (قسمت اصفهان) ودیگری کتاب هفت برادر شرح حال فلاسفه دراین کتابخانه موجود است.

۳۶۵ - کتابخانه شیخ جواد رشتی: شیخ جواد رشتی از علمای عصرناصری بود که شرح حالش دراعلام الشیعه واعیان الشیعه بطور کامل آمده است^{۲۹۹} شیخ جواد رشتی از علمای گیلان بود واورا باید از وعاظ عالیمقام و کمنظیر قرن اخیر بشمار آورد. کتابخانهای ترتیب داد که در حدود بیست هزار جلد کتاب مخطوط و چاپی داشت پس از در گذشتش کتابخانه اش متفرق گردید.

از حرفانی از الله و حرفای نامی گیلانست که علوم عقلی را در مشهد و مکتبعرفانی را در مخسر ملاعباسعلی کیوان قزوینی فرا گرفت . شادروان کیوان قزوینی درسالهای آخر عمر که قصد عزلت گزینی داشت به لنگرود رفت و سالهای آخر عمر را نزد روحانی گذراند . روحانی کتابخانه ای فراهم آورده است که از لحاظ دارا بودن کتابهای فلسفی و عرفانی بسیار قابل توجه است .

مهده حدد کاظم خراسانی درنجف اشرف بود پسازپایان تحصیلات بگیلان رفت وبا آزادیخواهان گیلان درانقلاب مشروطیت همکاری نزدیك باشت بعداز استقرار مشروطیت دررشت سکونت اختیار کرد وبه استفادات علمی اشتغال ورزید . کتابخانه بزرگی از کتابهای اسلامی وادبی فراهم آورد . ازجمله آثار نفیس کتابخانه علمالهدی آثار واسناد و مدارك انقلاب جنگل است . این کتابخانه هماکنون در تملك و تصرف فرزندایشان است .

جزایری از علمای طرازاول وروشنفکران خوزستان بود . درباره تاریخ و جنرافیایخوزستان اطلاعات واسناد فراوانی گردآورد که پسازدرگذشتش بنام تاریخ و جغرافیای خوزستان به همت برادر دانشمندش سیدمحمدعلی امام شوشتری بچاپ رسیده است .

این مرد دانشمند کتابخانهای فراهم آورد که محتوی کلیه آثاری است که درباره خوزستان مطالبی دارند واین مجموعه نفیس که شامل مجلات چاپ مصروسوریه نیز می شود بالغ برچهارهزار جلداست . این کتابخانه هم اکنون در تملك سید محمد علی امام شوشتری است .

میرزا ابوعبدالله زنجانی در معرزا ابوعبدالله زنجانی . زنجان : حاج میرزا ابوعبدالله زنجانی مؤلف تاریخ پرارزش قرآن است که درمصربچاپ رسیده است و ترجمه آنرا ابوالقاسم سحاب در تهران نشر دادهاند ، کتابخانه ایشان درحدود پنجهزار جلد کتاب داشت که اکنون در تملك فرزندشان صادق ضیائی قاضی دادگستری است . دراین کتابخانه رسالمهائی فلسفی بخط مصنفان آن موجود است ازجمله آثارنفیس این کتابخانه باید از کتاب سعد وسعود تألیف ابنطاووس بخط مصنف آن یاد کرد . همچنین ازبعضی رسائل ابن کمونه صاحب کتاب المعتبر نیز دراین کتابخانه موجود است .

مهدى لاكانى از شت: حاج شيخ مهدى لاكانى از شاگردان آقاسيدمحمدكاظم يزدى بود پس از فراغ از تحصيل برشت رفت وبه افادات علمى مشغول شد. كتابخانه لاكانى از كتابخانههاى شهير معاصر است ودرحدود چهارهز ارجلدكتاب مخطوط دارد . اين كتابخانه خوشبختانه در تملك فرزند ايشان كه از علماى گيلانند باقى مانده است . ازجملهنفائس اين كتابخانه نسخه منحصر بفرد آثار محمود آلوسى است .

۳۰۰ - کتابخانه صادقی . رشت : حاج شیخ کاظم مجتهد صادقی از علمای طراز اول رشت بود که بسال ۱۳۶۵ . ش . درگذشت کتابخانه این مرد دانشمند از کتابخانههای قابل توجه بودکه پسازدرگذشت او وسیله فرزند برومندش برمسجد صادقیه وقفگردید . وبه همینمناسبت درمهرماه ۱۳۶۲ در مسجد صادقیه کتابخانه عمومی تأسیس و افتتاح شد . این کتابخانه دوهزارجلد کتاب قابل استفاده دارد .

300 - کتابخانه میرزا هاشم خونساری . اصفهان : میرزا هاشم خونساری از علمای عالیقدر معاصربودند کتاب مبانی الاصول از تألیفات اوست و کتاب اصول آل الرسول نیزتألیف دیگری از این دانشهند است . کتابخانه خونساری متجاوز از ده هزارجلد کتاب داشت که بیشتر آن در حدیث بود . مؤلف الذریعه نوشته است که نسخه کتاب اصول آل الرسولرا در کتابخانه خونساری خود مطالعه و مشاهده کرده است . متأسفانه این نسخه در کتابخانه خونساری خود مطالعه و مشاهده کرده است . متأسفانه این نسخه

نفیس نیز مانند بسیاری دیگر از نسخه های ارزنده کتابخانه خونساری اینك معلوم نیست در كجاست و در تملك كیست ؟

000 - کتابخانه دکترصحت . تهران : کتابخانه دکترصحت مشتمل است بردو کتابخانه بزرگ و معظم یکی کتابخانه احمدشاه قاجار ودیگری کتابخانه محمدحسین میرزا ولیعهد . این دو کتابخانه دراختیار ایشان است و متأسفانه هیچکس را بر کتابهای نفیس آن دسترس نیست .

از سخن سرایان عالیقدر معاصر وازشیفتگان فرهنگ وادب فارسی و از سخن سرایان عالیقدر معاصر وازشیفتگان فرهنگ وادب فارسی و از دلباختگان هنرهای ظریفه ایرانند . مجموعه های گرانقدری ازمینیا تورها وخطوط وقلمدان و دیگر آثار هنرمندان ایران فراهم آورده اند کتابخانه ایشان مجموعه ایست از نفائس هنری ایران ، نسخه های نفیس وارزنده کتابخانه ادیب برومند اکثرشان بی نظیر ودرجهان بی مانند است . از نسخ تنابخانه ادیب برومند اکثرشان بی نظیر ودرجهان بی مانند است . از نسخ نفیسه این کتابخانه میتوان از لیلی و مجنون نظامی بخط میرعماد سیفی قزوینی ویوسف و زلیخا جامی بخط میرعلی هروی و خمسه نظامی که در زمان شاه عباس و خمسه نظامی متعلق به اواخر قرن نهم که حاوی بخط علیرضای عباسی و خمسه نظامی متعلق به اواخر قرن نهم که حاوی بخط علیرضای عباسی و خمسه نظامی متعلق به اواخر قرن نهم که حاوی که چند نسخه نفیس در آن و جوددارد . بوستان سعدی بخط محمد هروی میتوان بعنوان بعنوان نمونه یاد کرد .

۱۲۳۲ - کتابخانه مدرسه صدر . تهران : این کتابخانه بسال ۱۲۳۲ ه . ق . تأسیس یافت و دارای ۲۹۰ جلدکتب خطی است .

م ص کتابخانه مدرسه ناصری . تهران : این کتابخانه در سال ۱۲۹۷ . ه . ق . بنیانگذاری شد و تاسال ۱۳۰۲ ش تعداد کتابهای آن بالغ برچهارهزاروپانصدوپنجاهویك جلد بوده است .

مه می این کتابخانه مدرسه خانمروی : این کتابخانه بسال۱۲۳۷ ق. تأسیس شده و درسال ۱۳۰۲ طبق یك آمار رسمی دو هزار وسیصدوشستونه جلد کتاب مخطوط داشته است .

• ۲۵ - کتابخانه مدرسه سناوئی تهران: تأسیس آن بسال ۱۲۸۷ ق. بوده درسال ۱۳۰۸ پنجهز ارجلد کتاب داشته است .

محققان پر کار قرن اخیر بود کتابخانه بسیار ارزندهای فراهم آورد که در پایان عمر کتابهای آنرا بچندکتابخانه بسیار ارزندهای فراهم آورد که در پایان عمر کتابهای آنرا بچندکتابخانه داخلی وخارجی واگذار کرد . میرزا میرکبیر بنیاد یافت ازهمان اوان تأسیس کتابخانه قابل توجهی

نیز برای آن ترتیب دادند درکتابخانه دارالفنون گذشته ازکتابهای خطی فارسی و عربی مقدار قابل توجهی کتابهای فرانسه و انگلیسی و آلمانی و روسی نیز داشته است . کتابداری ایسن کتابخانه را در دوران ناصری مدتها مخبر الدوله درعهده داشته است .

۳۱۰ - کتابخانه سرهنگ دکتر خرمی: سرهنگ دکتر خرمی کتابخانه قابل توجهی فراهم آورده است که در آن درحدود پانزده هزارجلد کتابهای چاپی فارسی و عربی و کتابهای چاپ هند واروپا وجود دارد. اخیراً نیز کتابهای چاپی کتابخانه شادروان ملك الشعرای بهار را نیسز خریداری کردهاند.

نامور ایران واز محققان هوشمند بود کتابخانه نفیسی فراهم آورده بودکه تعداد قابل توجهی از کتابهای خطی آن از کتابخانه پدرش ملك الشعرای صبوری باو بارث رسیده بود . پس از در گذشت شادروان بهار کتابهای خطی کتابخانه این شاعر عالیقدر بکتابخانه مجلس شور ایملی فروخته شد .

000 - کتابخانه احمدگلچین معانی : آقای احمدگلچین معانی از گویندگان شیرین بیان وازمحققان عالیقدر معاصر است . تتبعات ایشان در آثار ادبیات کلاسیك ایران بسیار ارزند، وقابل توجه است آقای گلچین معانی کتابخانه ای فراهم آورده اند که بخصوص از نظر مجموعه تذکردهای فارسی کمنظیر است .

حمد سهیلی خونساری: آقای احمد سهیلی خونساری: آقای احمدسهیای خونساری از کتاب شناسان معاصر و سالها اداره امور کتابخانه ملی مال ایرعهده داشته و دارند و آثاری نیز در زمیند تصحیح و تحقیق متون ادبیات فارسی دارند که بسیار گرانقدراند کتابخانه ایشان از نظر کیفیت و داشتن نسخ ارزنده و نایاب قابل توجه است.

مدیریت کتابخانه دکترمهدی بیانی: شادروان دکترمهدی بیانی سالها مدیریت کتابخانه ملی ایران را برعهده داشتهاند و تذکره خطاطان ایشان اثری مفید وارزند، است . کتابخانه خصوصی آقای دکتر بیانی که فهرست آنهم نشر یافته به مناسبت دارا بودن کتابهائی بخط خوشنویسان شهیر و معروف بسیار ارزندهاست . پس از در گذشت شادروان دکتر بیانی کتابهای کتابخانه او برای کتابخانه هجاس شورایهای خریداری شد .

۰۲۸ - کتابخانه صدرالاسلام خوئی ۰۲۵ - کتابخانه محمدهاشم میرزا افسر ۷۷۰ - کتابخانه وحید دستگردی ۷۷۰ - کتابخانه وحید دستگردی ۷۷۰ -کتابخانه شادروان اعبدالرحیم خلخالی - ۷۷۳ - کتابخانه شادروان اقبال آشتیانی که بدانشگاه تهران فروخته شد ۷۷۲ - کتابخانه علی اصغر

حکمت که بدانشگاه تهر آن اهدا گردید. ۷۰۰ – کتابخانه سیاح که بدانشگاه تهر آن اهدا گردید. ۷۰۰ – کتابخانه حاج محتشمالسلطنه اسفندیاری ۷۷۰ – کتابخانه حاج امین الضرب که قسمتی از اسناد گرانقدر آن که بخط انقلابی اخیر جمال الدین اسد آبادی بود به کتابخانه مجلس شور ایملی و اگذار گردید. ۷۸۰ – کتابخانه مین حضور در کرمانشاه ۷۰۵ – کتابخانه موزه و انگ جلفا: در این کتابخانه آثار نفیسی از ادبیات و کتب دینی بزبان ارمنی از قرن پنجم هجری و اسناد و مدار کی درباره روابط ارامنه و فرمانهای پادشاهان ایران از زمان شاه عباس بزرگ به بعد موجود است.

مهرو المحمدقزوینی شهیر به علامه قروینی المحمدقزوینی شهیر به علامه از محققان دقیق وبنیان گذار روش اصولی در تحقیق و تصحیح انتقادی متون ادبی بودند کتابخانه نفیسی فراهم آورده بود که پساز درگذشتش به کتابخانه مرکزی دانشگاه فروخته شد.

مهدوی از علاقهمندان و شیفتگان ادب وفرهنگ فارسی است ونفقهای نیز برای چاپ آثار گرانقدر فارسی اختصاص دادهاندکه دراختیار دبیرخانه دانشگاه تهراناست و تاکنون آثار نفیسی به نفقه ایشان چاپ ونشریافته است . کتابخانه ایشان نیز از کتابخانههای معتبر وارزشمند معاصر است و فهرست این کتابخانه نیز از طرف دانشگاه تهران بچاپ رسیده است .

محققان معاصر است وسالها در ترکیه و انگلستان و ایتالیا و فرانسه در کتابخانه ها ماموریت داشته اند که از نسخه های نفیس و منحصر بفرد برای کتابخانه مرکزی دانشگاه میکروفیلم تهیه کنند و با دسترسی داشتن بکتابخانه های عظیم ترکیه و انگلستان و ایتالیا تو انسته اند برای کتابخانه اختصاصی خود میکروفیلم های ارزنده ای تهیه کنند هم چنین کتابخانه نفیسی فراهم آورده اند که در حدود ۱۵۰۰۰ جلد کتاب دارد و ایسن کتابخانه برای استفاده طالب علمان و دانش پژوهان اختصاص داده شده است.

تأسیس گردید و شادروان اعتصام الملك نویسنده و مترجم عالیقدر سالیان دراز مدیریت و سرپرستی آنرا برعهده داشت . درسالهای اول نأسیس کتابهای آن بالغ بر ۱۳۰۶ جالد بوده است درطی ٤٤ سال که ازعمر این کتابخانه میگذرد بهمت و کوشش دانش پژوهانیکه در طی ادوار مختلف مدیریت آن را برعهده داشته اند و باحسن نیتی که از طرف رؤسای مجلس شورایملی طی این مدت برای ترقی و تکامل کتابخانه مبذول گردیده بخصوص درسالهای اخیر با مجاهدات قابل تقدیس آقای دکتر تقی تفضلی کتابهای

مخطوط این کتابخانه بصورت قابل ملاحظه ای افزایش یافته و سخه های ارزنده و گرانقدری برای کتابخانه مجلس شور ایملی خریداری شده است و دراثر همین توجهات گروهی از دانش پژوهان و خاندانهای اصیل تشویق به اهداء کتابخانه های خود بکتابخانه مجلس شور ایملی گردیدند که اهم این کتابخانه های اهدائی عبارتند از . کتابخانه شادروان سرلشکر فیروز - کتابخانه شادروان سیدمحمد صادق طباطبائی - کتابخانه حاج احتشام السلطنه کتابخانه حاج امام جمعه خوئی . در این تاریخ کتابخانه مجلس شور ایملی کتابخانه حاج اماد کتاب دارد که از این تعداد ۱۲۹۰۰ جلد آن خطی است. و تاکنون ده مجلد فهرست برای کتابهای خطی آن تدوین گردیده و بحق از این رهگذر خدمت شایان تمجیدی در زمینه کتابشناسی بعمل آمده است .

یافته ودرتکامل آن آقای مهندس سنا: این کتابخانه درسال ۱۳۲۹ تأسیس یافته ودرتکامل آن آقای مهندس شریفامامی بذل توجه وعنایت خاصی مبذول داشتهاند ودراثر همین توجه دراین مدت اندك کتابخانه مجلس سنا ۲۶۰۰۰ جلد کتاب جمعآوری کرده است که با ید گفت با توجه بنوع کتابهای جمعآوری شده کاری ارزنده انجام گرفته است.

محمد کنابادی صاحب تفسیر بیان السعاده پیشوای سلسله گنابادی کتابخانهای در کنابادی صاحب تفسیر بیان السعاده پیشوای سلسله گنابادی کتابخانه ای کتاب خطی بیدخت گناباد تأسیس کرد که کتابهای آن در حدود سه هزار جلد کتاب خطی میشود . این کتابخانه هم اکنون موجود است و نسخه های بدیعی در آن توان بافت از جمله نسخه منحصر بفرد جلد دوم ریاض السیاحه است .

۲۸۵ – کتابخانه انجمن اخوت تهران : شاهزاده ظهیرالدوله برای خانقاه صفیعلیشاه کتابخانهای تأسیس کرد این کتابخانه هماکنون بنام کتابخانه انجمن اخوت موجود است ودرحدود هزارجلد کتاب دارد .

۷۸۷ – کتابخانه حاج شیخ باقر ترقی : ترقی کتابخانهای ترتیب داده است که در حدود دوهزارجلد کتاب مخطوط دارد واز امتیازات این کتابخانه اینست که بیش ازچهارصد جلد از دیوانهای مخطوط شاعران ایران درآن جمع آوری شده است .

بیست و پنجسال وقت توفیق یافته است که کتابخانه ای ترتیب دهد که رویهه رفته بیست و پنجسال وقت توفیق یافته است که کتابخانه ای ترتیب دهد که رویهه رفته شامل پنجهز اروسیصد جلد کتاب است که از این تعداد هز اروهفتاد سه جلد آن خطی است و از جمله اختصاصات کتابخانه حقیر آنکه دویست و سیوشش جلد آن بخط مصنفان و مؤلفان و شاعران است و اکثر آنها نسخه های منحصر بفرد در جهان شناخته شده است . امید است فهرست کتابخانه خودرا در آینده

ئزدىك نشر دهد .

مها حمام المعاصر المع

مجده حرای عمومی اصفهان: کتابخانه عمومی شهرداری اصفهان یکی از کتابخانه عمومی شدیمی دوران اخیراست ودراین کتابخانه مجلداتی از کتب خطی هست که بسیار مورد توجه وحائز اهمیت است . از جمله جنگی است که در زمان حیات خواجه حافظ شیرازی فراهم آمده و گروه کثیری از گویندگان ونویسندگان ومشاهیر وصدور زمان ودوران خواجه حافظ در آن بخط خود مطالبی نوشتهاند از جمله چندغزل نیز از خواجه حافظ در آن ثبت شده است .

۱۹۵۰ - کتابخانه محمد رمضانی: شادروان محمدرمضانی از ناشران خدمتگزار عالم کتاب بود وبا تأسیس کلاله خاور ونشرآثار نفیسی ازجمله مثنوی مولوی مصحح ومنقح به نشر آثار ادب فارسی خدمتی شایان تقدیر انجام داد و چون کتاب شناس بود کتابخانهای نفیس فراهم آورد ، محمد رمضانی نیت آن داشت که کتابخانه خودرا وقف مسجد اعظم قم کند . متأسفانه اجل مهلتش نداد بقرار اطلاع ورثه آنمر حوم مقداری از کتابهای خطی اورا بکتابخانه مسجداعظم قم اهدا کرده اند .

۱ میجانه مسجد اعظم . قم : این کتابخانه بهمت شادروان آیةالله بروجردی بنیاد گذاشته شد واکنون یکی از کتابخانه های معتبر شهر قم است .

والده عبدالحسين ميرزا معرسه شاهزاده - تهران: والده عبدالحسين ميرزا نصرت الدوله درزمان ناصر الدين شاه بسال ۱۳۰۰ هـ مدرسه اى بنياد نهاد كه كتابخانه آن از كتابخانه هاى ممتاز مدارس قديمه تهران بود . اين مدرسه بنام مدرسه شاهزاده خانم شهرت داشت .

مجتهد درحدود سال ۱۲۹۸ ه. در تهران مدرسه اینگی - تهران : حاج سیدجعفر لاریجانی مجتهد درحدود سال ۱۲۹۸ ه. در تهران مدرسهای بنیاد نهاد و کتابخانهای برای آن فراهم آورد . این مدرسه بنام مدرسه لاریجانی ویا دانگی شهرت یافته بود .

مرو - کتابخانه مدرسه کاظمیه - تهران: میرزا سیدکاظم مستوفی اصطبل دار همایونی مدرسهای بسال ۲۰۰۲ ه. بنیاد نهادکه مدرس آن میرزا سید علی اکبر تفرشی مجتهد شهیر بودکتابخانه این مدرسه نیز از کتابخانههای قابل توجه مدارس قدیمه تهران بود .

دهبیه درشیراز کتابخانه خانقاه احمدی شیر از: عارفان بیداردل سلسه جلیله دهبیه درشیراز کتابخانه ی برای خانقاه احمدی فراهم آورده اند که درشیراز طرف مراجعه ارباب طلب ودانش است واز کتابخانه های ارزنده بشمار است . کتابخانه آستانه شاه چرانج . شیر از : درسالهای اخیر تحت توجهات شاهنشاه آریامهر گذشته از اینکه گنبد و بنای آستانه مقدسه شاه چرانج تعمیر اساسی گردید کتابخانه آر و مندی نیز برای آن تأسیس و بنیاد یافت.

اینك تعدادی از کتابخانههای دائر وقابل توجه را نیز فهرستوار ازنظر خوانندگان ارجمند میگذراند .

۵۹۸ - کتابخانه مسجد اعظم قم ۵۹۵ - کتابخانه مدرسه رضویه قم ۲۰۰ - کتابخانه مدرسه فیضیه قم ۲۰۰ - کتابخانه مدرسه فیضیه قم ۲۰۰ - کتابخانه مدرسه مهدیه معصومه ۲۰۰ - کتابخانه مدرسه مهدیه قم ۲۰۰ - کتابخانه مدرسه علوم دینی دامغان ۲۰۰ - کتابخانه مدرسه علوم دینی بشرویه خراسان ۲۰۱ - کتابخانه مسجد جامع یزد ۲۰۱۷ - کتابخانه مزار علی بشرویه خراسان ۲۰۱ - کتابخانه دانشوران اهواز واقع درمدرسه علوم دینی اهواز ۲۰۱۹ - کتابخانه دانشوران اهواز واقع درمدرسه علوم دینی اهواز ۲۰۱۹ - کتابخانه عمومی شوشتر . ۱۳۳۰ - کتابخانه غرب . همدان : (مدرسه آخوند) این کتابخانه قبل از سال ۱۳۳۷ درجوار مدرسه آخوند قرار داشت ونزدیك به هفتصد جلد کتاب از کتابخانه شادروان مجذوب علیشاه کبوتر آهنگی سرمایه آنرا تشکیل میداد .

درسال ۱٬۳۳۲ به همت حضرت آیةالله آخوند و همت جمعی ارباب خیر خانهای که در جنب مدرسه قرار داشت خریداری کردند و آنسرا بکتابخانه اختصاصدادند. درمحل خریداری شده . بهسرپرستی آیةالله آخوند ساختمان نوبنیادی ساختمان کردند واین ساختمان بنام کتابخانه غرب با تعمدی آقای دکترمقصودی آغاز بکار کرد .

با بذل همت ومجاهدت متصدی کتابخانه درسال ۱۳۶۳ - کتابهای کتابخانه بالغ بر ۲۳۸۰۰ جلد آن از کتابهای فنیس و نایاب و نادر خطی است . درجوار کتابخانه چند اطاق ساخته شده است که گنجایش سکونت سی نفر از طلاب را دارد این کتابخانه امروز بصورت کتابخانه عمومی اداره میشود و فهرست کتابهای خطی آنرا هم آقای دکتر مقصودی تنظیم و تدوین کرده است .

ال ۱۱۳ - کتابخانه عمومی مدرسه دامغانی . همدان : مدرسه دامغانی از مدارس قدیم همدان است و کتابخانه آن که اینك نیز دائر است از کتابخانههای قابل توجه شهر همدان بشمار است . این مدرسه در حالحاضر سی نفر طلبه دارد و نزدیك به دو هزار جلد کتاب خطی در کتابخانه آن وجود

اسان حريسة كسوشوراسنادان فيلثواران بأي انن تصنعات الداستادان الوثنون ديمرق ساغتان الجاد تستعات فرماه ما اللها وتهرد مكه اود الماسعة والروسية ودندكر موسوع مارسلطان است دنداد الأعلى واداله للنائش باعتام كاركذادان ركاد مترت ولعدديهم واستكفعه للعدوافرة ووجكانها وضاين ولايتست بناد بزاواك يهجب البحب سنة عزا دود وكبث وجهل وَمَان هري شيامًا بواختنا. ية بيفشده فشأخ فسنل سؤاد واحول فأقان بيهال واحداد برتادي ورجله ومكوهره يدومكمه خانه ويته مكالعه كشتكان ازوعره مأت خواجذوشه وسواى ين كَتُلُبَ مَسَا البِدود ارتخلافة على إن ميرون الميار ورن تبزيز عبيدن إشغاق فالطاف سلطان وتحفد تتساجيته وسلطانه واحقا مشوجه رخان يملذات الكشب حلبيث بالفة كرده نجازواهل معاملات المراف ولايات ويودو فريد فروخت ميشودوانها الدولت مادشاه عادل ادار وهبت التكشاهشاه باليناءات وكرفكر والإصد وقدوت سودكه خزانه عافالي كندوان فسنعاث والإشتعاعه والفنكساله واسلوانا ودعدو مان خلان شداول أخالك دانسك كبثالهان وحاصف فمعان والتباست سارة دولث احليف يتذو فذدت وعلاستست فوات أسب السلطنه اران السرسة ودكس ووهاياور الدنياك انحدان ووالقراعان الن استان سخبتره والندرادين " عبدوالبالاعاد

قسمت آخر کتاب مآنر السلطنه تألیف عبدالرزاق بیك دبلی که درنخستین چاپخانه سربی در تبریز به چاب رسیده است

دارد که بیشتر آنها درعلوم غریبه واز نوادرند .

مدارس قدیمه کتابخانه مدرسه زنگنه . همدان : یکی دیگر از کتابخانه های مدارس قدیمه کتابخانه مدرسه زنگنه همدانست . این کتابخانه تعداد کثیری کتاب خطی دارد که درعلوم معقول و منقول است و برای اهل علم قابل استفاده و مرجع بشمار است .

۳۱۳ - کتابخانه آرامگاه اعتمادیه. همدان: اعتمادالدوله قراگوزلو که مدتی نیزوزارت معارف را بعهده داشت خود ازمردم فضل دوست بود این مرد معارف پرور برای خود آرامگاهی ساخت وپیش ازمرگ تعداد قابل توجهی از کتابهای خطی اشرا وقف برآرامگاه کرد . پس ازدرگذشتش بهاه الملك برادرش نیز تعداد دویست جلد کتاب خطی دیگر وقف برآرامگاه برادر کرد . کتابخانه آرامگاه اعتمادیه اینك نزدیك به سیصد جلد کتاب برادر کرد . کتابخانه آرامگاه اعتمادیه اینك نزدیك به سیصد جلد کتاب

خطی ارزنده وقابل توجه دارد . فهرست این کتابخانه را هم آقای دکتر مقصودی تنظیم کرده اند .

71٤ – کتابخانه ادبی همدان: آقای ادبی از فرهنگیان بازنشسته همدانند و ازدانشمندان آن سامان بشمارند ایشان کتابخانهای فراهم آوردهاند که ازنظر کیفیت و کمیت قابل ذکر است .

٦١٥ - کتابخانه برنا . همدان : آقای برنا از معاریف همدانند و کتابخانهای فراهم آوردهاند که نزدیك به پنجهزارجلد کتاب دارد .

مدانند و کتابخانه بنبهچی . همدان : آقای پنبهچی از مشاهیر مردم همدانند و کتابخانهای فراهم آوردهاند که نزدیك به پنجهزارجلد کتابدارد.

۱۹۲۴ - کتابخانه آیدالله آخوند . همدان : آیدالله آخوند از اجله دانشمندان وافاضل عصرحاضرند کتابخانه شخصی ایشان بسیارارزنده ومورد توجه اهل علم است ونزدیك به سههزاروپانصد جلدکتاب دارد .

مرر - کتابخانه کوثر . همدان : خاندان کوثر از دودمانهای نامی همدان و اکثر افراد آن خاندان ازمردم اهل فضل ودانش بودهاند . کتابخانه نفیس این خاندان نسل بعدازنسل تا زمان حاضر حفظ گردید و سرانجام بکتابخانه آستانقدس رضوی تقدیم شد .

۳۱۹ - کتابخانه رضوی . همدان : کتابخانه خاندان رضوی از کتابخانههای شهیر همدان بود پس ازاینکه به آقارضا همدانی رسید ورثه او کتابخانه را به آقای عندلیبزاده فروختند و این کتابخانه نفیس که کتابهای خطی آن بسیار گرانقدر است درتملك ایشان است .

مجه - کتابخانه آرامگاه بوعلی سینا ، همدان : پس از اتمام ساختمان مجلل آرامگاه ابوعلی سینا کتابخانه ای در آرامگاه بنیاد نهادند و کتابهای ارزنده ای برای کتابخانه فراهم آوردند و این کتابخانه نیز از کتابخانههای معتبر شهر همدان است .

۱۲۰۰ - کتابخانه اوقاف . همدان : این کتابخانه در حدود ۱۲۰۰ جلد کتاب دارد .

۱۲۲ – کتابخانه عمومی خرد . همدان : به همت چندتن از جوانان دانش دوست همدان کتابخانه عمومی خرد تأسیس گردید واکنون نزدیك به دوهزاروپانصدجلد کتاب دارد .

مرصفحات قبل ازقلم افتاده و ناچار در اینجا از آن یاد می کنیم - دانش شاعری درصفحات قبل ازقلم افتاده و ناچار در اینجا از آن یاد می کنیم - دانش شاعری تو انا و ادب دوست بود مجموعه های نفیس از مرقعات و کتابهای گرانقدر فراهم آورده بود که پس از مرگش متفرق گردید نویسنده این اثر از مرقعات و کتابهای کتابخانه او نسخی چند دارد .

توجب بشركاب يحاوونيا وكانجانه وعصرتهاوي

پس آز کودتای ثمربخش ۱۲۹۹ و آغاز دوران مجد وعظمت تاریخ نوین ایران با توجه خاصی که قهرمان ملی و بنیان گذار دودمان پر افتخار پهلوی ، رضاشاه کبیر به نشر فرهنگ وعلوم جدید مبذول میفر مودند بطوریکه خواهد آمد ترقی و پیشرفت قابل توجهی درامر چاپ و نشر پدیدار گردید و نمونه این توجه خاص وعلاقه رضاشاه کبیر را بامر بسط معارف میتوان خریداری کاخ مسعودیه و اهداء آن بوزارت معارف نوبنیاد در دوران سردار سهی معظم له دانست .

سیر ترقی و تکامل چاپ و نشرکتاب را میتوان بموازات تأسیس و بنیاد مدارس جدید دولتی باتوجه بآمار وارقامی که دردست است استنباط و استدراك کرد .

درسال ۱۲۹۹. ش درتهران ۶۲ مدرسه قدیمه وجود داشته که ۶۶۹ نفر طلبه درآن بکار تحصیل مشغول بودهاند . ۳۸ مکتبخانه پسرانه و ۲۲ مکتبخانه دخترانه بوده است که درآنها جمعاً ۲۱۹۰۱ نفر شاگرد تحصیل میکردهاند، همچنین ۷۹ مدرسه داخلی و خارجی موجود بوده که درحدود ۹۵۰۰ نفر دانش آموز داشته است وبا این حساب جمعاً درحدود ۱۰۱۰۹ نفر درتهران دانشجو و دانش آموز بوده است .

طبق آماررسمی در سال ۱۳۰۳ دانشجویانیکه درتهران درمدارس عالیه تحصیل میکردهاند ۲۷۳ نفر بودهاند و مدارس متوسطه داخلی وخارجی رویهمرفته ۸۲۷۸ نفر دانشجو داشته است ودر دبستانهای داخلی وخارجی نیز ۱۳۰۶ نفر دانشآموز سرگرم تحصیل بودهاند که با این ترتیب درسال ۱۳۰۳ جمع کل دانشجویان ودانش آموزان درتهران بالغ بر ۲۱۵۵۰ نفر می گردیده است .

در سال ۱۳۰۸ در ۶۹ مدرسه قدیمه ۶۲۵ نفر طلبه و در ۸۲ مکتبخانه ۱۷۹۳ نفر دختر و پسر ودر ۱۹۸ دبستان ودبیرستان ۲۸۹۳ نفر دانش آموز بکار تحصیل اشتغال داشتهاند که جمع کل دانشجویان و دانش آموزان دراین سال نیز بالغ بر ۳۰۳۵۳ نفر می شده است و این رقم درمقام مقایسه با رقم ۱۰۱۰۹ نفر که متعلق بسال ۱۲۹۹ است افر ایش سه برابر را نشان میدهد .

درسال ۱۳۲۰. ش. این رقم به ۲۷۰۰۰ نفر افز ایش می یابد و اگر این رقم را با تعداد تقریبی ۳۷۰۰۰ نفر دانش آموزان و دانشجویانیکه در تهر ان در آغاز سال تحصیلی ۱۳۶۱ نام نویسی کرده بودهاند به سنجیم میزان افز ایش تحسین آمیز سطح ترقی و تکامل فرهنگ و آموزش و پرورش را طی بیست و پنجسال اخیر بنحو بارز و مبینتی درخواهیم یافت البته باید توجه داشت که این ارقام برای مقایسه فقط مربوط به دانشجویان و دانش آموزان شهر تهران است و علت انتخاب شهر تهران برای این نمودار و سنجش از آن رهگذر بوده است که از آمار مدارس و دانش آموزان شهرستانها در سالهای مهر ۱۳۰۸ تا ۱۳۰۸ و یا قبل از آن ارقامی در دست نداشته ایم .

بهرحال رقم ۳۷۰۰۰۰ هزار میتواند گویای واقعی وحقیقی بسیاری ازحقایق تاریخی گردد ونشان دهد که سطح اقتصاد ودرآمد سرانه افراد کشور تا چه حد نسبت بسال ۱۳۲۰ وسالهای قبل ازآن افزایش یافته تا همه طبقات توانستهاند برای تحصیل دانش خودرا آماده کنند وازطرفی کشور ایران تاچه اندازه برای تحصیل افراد ونوباوگان وسائل ولوازم موردنیاز را فراهم آورده است .

قبل از کودتای ۱۲۹۹ تعداد چاپخانههای موجود درتهران بشرح زیر بوده است:

۱۲ چاپخانه سربی ۲ چاپخانه سنگی جمعاً ۱۶ چاپخانه درسال ۱۳۰۸ درتهران

۳۹ چاپخانه سنگی وسربی ودر تبریز ۱۰ چاپخانه ودر اصفهان ۲ چاپخانه ودرکرمان ۵ چاپخانه ودر مشهد ۶ چاپخانه ودرشهرهای دیگر جمعاً ۳۳ چاپخانه وجود داشته است که جمعکل چاپخانه ها درآن تاریخ به ۸۶ چاپخانه بالغ میگردیده است .

همین آمار میتواند میزان چاپ ونشر کتاب را درسال ۱۳۰۸ نشان دهد . قبلازسال ۱۳۲۰ چاپخانه مجهز بانك ملی ایران و چاپخانه مجلس شورایملی و چاپخانه آرتش شاهنشاهی با تجهیزات نو تأسیس ودایر گردید وباید گفت تأسیس این سه چاپخانه موجب تحول و تغییر کلی در وضع چاپخانههای ایران گردید و افراد علاقهمند به تبعیت از این چاپخانهها بمرور چاپخانههای مجهزی تأسیس ودائر کردند و همین امرسب نشر بیشتر گردید. بای آنکه میزان و معیاری از گسترش هرچه بیشتر فرهنگ و نشر

برای انکه میزان و معیاری از نسترش هرچه بیشتر فرهنگ و نشر بدست داده باشیم کافی استبه تعداد کتابخانه های دولتی و ملی در تهران که بسال ۱۳۰۲ دائر بوده اند توجه کنیم و سپس تعداد آنهارا با کتابخانه هائی که درسال ۱۳۶۵ تا آنجا که نویسنده توانسته آمار بدست آورد در مقام مقایسه و سنجش برآئیم . اینك کتابخاناهائیکه درسال ۱۳۰۲ دائر بودهاند (کتابخانههای دولتی ووابسته بدولت وعمومی).

۱ – کتابخانه سلطنتی ایران ۲ – کتابخانه ناصری ۳ – کتابخانه مدرسه صنعتی ۶ – کتابخانه مدرسه مروی ت – کتابخانه مدرسه سنلوئی ۳ – کتابخانه مدرسه صدر ۷ – کتابخانه معارف .

تعداد کتابفروشیهای تهران نیز درسال ۱۳۰۳ میتواند برای این مقایسه وسنجش معیاری باشد درآن تاریخ تهران جمعاً ۱۵ کتابخانه و لوازمالتحریر فروشی داشته است بدین شرح:

درخیابان ارك ۱۸ دكان خیابان دولت ۲ دكان حسنآباد ۷ دكان بازار ۲۸ دكان عودلاجان ۱ دكان .

چنانکه گفته شد برای نتیجه گیری ازمقایسه فهرست نام کتابخانه های دولتی وغیردولتی را که درسال ۱۳۶۵ بدست آورده ایم بشرح زیر برای مزید اطلاع خوانندگان ارجمند میآوریم:

- ۱ کتابخانه پهلوي
- ۲ کتابخانه باشگاه افسر آن با ۵۳۹۶ جلد کتاب
- ۳ کتابخانه امامزاده بحیی با ۳۳۵۱ جلد کتاب
- ٤ كتابخانه بهروز نازي آباد با ٨١٩ جلد كتاب
- کتابخانه بانك ملی ایران با ۲۳۰۵۰ جلد کتاب
- ٦ كتابخانه بايك مركزي ايران با ١٩٩٩١ جلد كتاب
 - ٧ كتابخانه دانشسر ايعالي با ٣٧٠٥٠ جلد كتاب
- ۸ کتابخانه دانشکده ادبیات تهران با ۲۰۱۳۰ جلد کتاب
 - ۹ کتابخانه دانشکده حقوق تهران با ۲۶۸۱۳ جلدکتاب
 - ۱۰ کتابخانه دانشکده افسری با ۱۶۰۳۷ جلد کتاب
 - ۱۱ کتابخانه دانشکده پزشکی با ۲۳۰۹۰ جلد کتاب
 - ۱۲ کتابخانه دانشکده علوم با ۱۷۳۶۵ جلد کتاب
 - ۱۳ کتابخانه دانشکده فنی با ۲۰۱۰۰ جلد کتاب
 - ۱۶ کتابخانه دانشکده دامپزشگی با ۳۶۷۹ جلد کتاب
 - ١٥ كتابخانه دانشكده الهيات با ١٣٠٢٥ جلد كتاب
 - ۱۲ کتابخانه دانشکده علوم اداری با ۲۰۱۳ جلد کتاب
 - ۱۷ کتابخانه دانشکده دندان پزشگی با ۳٤٧٩ جلد کتاب
 - ۱۸ کتابخانه دانشکده علوم اجتماعی با ٥٠٢٥ جلد کتاب
 - ۱۹ کتابخانه مرکزی دانشگاه با ۱۱۳۶۱ جلد کتاب
 - ۲۰ کتابخانه دانشگاه جنگ با ۱٤٠٣٥ جلد کتاب

۲۱ – کتابخانه دانشگاه ملی با ۲۰۵۰ جلد کتاب ۲۲ – کتابخانه دبیرستان نظام با ۲۵۶۰ جلد کتاب ۲۳ – کتابخانه ملی ملك با ۱۶۰۱۲۰ جلد کتاب ۲۶ - کتابخانه ملی ایران با ۷۱۲۵۰ جلد کتاب ۲٥ – كتابخانه موزه ايران باستان با ٦١٠٠ جلد كتاب ۲۷ - کتابخانه وزارت امورخارجه با ۱۲۹۰۰ جلد کتاب ۲۷ – کتابخانه وزارت آبویرق با ۲۰۰۰ جلد کتاب ۲۸ – کتابخانه آبادانی ومسکن با ۱۳۰۰۰ جلد کتاب ۲۹ - کتابخانه مجلس شورایملی با ۲۲۱۰۰ جلد کتاب ۳۰ - کتابخانه مجلس سنا با ۱۷۵۰۰ جلد کتاب ۳۱ - کتابخانه رازی با ۱۲۳۰ جلد کتاب ۳۷ – کتابخانه شایسته با ۲۲۵۰ جلد کتاب ۳۳ - کتابخانه شرق شهناز با ۲۵۲۶ جلد کتاب ٣٤ - كتابخانه شوش با ٩٢٦ جلد كتاب ۳۵ - کتابخانه شهر ام با ۹۸۵ جلد کتاب ۳۷ - کتابخانه دانشسرای مقدماتی با ۱۰۰۵۰ جلد کتاب ۳۷ - کتابخانه فرهنگ مزینی با ۷۲۲ جلد کتاب ۳۸ – کتابخانه وزارت آموزش وپرورش با ۸۱۲۵ جلد کتاب ٣٩ - كتابخانه مدرسه عالى سيهسالار با ١١١٥٠ جلدكتاب ٤٠ - كتابخانه وزارت فرهنگوهنر با ١٧٠٠ جلد كتاب ٤١ - كتابخانه دانشكده هنرهاي دراماتيك با ٤٠٠٠ جلدكتاب ٤٢ – كتابخانه ابراهام لينكلن با ١١٤٠٩ جلد كتاب ٣٧ - كتابخانه انجمن روابط فرهنگى اير إن و آمريكا با ١٧٨ جادكتاب

۶۵ – کتابخانه انجمن روابط فرهنگی ایران وفرانسه با ۱۶۰۱۵ حلد کتا*ب*

۲۶ – کتابخانه انجمن زرتشتیان ایران با ۲۰۲۵ جلدکتاب
 ۲۷ – کتابخانه بنیاد فرهنگ ایران با ۸۲۰۰ جلد کتاب
 وبراین تعداد باید کتابخانههای شهرستانهارا نیز بشرح زیرافزود:
 ۸۲ – کتابخانه فرهنگ زنجان

٤٤ – كتابخانه انجمن روابط فرهنگي ايــران و شوروي بــا

۸: – تنابخانه فرهنگ رنجان ۶۹ – کتابخانه فرهنگ کاشان

١٦٠٥٠ حلد كتاب

٥٠ - كتابخانه فرهنگ قزوين

٥١ - كتابخانه فرهنگ آمل

٥٢ – كتابخانه فرهنگ آستارا ٥٣ - كتابخانه فرهنگ سراب ٥٤ – كتابخانه فرهنگ بندرپهلوي ٥٥ - كتابخانه فرهنگ بابل ٥٦ – كتابخانه فرهنگ گنبد قابوس ٥٧ - كتابخانه فرهنگ اردبيل ٥٨ - كتابخانه فرهنگ اسگو ٥٩ - كتابخانه فرهنگ مرند ٦٠ – كتابخانه فرهنگ مشكينشهر ٦١ - كتابخانه فرهنگ ماكو ٦٢ - كتابخانه فرهنگ اهواز ٦٣ – كتابخانه فرهنگ دزفول ٦٤ - كتابخانه فرهنگ شير از ٦٥ - كتابخانه فرهنگ داران ٦٦ - كتابخانه فرهنگ كرمان ۲۷ - کتابخانه فرهنگ رفسنجان ٦٨ – كتابخانه فرهنگ فيروزكو. ٦٩ - كتابخانه فرهنگ لشتنشا ٧٠ - كتابخانه فرهنگ اراك ٧١ - كتابخانه فرهنگ خوى ۷۲ - کتابخانه فرهنگ کرمانشاه ٧٣ - كتابخانه فرهنگ خرمشهر ٧٤ – كتابخانه فرهنگ رامهر مز ٧٥ - كتابخانه فرهنگ بهبهان ٧٦ - كتابخانه فرهنگ آباده ٧٧ - كتابخانه فرهنگ سيرجان ۷۸ – کتابخانه فرهنگ سبز و ار ٧٩ - كتابخانه فرهنگ نيشابور ۸۰ - کتابخانه فرهنگ بجنورد ٨١ - كتابخانه فرهنگ اهر ۸۲ - کتابخانه فرهنگ رضائیه ۸۳ – کتابخانه فرهنگ شاهپور ٨٤ - كتابخانه فرهنگ آبادان ۸٥ - كتابخانه فرهنگ دشتميشان

٨٦ - كتابخانه فرهنگ نيريز ۸۷ - کتابخانه فرهنگ بم ۸۸ - کتابخانه فرهنگ مشهد ٨٩ - كتابخانه فرهنگ قوچان . ه - کتابخانه فرهنگ کاشمر ۹۱ - کتابخانه فرهنگ شهرضا ۹۲ - کتابخانه فرهنگ محلات ۳ - کتابخانه فرهنگ رشت ع ه - کتابخانه فرهنگ ساری ه ۹ - کتابخانه فرهنگ گرگان ۹۶ - کتابخانه فرهنگ آذرشهر ۹۷ - کتابخانه فرهنگ زاهدان ۹۸ - کتابخانه فرهنگ چابهار pp - کتابخانه فرهنگ بندرعباس ١٠٠ – كتابخانه فر هنگ ملاير ۱۰۱ - کتابخانه فرهنگ سمنان ۱۰۲ – کتابخانه فرهنگ وزیری یزد ۱۰۳ – کتابخانه فرهنگ بیرجند ۱۰۶ - کتابخانه فرهنگ دامغان ١٠٥ - كتابخانه فرهنگ طوالش ١٠٦ - كتابخانه فرهنگ بيدخت گناباد ۱۰۷ - کتابخانه فر هنگ شهر کر د ۱۰۸ - کتابخانه فرهنگ نائین ١٠٩ – كتابخانه فرهنگ سراوان ١١٠ - كتابخانه فرهنگ سنندج ۱۱۱ - کتابخانه فرهنگ همدان ۱۱۲ - كتابخانه فرهنگ نهاوند ۱۱۳ – کتابخانه فرهنگ یز د ١١٤ - كتابخانه فرهنگ فومنات ١١٥ - كتابخانه فرهنگ لارستان ١١٦ - كتابخانه فر هنگ ماهان ١١٧ - كتابخانه فرهنگ شهسوار ١١٨ – كتابخانه فرهنگ گرمسار ١١٩ - كتابخانه شير وخورشيد سرخ همدان

۱۲۰ – کتابخانه فرهنگ سردشت ۱۲۱ – کتابخانه فرهنگ ایر انشهر ۱۲۲ - کتابخانه فرهنگ بندر لنگه ۱۲۳ – کتابخانه فرهنگ قروه ١٢٤ - كتابخانه فرهنگ تويسر كان ١٢٥ – كتابخانه فر هنگ شاهر ود ۱۲٦ - کتابخانه فرهنگ بر وجر د ۱۲۷ – کتابخانه فرهنگ سقز ۱۲۸ - کتابخانه فرهنگ لاهیجان ١٢٩ - كتابخانه رزن همدان

۱۳۰ - كتابخانه عمومي تربت حيدريه .

وبراین فهرست نام کتابخانه های قابل توجهی که در شهرستانها تأسيس يافته با شرح مختصري در باره هريك آنها بشرح زير مي افزائيم: ۱۳۱ - كتابخانه اختصاصي آموزشويرورش سارى: اين كتابخانه درشهریور سال ۱۳۶۳ تأسیس یافته و اینك دارای ۳۸۶۵ جلد كتاب چایی وخطى است وبطور متوسط هرماه ٩٦٠ نفر بآن مراجعه ميكنند .

۱۳۳ - كتابخانه انجمن آثارملي كاشان: اين كتابخانه درسال ۱۳۲۷ بنیاد یافته و محل آن مدرسه سلطانی کاشان است و اکنون ۲۵۷۰جلد کتاب دارد که ۱۶ جلد آن خطی است.

۱۳۳ - كتابخانه امور تربيتي دانش آموزان سنندج: تأسيس اين کتابخانه در سال ۱۳۶۱ بوده و اینك دارای ۳۲۹ جلد کتاب است و ماهیانه در حدود سیصد نفر بآن مراجعه میکنند.

١٣٤ - كتابخانه تربيت تبريز: بنياد آن بسال ١٣٠٠ خورشيدي بوده واینك بصورت كتابخانههای عمومی اداره میشود ودارای ۷۱۷۵ جلد کتاب بزبانهای فارسی و عربی و ۴۹۰۰ جلد بزبانهای بیگانه است و ۲۶۳ جلد کتاب خطی دارد .

١٣٥ - كتابخانه دانشكده يزشكي تبريز: اين كتابخانه بسال ۱۳۲۰ تأسیس یافته واینك در حدود ده هزار جلد كتاب بزبانهای فارسی و انگلیسی و فر انسه دارد .

۱۳۲ - کتابخانه دانشکده پزشکی اصفهان : بنیاد آن درمهر ماه ۱۳٤٤ بوده درحدود ده هزار جلد کتاب علمي بز بانهاي بيگانه دارد .

۱۳۷ - كتابخانه دانشكات فني تبريز: درسال ۱۳۳۸ تأسيس يافته واكنون ينجهز ار جلد كتاب بزبانهاي فارسي وانگليسي وفرانسه دارد .

۱۳۸۸ - کتابخانه عمومی اردبیل: این کتابخانه درسال ۱۳۳۲

تأسيس يافته وداراي دوهز ارجلد كتاب است .

۱۳۹ - کتابخانه عمومی اهواز: این کتابخانه درمحل دانشسرای مقدماتی اهواز قراردارد و دارای ۶۰۰۰ جلد کتاب است.

۱۲۰ - کتابخانه عمومی رفسنجان : درسال ۱۳۶۱ تأسیس یافته و دارای ۱۹۶۱ جلد کتاب است .

۱٤۱ - کتابخانه عمومی نائین : تأسیس آن درسال ۱۳۳۶ بوده و چهار هزار جلد کتاب دارد .

۱۲۲ - کتابخانه عمومی دامغانی همدان: این کتابخانه درسال ۱۳۶۱ تأسیس یافته و دارای هزار جلد کتاب است که دویست جلد آن خطی است. ۱۳۶۱ - کتابخانه فرهنگ اصفهان: کتابخانه فرهنگ اصفهان در جنب مدرسه چهارباغ قرار دارد ودرسال ۱۳۲۳ تأسیس یافته و اینك دارای

۱٤٤ - کتابخانه آیةالله بروجردی کرمانشاه: درسال ۱۳۳۵ تأسیس یافته ودارای پنجهزار جلد کتاب است .

١٠٩٠٠ جلد كتاب استكه ١١٠٠ جلد آن خطي است.

۱٤٥ – کتابخانه ملی تبریز : بسال ۱۳۳۳ بنیاد یافته وبنای آن نیز با همت کتابدوستان ساخته شده واینك ۲۳۵۰۰ جلد کتاب خطی و چاپی فارسی وعربی و ترکی وفرانسوی وانگلیسی دارد .

۱۳۲۶ – کتابخانه ملی رضائیه : تأسیس این کتابخانه بسال ۱۳۲۶ بوده و اینك دارای ۶۱۶۰ جلدکتاب است .

۱٤۸ – کتابخانه شهرداری کرمانشاه : این کتابخانه را شهرداری کرمانشاه درسال ۱۳۳۶ بنیاد نهاد واکنون بیش ازسه هز ارجلدکتاب دارد وهمه روزه گروهی ازعلاقهمندان بکتاب در این کتابخانه بمطالعه می پردازند.

۱۳۲۹ - کتابخانه ملی فارس شیراز : تأسیس آن در سال ۱۳۲۹ بوده واکنون دارای ۱۰۷۹۳ جلدکتاب است .

۱۵۰ – کتابخانه نصر اللهی (باشگاه افسر انسنندج) : این کتابخانه دارای ۱۹۷۷ جلد کتاب بـزبانهای فارسی و ترکی و عربی و فرانسه و انگلیسی است .

۱**۰۱ – کتابخانه رازی . آبادان :** کتابخانه رازی آبادان در سال ۱۳۶۲ تأسیس شده و فعلا دارای ۴۳۰۰ جلد کتاب است .

۱**۰۲ – کتابخانه وزیری (یزد)** : بانی آن حجةالاسلام حاج سید علی محمد وزیری بود که آن را در مسجد جامع کبیر یزد بسال ۱۳۳۲ بنیاد نهاد . این کتابخانه اکنون دارای شانزده هزار جلد کتاب است .

۱۹۳۲ - کتابخانه عمومی اردبیل: این کتابخانه در سال ۱۳۳۲ تأسیس شده ودارای دوهز ارجلد کتاب است.

تذکر : باید بفهرست کتابخانههای تهران و شهرستانها کتابخانههای زیر را هم افرود :

۱۰۶ – کتابخانه خاندان فرمانفرمائیان – تهران : این کتابخانه درمحل دانشگاه از سال ۱۳۳۸ به همت خاندان فرمانفرمائیان تأسیس یافته و اینك دارای ششهز ار جلد کتاب است .

معان زدیك ابراهیم دهگان . اراك : كتابخانه دهگان زدیك به سیصد نسخه كتاب خطی دارد و در حدود پانسد برگ فرمان از پادشاهان ایران اززمان شاه اسمعیل صفوی تا ناصرالدین شاه قاجار دراین كتابخانه موجود است كه برای اهل تحقیق گنجینه نفیسی است .

۱**۵۹ – کتابخانه فقیهی قم:** این کتابخانه را آقای علی اصفر فقیهی در قم بنیاد نهاده و اکنون دو هز ارجلد کتاب دارد.

۱۵۷ - کتابخانه حکیمالهی - اراك: کتابخانه آقای حکیمالهی دارای ۱۲۰۰۰ جلد کتاب است - واز کتابخانههای معتبر ایران بشمار است. ۱۸۰۸ کتابخانه بیمارستان نمازی شیر از: که بسال ۱۳۳۲ تأسیس یافته و درحدود چهار هزار جلد کتاب دارد.

۱۵۹ – کتابخانه ایالات متحده – خرمشهر : تأسیسسال ۱۹۵۲ م .
 ودر حدود ۱۷۸۰ جلد کتاب دارد .

۱۹۰ – کتابخانه وزارت کار واهور اجتماعی: تأسیس آن بسال ۱۳۳۸ بوده واینك ۲۰۰۰ جلد کتاب دارد .

۱۳۲۰ - کتابخانه وزارت کشور: تأسیس این کتابخانه سال ۱۳۲۰ بوده و اینك دارای ۱۳۲۰ جلد کتاب است .

۱۹۲۰ - کتابخانه مؤسسه ایرانشناسی بریتانیا: درسال ۱۹۹۱، م تأسیس شده ودارای ۲۲۰۰ جلد کتاب در رشته باستانشناسی وادبیات است. ۱۹۳۳ - کتابخانه مؤسسه تحقیقات اقتصادی تهران: این کتابخانه

در سال ۱۳۳۹ – بنیاد یافته ودارای ۵۰۰۰ جلد کتاب و نشریههای اقتصادی است .

۱**٦٤ - كتابخانه** مؤسسه مطالعات وتحقيقات اجتماعى: تأسيس آن دربهمن ماه ۱۳۳۷ بوده واينك داراى ۹۸۳٦ جلد كتابست .

۱۲۵ **– کتابخانه وزارت اقتصاد** : درسال ۱۲۳۶ تأسیس یافته و دارای ۴۹۹۷ جلدکتاب بزبانهای فارسی وانگلیسی وفرانسه است .

۱۳۳۹ - کتابخانه وزارت اطلاعات: این کتابخانه درسال ۱۳۳۹ تاسیسی یافته ودارای ۱۰۰۰۰ جلد کتاب است .

۱۳۲۸ - کتابخانه وزارت دارائی : تأسیس آن درسال ۱۳۲۸ بوده و فعلاً ۲۱۵۵ جلد کتاب دارد .

۱۹۸ - کتابخانه انجمن فرهنگ ایر انباستان: این کتابخانه به همت اعضای انجمن فرهنگ ایران باستان در سال ۱۳۶۱ تأسیس گردیده و فعلا دارای چهار هزارجلد کتاب ایران شناسی بزبانهای فارسی و انگلیسی و روسی و آلمانی و فرانسوی و گجراتی - اردو - عربی - اوستائی - پهلوی - سانسکریت است .

۱۹۹ – کتابخانه انستیتو رازی تهران: این کتابخانه همزمان با تأسیس انستیتو پاستور بنیاد یافت ودرحال حاضر این کتابخانددارای پنجهزار جلد کتابهای علمی و تحقیقاتی است و سالن مطالعه کتابخانه گنجایش پنجاد نفر نشسته را دارد.

۱۳۳۰ - کتابخانه سازمان برق تهران : تأسیس آن در سال ۱۳۳۷ شمسی بوده واکنون دارای ۴۷۰۶ جلد کتاب بزبانهای مختلف است .

۱**۷۱ – کتابخانه سازمان ترویج کشاورزی تهران :** تأسیس آن سال ۱۳۲۱ بودماست و اینك ۱۸۶۲ جلد کتاب دارد .

۱۷۲ – کتابخانه لغتنامه دهخدا : کتابخانه سازمان لغتنامه دهخدا دارای کتابخانه ایستکه در آن سههز اروهشتصد جلدکتاب چاپی وخطی وجود دارد .

۱۷۳ - کتابخانه مدیریت صنعتی تهران : این کتابخانه درحدود هزاروپانصد جلد کتاب دارد .

۱۷۶ - کتابخانه سازمان نقشهبرداری : دراین کتابخانه ۲۹۱۶ جلد کتاب وجود دارد .

۱۳۰۷ - کتابخانه کانون و کلاء . تهران : این کتابخانه در آذر ۱۳۰۷ تأسیس یافته و اینك در حدود پنجهزار جلد کتاب دارد .

۱۳۲۱ - کتابخانه کمیسیون ملی یونسکو: درسال ۱۳۲۷ تأسیس یافته واکنون نزدیك به چهار هزار جلد کتاب دارد .

۱۷۷ – کتابخانه مدرسه عالمی بازرگانی : تأسیس آن سال ۱۳۲۱ بودهاست واکنون ۱۸۶۱ جلد کتاب دارد .

۱۷۸ - کتابخانه اختصاصی وزارت دادگستری: این کتابخانه از نظر دارابودن کتابهای حقوقی و مجموعه قوانین قابل توجه است .

١٧٩ – كتابخانه اطاق بازرگاني .

پزشکی پزشکی دانشگاه پهلوی که شامل دانشکدهای پزشکی و ادبیات میشود و متأسفانه آمارکتابهای اینکتابخانهها در دسترس نویسنده نبود.

دراثر توجهات خاصی که شاهنشاه آریامهر به ایجاد و تأسیس کتابخانههای عمومی مبذول میفرمودند قانون تأسیس وایجاد کتابخانههای عمومی در سراسر کشور از تصویب مجلسین گذشت و بفرمان شاهنشاه آریامهر هیأت امنای کتابخانه های عمومی کشور بریاست جناب آقای مهرداد پهلبد وزیر فرهنگ وهنر با شرکت آقایان عبدالرضا انصاری وزیر کشور رضاجعفری سناتور ووزیر فرهنگ اسبق - بانو مهرانگیزامید. دکتر محسن صبا استاد دانشگاه - دکتریارشاطر استاد دانشگاه - رکنالدین همایونفرخ درتاریخ ۲۲/۸/۲۲ تشکیل گردید ومأمور ایجاد و تأسیس کتابخانههای عمومی در کلیه شهرهای کشور گردیدند . هماکنون یازده کتابخانه عمومی در تهران تأسیس و بنیاد یافته بشرح زیر :

۱ – کتابخانه عمومی شماره یك (مرکزی) واقع درپارك شهر تهران با ۱۶۲۳۵ جلد کتاب .

۲ - کتابخانه عمومی شماره ۲ (مرکزی) واقع درباغ فردوس شمیران با ۵۱۲۳ جلد کتاب

۳ – کتابخانه عمومی شماره ۳ کودکان واقع درپارك ۲۰ شهريور نازی آباد با ۲۰۰۰ جلد کتاب

۲ کتابخانه عمومی شماره ۶ کودکان واقع در زعفرانیه شمیران
 با ۲۱۶۲ جلد کتاب

کتابخانه عمومی شماره ٥ بزرگسالان واقع در پارك خيام
 با ٣٧١٢ جلد كتاب

۳ - کتابخانه عمومی شماره ۲ کودکان واقع درپارك خيام با
 ۲۱٤٥ جلد کتاب

۷ – کتابخانه عمومی شماره ۷ بزرگسالان واقع در قلهك با
 ۳۱ ۶۷ جلد کتاب

۸ – کتابخانه عمومی شماره ۸ بزرگ سالان پارك ۲۵ شهريور
 واقع درنازی آباد با ۳۰۱۸ جلد کتاب

۹ – کتابخانه عمومی شماره ۹ بزرگ سالان واقع درنارهك با
 ۲۰۱۸ جلد کتاب

۱۰ - کتابخانه شماره ۱۰ بزرگ سالان واقع در فیسرآباد با
 ۲۲۰۰ جلد کتاب

۱۱ - کتابخانه عمومی شماره ۱۱ واقع در شهرآرا با ۳۲۰۰ جلد کتاب

تاآبانماه سال ۱۳۶۹ هیأت امنا توفیق یافته است که در ۱۵ شهر کتابخانه عمومی دائرکند ودر ۳۳ شهر نیز اقدامات لازم برای تأسیس کتابخانه عمومی فراهم آورده است وتاکنون در ۱۳ شهر ساختمان کتابخانه در دست بناست .

تذکر : دراین تاریخچه متذکر کتابخانههای دبیرستانها نشدهاست و باید گفت در حدود پانصدکتابخانه در دبیرستانهای کشور ازطرف وزارت آموزش و پرورش تأسیس گردیده است .

بطوریکه خوانندگان ارجمند ملاحظه فرمودند . ۱۹۰ باب کتابخاند در تهران وشهرستانها طی مدت ۲۵ سال اخیر (۱۳۲۰ – ۱۳۲۵) دائر گردیده واین تعداد کتابخانه تقریباً نزدیك بیك سوم کل کتابخانههائیاست که دراین تاریخچه از آغاز دوران اسلامی تا عصر پهلوی از آنها نام ونشانی بدست داریم . امیدواری کامل حاصل است که هیأت امنای کتابخانههای عمومی کشور بتوانند درایفای وظیفه مقدسی که برعهده گرفتهاند توفیق بیشتری یابند .

بطوریکه خوانندگان ارجمند درطی صفحات این تاریخچه ملاحظه فرموده اند رویهمرفته از (19++1)=1 باب کتابخانههای (عمومی مدارس – خصوصی – اختصاصی) نامونشان بدست داده شده است که اگر براین تعداد پانزده کتابخانه عمومی را که در شهرها دائر گردیده اضافد کند جمعاً 10+1 کتابخانه فهرست داده شده است و نویسنده این وجیزه ناچیز بهتر از هرکس خود معترف بهنقص اثر است ومیداند که هنوز نتوانسته است یك ازهزار ومن از خروار دراین راه بدست آورد . وبهیچوجه این تاریخچه را فهرست جامع و گویائی از تاریخ کتابخانههای ایران طی دوهزار سال نمیداند . تا آنجا که برای نویسنده مقدور بوده و امکانات اجازه میداد وبمنابع دسترسی داشته است کوشش بعمل آورده بااستنتاج واستدراك ازمآخذ مختلف در تکمیل اثر خود بکوشد و آرزومند است اگر ادامه حیات اجازه مختلف در تکمیل اثر خود بکوشد و آرزومند است اگر ادامه حیات اجازه دهد با تحقیقات و تجسسات پی گیر در آینده آنرا بکمال بر ساند .

لازم بیادآوری است که ۳۶ سال پیش از این دانشمند ارجمند آقای جو اهر کلام دفتر چهای بنام (کتابخانههای ایران) نشر داده اند و نام و نشان در حدود هفتادو هفت کتابخانههای ایران و تهران را متذکر شده اند با قبول حق تقدم این فضیلت ناگفته نماند که دو جلد تاریخچه کنونی بنحوی که تصنیف و تحریر کردیده تا این تاریخ در نوع خود می سابقه و نظیر است .

كمترين . ركن الدين همايونفرخ فروردينماه ١٣٤٧

```
مآخذی که در متن این کتاب از آنها نقل مطلب گردیده و یا بآنها 
مر اجعه داده شده است .
```

```
١ - نظرات دور ازحقيقت او درباره ابومسلم خراساني وافشين بهترين نمونه
                                                    اين تعصبات خشك أوست .
                                                     ٢ -- ج چهارم .
                                            ٣ - ضمن مقاله كتبخانه .
                                               ٤ - چاپ پترسبورگ .
                                     o - درگذشته بسال ۲۲۲ ه. ق ·
                                ٣ -- مقدمه ديوان ابي تمام . چاپ مصر ،
                                           ٧ - تجارب الأمم ص ٢٦٦ .
                                          ٨ - احسن التقاسيم مقدسي .

 ۵ - پورسینا ص ۲۵.

                                              ١٠ - ج دوم ص ١١٤٠
                                                     ١١ - س ١١٤.
                                                     ١١ -- ص ١١٢ .
                                                     ١٣ - ص ١٣٠٠

 ١٤ - فريد وجدى در دائرة المعارف وياقوت درمعجم الادباء.

                 ١٥ - تجارب الأمم تأليف ابن مسكويه طبع مصر ص ٤٢٦٠ .
                                   ١٦ - جلد دوم چاپ مصر ص ٣٣٤٠
                                      ١٧ - جلد دهم س ١٤٣ - ١٤٥ .
                                             ۱۸ - جلد دوم ص ۳۵۰ .
                                                      ١٩ - ص ١٥ .
                                                      ۲۰ - ص ٥١ ،
                                               ٢١ - النقض ص ٥٥٦ .
                                                ٢٢ - ج ٥ ص ٢٤٤ .

    ۲۳ - نزد نویسند. نگینی است از یاقوت سرخ که برآن باخط کوفی نوشتهاست:

هو على بن مقله . وبنظر ميرسدكه اين نگين انگشتري ومهر خطاط شهير ايراني ابوعلي بن
                                                            مقله بوده است .
                                                ٢٤- ج ١ ص ١٤٠ .
       ٢٥ - ديوان مختاري غزنوي تصحيح وتحقيق ركن الدين هما يونفرخ.
       ٢٩ – تاريخ سيستان ص ٢٠٩ چاپ تهران تصحيح ملك الشعراي بهار .
                                      ٧٧ – بيست مقاله علامه قزويني .

 ۲۸ – راهنمای کتاب سال پنجم شماره ۲۱ بهمن ماه .

                                        ٧٩ - احسن التقاسيم ص ٤١٣ .
٣٠ - تاريخ سلجوقيه عماد كاتب ص ٢٣٨ طبع مصر - اخبار الدولة السلجوقيه
                         ص ٨٧ - طبع لاهور - ابن اثير ذيل حوادث سال ٩٤٪ .
٣١ - رسائل رشيدالدين وطواط جاب مصر . جلد دوم ص ٨ و نسخه خطي
```

كتابخانه نويسنده.

۳۷ - ترجمه تاریخ یمینی ص ۲۵۳ .

٣٧ - كتاب النقض ص ٨٣ .

٣٤ - كتاب النقض ص ٤٧ .

٣٥- ج ١ ص ٥٥ .

۳۹ - شاهکارهای ایران ص ۸۰ .

٣٧ - ص ١٦٤ .

٣٨ - النقض ص ١٠٢ .

۳۹ و ۶۰ - بانی این دو مدرسه رضی الدین ابوسعد بوده است النقض ص ۲۲۹ تعلیقات بر دیوان قوامی رازی

٤١ - النقض ص ١٦٤ .

٢٤ - راحةالصدور ص ٣٠٠ .

٣٤ – كتابخانه قطان مروزىرا درصفحه پيش معرفي كردهايم .

٤٤ - مأخوذ ازمقالات تحقيقي دكتر حسين امين استاد دانشگاه بغداد .

50 - طبقات الشافعيه جلد سوم ص ٣٥.

۶۱ - س ۱۲۲ ج Y .

۷۶ - کتابخانههای شهاره ۹۷ بر افر تصفح و تفحصی است که استاد علامه عالیقدر جنابآقای بدیمالزمان فروزانفر درکتاب منتخب سیاق ومنتخب شیخیه سمهانی بعمل آوردهاند ودرمقدمه ترجمه رساله قشیریه ص۲۱ متذکر آن شدهاند وضمنا مرقوم داشتهاند «هریك از این مساجد ومدارس وخانقاهها کتابخانه بزرگ یا کوچك داشت که بانیآن برای استفاده عموم وقف کرده بودند و غالباً مؤذن مسجد یا متولی درمدرسه وخانقاه حفظ آنرا برعهده داشت وبطلبه علوم امانت میداد».

٨٨ – تاريخ كرمان تأليف محمد ابراهيم كرماني چاپ لندن ص ١٢١ .

٤٩ - النقض ص ٤٩ .

٥٠ - راحة الصدور ص ٣٣٠.

٥١ – راحةالصدور ص ٣٣٧.

٥٢ -- دائرة الممارف اسلامي فريد وجدى .

۵۳ – راوندی در راحةالصدور س ۲۱٪ و ۸۵٪ ومحمد عوفی درلباب الإلباب ص ۳۵٪ وعلامه فقید محمد قروینی درتعلیقات بر لباب الالباب شرحی مستوفی درمعرفی خاندان خجندیان آوردهاند .

٤٥ - معجم البلدان ياقوت .

٥٥ - سال ١١٤ ه.

٥٦ - المعجم جاب آقاى مدرس رضوى ص ٥٩ .

۵۷ – برای اطلاع بیشتر از دودمان سمعانی به مقاله نویسند. در مجله وحید مراجعه فرمایند .

٥٨ - نسخه منحصر بفرد اين اثر متعلق بكتابخانه نويسنده است.

٥٩ - ص ۲٧ .

٠٠ - طبع ليدن ص ٤ - ١١ - ٢٢ - ٣٦ .

11-013-73.

٦٢ - تاريخ گزيده چاپ ليدن س ٢٤٤.

٦٣ - اصفهان محله شيخ ابومسعودكه بمحله درشيخ هم معروف است .

۲۶ - ص ۱۹۲ .

```
٦٥ - خلد برين ص ١٩٦ - ١٩٧ .
```

۷۶ – شادروان اقبال آشتیانی کتابی درمعرفی خاندان نوبختی تألیف وتصنیف کرده است که بحقیقت درنوع خود بی نظیراست – آنچه درباره دودمان نوبختی در این جا متذکر میشویم آرا و نظرات و مطالبی است جزآنچه دراثر اقبال آمده است .

۲۹ – متولد ۳۹۲ درگذشته ۶۹۳ تاریخخطیب بغدادی ج ۱۰ ص ۵۶ و سیدرضی
 طاووسی درکتاب فرجالهموم ازآن نقل کرده است .

۸۵ – درگذشته بسال ۳۲۵ که دراینصورت میتوان گفت ازمشاهیر اواخر قرن سوم هجری است .

۸۹ - طبقات ناصری و همچنین سیفی هروی درتاریخ هرات ازاین ملوك یاد كردهاند.

۸۷ - طبقات ناصری ص ۲۸۵ .

۸۸ – طبقات ناصری ص ۲۸۱.

٨٩ - تاريخ ابن اسفنديار ص ١٥٤ .

٩٠ - النقض ص ٤٨ ،

٩١ - تاريخ طبرستان ج ١ ص ٤ .

٩٢ - النقض ص ٢٢١ .

٩٣ -- النقض مقدمه ص ١٤٦ .

ع ٩ - شدالازار ص ٢٠٤.

٥٥ - النقض ص ٤٨ .

٩٦ - النقض ص ٤٧ .

٩٧ -- النقض س ٤٧ .

۹۸ - تاریخ طبرستان ابن اسفندیار بخش سوم ص ۱۵: ۰

٩٩ – تاريخ ابن اسفنديار بخش سوم ص ٩١ – تاريخ رويان ص ٩١ – تاريخ طبر ستان مرعشی ص ۱۰ . ۱۰۰ – بکوشش محقق ارجمند آقای ایرج افشار س ۸۹ ج ۱ -

. 17 -- -- 1.1

١٠٧-ص ١١-٧٤ .

١٠٧ - مطلع الشمس ج ٢ .

١٠٤ - خزانةالنحيال - مقاله محقق ارجمند آقاى كلچين معاني .

٠٠١ - س ٢٢ .

١٠٦ – منظور تازمان تأليف تاريخ كزيده .

۱۰۷ – تأليف هندوشاه چاپ تهران ص ۲۸۲ .

۱۰۸-ص ۲۰۸

١٠٩ - ترجمه محاسن اصفهاني ص ١٤٢٠

١١٠ - انساب سمعاني .

١١١ - تصحيح ملك الشعر أي بهار ص ٢٦٥ .

۲۱۲ – زامیاور .

۱۱۳ – درباره کتابخانههای پادشاهان شبهقاره هند دربخشی جداگانه بسیارموجز ومختص فهرستوار اشارتي خواهد رفت ـ

۱۱۶ – این نسخه نفیس را نویسنده در شماره مخصوص (۶۹) مجله هنر و مردم معرفي كرده است .

۱۱۵ - تصور میرود این بیان صریح راوندی در اینکه مدارس قدیمه کتابخانه داشتهاند و کتب آنها وقف مدرسه بوده است برای کسانیکه منکر کتابخانههای مدارس قديمه اند مجال بحث وگفتگو ندهد .

١١٦ - راحة الصدور س ١٧٦.

۱۱۷ - صفحات از ۱۷۹ - ۱۸۳ .

۸۱۸ - ص ۱۸۸ .

۱۱۹ – خاقانی را در رثای محمد یحیی قصائدی غراست ودرآنقصائد ازخرابی خراسان بدست غزان اشك تحسر وتأسف مىبارد وميكويد:

آن مصر مملکت که تو دیدی خراب شد و آن نیل مکرمت که شنیدی سراب شد لأبل چهل قدم ز زبر ماهتاب شد دردا که کارهای خراسان خراب شد محنت نصيب سنجر مالك رقاب شد

چلکزسرشك خون زبر خاك برگذشت صبح آه آتشين ز جگر بركشيد وگفت گـــردون سر محمد يحيي بباد داد

١٢٠ - راحة الصدور ١٨٠ - ١٨٣ .

١٢١ -ص ٩٠.

١٢٢ - كشته شده بسال ١٢٣.

۱۲۳ -- درگذشته بسال ۲۹۳.

٢٤٤ - رساله فريدون سيهسالار.

١٢٥ - تحفالانبياء في تاريخ حلب الشهباء ص ١٣٨.

۱۲۱ - تاریخ گریده س ۱۹۲ تاریخ بیهق س ۲۶۸.

۱۲۷ - چندقصه ازاین تفسیر را آقای دکتر مهدی بیانی بسال ۱۳۱۸ نشر داده اند.

۱۲۸ - یك نمونه مستند ازاینکه خانقاههای ایران کتابخانه داشتهاند همین مورد است .

١٢٩ -- وصاف ص ١٦٠ - ١٦١ .

۱۳۰ – نظام التواريخ ص ۸۹ و تاريخ گزيده ص ٥٠٧ وشير ازنامه ص ٥٥ .

١٣١ – جهانگشا جلد اول مقدمه بقلم دانشمند فقيد محمد قزويني ص . س .سا .

۱۳۲ - مکاتیب رشیدی ص ۵۱ - ۹۹.

۱۳۳ – ربع رشیدی درمحله ششگلان وباغ بیشه امروز تبریز قرارداشتهاست.

١٣٤ – تاريخ مفصل ايران تأليف اقبال آشتياني ج ١ ص ٤٨٨ .

۱۳۵ – امروز این قسمت درجوار شهر سمنان قراردارد ودراین تاریخچه عکس فعلی بنای صوفیآبادرا بنظر خوانندگان رسانیدهایم .

۱۳۲ - جامع مفیدی بکوشش ایرج افشار ج سوم مقاله چهارم ص ۲۰۵.

۱۳۷ - ص ۸۱ - ۱۸۹ .

۱۳۸ – بطوریکه بکرات متذکر شده ایم مدارس قدیمه همگی کتابخانه داشته اند ومدرسه بدون کتابخانه بهمسجد بیگنبد ومحراب وشبستان و شیر بیبال و دم و اشکم میماند . اینمورد نیزدلیل وسند دیگری است برصدق وصحت نظر نویسنده در اینمورد.

۱۳۹ – تاریخ جدید یزد ص ۸۸.

۱٤٠ - تاريخ جديد يزد ص ٩٣.

١٤١ - تاريخ جديد يزد ص ٩٣.

۱۶۲ – تاریخ جدید یزد ص ۹۳ .

۱۶۳ - جامع مفیدی ص ۱۳۲ .

۱۶۶ - این مدرسه جز مدرسه خواجه کمالالدین ابوالمعالی است زیرا بنای مدرسه کمالیه سال ۷۲۰ بوده است .

١٤٥ - تاريخ جديد يزد.

۱۶۲ - جامع مفیدی ج ۳ . قسمت ۲ ص ۲۵۹ .

١٤٧ – فهرست كتب خطى آستانه ج ٤ ص ٤٢٠ .

۱۶۸ - کتابهائیکه شاه عباس بزرگ درسال ۱۰۱۷ بآرامگاه شاه صفی وقف کردهاست مجلداتی ازآن کتابهای نفیس درموزه ایرانباستان موجود است.

١٤٩ - تأليف كني كولوپوف طبع بادكوبه ١٩٣٠ .

۱۵۰ – تاریخ روابط علمی شرق و اروپا و روسیه منطبعه لنینگراد .

١٥١ - حبيب السير ج ٣ ص ٢٢٢.

١٥٢ - چهل مقاله نخجواني ص ٢٩٢.

١٥٧ – خط و خطاطان ميرزا حبيب اصفهاني اين قسمت بترجمه نويسنده است .

۱۵۶ – برای اطلاع از ارزش مقدمه بای سنقر بهبیست مقاله قزوینی قسمت دوم مراجعه فرمائید .

۱۵۵ – افراد بی اطلاع چنان می پندارند که نقاشی های این شاهنامه کار بهزاد است در حالیکه بهزاد در آنزمان هنوز متولدهم نشده بوده است .

١٥٦ – خط و خطاطان.

١٥٧ - ازسعدي تاجامي على اصغر حكمت .

۱۵۸ - ص ۱۸۲ - تر کی .

١٥٩ - حبب السير ج ٢ ص ٧.

١٦٨ - روضات الجنات في اوصاف مدينه هرأت ص ٢١٥ ~ ٢١٩٠

.100 -171

١٦٢ - حبيب السير ج ٣ ص ١٦٢.

١٦٣ - حبيب السير ج ٣ ص ١٦٣ .

۱٦٤ - نسخه عكسى اين اثر نفيس به همت دانشمند عاليمقام آقاى دكتر خانلرى ازطرف بنياد فرهنگ ايران بچاپ افست نشر خواهد يافت.

١٦٥ - أين نسخه نفيس أينك متعلق بكتابخانه آقاى فخرالدين نصيرى است .

١٦٦ – اين نسخه متعلق بكتابخانه آقاى اديب برومند است .

۱۹۷ - این نسخه متعلق به کتابخانه آقای دکتر مهدی بیانی است بخط سلطانعلی مشهدی .

۱۹۸ - خلاصة الاخبار نسخه خطى متعلق بكتابخانه آقاى فخر الدين نعميرى اميني . ١٩٨ - حبيب السير ج ٣ .

۱۷۰ - بنقل ازروضات الجنات - نامه نامی نسخه منحصر بفردکتا بخانه ملی باریس. بنقل از تحقیقات علامه قزوینی . نسخه درمجلس شور ایملی هست که آنهم مورد استفاده قر ارگرفت .

۱۷۱ – تذكره تحفه سامى .

١٧٢ - بنقل ازنسخه خلاصة الاخبار .

۱۷۳ - این مدرسه غیرازمدرسه غیائیه ایست که خواجه غیاث الدین بیراحمد ساخته بود .

١٧٤ - منظور زمان تأليف خلاصةالاخبار است .

١٧٥ - اين مدرسه غيرازمدرسه بديمييه زمان شاهرخ ميرزاست .

١٧٦ - تحفه سامي به تصحيح اين بنده نويسنده ص ١٦.

۱۷۷ – خوانندگان ارجمند برای آگاهی بیشتر ازشرے حال امیرعلیسیر نوائی بمقدمه مبسوط دیوان امیرعلیشیر به تصحیح رکنالدین همایونفرخ مراجعه فرمایند.

۱۷۸ - ص ۹۱۰ ج ۲ .

١٧٩ - تحفه سامي .

۱۸۰ - فهرست کتابهای خطی دکن ج ۱ .

١٨١ - س ١٦٥ ج ٣ .

۱۸۲ - تحفه سامی ص ۵ .

۱۸۳ - تحفه سامي س ٥٥ .

١٨٤ - ازسعدي تا جامي س ٥٨٥ .

١٨٥ - تحفه سأمى ص ٢٥ .

٠ ٢٨٤ - ص ١٨٦

۱۸۷ - تاریخ کتابت این نسخه ۱۰۲۹ هجری است .

۱۸۸ – خوانندگان ارجمند برای آگاهی بیشتر از این ممحث به می ۱۲۰ ۱۳۰ جلد اول این کتاب مراجعه فرمایند .

۱۸۹ - یك نمخه نفیس ازدیوان فارسی شاه اسمعیل منفوی که درزمان حیات او تحریر یافته درکتابخانه مجلس شورایملی بشماره ۷۰۷ محفوظ است - یك نمونه ازخط شاه اسمعیل صفوی نیز دراین کتاب گراور شده است .

١٩٠ - واقعه رسميت دادن مذهب تتيع براي وحدت ملي ايران بسيار مهم

است و بجاست تاریخچه آن را برای مزید اطلاع خوانندگان ارجمند درابنجا یادآور شود . میرزا سلطان ابراهیم امینی در کتاب – تاریخ فتوحات شاهی که آنرا درزمان شاه است – این واقعه را چنین ثبت کرده است : « . . . هم در اوائل جلوس امر کرد خطبای ممالك خطبه ائمه اثنی عشریه بخوانند و اشهد آن علیاً ولیالله وحی علی خیرالمملکه ازآمدن سلطان طغرلبیك بن میکائیل بن سلجوق وفرارنمودن بساسیری که ازآن تاریخ تا سنه مذکور (۹۰۹) – ۹۲۸ سال است ازبلاد اسلام برطرف شده بود با اذان ضم کرده فرمان همایون نفاذ یافت که دراسواق زبان به طعن ولعن ابابکر وعثمان بگشایند و هر کس خلاف کند سرش از تنش بیاندازند و درآن اوان از مسائل مذهب حق جعفری وقواعد و قوانین ملت المه اثنی عشریه اطلاعی نداشتند . . . » امینی در تاریخ فتوحات شاهی ماده تاریخ این واقعه را چنین سروده است :

شاهی که از اوست کلكودین بارونق آن خطبه که حق بود رقم زد بورق تاریخ وقوع آن چو میکرد خیال گردون گفتش مجدد مذهب حق (۹۰۹)

آقای علی آصغر حکمت در کتاب از سعدی تا جامی ذیل صحیفه ٥٩٦ متذکر ندکه در کتابخانه مرحوم آقاشیخ مرتضی نجم آبادی نسخه ای دیده اندکه آغاز و انجام نداشته و حاوی تاریخ فتو حات شاه اسمعیل صفوی بوده و بنابه اشعاری که در کتاب آمده نام شاعر و نویسنده امینی ذکر شده بوده است. ایشان تشخیص داده اندکه نویسنده آن تاریخ بی نام و نشان جز امینی صاحب عالم آرای عباسی است. در اینجا برای مزید فایدت متذکر است که نویسنده آن کتاب میرزا سلطان ابر اهیم امینی است و آثار دیگری هم جزکتاب فتوحات شاهی دارد از جمله – منظومه مهروماه – مثنوی در جواب سلسلة الذهب جامی دیباچه مرقع استاد کمال الدین بهزاد.

۱۹۱ - تحفه سامی ص ۸۸ .

۱۹۲ – گلستان هنر تألیف حاج میر احمد منشی قمی – نسخه متعلق بکتابخانه آقای نخجوانی .

١٩٣ - خلاصة الاشعار تقى الدين كاشانى نسخه خطى .

۱۹۶ - برای اطلاع بیشتر ازشرے حال سام میرزا بمقدمه تحفه سامی بقلم رکنالدین همایونفرخ مراجعه فرمائید .

١٩٥ - لبالتواريخ .

١٩٦ – كتاب وكتابخانه هاى شاهنشاهى ايران ص ١٢٥ .

* گلستان هنر – نسخه خطی بنقل ازمقالات آقای نخجوانی .

۱۹۷ – برای آگاهی ازشرح حال مصوران ومذهبان دوران شامتباس بزرگ بکتاب . کتاب وکتابخانههای شاهنشاهی ایران از ص ۱۷۶ – ۱۳۶ مراجعه فرمایند .

۱۹۸ – عبدالله افندی مؤلف ارزنده ریاض العلما وحیاض الفضلا . درباره این دانشمند مشروح سخن خواهیم گفت .

١٩٩ – ج اول ص ٥٩ .

۲۰۰ – ص ۷۱ ترجمه حسین عریضی کتیبه این مدرسه بخط محمد رضا امامی خطاط شهیر بسال ۱۰۲۹ حجاری شده بودهاست .

۲۰۱ – این موردنیز ازموارد مستند دیگری است ازاینکه مدارس قدیمه ایران کتابخانه داشتهاند.

۲۰۳- ج ۲ ص ۲۱۲.

٢٠٤ - مقاله آقاى گلجين معانى - خزانةالخيال.

۰۲۰۵ اینهم مورد مستند دیگری از اینکه مدارس قدنیمه کتابخانه داشتهاند . ۲۰۲ و ۲۰۲ – ازکتابهای متعلق باین دو کتابخانه نسخه هائی درکتابخانه نویسنده موجود است .

۲۰۸ – بهثبت روزنامه سرنوشت چاپ اصفهان شماره ۲۶ سال اول.

٢٠٩ - گنجينه تاريخي اصفهان ص ٢٠٩ .

۲۱۰ - فهرست کتابهای خطی دانشگاه س ۱۲ و ۵۵۰.

۲۱۱ ~ ص ۳۰۷ .

۲۱۲ - نسخه خطی مجلس شور ایملی تألیف سیدعبدالحسین خاتون آبادی اصفهانی که گمان میرود نسخه منحصر بفرد باشد.

۲۱۳ – مجله یادگار سال سوم شماره سوم ص ۵۷.

۲۱۶ - جغرافیای اصفهان چاپ تهران ص ۸۸.

۲۱۵ – این نسخه متعلق بکتابخانه نویسنده است بخط خاتون آبادی یك جلد مثنوی مولوی نیز در کتابخانه حقیر موجود است .

٢١٦ - كليات حزين چاپ هند س ٤٩ .

۲۱۷ - کلیات حزین ص ۲۲ .

۲۱۸ - تذكره حزين ص ٥٥.

۲۱۹ – ازاین کتاب نفیس دو نسخه موجود است یکی در کتابخانه مرکزی دانشگاه که بخط مؤلف است و دیگری در کتابخانه آیتالله مرعشی نجفی قم که قبلاً متعلق بکتابخانه آقای حسین نوری بوده است .

۲۲۰ - تذكره حزين س ٢٥٠ .

۲۲۱ -- قصصالعلما چاپ سنگی تهران ص ۱۹۲.

۲۲۲ - بازمانده کتابخانه آذر توسط نوادهاش آقای حاج عبدالحسین آذر بیکدلی بکتابخانه آقای فخرالدین نصیری امینی فروخته شد.

۲۲۳ - این نسخه درکتابخانه تربیت تبریز هوجود است . حدائق الجنان نسخدای بخط مؤلف درکتابخانه مجلس شورایملی محفوظ است .

۲۲۶ - تذکره شوشتر ص ۷۲.

۲۲٥ - تذكره شوشتر ص ۵۷ .

۲۲٦ - تذكره شوشتر ص ٣٦.

۲۲۷ – تذكره شوشتر ص ۳۸ – تأليف تذكره شوشتر سال ۱۱۸۸ بوده است .

٢٢٨ – المآثروالاثار ص ١٠٠ .

۲۲۹ - مجله وحید ج ۲ . ش ۸ .

۲۳۰ – تاریخ روزنامهها ومجلات ایران – پرفسور ادوارد برون.

٢٣١ - نسخه متعلق بكتابخانه نويسنده .

۲۳۲ – جزوه سير كتاب درايران – ايرج افشار سي ۲۶ ۲۵.

۲۳۳ – از ص ۱۰۰ تا ۱۱۶.

۲۳۲ - از تحقیقات آقای ایرج افشار لیکن اینان متذکر سده اندکه یازده سال بعداز درگذشت شاه عباس اولکه تصور میرود منظورشان شاهعباس نانی بوده است. مجله یغما شمارههای ۱۱ - ۱۲ - ۱۳ .

۲۳٥ - تحقيق استاد سعيد نفيسي راهنماي كتاب.

۲۳۲ - شهید سال ۱۲۰۳ .

۲۳۷ – فارس نامه ناصری ج ۱ ص ۵ .

۲۳۸ - سجع مهر این بانوی دانشمند بخط حکاك شهیر طاهر در روی عقیق یمانی در تملك نویسنده است که نوشته شده: آفتاب برج عصمت گوهر درج حیا - بنت دولتشه کنیز فاطمه فرخلقا .

٢٣٩ - ناسخ التواريخ ص ٣١ - ٣٤ .

. محايسان السياحه .

۲۶۱ سرح حال مفصل صدر اصفهانی درمجله یادگار شماره ۸ سال ۲ ص ۶۱- ۲۶۰ آمده است طالبان بدان مراجعه فرمایند .

۲۶۲ – نویسنده تصور میکند کتابخانه مدرسه صدر نیز برای کسانیکه دلیل وسند میخواهند که مدارس قدیمه کتابخانه داشتهاند دلیل وسند زنده وارزنده باشد.

٣٤٧ - روضة الصفاص ٥٦ ج ١.

٢٤٤ -- فهرست كتابخانه آستان قدس جله ٦ ص ٤٥٨ .

٢٤٥ - الذريعه ج ٤ ص ٢٣٨.

٢٤٦ - تاريخ اصفهان تأليف جابري انصاري ص ١٨٩.

٧٤٧ - ص ١٤٧ .

٢٤٨ - الذريعه جلد أول.

٧٤٩ - چاپ مرحوم اقبال آشتياني .

فهرست نام کسانیکه نامشان در این کتاب آمده است

ĩ آقاشیخ جواد زنجانی: ۱۹۰ آقاشیخ حسین تهرانی: ١٩٦ آقاشیخ رضاقلی شریعت سنگلجی: Yoo آخوند ملاعلي زنجاني : ٢٠٦ آقاشيخ زين العابدين مازندراني: ١٨٠ آخوند ملاعلي همداني: ٢٠٥ آخوند ملامحمد كاظم خراساني: ٢٠٦ آقاشيخ عليمحمد نجف آبادي اصفهاني: آدام اورلئاري : ۱۰۳ آقاشیخ محمدباقر بهاری: ۲۰۳ آرتور يوپ : ٢٤ آسادر: ۱۳۳ آقاشیخ محمدتقی شوشتری : ۲۰۲ آقاسیخ محمدعلی خونساری: ۱۹۲ آسوریان ارومیه: ۱۲۳ آقاشیخ مرتضی نجمآبادی : ۱۱۹ آشیخ محمدحسین ممقانی: ۱۸۳ آفاق بيگم: ١٢١ آقا عنایت: ۱۳۷ آفا باقر بهبهانی: ۱۷۲ آقا كافور: ١٤٢ آقاجمال خونسارى: ١٤٩ آقاكمال خازن: ١٤٧ آقا حاج سيدمحمود آيت اللهزاده مرعشى: آقا محمدخان قاجار: ۱۵۷ - ۱۵۸ -771 - 171 آقا ميرزا ابوالقاسم كرماني: ١٨٥ آقاحسين خونساري: ٢٤٩ - ١٥٩ - ١٥٩ آقا مير زا عبدالله مجتهدي : ٢٠٦ آقارضا اصفهاني: ٢٠٦ آقا میرزاهاشم اپیکچی: ۱۹۶ آقا رضا عباسي : ١٣٧ آقا میر محمد باقر: ۱٤٨ - ١٤٩ آقارضا همداني: ٢١٦ آقا رضى الدين قزويني: ١٥٣ آقا مير محمد صالح شيخ الأسلام: ١٤٩ آقا نجفي أصفهاني: ٢٠٧ آقا سيدابو الحسن اصفهاني: ١٨١ - ١٨٨ آق قو يونلو: ٥٧ ~ ٨٥ ~ ٢٦ ~ ٢٢٤ ~ آقا سیدحسن صدر: ۱۹۷ آقا سيدحسين حاج آقا: ١٩٣ 177 - 170 آقا سید کاظم رشتی: ۱۹۸ آل تميم: ٢٤ آلتون تاش: ١٠٦ آقاسید کاظم یزدی: ۱۸۲ آلجلاير: ٨٥ آقا سيدمحمدباقر يزدى: ١٨٢ آل سلجوق: ٧٣ آقا سيدمحمدرضا تبريزي: ٢٢ آل قاورد: ۳۳ - ۶۰ - ۳۶ آقا سيدمحمد كاظميزدى: ١٩٥ - ٢٠٨ آل مشعشع : ١٥٠ آقا سیدهحمد یزدی: ۱۸۲ آل مظفر : ١٠٠ آقا سيدمحمود : ١٣٧ آلله آخوند: ٢١٦ - ٢١٦ آقا سيدمصطفي روحاني: ٢٠٧ آبدَالله آقاسيداحمد خونساري : ٢٠٤ آقا سیدمهدی رودباری: ۲۰٦ آیةالله بروجردی : ۱۸۲ – ۱۹۹ – آقا سیدهاشم سبزواری: ۱۹۵ 774 - 714 آقاشيخ اسمعيل محلاتي : ١٩٢ آيةالله حاج آقاحسين بروجردي: به آقاشيخ باقر آية اللهزااده مازندراني: ٢٠٣ آیةالله بروجردی رجوع سُود . آقاشیخ جعفررشتی: ۱۹٦ آيةالله حكيم: ١٩٨ آقاشيخ حعفر شوشتري : ١٨٣

ابن کمونه: ۲۰۸ آيةاللهزادم مازندراني: ١٨٣ ابن مقله ایرانی: ۳ -- ۱۰ -- ۱۱ --آيةاللهزاده ميلاني: ١٩٦ 97 - 07 آية الله مرعشي: ٢٠٤ ابن نباته السعدى: ١٢ ابواسحق ابراهيم: ٥٦ الف ابواسحق اسفراینی: ۳۲ ابواسحق جویباری: ۵۸ اباقاآن: ٨٩ ابو الحارث شامبن كرمانشاد: ٩ ابالیثگرگانی: ٥٩ ابوالحسن بيهقي: ٩ - ٢٧ ابراهام لينكلن: ٢٢٠ ابو الحسن شهيدبن حسين وراق بلخي: ٥٨ ابراهيم: ١٥٧ ابوالحسن على بن هلال ابن بواب: ١٠ ابر اهيمين عبدالله: ٥٥ ابوالحس گيلكى: ١٧ ابراهیهان محمدنصیرمدرس: ۱۵۸ ابراهیمین ملاصدرا: به ملاصدرا ابو الحسن محمد مرادي بخارائي: ٥٨ ابوالحسن موسىبن كبريا: ٥٦ رجوع شود . ابوالطبيب المتنبي: ١٢ ابراهيمخان ظهيرالدوله: ١٨٣ ابوالعباس ربنجني بخارائي: ٧٥ ابراهیم دهگان: ۲۲۶ ابوالعباس فضل: ٥٥ ابراهيم غفاري: ١٧٦ ابوالعياس محمدبن الحسن ايوب: ٨ ابراهیم میرزا: به سلطان ابراهیم ابوالعلاء معرى: ٨ میرزا صفوی رجوع شود . ابو الفتحين ابو الفضل: ١٢ -- ١٥ ابراهيم ميرزا احتشام السلطنه: ١٨٧ ابوالفتح ذوالكفايتين : ٨ - ٩ ابن ابي اصيبعه: ٥٦ ابوالفتح سلطان ابراهيم ميرزا: ١٣٧ این اثیر: ۱ - ۲ - ۳ - ۴۳ ابوالفرج اسفهاني: ٥ ابن احوص سغدى: ٥٧ ابوالفضل العميد: ٣٣ ابن اسفندیار: ۱۱ - ۲۳ - ۲۷ - ۲۸ ابوالفضل بلعمي: ٦٠ ~ ٦٠ ابن اصيبعه: ٤ ابه الفضل شاذان قمى: ٢٧ ابن الرومي : ٥٦ أبوالفضل محمدين حسن سرخسي: ٩٩ ابن العبرى: ٨٥ ابوالفضل وزير: ٦ - ٨ - ١٢ -ابن النديم: ٦ - ١٥ - ٥٥ ابن بابویه قمی : ۸۶ - ۲۵۲ 17 -- 10 ابوالفضل يعقوب: ٥٦ ابنبواب: ٤ - ١٠ - ١٨ ابنخانون (محمدبنعلي) : ۱۳۸ ابوالقاسم بنعباد: ٩ ابن خلدون: ١ - ٢ ابوالقاسم بن عبدالعزيز بن يوسف: ١٢ ابوالقاسم حسين بن روح بن أبي بحر: ابن خلکان: ٤ - ٥ - ٦ - ٣١ 07 - 00 ابن سينا: ٤ - ٥ - ١٥ - ١٨ - ٥٠ -ابوالقاسم صحاف: ٢٠٨ 117 ابوالقاسم عبدالله بن مظفر بن سمعاني: ٤٠ ابن شهر آشوب: ۲۷ ابوالقاسم فردوسي توسى : ٥٥ ابنطاووس: ۱۸۹ - ۲۰۸ ابوالقاسم قشيري: ٧٤ ابن عباد : ۱۲ – ۱۶ ابوالقاسم نصر آبادي : ١١٣ ابنءميد: ٨ اله المنل بخارائي: ٥٧ ابن عنبه: ١٩٠

ابوعبدالله معروفي بلخي : ٥٨ ابوالمظفر طاهرين فضل جغاني: ٥٩ ابوعبدالله نوايجي مروزي : ٥٨ ابوالمعالى ميرعلى شمس الأدباء: ١٧٢ ابوعلى احمدين مسكويه: ٨ - ٥٠ ابوالمؤيد بلخي: ١٤ - ٥٧ -ابوعلى بن مقله: به ابن مقله ايرانيي ابوالمؤيد رونقي بخارائي : ٥٧ ابوالوفاي همداني: ٣ رجوع شود . ابوعلى حسن بن على قطان مروزى: ٢٤ ابوبكر: ٨٨ ابوبكر خوارزمي: ١٢ ابوعلى دقاق: ٢٧ ابوبكر عتيق بن محمد نيشا بورى سور آبادى ابوعلی سیمجور: ۸۰ ابوعلى سينا: به ابن سينا رجوع شود. هروي: ۸۷ ابوبكر محمدبن محتاج چغاني: ٥٨ ابوعلى محمدبن احمد دقيقي بلخي: ٥٩ ابوعلى محمدين محمد بلعمي : ٦١ ابوبكر محمد ثابت خجندي: ٣٥ أبوجعفر منصور: ٥٧ - ٥٤ ابوعلى موفق وزير: ١٠ ابوحاتم بلخي : ٥٢ ابوعلى وفاق : ٣٢ ابوحفص حكيم: ٥٧ - ٥٥ ابوعمرو زجاجي : ٥٨ ابومحمدحسنبن حسين: ٥٦ ابودولف: ۱۲ أبومحمد نوبختي: ٥٦ ابوذرعه معمري گرگاني: ۵۸ ابوذ کریایحیی بن علی خطیب تبریزی: ۷۶ ابومنصورمحمدين عبدالرزاق توسى: ١٠ ابونصر احمدبن ابى الحسن نامقي جامي ابوریحان بیرونی: ۱۸ ژندوييل : ۸۷ – ۸۷ ابوسعید اسمعیلبنعلی منشیاستر آبادی: ابونسربن ابى الخير: ٣٣٠ ابونصربن سبكتكين: ٣٣ ابوسعید برسقین برسق: به طغر ل تکین ابونصر شابوربن اردشير: ٦ - ٨ رجوع شود ، ابونصر فارابي : ٥٠ أبوسعيدبن حسن الحسيني: ١٣٧ ابونسر فراهی: ٦٣ ابوسعید بهادرخان: به سلطان ابوسعید ابونصر کندری: ۲۸ بهادرخان بن محمد خدابنده ابونواس: ٥٦ رجوع شود . ابو يوسف بن حاجي حبيبي چهره: ١٠٠ ابوسعيد فضل الله بن ابي الخير مهنه اي: ٤٩ ابويوسف عبدالسلام بن محمد بن يوسف بن ابوسهل: ٥٥ - ٥٦ بندارقزوینی: ۲۹ ابوسُعیب هروی : ۵۸ ابي تمام: ٣ ابوشكور بلخي: ٥٨ ابىسعيد محمدبن منصور شرفالملك ابوصالح عبدالرحمن شهرستاني: ١٤ مستوفى : ٣٩ ابوصالح منصوربن نوح سامانی: ٦١ ابى سهلىبن نوبخت : ٣ ابوطاهر خاتوني: ۲۲ اتابك آبئىخاتون: ٩٠ ابوطاهر خسرواني: ٥٨ اتابكان آذربابجان : ٧٤ ابوطبیب سرخسی : ۵۸ اتابكان سلفرى: ٩٤ ابوطبيب مصعبى: ٥٧ اتابكان يزد: ٩٤ ابوعبدالله: ٨ اتابك بهلوان: ٥٥ - ٧٨ ابوعبدالله بن شهريار ايراني : ١٨٩ اتابك سعدبن زنگى : ٨٠ - ٨٨ - ٩٠ ابوعبدالله جعفرين محمد رودكي: ٥٢ اتاباك محمدين سعد : ٩٠ ابوعبدالله فرالاوي: ٥٨

اشرف افغان: ۲۷ - ۱۵۸ اتابك يوسف شاه : ٩٦ اشکانی : ۲۰ اثمرت مجوسى: ١٥٣ اشكانيان: ٥٠ اثيرالدين: ٥٤ اصيل الدين بن خواجه نصير توسى: ٩١ ائير الملك: ٢٦ اظهر تبریزی: ۱۰۷ - ۱۰۹ - ۱۱۰ احتشام الملك : ١٩٩ اعتصام الملك : ٢١١ احمدين اسمعيل: ٥٧ اعتضادالسلطند: ۱۷۷ - ۱۷۷ احمدين عبدالحسين اصفهاني : ١٨٦ اعتقادخان: ۱۹۲ احمد رومي: ۱۱۰ احمد سهیلی خونساری: ۲۱۰ اعتمادالدوله شاهقليخان : ١٤٩ اعتمادالدوله قراگوزلو: ٢١٦ احمدشاه قاجار: ۲۰۹ - ۲۰۹ اعتمادالسلطنه: ۱۲۶ -- ۱۷۰ احمد غزالي : ۳۰ - ۳۱ اعزاز ثقفي: ٢٠٤ احمدکسروی: ۱۹۵ افشاریه: ۱۵۷ - ۱۵۷ احمدگلجین معانی : ۲۱۰ افشین: ۱۲ - ۱۳ ادبي: ۲۱۲ افغان (طايفه): ٧٤٧ - ١٥٠ - ١٥٥ ادواردبرون: ۲ - ۲۰ - ۱۱۰ - ۱۲۸ 101 - 101 ادیب برومند: ۱۲۳ - ۱۷۰ - ۱۸۰ -افندی: به عبدالله افندی رجوع شود. اقبال آشتياني : ٢١٠ – ٢١٠ ادیب طبری: ۵۹ اكبر: ١٢٩ ارجاس : ٥٩ اكبرنيا: ٢٦ اردشیر وزیر: ۲۸ الب اينانج قتلغ شهاب الدين ابو المظفر ارغونخان مغول: ٨٨ تمرتاش: ۷۵ ازبکان: ۱۳۸ - ۱۳۹ الصابي ابواسحق: ١٢ ازبك بن محمد : ٧٤ الغبيك : به الغبيكميرزا رجوع شود. اسبهبدان طبرستان : ۵۳ الغبيك ميرزا: ٨٨ - ٨٨ - ١٠٦ -اسپهېد باو: ۲۲ اسپهبد گيل: ۲۳ 110-118-114-104 استاد ابوالحس كميج: ٢٦ القاس ميرزا: ١٣٥ استغنائی نیشابوری: ۵۸ الكوتين: ١٣ - ١٥ اسحق بن اسماعیل : ٥٦ الوندبيك آق قويونلو: ١٣١ اسحقبن حنين: ١٤٧ امام الفتوح احمدين محمدغزالي: ٥٠ امام تاج الاسلام معين الدين ابوبكر اسدى توسى: ٥٩ اسفندیاربیك میرشكارشوشتری: ۹۹ -سمعانی: دج امام جمعه خوئي: ١٨٦ اسكندر : ۲۹ -- ۱۲٥ امام فخرالدين رازي: ٣٠ اسكندربيك منشى: ١٣٧ امامقلیخان : ۱۲۸ -- ۱۳۹ امامقلیخان امام محمد غزالي : ٥٨ اسماعيل بن ابيسهل: ٥٦ اسماعيل بن احمد ساماني : ٦٠ امانی: ٥٩ امید نهاوندی: ۱۷۲ اسماعیل بن عای نو بختی : ۵۳ اسماعیل قرچه داغی: ۱۷۲ امير ابو الحسن أغاجي ساماني: ٥٨ امير اسماعيل خاتون آبادي: ١٥١ اسماعيليان : ٩٠

امير اقبال سيستاني : ٩٤ اولجايتو: ٩١ امير اقبالي: ٢٥ ايراندخت: ٤٨ امير ترخان : ١٢٨ ایلخانان: ۸۵ - ۸۸ - ۱۳۱ امیرتیمور : ۹۳ - ۱۰۰ - ۹۳ --ایلدرم بایزید: ۱۲۶ - 110 - 1.7 - 1.0 - 1.5 ایلکانیان: ۲۷ 179 - 178 ایمانی: به مظفر علیشاه رجوع شود. اميرحسبيك : ١٢٦ امیرحسینی: ۱۰۸ اميرخسروكوچك : ١٢٧ اميرشيخ حسن نويان: ١٢٨ باباخان: بەفتحىلىشا، قاجاررجوعشود. امير صدرالدين: ١٢٠ بابا فغاني: ١٢٧ امير علاء الدين عليكه كوكلتاش :١٢٠ بابا قاسم اصفهانی : ۱۰۱ - ۱۰۱ اميرعبدالحجه: ١٨٠ - ٢٠٦ بابا نصيبي : ١٢٧ اميرعلي: ۹۱ بابرشاه: ١٣٩ بابك خرمدين : ١٢ امیرعلی جلایر: ۱۲۱ امير عليشير: به امير عليشير نوائي باستانی پاریزی : ۱۸۶ رجوع شود . بالأخياباني: ١٧٦ امیرعلیشیر نوائی: ۱۱۲ - ۱۱۷ --بايندرى: ١٢٥ -171 - 171باوندیان: ۵۳ – ۹۳ – ۹۷ بایستقرمیرزا: ۱۰۸ - ۱۰۷ - ۱۰۸ -144 - 117 - 111 - 110 - 109 امیرغازی: ۲۳ اميرغياث الدين چشتى: ١٢٠ 1114 - 117 بحترى: ٥٦ امیرفرمان شیخ حالی : ۱۲۰ بختياربن معزالدوله: ٦ اميرفصيح : ١٢٧ اميرفيضالله حاجي برمكي (مولانا): بختیاری اهوازی: ٥٩ - ١١٦ بديم الزمان فروزانفر: ج 177 بديع الزمان ميرزا: ١٢١ - ١٣٥ امیر کبیر: ۱۹۸ بديع الزمان همداني: ٥٩ اميرمحمد بدرالدين تبريزي: ١٠٦ بديعي بلخي : ٥٩ اميرمحمد مظفر: ١٨٤ برُ سقیان : ۲۸ امير محمدمهدوي حكيم الملك: ١٤٧ -بركيارق: ٢٤ - ٢٥ برمکیان : ۵۳ أميرمحمود: ١١٩ برنا: ۲۱۳ امير مؤمنان: به حضرت على بن ابيطالب ير هان الدين باخزري: ٠٠ رجوع شود . امير نظام الدين اسكوثي: ١٣٣٠ برهان الدين نحارى : ٠٠ بر هان الدين مير اسلام: ٣١ امیرنظام گروسی: ۱۷۷ برهانیان: ۵۳ امين خلوت: ١٧٣ اوحدالدين كرماني: ٨٣ بستانی: ۱ بئارى: ٤ اورنگ زیب : ۱٤۸ Jan. : 1-17-77-17-17-17 اوزونحسن آق قويونلو: ١٢٥ ~ ١٢٦

تاج الاسلام سمعاني: ٤٠ بلعمیان : ۵۳ تاج الدين احمد كيلكى: ٢٤ بنائی : ۱۲۷ تاج الدين بخارى: ٤٠ بندار رازی: ۵۹ تاج الدين فيروزشاه بهمنى: ٧٥ - ٧٦ بنوارتق: ٧٤ ~ ٧٥ تبانیان : ۵۳ بنى العباس: ٥١ ترکان خاتون : ۴۳ – ۹۰ بنی شیبان : ۱۲۶ - ۱۲۷ - ۱۲۸ تکودار: ۸۹ بوطاهر خاتونی: ۲۶ – ۲۸ تورانتاه: ۳۳ بوعلى سينا: بدابن سينا رجوع شود. بویهیان: ۵۳ - ۵۹ تيمور: به اميرتيمور رجوع شود ، تيمورتاش: ۲۰۰ بهاءالدين قره عثمان: ١٢٥ بهاءالدين محمد: ٨٩ تیموریان: ۱۳۱ بهاءالدين محمدبن حسن بن اسفنديار: ٢٢ بهاءالدين محمد عبدالرزاق بيك : ١٥٨ ت بهاءالشرف: ١٨٩ بهاءالملك : ٢١٦ ثعالبي: ٦ ثقة الأسلام تبريزي: ٢٠٣ - ٢١٣ بهاری: ۲۰۳ ثنائي (تخلص ميرزا ابوالقاسم قائم مقام بهافرید (بهآفرید) : ۵۱ بهرام میرزا: ۲۳۶ فراهانی): ۱۷۲ بهرامي (تخلص ظهير الدين بهرام ميرزا): Œ بهزاد: به كمال الدين بهزاد رجوع شود. جابری انصاری: ۱۶۸ بهمن میرزا: ۱۹۷ جامى: ١١٥ - ١١٩ - ١٢١ - ٢٢١ -بيرم خواجه: ٢٧٤ بیهقی : ۹۰ جان موریر: ۱۰۳ جاهي (تخلص سلطان ابراهيم ميرزا صفوى): ١٣٥ يا*ب* : ١٥ جرجی زیدان: ۱ - ۳ پادشاهان بهمنی: ۲۵ جعفر بأى سنقرى: ١٠٧ - ١٠٩ - ١٠٧ پادوسیان: ۲۳ جعفر تبریزی: ۱۱۰ – ۱۱۱ يروانيان: ٧٥ جعفر سلطان القرائي: ٢٠٥ رنباچى : ۲۱۹ جعفر کرمانشاهی : ۱۸۰ پورشروین دوم: ۹۳ جلالالدين ارموي محدث: ٢٠٣ پوركلە: «ە جلال الدين چنماق: ١٠٠ يورگيلانشاه: ٣٦ جلال الدين دواني: ١٣٦ پهلوی: ۲۱۷ - ۲۲۷ جلال الدين قايني: ١١٩ پيرمحمدين عمرشيخ : ١١٥ جالال الدين يوسف نقاش: ١١٨ ١٢٤ جلال الدين همائي : ١٧٠ ت جمال الدين اسدآبادي: ٢١١ جمال الدين عبدالرزاق اصفهاني: ٨١ تاتار: ۳۸ – ۸۸

حاج شيخ عبدالكريم: ٢٠٦ حاج شیخ فضل الله نوری: ۱۷۳ حاج شیخ کاظم مجتهد صادقی: ۲۰۸ حاج شيخ محمدعلي : ١٤٨ حاج شیخ مهدی لاکانی: ۲۰۸ 117 حاج محمد امينزند: ١٩٣ حاج محمدتقی نقاش: ۱۱۸ حاج محمدحسينخان صدراصفهاني: 177 - 771 حاج محمد ذوفنون : ۲۲۳ حاج محمدرضا: ١٩٢ حاج محمد کریمخان: ۱۸۵ حاج محمدكلانتر : ١٥٩ حاج محمدمهدی اسفرجانی: ۱۸۱ حاج محمد نخجوانی: ١٠٩ حاج محمد نقاش: ۱۱۸ حاج ملاعلی کنی: ۱۷۶ حاج ملامحمدانقي قزويني : ١٨٠ حاج ميرزا ابوالقاسم حجت : ١٩٣ حاج میرزا ابوالقاسم محمدی: ۱۸۱ حاج میرزا ابوعبدالله زنجانی: ۲۰۸ حاج میرزاحس آشتیانی: ۱۹۹ - ۲۰۰ حاج میرزاحسین نوری: ۱۸۵ - ۱۸۸ حاج ميرزاخليل تهراني: ١٩٠ حاج مير زاعبدالحسين امين التجار: ١٩٦ حاج ميرزاعبدالرحيم خلخالي: ٢١٠ حاج میرزا محمدحسنآشتیانی: ۱۷٤ حاج میر زایحیی دولت آبادی: ۱۹۹ حاجي کرباسي: ١٤٨ حاجي معتمدالدوله فرهاد ميرزا: ١٦٨ حاجى هادى سبزوارى : به مازهادى

حاج محتشم السلطنه اسفندياري: ١٨٦ -حاج محمدحسين ذوالرباستين: ١٧٦

سبزواري رجوع شود . حافظ رازی : ۹۷ حافظ شیرازی: به خواجه حافظ شيرازي رجوع خود .

حبسى بن معز الدوله: ٢ حبيبالله اوريطائي: ٣ جمال الدين يوسف: ١٢٤ جمال امامی: ۱۸۲ جنابی لنگرودی : ۲۰۳ جراهر كلام: ۲۲۷ جهانشاد : ۱۲٥ جهانگیر : ۹۸

3

جغانیان: ۵۳ - ۵۸ - ۹۵ چغرىبىك : ٧٩ چنگیز : به چنگیزخان رجوع شود . چنگيزخان: ٣١ - ٧٨ - ٨١ - ٨٤ -141 - 141

ح

حاج آقا احمد: ١٨٦ حاج آقا بزرگ تهراسی: ۱۹۶ حاج آقاحسين اصفهاني: ١٨٢ حاج آقاحسين ملك : ١٩٩ حاج آقاكمال الدين قرويني: ١٧٩ حاج آقا محسن عراقي (اراكي): ١٨١ حاج آقا محمد قزوینی: ۱۷۹ حاج آقا محمد كرمانشاهي آشوري: ١٨٦ حاج آقا مهدى فيض كرمانشاهي: ١٨٠ حاج احتشام السلطنه: ٢١٢ حاج امام جمعه خوثی: ۲۱۲ حاج امين الضرب: ٢١١ حاج حسن: ١١) حاج حسينبيك : ١٥٢ حاج خليفه: ٢٠٣ حاج سیدعلی محمد وزیری: ۲۲۳ حاج سيدمحمدرضا خراساني : ١٧٠ حاج سیدمحمود روحانی: ۲۰۹ حاج سیدمحمود مجتهد شیابری: ۲۰۷ حاج سیدنصرالله تقوی: ۱۹۹ حاج سيخ احمد بيان اصفهاني : ١١ حاج شيخ باقر ترقى: ٢١٢ حاج شیخ زین العابدین گلیایگانی: ۱۸۱ حيدرعلى: به حيدرعلى نقاش رجوع شود. حبيب الله ساوجي: ١٣٧ حيدرعلي نقاش: ١٣٧ - ١٥١ حبیبی برگشادی (مولانا): ۱۲۷ حجاجبن يوسف : ١٢ ċ حجت الدين فريد خراسان ابوالحسن بيهقى: ۲۷ حزين: ١٥٧ - ١٥٤ - ١٥١ - ١٨٨ خاتون آبادي: ۱۳۷ - ۱۵۱ خاتون اخلاطي سلجوقي: ٢٨ حسام الدين: 20 خاتون بانو : ۹۹ حسن بن صباح : ١٦ خاتوني: ۲۲ حسن بن محمد بن قطان: ۲۷ خانبهادر: ۱۹٥ حسنبن موسى نوبخت : ٦ خاندان حجت : ۱۹۳ حسن نظامی : ۱۳۷ خاندان رضوی : ۲۱۹ حسنویه بن حسین : ۲۰ خاندان شهرستانی : ۱۹۳ حسين بن قاسم كوكبى: ٥٣ خاندان عربشاه: ٢٤ حسين بن محمدبن ابى الرضا علوى: خاندان فرمانفرمائیان: ۲۲۳ Y8 - YW خاندان قاضى : ١٧٩ حسین گیلانی: ۱۰۱ حسيني: به سلطان حسين بايقرا خاندان قزوینی: ۲۷۹ خاندان كوثر: ٢١٦ رجوع شود . خانزاده خاتون: ۹۹ حسینی (تخلص حاج محمدحسین ذوالرياستين): ١٧٦ خانلرميرزا احتشامالدوله: ١٨٧ حشمت الدوله حمزه ميرزا قاجار: ١٨٦ خان مروی : ۲۰ حضرت امير: به حضرت على بن ابيطالب خبازی نیسابوری: ۷۰ خجندیان : ۳۵ رجوع شود ، حضرت رضاعليه السلام: ١١٠ - ١١٢ -خسروشاه مجوسي: ١٢ خسروی سرخسی: ۵۹ خضرشاه : به كمال الدين خضرشاه حضرتعلى بن ابيطالب: ١٧٩ - ١٨٨ -19. - 149 دزفولي رجوع شود . حضرت معصومه: ٢١٤ خطائي (تخلص شاداسمعيل اول): ١٣٢ جقيقى (تخلص جهانشاه قر مقويونلو): خطیب بغدادی : ٥٥ 170 خلف: ۱۷۳ حكا بابويه: ٢٥ خلف بن احمد: ۲۱ - ۳۵ - ۲۲ حكمت آلآقا : ١٧٦ خاف بيك سفر دچى : ۲۷۳ حكيم الملك اردستاني : ١٤٨ - ١٤٨ خليلبن احمد : ٢٠٠ حکیم رکنا : ۱۳۷ خلیلبن غازی قزوینی : ۱۵۰ – ۱۵۱ حكيم لايق: ١٤٠ خليل سلطان: به سلطان خليل ميرزا حکیم مختاری غزنوی : ۳۳ رجوع شود . حکیم مسیری: ٥٩ خواجو: ٥٥ حکیم نجم اصفهانی: ۱۸۵ خواجه آفرین: ۱۱۹ حمد مستوفى: ٤١ - ٧٧ - ٧٧ - ١٨ خواجه ابوالفضل عراقي: ٢٥ حمز وبيك آق قويونلو: ١٢٧ خواجه ابوالقاسم ربيبالدين هارونبن

على ظفر دندان: ٧٤ خواجه نصير الدين توسى: ١٦ - ١٧ -خواجه اسمعيل: ٢٥ 31 - 01 - 11 - p1 - +p -خواجه اسمعیلحصاری: ۱۱۶ - ۱۱۹ 190-179-110 خواجه أفضل الدين أبو الليثي: ١٢٣ -خواجه نصير خطاط: ١١٨ خواجه نظام الملك: ٢٩ – ٣٥ – ٣٦ – 371 خواجه امام رشید رازی: ۲٥ VE - VW - E1 - M9 خواجه امام صفى الدين اصفهائي: ٢٧ خواجه همام الدين تبريزي: ١٩ خواجه يوسف: ١١٣ خواجد بهاءالدين: ١٥٤ خواجه جلال الدين فرنخودى : ١١٩ خوارزمشاهیان: ۲۷ - ۲۲ خواجه حافظ شيرازي : ۹۶ – ۹۰ – خوأندمير: ١٠٨ - ١١٧ 3-1-171-171-417 خواجه حافظ محمد : ٣٥ خواجه رشيدالدين فضلالله: ٨٦ -- 9x - 94 - 97 - 91 - 9+ دابویه: ۳۲ - ۲۳ دارا شکوه : ۱۲۹ داعی درفول: ۱۸۷ خواجه زينالعابدين : ١٠٠ داودخان نوری : ۱۹۹ خواجه سلمان ساوجي : ١٢٨ درویش دهکی: ۱۲۷ خواجه شرف مرادی: ۲۸ درویش علی : ۱۲۱ خواجه شمس الدين : ١٠٠ درویش محمد باج شهری شریفی: ۱۱۷ خواجه شهاب الدين قاسم طراز: ٩٩ دقیقی : ۱٤ خو اجه ضياء الدين محمد: ٩٩ دكترآيةاللهزاد اصفهاني: ١٩٣ خواجه عبدالجواد مفيد: ٢٥ دکتر باستانی پاریزی: ۱۸٤ خواجه عبدالسلام بخارائي شاعر: ١٢٨ دكتر تقى تفضلي : ٢١١ خواجه عبدالعزيز نقاش: ١٣٦ خواجه عبدالله انصارى: ١١٩ - ١٧٥ دكتر ذبيح الله صفا: ٦٢ دكتررضا صالح: ٢٠٦ خواجه عبدالله مرواريد : ۱۱۸ -دكترصحت: ۲۰۸ 140 - 177 دكترعبدالحسين ملكزاده آذرمند: خواجه علاه الدين چشتى: ١١٢ خواجه على : ١٠٠ دکنر مقصودی : ۲۱۶ - ۲۱۰ - ۲۱۲ خواجه غياث الدين پيراحمد: ١١٢ د کتر مهدوی : ۲۱۱ خواجه غياث الدين محمد: ٨٦ دکترمهدی بیانی: ۲۱۰ خواجه قطبالدين محمود : ١٠٠ د کتریارشاطر: ۲۲٦ خواجه كمال الدين: ١١٤ دلارام خانم : ١٤٤ خواجه كمال الدين ابوالمعالى: ٩٨ -دودمان ایلخانی: ۱۲۸ دودمان جلايري: ١٢٨ خواجه كمال الدين گيرنگي : ١١٩ دوستمحمدخان معيرالممالك: ١٧٨ خواجه مجدالدين محمدخوافي: ١١٢ دولتساه : به محمدعلی میرزا دولتساه خواجه ملك : ١٠١ مهين رجوع شود. خواجه ملك زرگر : ۱۱۹ دولتشاه سمر قندی : ۱۰۷

خواجه ميرك: ٢٥ - ٦٧

روحائي: ۲۰۷ ديالمه: ٢ - ٥ رودكى: ٦٠-١٤-٣٠ دیلمانیان: ۳ - ۵۳ روضاتی اصفهائی: ۲۱۳ دیلمی : ۶۸ دىلمى قزوينى : ٥٩ j ديلميها: ٤٧ زندیه: ۱۵۷ - ۱۵۸ ذ زياريان: ٥٩ - ٥٩ زين الدين: ٧ - ٨ ذبيحالله صفا (دكتر): ٦٢ زين الدين ابوالفضل اسمعيل بن الحسن ذكاءالملك فروغي : ١٧٠ گرگانی: ۳۶ ذوالرياستين: ١٧٦ زين الدين محمود: ١١٧ ذوالكفايتين: ٩- ١٦ زين الملك ابوسعد هندوى قمي: ٢٦ زینلین زکریای عباسی: ۱٤٠ - ۱٤١ زيني بخارائي : ١٣٣٠ رابعه بنت کعب قرداری: ۵۸ راوندى : ٧ - ٨ - ٢١ - ٢٧ -34 - 34 - 44 - 45 - 45 ساسانی: ۵۸ – ۸۸ رحيمخان: ١٤٧ ساساىيان : ۲۹ - ۵۰ رستمین اردشیر باوندی: ۲۲ ساعد نیری : ۱۹۹ رستمبن على شهريار : ١٢ - ٢٢ -سامانیان : ۳ -- ۲۹ -- ۲۰ -- ۵۳ --7X - 7Y - E. رستمخان شاملو : ۱۶۱ 09 - OY رستم مجوسی منجم : ۱۵۳. سام میرزا: ۱۲۱- ۱۲۷- ۱۳۱- ۱۳۵ سبکتکین: ۹ – ۱۸ رشيدالدين ابوالجعفر محمدين على: ٧٧ سُبکی: ۳۱ رشيدالدين وطواط: ٢٠ سیهبد روحانی: ۲۰۹ رضا جعفری: ۲۲۲ سيهر: به ميرزا تقى لسان الماك سيهر رضاشاه کبیر: ۱۱۰- ۲۰۰ - ۲۰۰ ۲۱۷ رضا عباسي: ١٣٧ - ١٥٧ رجوع شود. رضاقلیخان هدایت : ۱۷۷ سبهري بخارائي: ٥٧ رضا كاشي : ١٣٧ سراج الدين سجاوندي: ٩٣ سرخاب : ۳۳ رضى الدين لارى (ملاعبدالغفور): ١٤١ ركن الدوله ديلمي : ٨ – ١٢ – ٤٨ سردار اسعد بختیاری : ۲۷۰ ركن الدين صاعد: ٩٩ سردار کابلی: ۱۸۳ سردار کبیر جسید: ۱۷۷ ركن الدين قلج ارسلان جهارم سلجوقي: سرلنگر فیروز: ۲۱۲ سرهنگ دکتر خرمی: ۲۱۰ ركن الدين همايونفرخ: ٢١٢ - ٢٢٦ -سرهنگ ساوتكين: ٢٥ 444 ركن الملك حاج ميرزا سليمان سيرازي: سرهنگ نورالدين مدرسي: ٢٠٢ ۲۶ : ناهسا 174

سلطان جلال الدين ملكشاه سلجوقي: بد سعدالدين حموى: ٧٦ سعدالدين سليمانبن ابى الحسن طالوت سلطان ملكشاه سلجوقي رجوعشود. دامغانی : ۱۰۱ سلطان جلال الدين منكوبرني: ٦٢ سعدالدين وراويني: ٤٧ سلطان حسین باخزری: ۱۳۹ سعدبن ابوبكربن سعدبن زنگى : ٩٠ سلطان حسین بای قرا: ۱۰۷ - ۱۰۹ -سعدبن ابيوقاس: ٥٠ 711 - 411 - 211 -سعيدبن ابى المعالى: ٤٠ - 147 - 171 - 171 - 171سعید نفیسی : ۱۷۶ - ۲۰۹ 174 - 144 سلجوقى : ۲۸ - ۳۳ – ۳۰ – ۳۹ – ۲۷ سلطان حسین تابنده گنابادی : ۲۱۲ سلطان حسين ميرزا: به سلطان حسين سلجوقيان: ٢٤ - ٢٦ - ٢٧ - ٣٤ -بای قرا رجوع شود . $AY - YA - YI - \xiY$ سلجوقیان ایران : ۷۵ سلطان خلیل : ۱۲۲ سلجوقيان روم: ٣٤ - ٤٤ - ٨٣ سلطان خليل ميرزا: ١١٦ سلطان سنجر سلجوقى : ٧٧ – ٣٩ – سلجوقیان کرمان: ٦٨ سلجوقيها: به سلجوقيان رجوع سود. 77 - 44 سلطان آغا: ١٢٠ سلطان علاه الدين كالنجار: ٢٤ سلطان ابراهیم: ۲۲ - ۱۱۰ سلطان علاء الدين كيخسر و سلجوقي: ٨٣ سلطان ابراهیم میرزاصفوی: ۱۳۵-۱۳۵ سلطانعلی سبز: ۱۱۷ سلطان ابوالنصر شيخ ابوالمؤيد: ١٧٤ سلطانعای قاینی: ۱۱۷ - ۱۲۲ سلطانعلی مشهدی : ۱۹۷ - ۱۱۷ --سلطان ابوسعید : به سلطان ابوسعید بهادرخان بن محمد خدابنده رجوع 177 - 174 - 177 سلطان غياث الدين كيخس و اينجو : ١٠٠ سلطان غياث الدين كيخسر و سلجوقي : سلطان ابوسعید بهادرخان بن محمد خدابنده: ٥٨ - ٨٦ - ١٩ - ٣٩ 27 - 20 - 24 سلطان ابوسعیدگورگان: ۱۲۰ – ۱۲۱ سلطان فرخ : ١٣٥ سلطان احمد : ١٣٥ سلطان فريدون حسين ميرزا: ١٢١ سلطان محمد خدابنده : ۱۲۱ - ۱۲۱ سلطان احمد جلايري : ٨٦ - ٩٦ -سلطان محمد ځندان : ۱۰۷ - ۱۱۸ -179 - 171 - 175 - 110 144 - 174 سلطان احمد ميرزا: ١٢١ سلطان محمد خوارزمشاه : ۸۰ سلطان احمد ميرزا بن سلطان ابوسعيد: سلطان محمد سلجوقي : ٢٥ - ٤١ -77 - 77 - 77 - 77 سلطان اسكندر: به ميرزا اسكندر بن سلطان محمدگنابادی : ۲۱۲ عمرشيخ رجوع شود . سلطان محمد نور: ۱۲۷ - ۱۱۸ - ۱۲۳ سلطان المتكلمين: ١٨٠ سلطان محمو دين محمد ملكشاء سلجوقي: سلطان المحققين: ١٨٠ XY - 43 - 4X سلطان اميرزاده اسكندر: ۹۷ سلطان محمودشاء بن ابومنصور سلطان سلطان اویس جلایری : ۱۲۶ - ۱۲۹ سلطان بخت آغا : ١٠٠ قطب الدين: ٩٦ سلطان محمو دغز نوى: ٩ - ١٨ - ١٩ -سلطان بديع الزمان ميرزا: ١٢٠ 117 - 77 - 47 سلطان بر کیارق: ۲۷

سيدعبدالحسين حجت: ١٩٣ سيدعبدالقادر: ١٠٦ سيدعبدالوهاب: ١٠٦ سيدعبدالوهاب صالح: ٢٠٠ سيدعبدالله: ١٥٩ سيدعبدالله بهبهاني: ١٨٠ سيدعزالدين مرتضى: ٢٦ سیدعلی ایروانی : ۱۸۰ - ۲۰۶ سيدعلي بن ابوالقاسم حجت: ١٩٣ سيدعلى خان والى حويزه: ١٥١ سيدعسي سافي دزفولي: ١٧٩ سيدكشفي: ١٦٧ سيدمحمد امام كيكي : ٢٤ سيدمحمدباقر حجت: ١٩٣ سيدمحمدباقرخونسارى: ٥٧٥ سیدسحمدباقر سبزواری: ۲۰۶ سيدمحمدباقر محلاتي: ١٩٢ سیدمحمد پیغمبرخاندای : ۱۹۲ سیدمحمد حیدری : ۱۹۳ سيدمحمدرنا استرآبادي: ١٩٢ سيدمحمدرضا شوشترى : ١٩٢ سيدمحمدصادق حجت : ١٩٣ سيدمحمد صادق طباطبائي : ٢١٢ سیدهحمدعلی امام شوشتری : ۱۲۷ سیده حمدعلی سبزواری: ۱۹۵ سيدمحمدعلى هبذالدين شهرستاني: ١٩٣ سيده حمد كاظم يزدى: ٢٠٦ سيدمحمد مجاهد : ۱۹۳ سيدمحمدمهدي اصفهاني : ١٩٧ سيدمحمدمهدى قزويني: ١٩٥ سيدحمد نورالدين جزايري: ١٥١-١٥٢ سیدمحمد یزدی : ۱۹۵ سیدنا: ۱۹ - ۱۷ سيدنعستالله جزايري: ٧٤٧ - ٥٩ - ١٩٠ سيدنورالدين جزايري: ٢٠٨ - ٢٠٨ سيدهاشم أحساني: ١٥٩ سيديحيي بن بهاءالدين شير وأني: ١٠١ سيف الدوله سلطانمحمد ميرزا: ١٦٧ سيفالدين باخزرى: ٧٦

سيف الدين نقاش: ١١٠ - ١٠٩

سلطان مسعودين ابر اهيم غزنوي: ١٩-١٨ سلطان مسعودين محمود سلجوقي 1 ٤٦ سلطان ملكشاء سلجوقى : ٤٧ - ٥٠ -VW - 4V سلطان وردان روزبن غرالدين لنگر: ٤٢ سلطان يعقوب آق قو يونلو: ١٢٦ – ١٢٧ سلفريان: ٨٨ - ٨٨ سلمى: سهم سليمانشاه قاوردشاه سلجوقي: ٣٤ سمعانی : ۸ - ۳۱ - ۳۷ - ۶۰ -Y\ - \Y - * سمعانیان : ۲۰ سنائي غزنوي: ۸۳ سنکوسکی: ۱۰۳ سوزنی سمرقندی : ۲۰ سهراب مکری: ۱٤٥ سهروردی: ۹۲ - ۹۹۱ سهل: ٤٨ سیاح: ۲۱۰ سياوش بيك : ١٣٧ سیدآقا شوشتری جزایری: ۱۹۰ سيدابر اهيم فنا: ٢٠٢ سیدابوتراب خونساری: ۱۹۱ سیدامام زین شرفشاه حسینی : ۲۶ سيدبرهان الدين محقق ترمدى: ٨٣ سيدجلال الدين اشرف : ١٧٩ سيدجوادي : ۱۸۳ سیدحامد حسین : ۱۸۹ سیدحجت قزوینی : ۱۹۸ سيدحس صدر: ٣ سیدحسینی عاملی : ۱۰۱ سيدركن الدين محمد باني : ۹۷ سيدركن الدين محمد حسين : ٩٧ سيدريحاناناله: ١٩٩ سيدزاهد ابوالفتوح رازى : ٢٥ سيدشريف جرجاني : ٩٩ سيدشهاب الدين مرعشي نجفي : ١٤٩ سيدسدرالدين جبل عاملي : ٤١ سيدسدرالدين درفولي: ١٦٧ - ١٨٧ سيدعبدالباقى حجةالاسلام رشتى: ١٨٠

ش

شاه عباس كبير: به شاه عباس بزرگ رجوع شود . شاردن فرانسوی : ۱٤١ - ١٤٢ شاهقلی : ۱۳۲ شاه محمد خدابنده : ۱۳۵ - ۱۳۹ شافعيان : ۳٥ - ٤٧ شافعیان نیشابور: ۲۶ شاه متحمود: ۹٦ شاه محمود رهی مشهدی : ۱۳۳ شاءاسمعيل: بهشاءاسمعيل اول رجوعشود. شاء محمود مظفري: ١٠٠ شاداسمعيل اول: ١٧٧ - ١٣٠ - ١٣١ -شاه محمود نیشابوری : ۱۰۷ - ۱۳۳ - 140 - 148 - 144 - 147 شاء مظفر نقاش: ۱۲۸ - ۱۲۸ 141 - 101 - 377 شاه منصور یحیی مظفری: ۹۹ شاءاسمعیل دوم: ۱۳۵ شاء نعمتالله باقى : ١٤٥ شاءاسمعیل صفوی: به شاءاسمعیل اول شاد نعمت الله كرماني : ١٤٥ رجوع شود . شبلی نعمانی: ۳ شاه تهماسب اول: ۱۲۷ - ۱۳۲ -شرفالدين انوشيروانبن خالدبن محمد - 181 - 147 - 148 - 144 کاشانی : ۳۳ 144-101-100 شرفالدين شوشتري: ١٨٠ شاهر خ: به شاهر خبهادر خان رجوع شود. شرف الدين على يزدى: ٢٢٣ شاهرخ بهادرخان : ۱۰۱ - ۱۰۷ -شرف الدين محمدر ضا تبريزي: ٢٥٧ - 114 - 117 - 110 - 109 شرف الملك: ٦٧ 140 - 148 - 118 شريعت اصفهاني: ١٩١ شاهرخ میرزا: ۱۵۷ - ۱۵۸ شريف أبوالحسن على مطهر: ٢٧ شاهزاده ابراهیم: ۱۲۷ شريف الدين حسين: ٩٧ شاهزاده افسر : ۱۹۰ شعاع الملك شير ازى: ١٨٤ - ١٨٥ شاهزاده ظهير الدوله: ٢١٢ شفتی: ۲۷۳ – ۲۷۶ شاهزاده عبدالعظيم عليه السلام: ١٥١ شمخالخان: ١٣٥ شاه سلطان حسین صفوی: ۲۶۷ - ۱۶۸ -شمس الاسلام حكابابويه: ٢٤ - ٢٥ 149 - 100 - 159 شمس الدين كيلاني: ١٠١ شاه سلیمان صفوی : ۹۹ - ۱۱۳ -شمس الدين مارديني: ٨٣ - 180 - 188 - 181 - 17+ شمس الدين محمد تبريزي: ٨٣ 701 - 001 - 311 - 711 شمس الدين محمد تواجي: ١٤١ شاه شجاع مظفری: ۹۰ – ۹۹ – ۱۰۳ تمس الدين محمد جويني: ٨٩ - ٨٨ شاه شيخ ابواسحق: ٥٥ - ٩٧ شمس الدين محمد قيس رازي: ٧٧ - ٨٤ شاه صفى : ١٣٨ - ١٤١ - ١٤٥ -شمس الدين مرتضي كبير: ٢٦ 100 - 187 شمس المعالى ابوالمظفر اميراسمعيل بن شادعباس: به شامعباس بزرگ رجوعشود. گیلکی: ۱۷ - ۱۸ شاه عباس بزرگی: ۱۰۳ - ۱۱۲ -سمسالمعالى قابوسبنوشمگير : ٥٩ - 149 - 14x - 14x - 147 شمس بای سنقری: ۱۱۰ - 131 - 131 - 101 -سوشتري: ۱۵۹ Y+9 - 174 - 109 - 107 شوقی یزدی : ۱۳۵ شادعباس ثانی: ٦٨ - ١٤١ - ٢٤١ -شهاب الدين سمعاني: ٤٠ 120-188-124

شيخ عبدالحسين رشتي: ١٩٨ شهیدی قمی: ۱۲۷ شيخ عبدالرحيم سلطان القرائي: ٢٠٥ شیانیان: ۱۲۸ نيخ عبدالله ممقاني: ١٨٣ شيبك خان بن براق خان : ١٢٧ شيخعلى علم الهدى: ٢٠٧ شیخ آقابزرگ تهرایی: ۳ شیخعلی منشار: ۱۶۶ شيخ ابوعلى فضلبن طبرسي: ٨٤ شيخ غلامحسين ابن محمدحسين نجف شيخ ابوالقاسم سلطان القرائي: ٢٠٥ آبادی: ۱۹۲ شيخ أبومسعود: ١١ - ٢٦ - ٢١ شيخ فخرالدين: ١٨٦ شيخ الرئيس على بن سينا: به ابنسينا شيخ فخرى: ١٩٨ رجوع شود . شيخ فريدالدين عطار: ٨٣ شيخ الاسلام ابو حامد محمد غزالي: ٣٠-شيخ محمدآ كاف: ٧٩ - ٨٠٠ 0. - 41 شيخ محمد باقر جبل عاملي : ١٨٦ شيخ الاسلام زنجاني: ١٨٣ - ٢٠٦ شيخ الاسلام صدرالدين (قونوى): ٤٤ شیخ محمدتقی هروی : ۱۹۲ شیخ محمدحسین شیرازی: ۱۹۹ شيخ العراقين تهراني: ١٩٨ شیخ محمد سبزواری: ۱۳۲ - ۱۳۲ شيخ اويس ايلقاني: ٩٦ شيخ محمد صفى : ١٣٦ شیخ اویس جلایری: ۱۲۸ شيخ بهاءالدين عاملي: بدشيخ بهائي شیخ محمدعلی حزین : به حزین رجوع رجوع شود . شيخ محمدعلي ملك خلاقي : ١٨٠ شیخ بهائی : ۳۱ – ۱۲۲ – ۱۳۸ – 101-187-188-101 شيخ محمد محلاتي : ۱۹۲ شیخ مرتضی انصاری: ۱۸۱ شيخ توسى: ١٨٩ شیخ مهدی : ۱۸۲ شیخ جام: ۸۷ شيخ نجيب الدين رضا: ١٤٥ شيخ جعفر: ١٨٩ شيخ جعفر بن كمال بحريني: ١٥٩ شيخ جواد رشتي : ۱۸۱ - ۲۰۷ حي شیخ جواد زنجانی : ۱۹۲ شیخ حسن بزرگ : ۱۲۸ ساحب بن عباد: ٥ - ٨ - ٩ - ١٦ -شيخ حسنعلي تهراني: ١٩٦ 11-13-90 شیخ حسن آستانهای: ۱۷۹ سادق ابراهیمی: ۲۰۵ شيخ حيدر: ٢٥ صادق ضیائی : ۲۰۸ شیخ زاهدگیلانی: ۱۰۲ مادقی بیا افشار ارومیدای : ۱۳۷ شيخ سعدى: ٨٨ - ٨٩ - ٠٩ مبای کاشی: ۱۷۱ شيخ سعيد فرغاني: ٤٤ صفار: ۳۰ شيخ صدرالدين جنيد شيرازي: ١٠٠٠ سدر: به حاج محمدحسین خان سدر 1.1 أصفهاني رجوع شود . شيخ سدرالدين قونوى: ٨٣ صدراعظم نورى: ١٧٥ شيخ صدوق: بدابن بابويه قمى رجوعشود. مدرالاسلام خوثي: ٢١٠ صدرالافاضل: ٢٠٠ - ٢٠٠ شيخ صفى الدين اردبيلي: ١٠٢ - ١٠٣ شيخ عبدالحسين اميني: ١٨٩ سدرالدين: ه شيخ عبدالحسين تهراني حائري: ١٨٠ سدرالدين ابيوردي: ١٠٠

ظهير الدوله (ابر اهيمخان): ١٧٤ سدرالدين دزفولي: ١٧٩ ظهير الدين ابراهيم بن قوام الدين حسين صدرالدین دشتکی: ۱۲۷ صدرالدين على طبيب: ١١٣ همداني: ۱۳۹ صدرالدين محمد تركه (مولانا): ۹۲ ظهير الدين بهرام ميرزا: ١٣٥ ظهير الدين عبدالعزيز: ٢٦ صدرالدين مير فندرسكي: ١٥٠ ظهيري: ٧٤ صدرالشريعة: ١٨٠ صدرجهان: ۹۳ صدوقي: ۳۳ ع مفاریان: ۳ - ۵۳ - ۷۰ صفدی : ۱۷۹ عابد خطاط: ۱۱۸ عادلشاه: ۲۵۷ مفوت الدين ياقوت تركان: ٩٦ عباس خلیلی : ۱۹۰ صفوى: ۲۵۱ - ۱۵۱ - ۱۸۸ - ۱۸۸ عباسقلیخان سیهر: ۱۷۶ صفويه: ١٠١ - ١٠٢ - ١٢٧ - ١٣١٠ عباس ميرزا: ١٦٧ - ١٦٧ - ١٦٧ -- 101 - 189 - 18+ - 147 111 - 177 - 111 - 117 - 117 - 100 - 104 عباسيان : ۵۰ 19. - 144 عبدالجبار: ۱۳۷ صفى الدين كاشاني: ٢٦ عبدالجبار مفيد: ٧٧ صفي عليشاه: ١٧٨ عبدالجلیل رازی: ۹ - ۲۳ - ۲۲ صلاح الدين موسى قاضى زاده روم: ١١٥ عبدالجليلةزويني: ٢٤ - ٢٥ - ٣٤-73 - V5 - XF عبدالحسين بالأخياباني: ١٧٦ ضیاءالدین حسینبن رضیبن علی: ۹۸ عبدالحي حبيبي: ١٤ نبیاء کرمانشاهی: ۱۸۰ عبدالرحمن سلمي: ٤٩ عبدالرحمن مشفقي بخارائي: ١٤٥ b عبدالرزاقبيك دنبلي: ١٥٨ - ١٦٣ عبدالرزاق كاشي: ٩١ طالب آملی: ۱۳۸ عبدالرضا انصارى: ٢٢٦ طاهریان: ۳ - ۵۳ 147 : wowline طبرى: ٢٤ - ٥٥ - ٢٢ عبدالصمد ميرزا عزالدوله: ١٧٢ طخاری طخارستانی: ۵۸ عبدالقادرين محمدين سديد: ٢٤ طرسوسی : ۳۳ عبدالقادرگوینده: ۱۲۸ طغرل اول: ۲۶ – ۲۶ عبدالقدوس شيباني: ١٢٨ طغرلبن ارسلان: ٨ عبدالكاظم بن عبدالعلى كيلابي: ١٥١ طغرل تكين : ۲۸ عبدالمجيد درويش طالقاني: ١٠٨ طغرل عربشاه: ٧٤ عبدالملك أبونصر كندرى: ٢٨ عبدالملك بن نوح: ٦١ ظ عبداله حيدواغظ گيا(ني استر آبادي: ١٤٢ عىدالوهاب فريد: ٢٠٤ ظل السلطان: ١٧٣ عبدالله (بسرنوبخت): ٥٥ ظهير الدوله: ١٧٨

رجوع شود . عبدالله افندی: ۱۰۳ – ۱۳۹ – ۱۰۰۰ على عصار: ٢٥ 101-401-301-001 على فارسى: ١٢ عبدالله بن سيدنورالدين جزايرى: ١٥١ عليقلي ميرزا اعتضادالسلطنه: ١٦٧ عبدالله بن طاهر: ٣ على قوشچى : ١٢٥ عبدالشخان بن اسكندرخان : ١٤٥ عمادالاسلام حسين بن على طبرى: ١٥٤ عبدالله رجال: ١٤٧ عمادالدوله أبوالخيرهمداني: ٩٠ عبدالله شيرازي : ١٣٤ عبدالله شيرينقلم: ١٠٧ عمادالدوله ديلمي: ٤ عبدالله طباخ : ١٠٦ عماد تهراني: ١٤٣ عماد کاتب: ۲۳ عبدالله کاتب هروی: ۱۰۶ عمر (خليفه اسلامي): ٥٠ عبدالله منشي طبري: ١٦٦ عميدالملك : ٢٩٩ عبدی نیشابوری: ۱۳۷ عندليبزاده: ۲۱۹ عبيد: ٥٥ عوفي: ۳۱ عبدالله خان بن سلطان محمود : ۱۲۸ عیشی تبریزی: ۲۳۵ عديمي: ١١٧ عين القضاة همداني: ٥٠ عزيز الدين ابوبكر زنجاني: ٣٩ عضدالدوله ديلمي: ٤- ١٠- ١٨٩ ١٨٩ غ عطارد : به آقارضا اصفهانی رجوع شود. غازانخان: ۸٦ - ۹۱ عطاملك جويني: ١٦- ١٧- ٨٩- ٩٠ غازى قزوينى : به خليل بن غازى قزوينى علاءالدوله سمناني (ركنالدين رجوع شود . ابوالمكارم): ۹۲ - ٤٢ غالبالسود: ٨٠ علاءالدين شاشي : ١١٥ غزالي بلخي : ۳۱ علاء الدين عطاخان: ٣٤ غزالي تبريزي: ٣١ علاءالدين محمد: ١١٧ غزالي جنبك منهدي: ٣١ علاءالملك تونى: ٦٨ – ١٤٢ غزالي سمرقندي: ۳۱ عان اصغر حكمت: ٢١٠ غزالي مروزي توسي: ۳۱ على اصفر خان اتابك : ١٩٩ غزالی مشهدی : ۳۱ على اصغر فقيهي : ٢٢٤ غزان: ۲۹ - ۸۰ على اصغر كاشي: ١٣٤ غياث الدين بن همام الدين مير خوند: ١١٧ على بن امام محمدباقر: ٢١٤ غياث الدين جمشيد كاشاني: ١١٤ على بن طاووس : ١٥٥ غياث الدين كيخسرو سلجوقي: ٥٥- ٧١ على بن مطهر: ٢٧ غيات الدين محمودين قطب الدين سليمان على بهزادى: ١٨٦ شاه: ۹۹ على بيك تبريزي: ١٣٧ غیات الدین میرزا بای سنقر: به بای سنقر على بيك نيشا بورى : ١٣٦ - ١٣٧ ميرزا رجوع شود . على جاستى : ٢٥ - ٦٧ عليرضا اصفهاني: ١٣٧ ف عليرضا عباسي تبريزي: ١٣٦ - ١٣٧ -فاضاخان: بدعلاء الملك توني رجوع Y.9 - 107 - 149 شود . عليشير نوائي: به اميرعليسير نوائي

فانی (تخلص امیرعلیشیرنوائی): ۱۲۱ 471 - AF1 - 771 - 771 -فتحمليشاه قاجار: ١٠٣ - ١٥٦ - ١٦٢-111-311-01-71-- 171 - 171 - X71 - X71 -قاسم على : ۲۳۶ 144 - 147 - 144 - 144 فخرالدوله: ١٧١ قاسم قانونی (مولانا): ۱۳۶ فخرالدوله ديلمي: ٨١ - ٢٩ قاضي احمدين ميرمنشي ابراهيمي قمي: فحرالدين ابراهيم عراقي : ٤٤ - ٨٣ قاضي احمد غفاري: ١٣٥ فخرالدين ابوبكربن ابونصر حوايجي: ٨٨ قاضی بیضاوی: ۹۱ فخرالدين اخلاطي : ٨٥ قاضي عضدالدين ايجي: ٩١ فخرالدين عربشاه: ٧٤ قاضی محمد وز²ان: ۲۷ فخرالدين مباركشاء: ٢٢ قاضى ندوشني امام الدين على معمار: ٩٧ فخرالدين مراغي: ٨٥ فخرالدين نصيري اميني: ٧٦ - ١٠٢ -قاضى نورالدين ينبوعي: ٣٤ قاضي نورالله شوشتري : ١٥٩ - 100 - 181 - 174 - 174 قتلغ تركان: ٤٠ - 7.1 - 7.. - 140 - 141 قرامحمد : ١٧٤ 4+4 قرايوسف: ١٢٥ - ١٢٥ فرخ یسار: ۱۲۶ قره عثمان : به بهاءالدين قره عثمان فرخ لقا: ١٦٦ رجوع شود . فرخی سیستانی : ۹۰ – ۹۰ قره قويونلو: ۲۶ – ۲۵ – ۲۵ فر دوسی توسی: ۲۸ قزل ارسلان: ۲۷ فرشته برغانی : ۲۷۵ قزوینی : ۲۹ – ۶۲ – ۱۸۵ فرصت الدوله شيرازي : ١٤٦ فرهادخان : يه فرهادخان معتمدالدوله قشریه: ۳۳۳ قطان مروزی: ۲٤ رجوع شود ، قطب الدين تهمتن: ٩٤ فر هادخان معتمدالدوله: ۱۳۷ - ۱۳۹ قطبالدين رازى: ٩١ فرهاد میرزا: ۱۹۸ قطبالدين تيرازى: ٩١ فرید وجدی: ۱ قطب الدين محمودشاه : ٩٠ فريبرز: ۸۸ قلى بيك : ١٨٤ فريغونيان: ٥٣ - ٦٣ قىرىگرگانى: ٥٩ فصيح الدين (مولانا): ١٢٢ قوام الدوله: ١٩٩ فصيح الدين محمد بسطامي: ١١٩ فضل بن سهل سرخسى : ٤٨ 23 فضلالله روزبهان: ١٢٨ فيروزى: ٧٥ كاشف (تخلص سيد مدر الدين دز فولي): فیضاللہ بن بھبودعلی خراسانی : ۱۵۹ 177 كاشف الغطا: ١٨٨ ق کاکویه: ۳۳ كالنجارى: ٢٤ قاآنخان: ۹٦ کام ان میرزا: ۱۸۰ قاجار: ۱۹۸ - ۱۹۲ - ۱۹۶ - ۱۹۱ -

لطفعلى خان آ ذربيگدلى: ١٥٨ كاووس كياني: ٦٢ لودوويكو دوديو: ١٦٤ كيك هراتي (مولانا): ١٣٧ کردوجین: ۹۶ كريم آق سرائي: ٥٤ P کریمخان: به کریمخانزند رجوع شود. مأمون عباسي : ٨٤ کریمخان زند: ۱۹۷ – ۱۹۲ مارستانی: ۲۹ کریم غیاثی: ۲۰ مازیار : ۱۲ کفائی گنجهای : ٥٩ مافروخي: ٧٣ كلنل محمدتقي پسيان: ١٥٨ ماکانبن کاکی: ۸۰ كمال اسمعيل: ١٢٧ مالك ديلمي: ١٣٧ كمال الدين: ٥٥ مانويان : ٥٠ كمال الدين بهزاد: ١١٨ - ١١٩ -مائی : ۱۵ - 144 - 147 - 17x - 177 مانی نقاش شیرازی: ۱۳۳۰ 141 - 144 - 145 - 145 ماه فروردین : ٥١ كمال الدبين جعفر باي سنقرى: ١١١ كمال الدين حسين كازر گاهي: ١١٨ مبارزالدین محمد مظفری: ۹۰-۹۳-كمال الدين خضر شاه دز فولى: ٥١٥٠-١٤٦ 99 - 91 - 94 مبارك شرفي: ٢٤ كمال الدين محمود رفيع: ١١٨ مجدالدين بغدادي: ٧٦ كوكبي : ١٤٥ مجدالدين محمد: ٥٥ كياشجاع: ٢٤ مجدالدین نصیری : ۲۰۱ کیانرسو: ۲۶ مجدالملك : ٣٩ - ٢٧ كيكاووس سام: ٢٦ مجدالملك يزدى: ٨٩ کیوان قزوینی : ۲۰۷ مجتبی مینوی : ۲۱۱ څ مجذوب (تخلص شرفالدين محمدرنا تبریزی): ۱۵۳ گرشاسب: ۵۷ مجذوب عليشاه كبوتر آهنگي : ٢١٤ گریبایدوف : ۱۰۳ محسن صبا: ٢٢٦ گشتاس : ٥٩ محقق خلخالي: ١٨١ گلشن (تخلص مير زامحمدتقي شير ازي): محمدالنفس الزكيه: ٥٥ 190 محمدامینخان: ۲۲۲ گنجعلیخان : ۱۲۰ محمدامین خنجی: ۱۸۳ گوستاولوبون: ۲ محمدامین مشهدی : ۱۶۱ گوهرخانون: ۲۲ محمدباقر الفت: ٢٠٧ گوهرشاد بیگم: ۱۰۹ - ۱۱۲ - ۱۱۹ محمدين يهلوان: ٥٤ گیل گاو باره: ۳۲ - ۲۷ محمدين جعفر محمد فاضل: ٥٥٠ محمدين وصيف سيستاني: ١٤ j محمدسيك خليفة الخلفائي: ١٣٧ محمدتقى قانىي : ١٧٩ لساني ساعر : ١٣٥ محمدتقي كرماني: به مظفر عليشاه كرماني لطف الله صدر: ١٢٠

رجوع شود . محمود سلجوقي: ۲۰۴ محمدتقى ميرزا حسام السلطنه: ١٦٧ محمود طاهر غزالي : ۳۱ محمدتقى ميرزا ركنالدوله: ١٧٤ محمود محمود: ۱۹۳ محمدجعفر كيشوان: ١٩٠ محمود ميرزا: ۱۷۲ محمدحسين بن محمدعلى خادم كتابدار: محيى الدين عربي: ٨٣ محيى الدين غزالي توسى: ١١٢ محمد حسين تفرشي منجم بأشي: ١٧٥ محيى الدين ممقاني : ١٨٣ محیی شیرازی: ۱۳۳ محمدحسین میرزا: ۲۰۹ مخبرالدوله : ۲۱۰ محمدخان شيباني: ١٢٨ محمدرضا : ١٨٦ مختاری غزنوی : ۲۷ – ۱۸ – ۱۹ مخلدي گرگاني: ٥٩ محمدرضا امامي: ١٤٥ مدرس رضوی : ۲۰۵ محمدرضا بن ميرزاعلى: ١٣٧ مرتضى اعظم شمس الدين بن ركن الدين: ٩٨ محمد رمضانی: ۲۱۳ محمد زکریای رازی: ۸۰ – ۲۰ مرتضى اميراعظم غياثالدين: ٧٧ محمد زمان تبریزی : ۱۰۱ مرتضى مدرسيچهاردهي: ٣ - ١٧٩ -141 - 191 - 147 محمد سلجوقي : ٢٥ محمد سليم خان ايشيك آقاسي باشي: ١٤٩ مرغنیان : ۲۲ مریم بیگم: ۱۶۹ محمدشاء قاجار: ۱۸۷ - ۱۸۸ مستر شدبالله عباسي : ۳۳ محمدشفيع عباسي: ١٣٧ محمدصادق خاتون آبادى : ١٥٣ مىعودىن محمد سلجوقى: ٢٢ مسعودبن ناصرالشجرى : ۲۸ محمدعلی تربیت : ۲۰۰ مسعودبيك : ٣٥ محمدعلي ميرزا دولتشاه مهين: ١٦٦ -مسعود سعد سلمان: ١٩ $r_{AI} = v_{AI}$ مسعود شیروانی (مولانا): ۱۲۸ محمدقاسم شادیشاه : ۱۳۳۷ مسعود ميرزا ظل السلطان : ١٩٩ محمدقلى خان قشقائى ايلبكى: ١٧٦ مسعود ميرزا قاجار: ١٨٦ محمد لطفي : ٨ مسعودى: ١٥٤ محمد لطفی (امیر): ۱۷ مسعودي مروزي: ١٤ محمدمحسن: ۱۳۷ مشكوة : ٢٠٤ محمد محيط طباطبائي : ٢٠٢ مشهدستی فاطمی: ۲۹ محمد مقيم: به ميرزامقيم رجوعشود. مصطفوى: ۹۷ - ۲۰۳ محمد مكي عاملي: ١٤٧ مظفر على : به مظفر على تربتي رجوع سود محمد ملك الكتاب: ١٩٢ مظفر على تربتي: ١٣٣ – ١٣٤ – ١٣٦ محمدنور: ۱۲۲ - ۱۲۳ مظفر علیشاه کرمانی: ۱۹۹ محمدهاشم ميرزا افس : ۲۱۰ مظفر مبارزی: ۹٦ محمد هروی شری : ۲۰۹ مظفری: ۱۰۰ - ۲۰۰ محمد يحيى: ٢٩ - ٨٠ - ٢٩ مظفريها : ٧٤ محمد يوسف : ۱۳۷ معتمدالملك بيرنيا: ١٨٦ محمود آلوسي: ۲۰۸ معروف (مولانا): ١٢٤ محمود افغان : ١٥٣ - ١٥٦ معصوم بيك : ١٨٤ محمودين ملكشاه آملي : ١٠٠

ملك الشعراء صبورى : ٢١٠ معيلين محمد مدعو بكوچك چلبي: ١٤١ ملك تاج الدين أبو الفتح حرب: ٦٢ معين الدين ابوبكر عبدالجبار سمعاني: ٤٠ ملك تاج الدين بن عز الدين حرب: ٦٢ معین الدین اسفرازی: ۱۱۳ ملك تاج الدين نيال تكين : ٦٢ ممين الدين اشرف: ٩٧ ملك حسين كرت: ١١٩ معين الدين پروانه: ٣٤ - ٤٤ - ٢٦ -ملك ركن الدين مرغني: ٦٢ AW - VO ملك شهاب الدين حرب: ٦٢ معين الدين كاشاني: ١١٤ ملك عنمان تاج الدين: ٦٢ مغول (طايفه): ۲۸ - ۵۱ - ۲۷ -ملك عمر عزالدين: ٦٢ - XY - XY - X1 - X* - YX ملك غياث الدين كرت: ١١٩ 34-04-39-09 ملوك يادوسيان : ٣٣ مفتون (تخلص عبدالرزاق بيك دنبلي): ملوك مرغنى : ٣٥ 104 منجم باشي : ١٢٥ مفیدی : ۸۸ منجيك ترمذي: ٥٩ مقدسي: ٤ - ٥ - ١٥ منصور (خليفه عباسي): ٥٥ ملااحمد نراقی: ۱۸۷ منصورین نوح سامانی: ٦١ ملا بهاءالدین فاضل هندی : ۱٤٩ منصور مذهب : ۱۱۸ ملاترابي : ١٤٠ منصور منطقی رازی : ٥٥ ملاحسین اردبیلی: ١٥٤ منکه: ۵۱ – ۵۲ ملاحسينقلي همداني: ٢٠٣ منوجهر خان گرجی معتمدالدوله: ١٦٣ ملاحسین یزدی: ۱٤٥ موسى آيةالله زاده : ١٩٨ ملاصدرا: ١٥٩ موفق الدين ابوطاهر: ٢١ ملاعباسعلى كيوان قزويني : ٢٠٠ -مولانا جلال الدين محمد بلخي رومي: Y+Y - Y+Y 13 - 44 - 34 ملاعبدالحميد فراهاني: ١٩٥ مولانا منشى: ١١٢ ملاعبدالله: ٥١١ مولى متقيان: به حضرت على بن ابيطالب ملاعبدالله اراكي: ١٩٥ ملاعبدالله فراهاني: ١٩٥ نگامکنید . مؤمن (تخلص ملاحسين يزدى): ٥٤٥ ملامحسن فيض كاشاني: ١٥١ - ١٥٩ -مؤيدالدوله: ٨ 110 - 179 مؤيدالدين العرضى: ٥٥ ملامحمدباقر مجلسي: ١٥٢ - ١٥٩ م مؤيدالدين فخرالكتاب ابواسمعيل حسين ملامحمدجعفر: ١٤٩ ملامحمدصالح فرشته: ١٧٤ بن على منشى طغرائي : ٢٦ ملامحمدعلى محلاتي: ١٩٥ مهاوتخان : ۱۲۹ مهرانگیز امید: ۲۲۹ ملامفيد: ١٤٠ مهرانخان ایرانی: ۲۵ ملاهادي : ١٤٩ ملاهادی سبزواری: ۱۷۱ - ۱۷۲ مهرداد پهلبد: ج -- ۲۲٦ مهندس الممالك غفارى: ١٧٦ - ١٧٧ ملاياري نقاش: ۱۱۸ ههندس شریف امامی: ۲۱۲ ملایگانه : ۴۶۰ ملك الشعراء بهار: ٢١٠ مهندس موسى : ۱۹۱ ماك الشعراء صباى كاشاني: ١٨٣ مير: بهامير عليشير نوائي رجوع شود.

میرابراهیم دردی: ۱۳۷ ميرزا على اكبر كرماني ناظم الاطباء: ١٧٤ میرزا علی مدرسی: ۲۰۲ ميرخوند : ۱۱۸ میرزا فتحملی شیرازی: ۱۹۲ ميرداماد: ١٥١ - ١٥١ ميرزا ابوالحسن جلوه: ١٦٨- ١٧٤ ميرزا فرجالله: ١٧٤ میرزاقمی: ۸۵۸ 141 - 141 میرزا محمد بوشهری بهادرخان: ۱۹۵ ميرزا ابوالحسن نهاوندي : ۱۷۲ میرزا محمدتقی شیرازی : ۱۹۲-۱۹۵ ميرزا ابوالقاسم قائممقام فراهاني: ١٧٢ میرزا محمد تنکابنی : ۱۵۸ ميرزا ابوتراب اصفهاني : ١٥٥ ميرزا احمد تهراني: ١٩٦ ميرزا محمدطاهر قمي : ١٤١ ميرزا محمدعلي قاضي : ١٧٩ میرزا احمد نیریزی: ۱۰۸ - ۱۰۵ -ميرزا محمدعلى مدرس چهاردهي: 174 197-19. ميرزا اسكندرين عمرشيخ: ١٧٤ ميرزا محمدعلي مدرس رشتي: ٢٠٦ ميرزا بابامستوني : ١٦٨ ميرزا بايرم خطاط: ١١٨ ميرزا محمد قزويني : ۲۱۱ ميرزا محمد مجتهد تهراني : ١٩٦ میرزاتقی: ۱٤٧ میرزاتقیخان امیرکبیر: ۲۰۹ ميرزا مقيم: ١٤١ - ١٥٢ میرزا مهدی : ۱٤۸ ميرزاتقى لبان الملك سپهر: ١٧٦ ميرزا نجمالدين عسكرى: ١٩٦ میرزاجان شیرازی: ۲۵۱ ميرزا نظام الملك : ١٤٢ میرزاجعفر: ۸۸ – ۱۶۳ میرزا هاشم خونساری : ۲۰۸ میرزاجعفر تبریزی: ۱۱۰ ميرزا يوسف مستوفى الممالك: ١٨٧ ميرزا جلوه: به ميرزا ابوالحسنجلوه میرسلطان ابراهیم امینی: ۱۱۹ رجوع شود ، ميرزا حسنخان مشيرالدوله سيهسالار: میرسید شریف : ۱۹۱ ميرسيدعلى : ١٣٤ - ١٣٩ میرشریف شوشتری : ۵۹ ميرزا حكيم شهاب: ٢٠٠٠ ميرعبدالوهاب شوشترى: ١٥٩ - ١٦١ میرزا رضا نائینی: ۲۰۵ میرعلی تبریزی : ۱۰۲ – ۱۰۷ – ۱۱۰ – ميرزا زمانخان: ١٨٦ 144-144 ميرزا زين العابدين: ١٦٣ میرعلی جامی: ۱۳۷ ميرزا سلطانعلى ميرمنشى: ١٣٦ میرعلی هروی: ۱۰۷ - ۱۷۵ - ۱۳۵ -ميرزا شفيع: ١٧٢ 7.9 - 17W ميرزا صالح نقيب رضوي : ٦٩ - ١٤٤ میرعماد : ۱۰۸ ~ ۱۳۷ - ۱۶۱ -ميرزا صالح نواب: بهميرزا صالح نقیب رضوی رجوع شود . 140 - 104 میرعماد سیفی قزوینی: ۲۰۹ میرزا طاهرتنکاینی: ۱۹۸ میرعماد صیفی حسنی: ۱۳۷ ميرزا طاهر وحيد قزويني : ١٦٤ ميرك: به ميرك نقاش نگاه كنيد. مير زاعيدالغفار نجم الدوله اصفهاني: ١٧٠ میرك تبریزی: ۱۳۳۳ ميرزا عبدالوهاب معتمدالدوله نشاط ميرك نقاش: ١١٨ - ١٢٢ اصفهانی: ۱۷۲ مير محمداسماعيل خاتون آبادي: ١٤٩ ميرزا عبدالله بن ميرزا شاه مير: ١٥٩ مير محمد شريف مخاطب: ١٣٧ ميرزا على اكبرقوام الملك شيرازي: ١٦٦

نصرت الدين شاه يحيى مظفرى: ٩٥ – ٩٦ ميرمحمد معصوم: ١٣٧ نصير الدين ابوالمظفر آتسز خوارزمشاه: ميرمصور: ١٣٣ ٤٣ میرمنشی قائمی احمد خراسانی: ۱۳۸ نصير الملك بن مؤيدالملك: میرمنصور بدخشانی: ۱۳۷ نصیرای همدانی: ۵۰۱ ميرنورالله شوشتري : ٥٩١ نصيري اميني : به فخرالدين نصيري ميرهمايون : ١٢٧ اميني رجوع شود . میریحیی تیریزی: ۱۳۷ نظام الملك : به خواجه نظام الملك میکالیان نیشابور: ۳۰ رجوع شود. ميمون الشعرا: به غزالي تبريزي رجوع نظام بن أبوتراب مرودشتي: ١١٦ شود. نظام مدرس: به محمود طاهر غزالي رجوع شود. ڻ نعمت الهي : ١٦٨ نقسیندیه : ۱۰۱ نايلئون بنايارت : ١٦٢ نادرشاه : ۱۱۰ - ۱۵۳ - ۱۵۳ -نمازی : ۲۲۶ نوبخت : ۵۳ - ۵۶ - ۵۵ - ۲۵ 148 - 104 نوبختی: ۳۰ – ۵۰ – ۷۰ نادرميرزا: ١٥٧ نوبختیان: ۲۰ – ۲۰ ناصر الدين: ٢٥ ناصر الدينشاه: ٢٤٧ - ١٥٨ - ١٦٤ -توےبن منصور: به نوےبن منصورسامانی نگاه کنید . YYE - 174 - 14. ناصرالدين لطف الله: ١١٢ نوحين منصورساماني: ٤ - ٥ - ٢ - ٠ ناصرالدین منشی کرمانی: ۶۰ - ۸۸ ٥٧ --- ١٨ نورالدين اسفرايني: ٧٦ ناصر خسر و قبادیانی: ۲۰ – ۲۰ نایبحسین کاشی: ۱۷۵ نورالدین جزایری: ۱۵۱ - ۱۵۲ نباتی تبریزی : ۱۳۳۰ نوركمال ماورالنهري : ١٠٦ نجفقلیخان بیگلربیگی: ۱۱۳ نوروزعلی تبریزی : ۱۵۳ نجم (تخلص حكيم نجم اصفهاني): ١٨٥ نوری: ۲۷۳ نجم الدوله اصفهاني : ١٧٠ - ١٧١ نوقاني: ٤٤٢ نجم الدين ابوالجناب احمدين خيوقي: نير الدوله: ١٩٩ به نجمالدین کبری رجوع شود . نجم الدين دايه: ٧٦ 9 نجم الدين دبيران: ٨٥ واصفى: ١٢٢ نجمالدين كبرى: ٧٦ واعظ چرندایی : ۲۰۵ نجيب (تخلص شيخ نجيب الدين رضا): 150 واعظ زاده خونسارى: ٢٠٣ نزاری قهستانی: ۱۱۵ وحيد بهبهاني : ١٧٩ وحید دستگردی : ۲۱۰ نصرالدوله بدر: ۲۰۰ وزین الملك ابوسعید هندوی قدی: ۲۷ نصراللهي: ٢٢٣ نصر الله ميرزا: ١٥٧ ولاش: ٣٣ نعبر بن احمد سامانی : ۵۷ - ۵۸ - ۲۰ وهاييها: ٨٨٨

یاقوت حموی: ۲ - ۲۷ - ۲۸ - ۲۸ - ۲۸ -11 - 17 - 77 - 77 - 20 هجرانی: ۱۱۷ یاقوت مستعصمی : ۱۰۲ یحیی برمکی : ۲۵ هدایت : ۱۷۷ يحيىبن اولياء: ١٨٩ هرون الرشيد: ١٢ يحيى سيبك فتاحي نيشابوري: ١٠٦ هزار اسبی : ۳۱ هلاكوخان: ١٦ - ١٧ - ٨٤ - ٨٥ -یحیی صوفی: ۱۰۲ يعقوبليث صفارى: ١٤ - ٥٢ 9. - 49 يمين الدوله بهرامشاه حرب: ٦٣ همايون: ١٢٩ بمين السلطان دارا: ١٩٩ یوسف اوبهی : ۱۱۲ ي يوسف چهر : ۱۰۰ يوسفعلى : ١٥٧ ياقوت: ٩٢

فهرست نام كتابهائيكه نامشان دراين كتاب آمدهاست

الفريق (مجله) : ١٩٦ 7 الفهرست: ٣ المبدأ والمآل: ٣٩ آثار الباقيه: ٥٥ المثال في الأفال: ٢٧ آثارالبلاد: ۲۶ - ۵۰ - ۸۲ المرشد (مجله علمي وادبي) : ١٩٤ آثارالشيعه: ١٥١ المستصفى: ٣٠ آثار العجم: ١٤٦ المعتبر: ٢٠٨ آدابالحرب والشجاعه: ٢٢ آداب الفلاسفه: ١٤٧ المعجم في المعايير اشعار العجم: ١٤-٣٧ آداب اللغه: المفاوضه: ١٠ آداب المريدين : ٧٦ المقتضب في النسب: ٢٩٩ آفرين،نامه: ۸۸ المنصوري: ۹۰ المنقذمن خلال: ٣٠ الف النصاب وفي حساب الوصيه: ٩٣ النقض: ٥ - ٩ - ٣٧ - ٢٤ - ٢٥ -اجازات: ١٥٢ 77 - 34 - 73 - 77 - 25 - 47 احسن البديعة: ١٩٧ الوافي: ١٧٦ احسن التقاسيم: ٤ - ٥ - ١٥ الهينامة: ١٧٦ احياءالعلوم: ١٧٩ انجيل: ١٦٣ اخبارالمتنبى: ٣٩ انجيل برناما: ١٨٣ اسرارالطالبين: ١٠١ انساب: ۳۱ اسرار الواح: ۱۰۱ انوار نعمانيه: ١٤٧ اسفار ملاصدرا : ٢٠٠٠ اوستا: ٤٠ اشارات : ۱۶۲ ايران گاهوارد فرهنگ جهان: الف اشترنامه: ۱۷۲ ایشاح عضدی : ۱۲ اصول آلرسول: ۲۰۸ اعجاز قرآن: ١٩٤ اعلام الشيعه واعيان الشيعه : ٢٠٧ اعيان الشيعة: ١٩٢ - ١٩٢ بث الشكوى: ٤٧ اغانى: ٥ بحارالانوار: ۲۵۲ الاغراض الطبيه والمباحث العلميه: ٣٤ بحرالعرفان في تفسير القرآن: ١٧٤ الامآثر والآثار: ١٦٤ – ١٧٠ بدايع الوقايع: ١٢٢ التحفة القواميه في فقة الاماميه الحسيني براهين العجم في قوانين العجم: ١٧٦ السيفي القزويني: ١٥٥ برهان قاطع: ١٦٦ الدوحه: ۲۲ - ۲۷ بوستان سعدی : ۲۰۹ - ۲۰۹ الذريعة : ١٧٩- ١٩١- ١٩١- ١٩٥-بهرام وبهروز: ۱۲۷ 7P1- K+7 بیان محمود : ۱۷۲ - ۱۷۷ الغدير: ١٨٩

تذكره عرفات العاشقين: ١٧٧ تذكره محمد شاهي : ١٦٧ پنج گنج : ۱۳۸ تذكره محمود: ۶۳ تفسير أئمة: ٢٧٩ ت تفسير بيان السعاده: ٢١٢ تاج المآثر: ١٣٧ تفسیر قرآن بروجوه عرفانی: ۷٦ تاج المصادر: ٥٢ تفسير قرآن عبدالرزاق بيك : ١٥٨ تاریخ اصفهان: ۱۲۸ - ۱۷۹ تفسير قرآن نجم اصفهاني: ١٨٥ تاريخ الرسل والملوك: ٦٢ تنزیه: ۲۳ تاریخ بدایع الزمان: ۶۰ - ۲۸ تورات: ١٦٤ تاریخ بغداد : ۳۰ توضيح الحان: ٧٦ ✓ تاریخ بیهقی : ۲۷ – ۲۸ ٧ تاريخ جهانآراء: ٥٣٥ E ٧ تاريخ جهانگشايجويني: ١٨- ٨٨ - ٩٠ تاریخ رویان: ۸۸ جام جم: ۱۹۸ تاريخ صحايف الأخبار: ٢٥٥ جامع التواريخ رشيدي: ٩١ تاریخ طبرستان: ۶۰ - ۹۷ جامع تصنیف رشیدی : ۹۲ تاریخ طبری: ۲۱ – ۲۲ جامع مفیدی : ۸۸ – ۹۷ تاریخ غازانی: ۹۱ جغرافیای اصفهان: ۱۵۰ جوامع احكام النجوم: ٢٧ تاریخ قرآن: ۲۰۸ جهانگشای جوینی: به تاریخ جهانگشای تاریخ کرمان: ۶۰ جويني نگاه کنيد . ٧ تاريخ گزيده: ٧٧ - ٧٧ - ٨٤ -174 - 40 تاریخ محاسن اصفهانی: ۷۲ - ۷۷ 2 تاریخ مسعودی : ۹۰ تاریخ مشروطیت : ۲۰۷ حاجی با با ۱۰۳ حاشيه برشر حكمة العين: ١٠١ تاریخ معجم: ۱۹۶ حاشیه برکفایه: ۱۹۸ تاريخ وصاف: ٨٨ تاريخ وقايع الاسنين والاعوام: ١٤٨ حبيب السير: ١٠٨ - ١١٧ حدائق الجنان: ١٥٨ تاریخ یمینی : ۳۵ حدائق السحر في دقايق الشعر: ٢٠ تأسيس الشيعه: ١٩٧ حشائش: ۲٥ تجاربالسك : ٧٣ حكمت العين: ١٤٦ تحرير اقليدس: ١٢٩ حلبة الكميث: ١٤١ تحفة الحرمين: ١٦٧ تحقه سامي : ٢٦١ - ١٣٥ Ė تذكره آتشكده: ١٥٨ تذكرة السلاطين: ١٦٧ خاندان عبدالوهاب: ١٧٩

۵۷ - ۱٤ - ۱۳ : مان داعخ

خرقه محمود: ۱۷۲

تذكرة العلوم: ١٧٩

تذكره خطاطان: ۲۱۰

تذكره شوشتر: ٦٩ – ١٥٩

رجال اصفهان: ۱۷۹ خزاين الكتب القديمه: ٨ رجال الشيعة: ١٨٣ خط وخطاطان: ١١٠ رساله اثنی عشریه: ۱۵۱ خلاصة الأخبار: ١١٧ - ١٢١ رسالة الطريق: ٧٦ خلاصة التواريخ: ١٣٤ - ١٣٨ رساله صاحب ديوان: به صاحبيه نگاه خلاصه عباسی : ۱۷۶ کنید . خلد برین: ۱۲۱ – ۲۰۹ رساله قشيريه: ج خمسه نظامی : ۱۷۱ – ۲۰۹ روابط ایران وانگلیس: ۱۹۳ روحالارواح: ٤٠ روضات الجنات: ٥ - ١١٣ روضات الجنان: ٥٧١ دائرة المعارف اسلامي: ١ روضةالصفا: ١٠٩ -- ١٢٣ -- ١٣٨ داستان مسیح و سنپدرو : ۱۹۶ رياض السياحة: ٢١٢ دانشنامه : ۲۰ رياض العلماء وفياض الفضلا: ١٠٣ -در "النجف (مجله) : ١٩٦ 101 - 301 درمان چهارپایان و پرندگان: ۱٤٧ رياض المسائل: ١٩٣ دمية القصر: ٧٤ دیانا*ت* : ۵۰ ديوان ابنيمين: ١٧٣ ز ديوان الحماسه: ٣ زنبیل : ۱٦٨ دیوان امیرمعزی: ۱۷۳ دیوان انوری: ۱۸۱ ديوان جويني : ١٥٤ س ديوان خاقاني : ١٣٨ سرگذشت سیدنا: ۱۷ ديوان رسالت: ٥٧ سعدالثبوت: ١٨٩ ديوان شايور تهراني: ١٤١ سعد و سعود : ۲۰۸ ديوان شاه اسمعيل (خطائي): ١٣٨ سفینه خوشگو : ۱۳۶ دیوان صائب تبریزی: ۱۷۲ سلجو قنامه : ٧٤ ديوان فرخي سيستاني : ١٦٥ سمط العلى للحضرة العليا: ٤٠ - ٦٨ دیه ها وشهرهای ایران: ۱۹۵ سيف الرسائل: ١٦٧ ٤ ش ذخیره خوارزمشاهی: ۶۹ - ۱۳۸ ذم دنیا : ۱٤٢ شاناق: ۲٥ شاهراه نجات: ١٥٣ ذيل عوارفالمعارف: ١٠٠ شاهنامه: ۱۳۸ - ۱۳۸ شاهنامه فتحعليخان صبأ : ١٦٦ ناهنامه فر دوسي: به شاهنامه رجوع شود. شاهنامه قاسمي گنابادي : ۱۳۸ راحة الصدور: ٢ - ٨ - ٢١ - ٣٥ -شجره انساب: ۲۲ A+ - YA - YE

شذرات الذهب: ٧٤ فتور زمان الصدور: ۲۳ شرح آثارالباقيه: ١٦٧ فرايدالفوايد: ١٠١ فرج بعدازشدت: ١٠٨ شرح برمثنوی مولوی: ۱۸۵ فرحتالقريب: ١٨٩ شرح حياسة: ٧٤ فرهنگ ابراهیمی: ۱۳۶ شرح شمسیه : ۱۹۱ فرهنگ شعوری : ۲۲٪ شرح قاموس: ١٦٧ فرهنگ فرس اسدی توسی: ٥٩ شرح گلشن راز: ۱۰۱ فرهنگ فرنودسار : ۲۷۶ شرح مواقف: ١٢٨ فرهنگ نفیسی : ۲۷۶ شرح نجات العباد: ١٩١ فلاسفة الاسلام: ٨ شرح هدایت : ۱۶۲ شفا : ١٤٦ شفاءالاسرار: ١٠١ ق شهرآشوب: ١٦٤ قاموس الرجال: ٢٠٢ شيعه واسلام: ١٩٧ قرآن مجيد: ٢١ - ٥١ - ٢٠٢ - ٢٠٩ قصص العلماء: ٨٥٨ ص قمقام زخار: ۱۹۸ صاحبیه: ۸۸ 2 صحيفه سجاديه : ١٨٩ کامل ابن اثیر: ٦ صورالكواكب: ١١٥ كامل التواريخ: ٣٠ كامل الصناعه: ١٢ كامل الفقيه: ١٥٤ كامل بهائي: به كامل الفقيه رجوع شود. طبقات الادباء: ٦ كتاب الدول: ٢٩ طبقات الحكما: ٤ كتاب العين : ٢٠٠ طبقات الشافعيه: ٣١ کتاب رجال: ۲۰۳ طب منصوری: ۲۰ کشاف : ۱۹۱ طرائف: ١٥٥ كشف الحجة المحجة لثمر المهجة: ١٧٣ طرائق الحقايق: ١٧٩ ل كشف الظنون: ٢٠٣ کشکول: ۳۱ - ۶۸ 8 كليات خاقاني: ١٥٣ کلیله و دمنه : ۱۶ عبقات الأنوار: ١٨٩ کیمیای سعادت: ۳۰ عوارف المعارف: ١٥٩ كبيان شناخت : ٢٤ عهدة الطالب: ١٩٠ ستك ڧ گرشاسبنامه: ۱۵۲ فتبحنامه: ١٦٣ گفتار خوش پارقلی: ۱۹۲ فتوحات شاهی : ۱۱۹

معجم الأدباء: ٥ -- ٦ -- ٢٩ -- ٣٩ گلستان : ۸۸ معجم البلدان: ۲۷ - ۳۷ - ۳۸ -گلستان هنر: ۱۳۶ – ۱۳۲ – ۱۳۷ – 70 - 49 144 معجم الشعراء: ٢٩٩ Ĵ معرفة المذاهب: ٣١ مفتاح الدرية في اثبات القو انين الدرية: لامية العجم: ٤٧ لباب الانساب: ۲۷ 178 مكاتب رشيدى (مجموعه نامه): لباب الباب : ۳۱ ملوك الكلام: ١٦٧ لسان الخواص: ١٥٣ مناصب النواصب المحزون المكنون: ٢٧ لغت نامه عربی بفارسی: ۱٤٧ مناظرات : ۳۰ لمعةالنور والضياء : ١٧٦ مناقب الشعراء خاتوني: ٢٢ لوامع صاحبقراني: ١٥٢ منتخب الفرس: ٥٩ لیلی و مجنون (بختیاری اهوازی): ۲۱۶ منشآت : ۱٦٨ ليلي ومجنون (نظامي): ٢٠٩ من لا يحضر الفقيه: ٨٤ مهماننامه بخارا: ۱۲۸ مآثر السلطانيه: ١٥٨ - ١٦٣ ميزان الملوك والطوايف: ١٦٧ ماضي النجف وحاضرها : ١٨٩ ڻ مباحثة النفس: ١٤١ ناسخ التواريخ : ١٦٧ – ١٧٦ مبانى الأصول: ٢٠٨ مثنوی مولوی: ۲۱۳ نامه نامی : ۱۱۸ نجات العباد: ١٩١ مثنوی یمینی: ۱۸ مجسطی: ۱۹۵ -- ۱۹۵ نزهة الأرواح: ١٠٨ نس : ۲۷ مجله الاسلام: ١٧٣ مجله فرهنگ : ۲۰۰ نصب الرايه لاحديث النهايه: ٢٢٤ نصرة العترة وعصرة الفطرة: ٣٣ مجمع البحار وبحر الاسرار: ١٩٦ مجمع البيان: ٢٤ - ٤٨ نفثة المصدور و فتور زمان الصدور: ٣٧ نفحات الانس: ١٤١ مجمل التواريخ والقصص: ٩ - ١٠ -YE - YW - 19 نقش بديع : ۳۱ نورالهدايه: ١٤٥ مجموع کلام اپی علی الفارس: ۳۹ مدينة العلم: ٢٥٢ A مرآة البلدان: ١٤٢ مرآت الكتب: ٢٠٣ هيأت واسلام : ١٩٤ مرزباننامه: ۲۶ هفت برادر: ۲۰۷ مروج الذهب: ٥٥ ی مسامرة الإخبار: ٣٤ - ٤٤ مستدرك: ١٧٣ ياقوت: ٥٦ مستدرك بحارالانوار: ١٩٦ يتيمة الدهر: ٦ مطلع الشمس: ۲۸ - ۲۹ - ۱۶۲ -يوسف و زليخا (ابوالمؤيد بلخي): ٧٥ يوسف وزليخا (جامي): ١١٥ - ٢٠٩ 188 - 184

تكمله و تصحيح

خواهشمند است بموارد زیر توجه فرمایند:

۱ – درزیرصحیفه ۳ درکنار علامت * متذکر شدهاست که «دراین باره توضیحی داده شدهاست بهایان کتاب مراجعه فرمایند» اینتوضیح مربوط است به نحوه کار جرجی زیدان مورخ مصری که اینك دراینجا به درج آن مبادرت میورزد.

توضیح: درآغاز این کتاب یادآورشدیم که باکمال تأسف جرجی زیدان مورخ مصری درآثار خود عالماً وعامداً ازکتابخانههای معروف ومعتبر پیش از اسلام ایران درآثار خود یاد نکرده وخودرا به تجاهل و تغافل زده بوده است .

آنچه را درباره جرجی زیدان نوشتیم دور ازهرگونه نظرخصوصی و تعصب بود وبرای اینکه دراین مورد حقیقت روشن ترشود ناچار به بیان مختصر توضیحی هستیم:

پسازاینکه کتابهای «آداباللغه» و «تاریخ تمدن اسلام» تألیف جرجی زیدان نشریافت. دانشمند ارجمند و گرانقدر آقای سیدحسن صدر که از معاریف طراز اول شیعی واز کتاب شناسان بنام و مشهورند شرحی به جرجی زیدان مرقوم و متذکر میشوند که «درآثاری که نشرداده اید ذکری از کتابهای علمی و ادبی شیعی نیست مگر از وجود اینگونه آثار بی اطلاعید ؟! این چنین کارها درخور و شایسته شأن یك نفر محقق عالیمقام نیست که خودرا در و رطه بی خبری غوطه و رسازد!!»

جرجی زیدان درپاسخ نامه بآقای سیدحسن صدرمینویسند «... از کتابهای مذهب جعفری تنها موشها باخبرند ...»

شادروان پرفسور شبلی نعمانی نیز که درادبیات فارسی و عربی استادی مسلم بود پس از نشر کتابهای جرجی زیدان چون مباحث و مطالب آن را

براساس تعصبات خشك نژادپرستى ودور ازحقيقت ومجعوليافت درمجلههاى مصرى تحت عنوان «نقدى برتمدن اسلامى جرجى زيدان سلسله مقالاتى عميق ودقيق نوشت وحقايق را آشكارساخت وبرمطالب واهى وخلاف واقع مؤلف تمدن اسلامى خط بطلان كشيد».

۲ - درصحیفه ۹ سطر ۱۲ و سطر ۲۳ - تاریخ ۶۷۹ . ه . اشتباه و ۳۹۷ . ه . درست است .

٣ - درصحيفه ٥١ سطر ٣ - بينائي اشتباه وبنياني صحيح است .

٤ - درصحيفه ١٨٠ سطر ٩ - سلطان المتكلمين درست است .

٥ - درصحيفه ١٨٤ سطر ٣ - امام جمعه كرمان صحيح است .

٦ - درصحيفه ١٥٨ سطر ١٧ - شماره رديف بايد ٤٥٣ باشد .

۷ – درصفحات ۱۸۶ و ۱۸۵ و ۱۸۷ و ۱۸۹ به ترتیب عکس مهرهائی بچاپ رسیده که زیرنویس آن ازقلم افتاده است بنابراین متذکر میگردد که این مهرها به ترتیب صفحات از پادشاهان صفویه و نادرشاه افشار و سلاطین قاجار است که در پشت کتابهائیکه متعلق بکتابخانه آنان بوده است موجود است.

۸ – درصحیفه ۱۷۷ پس ازشرح و توصیف کتابخانه مدرسه عالی سپهسالار (ردیف ۲۱۶) درچاپ کتاب شرح هفت باب کتابخانه ازقلم افتاده که بدین وسیله تکمیل میشود:

۱ - کتابخانه مدرسه شاهزاده خانم . تهران: مادر عبدالحسین میرزا نصرتالدوله همت بساختن مدرسهای کردکه کتابخانه آن از کتابخانههای ممتاز بشمارمیرفت . این مدرسه بنام مدرسه شاهزاده خانم شهرت یافت . بنای آن مدرسه بسال ۱۳۰۱ . ه . پایان یافته بود .

۲ - کتابخانه مدرسه فرخخان ، تهران : فرخخان امینالدوله درمحله چالمیدان بسال ۱۲۸۵ . ه . مدرسه ای ساخت که کتابخانه آن درمیان مدارس قدیمه تهران کسب شهرتی کرد .

۳ - کتابخانه مدرسه دانگی . تهران : حاج سیدجعفر لاربجانی نیز بسال ۱۹۹۲ . ه . مدرسه باشکوهی در تهران ساخت که بنام مدرسه دانگی معروف شد . این مدرسه کتابخانه آبرومندی داشته است .

٤ - کتابخانه مدرسه کاظمیه تهران: آقامیرزا سید کاظم مستوفی اصطبل همایونی درسال ۱۲۹۹ . ه . مدرسه مجللی ساخت که تدریس و نظارت آن را برعهده دانشمند شهیرآقا میرزا سیدعلی اکبر تفرشی مجتهد عالیمقام گذاشت . کتابخانه این مدرسه از کتابخانههای معروف دوره ناصری است .

o - كتابخانه مدرسه سعدیه . تهران : حاج قنبر علیخان ازطایفه كرد جلیلوند ملقب به سعدالدوله درسال ۱۲۸۸ . ه . مدرسهای ساخت كه

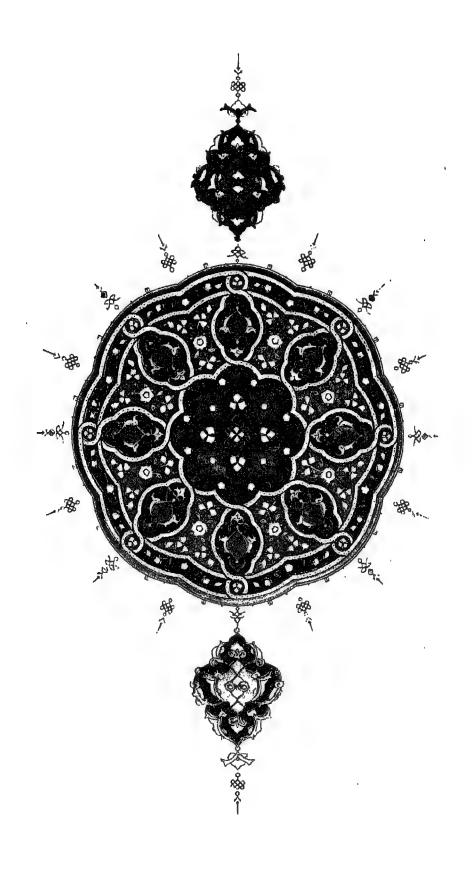
بنام او سعدیه نام گرفت. کاشی کاریهای سردر این مدرسه حاکی از تاریخ بنا و بانی آنست. وقف نامهای نیز برای اداره امور مدرسه تنظیم کرد که بسال ۱۲۹۸. ه. مورخ است واین وقف نامه نزد آقای علی اکبر جلیلوند موجود است. دراین وقف نامه صورت دقیق موقوفات و اسامی کتابهای (فهرست) کتابخانه مدرسه ثبت شده است.

۳ - کتابخانه مدرسه ناصری . تهران: شاهزاده کامران میرزا نایب السلطنه مدرسهای ساخت که بنام مدرسه نظامی شهرت یافت و برای اداره آن نیز قانونی خاص بسال ۱۳۱۲ . ه . نوشت .

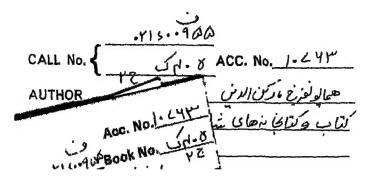
کتابخانه این مدرسه ازکتابخانههای طراز اول تهران بود وجز کتابهای علوم قدیمه تعداد قابل توجهی ازکتابهای علوم جدید به زبان فراهم آورده بود.

۷ - کتابخانه مدرسه شاهر اده عبدالعظیم . ری: درقسمت غربی صحن شمالی آستانه شاهر اده عبدالعظیم مرحوم امین السلطان پساز اینکه سالیان دراز مدرسه آستانه بصورت تعطیل درآمده بود وکتابهای کتابخانه مدرسه نیز بعلت تعطیل مدرسه به کتابخانه آستان قدس رضوی تحویل گردیده بود بسال ۱۳۱۲ . ه . مجدداً همت به تأسیس وساختمان مدرسه وکتابخانه کرد . این کتابخانه خوشبختانه هنوز باقی و پابر جاست .

تذکر: درفهرست نامهائیکه تنظیم گردیده نام اشخاص برحسب «ثبت متن کتاب» ثبت وفهرست شده و ناچار ازحذف عنوان و القاب خودداری گردیده است .









MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:-

- The book must be returned on the date stamped above.
- 2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over due.